

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

«27» 04 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Нефрология»

Кафедра терапии ФИПО им проф. А.И. Дядыка

Кафедра педиатрии №3

Трудоемкость: 576 часов /576 зачетных единиц трудоемкости

Специальность основная: нефрология

Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка
3.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка

ДПП ПП «Нефрология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка «31» марта 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой терапии ФИПО
им. проф. А.И. Дядыка,
к.м.н., доцент


(подпись)

Г.Г. Тарадин

ДПП ПП «Нефрология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии №3

«17» апреля 2023 г., протокол № 16

Зав. кафедрой педиатрии №3,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.В. Дубовая

ДПП ПП «Нефрология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПП «Нефрология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПП «Нефрология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол №3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент


(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 20
5.	Учебный план	стр. 21
6.	Календарный учебный график	стр. 22
7.	Рабочие программы модулей	стр. 23 – 47
8.	Организационно-педагогические условия реализации ДПП	стр. 48
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 48
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП	стр. 49 – 51
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 52 – 57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Нефрология» со сроком освоения 576 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП ПП «Нефрология» обусловлена ростом распространённости нефрологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-нефрологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 №712н.

3. Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 №39438)).

4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология (Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 №102 (ред. от 19.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022 № 67710).

5. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача-нефролога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач-нефролог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития нефрологических заболеваний,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики нефрологических заболеваний,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения нефрологических заболеваний.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики нефрологических заболеваний;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с нефрологическими заболеваниями.

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Области профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере нефрологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области нефрологии.

Основная цель профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе ведение реципиентов трансплантированной почки, медицинская реабилитация пациентов.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н.

Требования к квалификации врача-нефролога: Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Нефрология» или Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Урология», «Хирургия» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Нефрология».

Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей, согласно квалификационным требованиям к медицинским высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские и фармацевтическим работникам с науки» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в

Минюсте России 23.10.2015 №39438)). Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Нефрология» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 №328н)).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Нефрология» врач-нефролог должен получить знания, осуществить формирование профессиональных компетенций путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и лечебных мероприятий у нефрологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:

1) Проводить обследование пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза (ПК1);

2) Назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (ПК2);

3) Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности (ПК3);

4) Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК4);

5) Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (ПК5);

6) Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);

7) Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом «Врач-нефролог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-7)	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)	Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек
	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «нефрология»
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей
	Направление пациентов с за-	Пользоваться методами	Основы водно-электролит-

	<p>болеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>ного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей</p>
	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек</p>	<p>Функциональные методы исследования в нефрологии</p>
	<p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p>	<p>МКБ</p>
	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»</p>
	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «нефрология»</p>

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология»
		Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей
		Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторинга артериального давления	Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
		Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей
		Применять при обследова-	Медицинские показания к

		нии пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения	направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)
		специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	
A/02.8 (ПК 1-7)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек

	<p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	<p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>	<p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций</p>	<p>Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>	<p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>

		<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушение электролитного гомеостаза; – нефротический криз; – быстро прогрессирующий гломерулонефрит; – злокачественная артериальная гипертензия; – гипертонический криз; – холестериновая эмболия почечных артерий; – тромбоз и тромбоемболия почечных сосудов; – почечные тромботические микроангиопатии; – поражение почек при хронической сердечной недостаточности; – склеродермический почечный криз; – рентген-контрастная нефропатия; – гепаторенальный синдром; – острый тубуло-интерстициальный нефрит; – уратный почечный криз; – острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина 	
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками		Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек
			Методы обезболивания
			Требования асептики и антисептики
			МКБ
			МКФ
			Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них
A/03.8 (ПК 1-7)	Комплексная оценка клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для проведения заместительной почечной терапии	Проводить комплексную оценку пациентов, получающих заместительную почечную терапию, при оказании медицинской помощи методами гемодиализа и перитонеального диализа в амбулаторных условиях, в том числе на дому	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»

