

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф. Г. А. Игнатенко

« \_\_\_\_\_ »

2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и  
неотложная оториноларингология»  
Кафедра оториноларингологии ФИПО**

Трудоемкость: 144 часа /144 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: оториноларингология

Форма обучения: очная

Донецк 2023

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Талалаенко Ирина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФИПО
2.	Гинькут Виктор Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФИПО

ДПП ПК «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФИПО

« 20 » 04 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой оториноларингологии ФИПО  
д.м.н., доцент



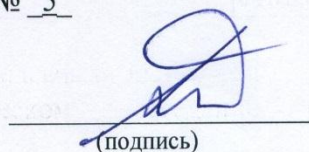
(подпись)

Д.С. Боенко

ДПП ПК «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 27 » 04 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор



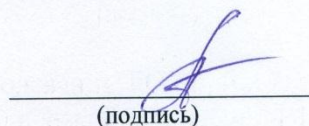
(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 27 » 04 2023 г., протокол № 7

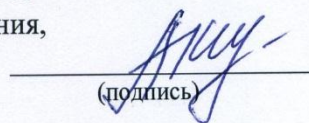
Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент

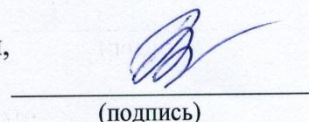


(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » 04 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,  
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5-19
4.	Учебный план	стр. 20
5.	Календарный учебный график	стр. 21
6.	Рабочие программы модулей	стр. 22-36
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 37
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 37
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 38-39
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 39-44

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология», обусловлена ростом распространенности заболеваний уха, горла и носа, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-оториноларингологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учетом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N612н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-оториноларинголог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая деятельность и организационно-управленческая.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях травм ЛОР-органов и развития оториноларингологических заболеваний,

2) совершенствование знаний о современных методах диагностики травм, инородных тел ЛОР-органов и оториноларингологических заболеваний,

3) совершенствование знаний о современных методах лечения травм, инородных тел ЛОР-органов и оториноларингологических заболеваний.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

1) совершенствовать умения и владения для диагностики травм, инородных тел ЛОР-органов и оториноларингологических заболеваний;

2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с травмами, инородными телами ЛОР-органов и оториноларингологическими заболеваниями.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N612н.

**Требования к квалификации врача-оториноларинголога:** Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» врач-оториноларинголог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у оториноларингологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (ПК 1).
- 2) Назначать лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2).
- 3) Проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК 3).
- 4) Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК 4).
- 5) Проводить и контролировать эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 5).
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 6).
- 7) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК 7).

Связь ДПП ПК «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» с профессиональным стандартом «Врач-оториноларинголог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1)	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболева-	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представите-	Общие вопросы организации медицинской помощи насе-

	ниями и (или) состояниями уха, горла, носа	лей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	
	Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; -комплекс обследования пациентов с заболеваниями и	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

	(или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях	
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы

		в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа
		Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
			Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
			Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа
			МКБ
			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реак-



			ций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
A/02.8 (ПК 2)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с за-	Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вме-	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

	<p>болеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>шательств, манипуляций</p>	<p>питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	<p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа большим после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки</p>	<p>Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха</p>

		<p>глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзиллэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</p>	
	<p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной по-</p>	<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

	<p>мощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>		
		<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>	<p>Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
		<p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
		<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</p>	<p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>

		-оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	
			Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе
			Методы обезболивания в оториноларингологии
			Требования асептики и антисептики
			Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.8 (ПК 3)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»

		щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
		Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное забо-	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состоя-

		леваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	ниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
		Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

А/04.8 (ПК 4)	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
	Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
А/05.8 (ПК 5)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа
	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными пра-	Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами



	вовыми актами		
	Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней		Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа
	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания		Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопро-

			сам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
A/06.8 (ПК 6)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	

	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
А/07.8 (ПК 7)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

## 4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Инородные тела и травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения.	36	36		21	7	8	7			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Модуль 2. Ларинготрахеальная обструкция в оториноларингологии	36	36		26	7	5	5			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
3	Модуль 3. Инородные тела и травмы уха. Отогенные и риногенные осложнения в оториноларингологии	27	27		17	8	5	5			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
4	Модуль 4. Хирургия экстремальных ситуаций	9	9		7	2	2				Т,ПР,ЗС	зачет		7
5	Модуль 5. Инородные тела и травмы гортани, трахеи, бронхов и пищевода	30	30		16	7	2	12			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, ,4, 5, 6, 7
	Всего	144	144		87	31	22	29					6	
Общий объем подготовки		144	144											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

### 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	У	У	ИА
Воскресенье	В	В	В	В

*Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация*

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1

#### «Инородные тела и травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения»

Рабочая программа модуля «Инородные тела и травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения» в рамках ДПП повышения квалификации «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу и патоморфологии воспалительных болезней уха, горла и носа, по вопросам современных стандартов диагностики и лечения основной ЛОР-патологии воспалительного генеза.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов в целях выявления воспалительных заболеваний ЛОР-органов и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с воспалительными заболеваниями или подозрением на них, контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР-органов (ПК 3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с воспалительными заболеваниями уха, горла и носа (ПК 4).
- Проводить и контролировать эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 5).
- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию и патогенез воспалительных заболеваний ЛОР-органов, стандарты их диагностики и лечения.