	<p>Разработка плана лечения с целью восстановления и поддержания функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Разрабатывать программу заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p>
	<p>Разработка плана оперативных вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить комплексную оценку доступа для заместительной почечной терапии на основании клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и по результатам исследования неинвазивными инструментальными методами его функции на всех последующих этапах лечения</p>	<p>Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p>
	<p>Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов заместительной почечной терапии и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p>
	<p>Разработка плана диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Выполнять комплекс исследований оценки состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Организовывать динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию: мониторинг антропометрии; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины «сухого веса», дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы замещения функции почек, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии	Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию
	Оценка риска развития осложнений у пациентов с	Назначать медицинские изделия и лечебное питание	Методики подготовки пациентов с заболеваниями и

	заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания	пациентам при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(или) нарушениями функции почек к проведению заместительной почечной терапии
	Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии	Методы предотвращения тромбообразования у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии
	Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии	Оценивать эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии	Требования асептики и антисептики при проведении заместительной почечной терапии
	Работа в школе для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии	
		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при проведении заместительной почечной терапии	
		Обучать пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам кон-	

		троля и самоконтроля состояния диализного доступа	
A/04.8 (ПК 1-7)	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выдача листков нетрудоспособности	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек, на
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу		
A/05.8 (ПК 1-7)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология»
	Направление пациентов с за-	Проводить мероприятия ме-	Клинические рекомендации

	<p>болеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p>	<p>дицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность</p>
		<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность</p>
			<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>

			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
			МКФ
A/06.8 (ПК 1-7)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) нарушений функции почек	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами
	Организация и проведение скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом	Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
	Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по-	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений

	<p>мощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>	<p>борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>функции почек</p>
	<p>Контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок</p>	<p>Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</p>	<p>МКБ</p>
	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>МКФ</p>
	<p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>		
	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>		
	<p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>		
	<p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>		
	<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических</p>		

	средств и психотропных веществ		
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции		
А/07.8 (ПК 1-7)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
		Пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»	
А/08.8 (ПК 1-6)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний

	оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
			Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
			Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
			Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи

5. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 576 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы нефрологии (анатомия и физиология почек). Организация специализированной нефрологической помощи населению.	9	9	5	5	2	2			Т,ПР,ЗС	зачет	ПК	1, 2, 3, 4, 5, 6	
2	Модуль 2. Принципы обследования нефрологических больных. Острая и хроническая почечная недостаточность. Экстракорпоральные методы очищения крови и заместительная почечная терапия при ХПП и ОПП.	108	108	40	15	28	40			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
3	Модуль 3. Заболевания почек и мочевых путей в детском возрасте.	144	144	48	24	64	32			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
4	Модуль 4. Гломерулонефриты: диагностика и лечение. Тубулоинтерстициальные поражения почек.	144	144	57	24	55	32			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
5	Модуль 5. Инфекция мочевых путей. Урологические заболевания. Поражение почек при различных патологических состояниях.	93	93	34	24	29	30			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
6	Модуль 6. Терапия экстремальных ситуаций.	36	36	14	16	12	10			Т,ПР,ЗС	зачет		7	
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36											
	Итоговая аттестация	6	6							Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
	Всего	576	576	198	108	190	146					6		
Общий объем подготовки		576	576											

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
Нед./День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4																
5																ИА

Сокращения: Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

7. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы нефрологии (анатомия и физиология почек). Организация специализированной нефрологической помощи населению»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы нефрологии (анатомия и физиология почек). Организация специализированной нефрологической помощи населению» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Нефрология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-нефролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам теоретических основ нефрологии, организации нефрологической помощи в практике врача-нефролога.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (ПК2);
- Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (ПК5);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы нефрологии (анатомия и физиология почек). Организация специализированной нефрологической помощи населению.	9	9		5	5	2	2			Зачет		1,2,3,4,5,6,7	
1.1	Теоретические основы нефрологии (анатомия и физиология почек).	4	4				2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4	
1.2	Организация специализированной нефрологической помощи населению.	5	5		5	5					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Теоретические основы нефрологии (анатомия и физиология почек).
Организация специализированной нефрологической помощи населению»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Теоретические основы нефрологии (анатомия и физиология почек).		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Теоретические основы нефрологии (анатомия и физиология почек).	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Организация специализированной нефрологической помощи населению.	5	5	

Рабочая программа модуля №2
«Принципы обследования нефрологических больных.
Острая и хроническая почечная недостаточность.
Экстракорпоральные методы очищения крови и заместительная почечная терапия при ХПП и ОПП»

Рабочая программа модуля «Принципы обследования нефрологических больных Острая и хроническая почечная недостаточность» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Нефрология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-нефролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и патоморфологии нефрологических болезней. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией, посвященной лабораторным и инструментальным методам исследования в практике врача-нефролога.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (ПК2);
- Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (ПК5);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать показания, противопоказания, трактовку лабораторных и инструментальных методов исследования в нефрологии.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Модуль 2. Принципы обследования нефрологических больных. Острая и хроническая почечная недостаточность. Экстракорпоральные методы очищения крови и заместительная почечная терапия при ХПН и ОПН.	108	108		40	15	28	40				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
2.1	Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек.	5	5				2	3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.2	Методы исследования функционального состояния почек и их клиническая оценка.	5	5		2			3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.3	Рентгенологические и инструментальные методы обследования.	6	6		2			4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.4	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: белки, углеводы, жиры. Нутритивный статус у больных хронической почечной недостаточностью.	5	5				3	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.5	Глюкокортикоиды.	6	6		2			4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.6	Цитостатики.	6	6				2	4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.7	Диуретики.	5	5		2			3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.8	Антигипертензивные препараты.	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.9	Нестероидные противовоспалительные препараты.	7	7		4	2		3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.10	Эритропоэтины, препараты железа.	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

2.11	Антигиперлипидемические препараты.	5	5		2		3				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.12	Препараты, снижающие уровень мочевой кислоты в крови.	6	6		2		4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.13	Препараты, влияющие на свертываемость крови.	5	5		2		3				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.14	Антибактериальные, противовирусные и противогрибковые препараты.	5	5				2	3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.15	Препараты незаменимых кето (амино) кислот. Препараты витамина D.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.16	Энтеросорбенты.	7	7		5	3	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.17	Методы внепочечного очищения крови. Сосудистый доступ. Гемодиализ.	5	5		2		3				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.18	Перитонеальный диализ. Гемофильтрация и гемодиализация. Изолированная ультрафильтрация.	5	5		2	2	3				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.19	Трансплантация почки. Болезнь почечного трансплантата.	7	7		3	2	4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план модуля №2
«Принципы обследования нефрологических больных.
Острая и хроническая почечная недостаточность.
Экстракорпоральные методы очищения крови и заместительная почечная терапия при
ХПП и ОПП»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек.		3
2	Методы исследования функционального состояния почек и их клиническая оценка.		3
3	Рентгенологические и инструментальные методы обследования.		4
4	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: белки, углеводы, жиры. Нутритивный статус у больных хронической почечной недостаточностью.		2
5	Глюкокортикоиды.		4
6	Цитостатики.		4
7	Диуретики.		3
8	Антигипертензивные препараты.		2
9	Нестероидные противовоспалительные препараты.		3
10	Эритропоэтины, препараты железа.		2
11	Препараты, влияющие на свертываемость крови.		3
12	Антибактериальные, противовирусные и противогрибковые препараты.		3
13	Препараты незаменимых кето (амино) кислот. Препараты витамина D.		2
14	Энтеросорбенты.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек.	2	
2	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: белки, углеводы, жиры. Нутритивный статус у больных хронической почечной недостаточностью.	3	
3	Цитостатики.	2	
4	Антигиперлипидемические препараты.	3	
5	Препараты, снижающие уровень мочевой кислоты в крови.	4	
6	Антибактериальные, противовирусные и противогрибковые препараты.	2	
7	Препараты незаменимых кето (амино) кислот. Препараты витамина D.	2	