### 1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Инородные тела и травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
1.1	Инородные тела носа и околоносовых пазух	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
1.2	Травмы носа и околоносовых пазух	9	9		4	2	2	3			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
1.3	Диагностика носовых кровотечений	9	9		7		2				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
1.4	Современные методы остановки носовых кровотечений	9	9		5	3	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6

*Сокращения:* Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Рабочая программа модуля №1  
«Инородные тела и травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Инородные тела носа и околоносовых пазух		2
2	Травмы носа и околоносовых пазух		3
3	Современные методы остановки носовых кровотечений		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Инородные тела носа и околоносовых пазух	2	
2	Травмы носа и околоносовых пазух	2	
3	Диагностика носовых кровотечений	2	
4	Современные методы остановки носовых кровотечений	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Инородные тела носа и околоносовых пазух	5	2	
2	Травмы носа и околоносовых пазух	4	2	
3	Диагностика носовых кровотечений	7		
4	Современные методы остановки носовых кровотечений	5	3	



## **Рабочая программа модуля №2 «Ларинготрахеальная обструкция в оториноларингологии»**

Рабочая программа модуля «Ларинготрахеальная обструкция в оториноларингологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение актуальной информацией по вопросам диагностики и лечению инородных тел и травм носа, глотки, гортани и уха. Освоение программы ставит целью овладение новой информацией по стандартам диагностики и лечения травм уха, горла и носа.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов в целях выявления травмы и/или инородного тела и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с травмами или подозрением на инородные тела, контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с травмами ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с травмами уха, горла и носа (ПК 4);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, травм и инородных тел уха, горла или носа, стандарты их диагностики и лечения.

## 1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Ларинготрахеальная обструкция в оториноларингологии</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
2.1	Острый ларингит у взрослых и детей. Аллергический отёк гортани.	9	9		6	2		3			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
2.2	Ларинготрахеальная обструкция при новообразованиях гортани и трахеи.	9	9		7		2				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
2.3	Методы лечения острой ларинготрахеальной обструкции. Интубация. Коникотомия.	9	9		7	3		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
2.4	Трахеотомия. Методика и техника операции. Профилактика осложнений трахеотомии	9	9		6	2	3				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4

### Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2  
«Ларинготрахеальная обструкция в оториноларингологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Острый ларингит у взрослых и детей. Аллергический отёк гортани		3
2	Ларинготрахеальная обструкция при новообразованиях гортани и трахеи		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Методы лечения острой ларинготрахеальной обструкции. Интубация. Коникотомия	2	
2	Трахеотомия. Методика и техника операции. Профилактика осложнений трахеотомии	3	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обучением	
1	Острый ларингит у взрослых и детей. Аллергический отёк гортани	6	2	
2	Ларинготрахеальная обструкция при новообразованиях гортани и трахеи	7		
3	Методы лечения острой ларинготрахеальной обструкции. Интубация. Коникотомия	7	3	
4	Трахеотомия. Методика и техника операции. Профилактика осложнений трахеостомии	6	2	

**Рабочая программа модуля № 3**  
**«Инородные тела и травмы уха. Отогенные и риногенные осложнения в оториноларингологии»**

Рабочая программа модуля «Инородные тела и травмы уха. Отогенные и риногенные осложнения в оториноларингологии». В рамках ДПП повышения квалификации «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение актуальной информацией по вопросам организации работы врача-оториноларинголога в области диагностики, клиники и особенностей лечения онкологических заболеваний уха, горла и носа.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов в целях выявления онкологических заболеваний и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с онкологическими заболеваниями или подозрением на них, контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК 4).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать клинику, стандарты диагностики и лечения онкологических заболеваний уха, горла и носа.