8	Методы внепочечного очищения крови. Сосудистый доступ. Гемодиализ.	3	
9	Перитонеальный диализ. Гемофильтрация и гемодиофильтрация. Изолированная ультрафильтрация.	3	
10	Трансплантация почки. Болезнь почечного трансплантата	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Методы исследования функционального состояния почек и их клиническая оценка.	2		
2	Рентгенологические и инструментальные методы обследования.	2		
3	Глюкокортикоиды.	2		
4	Диуретики.	2		
5	Антигипертензивные препараты.	4	2	
6	Нестероидные противовоспалительные препараты.	4	2	
7	Эритропоэтины, препараты железа.	3	2	
8	Антигиперлипидемические препараты.	2		
9	Препараты, снижающие уровень мочевой кислоты в крови.	2		
10	Препараты, влияющие на свертываемость крови.	2		
11	Препараты незаменимых кето (амино) кислот. Препараты витамина D.	3	2	
12	Энтеросорбенты.	5	3	
13	Методы внепочечного очищения крови. Сосудистый доступ. Гемодиализ.	2		
14	Перитонеальный диализ. Гемофильтрация и гемодиофильтрация. Изолированная ультрафильтрация.	2	2	
15	Трансплантация почки. Болезнь почечного трансплантата.	3	2	

Рабочая программа модуля №3 «Заболевания почек и мочевых путей в детском возрасте»

Рабочая программа модуля «Заболевания почек и мочевых путей в детском возрасте» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Нефрология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-нефролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-нефролога в области диагностики лечения заболеваний почек и мочевых путей в детском возрасте.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (ПК2);
- Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (ПК5);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения заболеваний почек и мочевых путей в детском возрасте.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3	Модуль 3. Заболевания почек и мочевых путей в детском возрасте	144	144		48	24	64	32				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
3.1	Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде. Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребёнка.	7	7		3	2	4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.2.	Методы обследования в детской нефрологии.	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.3.	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей у детей.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.4	Первичный гломерулонефрит.	6	6		2	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.5	Принципы терапии первичного гломерулонефрита в детском возрасте.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.6	Инфекция мочевой системы у детей. Пиелонефрит.	6	6		2		4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.7	Особенности терапии пиелонефрита в детском возрасте.	7	7		3	2	4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.8	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.9	Аномалии развития почек. Нефроптоз	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

3.10	Наследственный нефрит с глухотой (синдром Альпорта).	6	6		2		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.11	Врожденный и семейный нефротический синдром. Поликистозная болезнь почек. Болезнь тонких базальных мембран.	6	6		2	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.12	Синдром де Тони-Дебре-Фанкони. Синдром Барттера. Синдром Гительмана.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.13	Врожденный нефрогенный несахарный диабет	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.14	Канальцевые дисфункции. Ренальный тубулярный ацидоз.	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.15	Ренальная глюкозурия. Аминоацидурия.	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.16	Ренальный гипофосфатемический рахит	7	7		3	2	4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.17	Изменения почек при тромботических микроангиопатиях: гемолитико-уремическом синдроме (ГУС) и тромботической тромбоцитопенической пурпуре (ТТП)	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.18	Уратная нефропатия. Оксалатная нефропатия. Общие подходы к диагностике	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.19	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий в детском возрасте	6	6		2	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.20	Острое и хроническое повреждение почек у детей и подростков	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.21	Принципы лечения почечной недостаточности. Трансплантация почек у детей	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.22	Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска	7	7		3		4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3
«Заболевания почек и мочевых путей в детском возрасте»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Методы обследования в детской нефрологии		2
2	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей у детей		2
3	Первичный гломерулонефрит		2
4	Принципы терапии первичного гломерулонефрита в детском возрасте		2
5	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии		2
6	Аномалии развития почек. Нефроптоз		2
7	Наследственный нефрит с глухотой (синдром Альпорта)		2
8	Врожденный и семейный нефротический синдром. Поликистозная болезнь почек. Болезнь тонких базальных мембран		2
9	Синдром де Тони-Дебре-Фанкони. Синдром Барттера. Синдром Гительмана		2
10	Врожденный нефрогенный несахарный диабет		2
11	Канальцевые дисфункции. Ренальный тубулярный ацидоз		2
12	Ренальная глюкозурия. Аминоацидурия		2
13	Изменения почек при тромботических микроангиопатиях: гемолитико-уремическом синдроме (ГУС) и тромботической тромбоцитопенической пурпуре (ТТП)		2
14	Уратная нефропатия. Оксалатная нефропатия. Общие подходы к диагностике		2
15	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий в детском возрасте		2
16	Острое и хроническое повреждение почек у детей и подростков		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде. Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребёнка	4	
2	Методы обследования в детской нефрологии	4	
3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей у детей	2	
4	Первичный гломерулонефрит	2	
5	Принципы терапии первичного гломерулонефрита в детском возрасте	2	
6	Инфекция мочевой системы у детей. Пиелонефрит	4	
7	Особенности терапии пиелонефрита в детском возрасте	4	

8	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии	2	
9	Аномалии развития почек. Нефроптоз	4	
10	Наследственный нефрит с глухотой (синдром Альпорта)	2	
11	Врожденный и семейный нефротический синдром. Поликистозная болезнь почек. Болезнь тонких базальных мембран	2	
12	Синдром де Тони-Дебре-Фанкони. Синдром Барттера. Синдром Гительмана	2	
13	Врожденный нефрогенный несахарный диабет	4	
14	Канальцевые дисфункции. Ренальный тубулярный ацидоз	4	
15	Ренальная глюкозурия. Аминоацидурия	4	
16	Ренальный гипофосфатемический рахит	4	
17	Изменения почек при тромботических микроангиопатиях: гемолитико-уремическом синдроме (ГУС) и тромботической тромбоцитопенической пурпуре (ТТП)	2	
18	Уратная нефропатия. Оксалатная нефропатия. Общие подходы к диагностике	2	
19	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий в детском возрасте	2	
20	Острое и хроническое повреждение почек у детей и подростков	2	
21	Принципы лечения почечной недостаточности. Трансплантация почек у детей	2	
22	Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		всего	Ауд. В том числе с симуляцион- ным обуче- нием	ДОТ
1	Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде. Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребёнка			
2	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей у детей	3	2	
3	Первичный гломерулонефрит	2	2	
4	Принципы терапии первичного гломерулонефрита в детском возрасте	3	2	
5	Инфекция мочевой системы у детей. Пиелонефрит	2		
6	Особенности терапии пиелонефрита в детском возрасте	3	2	
7	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии	3	2	
8	Наследственный нефрит с глухотой (синдром Альпорта)	2		
9	Врожденный и семейный нефротический синдром. Поликистозная болезнь почек. Болезнь тонких базальных мембран	2	2	
10	Синдром де Тони-Дебре-Фанкони. Синдром Барттера. Синдром Гительмана	3	2	
11	Ренальный гипофосфатемический рахит	3	2	
12	Изменения почек при тромботических микроангиопатиях: гемолитико-уремическом синдроме (ГУС) и тромботической тромбоцитопенической пурпуре (ТТП)	3	2	
13	Уратная нефропатия. Оксалатная нефропатия. Общие подходы к диагностике	3	2	
14	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий в детском возрасте	2	2	
15	Острое и хроническое повреждение почек у детей и подростков	3		
16	Принципы лечения почечной недостаточности. Трансплантация почек у детей	5		
17	Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска	3		