### 1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>3</b>	<b>Инородные тела и травмы уха. Отогенные и риногенные осложнения в оториноларингологии</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
3.1	Инородные тела наружного слухового прохода	7	7		5	2		2						1, 2, 3, 4
3.2	Травмы наружного, среднего и внутреннего уха	7	7		4	2	3							1, 2, 3, 4
3.3	Отогенные внутричерепные осложнения	7	7		4	2		3						1, 2, 3, 4
3.4	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	6	6		4	2	2							1, 2, 3, 4

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3**  
**«Инородные тела и травмы уха. Отогенные и риногенные осложнения в оториноларингологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Инородные тела наружного слухового прохода		2
2	Травмы наружного, среднего и внутреннего уха		3

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Отогенные внутричерепные осложнения	3	
2	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Инородные тела наружного слухового прохода	5	2	
2	Травмы наружного, среднего и внутреннего уха	4	2	
3	Отогенные внутричерепные осложнения	4	2	
4	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	4	2	

#### **Рабочая программа модуля № 4 «Хирургия экстремальных ситуаций»**

Рабочая программа модуля «Хирургия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Избранные вопросы оториноларингологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-оториноларинголога в области диагностики, клиники и особенностей лечения в экстремальных ситуациях.

##### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях (ПК 7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать основы оказания хирургической помощи в условиях экстремальных ситуаций.

## 1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>4</b>	<b>Хирургия экстремальных ситуаций</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>				Зачет		<b>7</b>
4.1	Интенсивная терапия и транспортировка пострадавших: общие принципы	9	9		7	2	-	2			Т,ПР,ЗС			7

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач



**2. Тематический план модуля №4  
«Хирургия экстремальных ситуаций»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Интенсивная терапия и транспортировка пострадавших: общие принципы		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляци- онным обу- чением	
1	Интенсивная терапия и транспортировка пострадавших: общие принципы	7	2	

**Рабочая программа модуля № 5**  
**«Инородные тела и травмы гортани, трахеи, бронхов и пищевода»**

Рабочая программа модуля «Инородные тела и травмы гортани, трахеи, бронхов и пищевода» в рамках ДПП повышения квалификации «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение актуальной информацией по вопросам организации работы врача-оториноларинголога в области диагностики, клиники и особенностей лечения ЛОР-органов у детей.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования детей в целях выявления ЛОР-заболеваний и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение детям с заболеваниями уха, горла и носа или подозрением на них, контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями ЛОР-органов (ПК 3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями уха, горла и носа (ПК 4).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, клинику и стандарты диагностики и лечения заболеваний уха, горла и носа у детей.

### 1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
5	Инородные тела и травмы гортани, трахеи, бронхов и пищевода	30	30		10	7	2	12			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
5.1	Инородные тела гортани и трахеи у взрослых и детей	6	6		3	2		3			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
5.2	Травмы гортани и трахеи	6	6		3	2		3			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
5.3	Травма пищевода. Химические ожоги пищевода	6	6		3	2		3			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
5.4	Термоингаляционное поражение верхних дыхательных путей	6	6		1		2	3			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>										<b>6</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5  
«Особенности клиники, диагностики и лечения ЛОР-патологии у детей»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Инородные тела гортани и трахеи у взрослых и детей		3
2	Травмы гортани и трахеи		3
3	Травма пищевода. Химические ожоги пищевода		3
4	Термоингаляционное поражение верхних дыхательных путей		3

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Термоингаляционное поражение верхних дыхательных путей	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Инородные тела гортани и трахеи у взрослых и детей	3	2	
2	Травмы гортани и трахеи	3	2	
3	Травма пищевода. Химические ожоги пищевода	3	2	
4	Термоингаляционное поражение верхних дыхательных путей	1		

## 7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ДКБ ст. Донецк, ИНВХ им. В.К. Гусака, КРБ Г. МАКЕЕВКИ, включая ЛОР-отделения и учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя

Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение Quick Time и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

### Основная литература:

1. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. – Текст : непосредственный.
3. Юнусов, А. С. Переломы скелета носа у детей / А. С. Юнусов, С. В. Рыбалкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0012.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **8. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **8.1. Текущий контроль.**

Текущий контроль учебной деятельности врачей-оториноларингологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил незначительные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» составляет 200 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

### **1.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### **1.3. Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утверждённая в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.*



*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена*, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Травмы, инородные тела, заболевания ЛОР-органов и неотложная оториноларингология» составляет 300 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Больной Т., 45 лет, во время ужина (ел жаримый картофель с мясом) почувствовал боль на уровне нижнего участка шеи и верхнего отдела грудины, который утром второго дня усилился. Больной с трудом проглатывает слюну, чай, молоко. Появилась боязнь сделать глотательное движение или движение шей. При пальпации шеи признаков воспалительного процесса в этом участке не обнаружено.

**Какой предварительный диагноз?**

- A.\*Инородное тело в области входа в пищевод
- B. Сепсис
- C. Острый фарингит
- D. Ангина
- E. Флегмона шеи

2. Больной Н., 73 лет, после употребления мясного кушанья обнаружил (констатировал) невозможность проглатывания не только блюд плотной консистенции, но и жидкости (молоко, чай, вода). При попытке проглотить жидкость ощущения боли не было. В детстве перенес ожог пищевода кислотой. Доставленный в ЛОР отделения на 3-й день после начала заболевания. При мезофарингоскопии обнаружено отсутствие больше половины зубов верхней и нижней челюсти; при гипофарингоскопии наблюдается накопление слюны в грушеобразных синусах. Произведена фиброзофагоскопия: на уровне второго сужения пищевода обнаружен кусок мяса, который полностью обтурировал его.

**Какова лечебная тактика?**

- A.\*Эндоскопическое удаление инородного тела
- B. Коллярная медиастинотомия
- C. Назначение спазмолитиков
- D. Наблюдение в стационаре
- E. Амбулаторное наблюдение

3. Пациент болеет отитом в течение 3 недель. Не лечился. Температура тела - 38,5° С. Имеется инфильтрация тканей в заушной области слева. Ушная раковина оттопырена. Определяется резкая болезненность при пальпации. Отоскопия: в слуховом проходе сливкообразный гной. Задне-верхняя стенка слухового прохода нависает. Барабанная перепонка гиперемирована, имеется щелевидная перфорация в задних отделах.

**Какой предварительный диагноз?**

- A.\*Левосторонний острый гнойный средний отит, мастоидит
- B. Левосторонний хронический гнойный средний отит
- C. Левосторонний рецидивирующий гнойный средний отит
- D. Абсцедирующий фурункул левого уха

Е. Левосторонний острый диффузный наружный отит

4. Больной Д., 16 лет, в течение нескольких лет болеет ангинами. Из анамнеза известно, что за последние 3 года дважды проводилось вскрытие паратонзиллярного абсцесса. При фарингоскопии: небные миндалины II степени, рубцово изменены. В их лакунах определяется жидкий гной. Шейные лимфоузлы увеличены, плотные. В общем анализе мочи белок 1,5 г/л, лейкоциты 8 в поле зрения, эритроциты 10 в поле зрения, имеются гиалиновые цилиндры.

**Какое лечение требуется подростку?**

- А. \*Плановая тонзиллэктомия.
- В. Тонзиллэктомия в «остром» периоде.
- С. Тонзиллотомия.
- Д. Рассечение лакун небных миндалин.
- Е. Криотерапия и использование антисептических паст.

5. Больная Ш., 2 лет, поступила в реанимационное отделение в ургентном порядке по поводу острого стенозирующего ларингита.

**Где в гортани наиболее выражен подслизистый слой?**

- А. В надскладочном отделе.
- В. В гортанных желудочках.
- С. \*В подскладочном отделе.
- Д. В межчерпаловидном пространстве
- Е. В области черпало-надгортанных складок.

6. Больной Щ., 19 лет, жалуется на гноетечение из левого уха, снижение слуха, головокружение. Неделю лечился сам, закапывал в ухо капли с неомидином. Врач, осмотрев больного, обратил внимание на то, что при фиксации взгляда влево у больного зарегистрированы мелкие частые движения глазного яблока.

**О поражении какой стенки барабанной полости это свидетельствует?**

- А. Передней стенки.
- В. Нижней стенки.
- С. Задней стенки.
- Д. \*Медиальной стенки.
- Е. Всех стенок.

7. Больной С., 35 лет, доставлен в санпропускник машиной «Скорой помощи» с интенсивным носовым кровотечением. При осмотре: обильное кровотечение из зоны Киссельбаха, бледность слизистых и кожных покровов. Пульс 110 уд/мин., АД 100/60 мм рт. ст. В правой половине полости носа кровоточащее бугристое новообразование.

**В каком отделении должен лечиться пациент?**

- А. Терапевтическом
- В. Реанимационном
- С. Гематологическом
- Д. \*Оториноларингологическом
- Е. Отделении восстановительного лечения

8. Гражданин Т. случайно два раза глотнул концентрированную соляную кислоту. Сразу же появилась жгучая боль в горле, вслед за этим рвота и ларингоспазм, через час возникли затрудненное дыхание, охриплость голоса. Через два часа обратился к оториноларингологу. Больной беспокойный, возбужденный, дыхание шумное, 29 за минуту, пульс 88/мин. Заметное втягивание межреберных промежутков, надключичных, яремных ямок. Слизистая оболочка гортаноглотки гиперемирована, резко утолщенная, покрыта водянистыми пузырьками и эрозиями.

**Какой предварительный диагноз?**

- А. Острый фарингит
- В. Острая респираторная вирусная инфекция
- С. Дифтерия
- Д. \*Ожог глотки, гортани, пищевода и желудка соляной кислотой
- Е. Ларингоспазм

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттеста-

ции рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.