**Рабочая программа модуля №4
«Гломерулонефриты: диагностика и лечение.
Тубулоинтерстициальные поражения почек»**

Рабочая программа модуля «Гломерулонефриты: диагностика и лечение Тубулоинтерстициальные поражения почек» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Нефрология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-нефролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-нефролога в области диагностики, клиники и особенностей гломерулонефритов, тубулоинтерстициальных заболеваний почек.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (ПК2);
- Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (ПК5);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать особенности диагностики, клиники и лечения гломерулонефритов, тубулоинтерстициальных заболеваний почек.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
4	Модуль 4. Гломерулонефриты: диагностика и лечение. Тубулоинтерстициальные поражения почек.	144	144		57	24	55	32				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
4.1	Тубулоинтерстициальный нефрит. Болезнь минимальных изменений	9	9		4	2	3	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.2	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.3	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.4	Фокально-сегментарный гломерулонефрит	9	9		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.5	Мембранозная нефропатия	9	9		2	2	5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.6	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Тип I – с антителами к гломерулярной базальной мембране	9	9		2	2	5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.7	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Тип II – с циркулирующими иммунными комплексами, тип III – не уточнённой природы	9	9		4	2	3	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.8	Поражение почек при инфекционном эндокардите.	9	9		6	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.9	Поражение почек при системной красной волчанке. Нейропатия, ассоциированная с антифосфолипидным синдромом	9	9		2	2	5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.10	Поражение почек при ANCA-ассоциированных	9	9		2	2	5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

	васкулитах (гранулематоз Вегенера, микроскопический полиангиит, синдром Чарга-Стросс)													
4.11	Поражение почек при узелковом полиартериите, пурпуре Шенлейна -Геноха	9	9		6	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.12	Поражение почек при синдроме Гудпасчера, криоглобулинемическом васкулите	9	9		2		5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.13	Поражение почек при ревматоидном артрите, системной склеродермии	9	9		2		5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.14	Нефротический синдром	9	9		3	2	4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.15	Нефритический синдром	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.16	Мочевой синдром	9	9		4	2	3	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №4
«Гломерулонефриты: диагностика и лечение.
Тубулоинтерстициальные поражения почек»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Тубулоинтерстициальный нефрит. Болезнь минимальных изменений		2
2	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит		2
3	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит		2
4	Фокально-сегментарный гломерулонефрит		2
5	Мембранозная нефропатия		2
6	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Тип I – с антителами к гломерулярной базальной мембране		2
7	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Тип II – с циркулирующими иммунными комплексами, тип III – не уточнённой природы		2
8	Поражение почек при инфекционном эндокардите.		2
9	Поражение почек при системной красной волчанке. Нефропатия, ассоциированная с антифосфолипидным синдромом		2
10	Поражение почек при ANCA-ассоциированных васкулитах (гранулематоз Вегенера, микроскопический полиангиит, синдром Чарга-Стросс)		2
11	Поражение почек при узелковом полиартериите, пурпуре Шенлейна -Геноха		2
12	Поражение почек при синдроме Гудпасчера, криоглобулинемическом васкулите		2
13	Поражение почек при ревматоидном артрите, системной склеродермии		2
14	Нефротический синдром		2
15	Нефритический синдром		2
16	Мочевой синдром		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Тубулоинтерстициальный нефрит. Болезнь минимальных изменений	3	
2	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит	2	
3	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит	2	
4	Фокально-сегментарный гломерулонефрит	2	
5	Мембранозная нефропатия	5	
6	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Тип I – с антителами к гломерулярной базальной мембране	5	
7	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Тип II – с циркулирующими иммунными комплексами, тип III – не уточнённой природы	3	
8	Поражение почек при инфекционном эндокардите.	2	
9	Поражение почек при системной красной волчанке. Нефропатия, ассоциированная с антифосфолипидным синдромом	5	
10	Поражение почек при ANCA-ассоциированных васкулитах (гранулематоз Вегенера, микроскопический полиангиит, синдром Чарга-Стросс)	5	
11	Поражение почек при узелковом полиартериите, пурпуре Шенлейна -Геноха	2	
12	Поражение почек при синдроме Гудпасчера, криоглобулинемическом васкулите	5	

13	Поражение почек при ревматоидном артрите, системной склеродермии	5	
14	Нефротический синдром	4	
15	Нефритический синдром	2	
16	Мочевой синдром	3	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Тубулоинтерстициальный нефрит. Болезнь минимальных изменений	4	2	
2	Мезангиопролиферативный гломерулонефрит	5		
3	Мезангиокапиллярный гломерулонефрит	5	2	
4	Фокально-сегментарный гломерулонефрит	3	2	
5	Мембранозная нефропатия	2	2	
6	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Тип I – с антителами к гломерулярной базальной мембране	2	2	
7	Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Тип II – с циркулирующими иммунными комплексами, тип III – неуточнённой природы	4	2	
8	Поражение почек при инфекционном эндокардите.	6	2	
9	Поражение почек при системной красной волчанке. Нефропатия, ассоциированная с антифосфолипидным синдромом	2	2	
10	Поражение почек при ANCA-ассоциированных васкулитах (гранулематоз Вегенера, микроскопический полиангиит, синдром Чарга-Стросс)	2	2	
11	Поражение почек при узелковом полиартериите, пурпуре Шенлейна -Геноха	6	2	
12	Поражение почек при синдроме Гудпасчера, криоглобулинемическом васкулите	2		
13	Поражение почек при ревматоидном артрите, системной склеродермии	2		
14	Нефротический синдром	3	2	
15	Нефритический синдром	5		
16	Мочевой синдром	4	2	

Рабочая программа модуля №5
«Инфекция мочевых путей. Урологические заболевания
Поражение почек при различных патологических состояниях»

Рабочая программа модуля «Инфекция мочевых путей. Урологические заболевания. Поражение почек при различных патологических состояниях» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Нефрология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-нефролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-нефролога в области диагностики, клиники и особенностей лечения инфекций мочевых путей, урологических заболеваний.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (ПК2);
- Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (ПК5);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения инфекций мочевых путей, урологических заболеваний.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
5	Модуль 5. Инфекция мочевых путей. Урологические заболевания. Поражение почек при различных патологических состояниях.	93	93		34	24	29	30				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
5.1	Бессимптомная бактериурия.	5	5					5			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.2	Циститы: острый, хронический.	7	7			2	2	5			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.3	Хронический пиелонефрит.	5	5		5	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.4	Мочекаменная болезнь. Почечная колика.	5	5					5			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.5	Гидронефротическая трансформация.	7	7		2	2	5				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.6	Туберкулёз почек. Опухоли почек.	4	4		2	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.7	Поражение почек при сахарном диабете, гипо- и гиперальдостеронизме, первичном гиперпаратиреоидизме.	6	6		6						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.8	Острые и хронические инфекции. Поражение почек при HBV и HCV- инфекции. ВИЧ-ассоциированная нефропатия.	5	5					5			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.9	Паранеопластическая нефропатия. Поражение почек при заболеваниях крови.	4	4			2	4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

5.10	Поражение почек при наркомании. Алкогольная нефропатия.	4	4		2	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.11	Нефропатия беременных. Инфекция мочевыводящих путей у беременных.	5	5			2	5				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.12	Поражение почек при эссенциальной артериальной гипертензии. Реноваскулярные артериальные гипертензии.	5	5		5	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.13	Ишемическая болезнь почек. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	4	4			2	4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.14	Поражение почек при гемодинамических (циркуляторных) нарушениях.	5	5					5			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.15	Поражение почек при заболеваниях печени Гепато-ренальный синдром.	4	4		4	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.16	Амилоидная нефропатия. Поражение почек при парапротеинемиях.	5	5			2	5				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.17	Подагра с поражением почек.	7	7		2	2		5			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.18	Поражение почек при электролитных нарушениях.	6	6		6						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №5
«Инфекция мочевых путей. Урологические заболевания.
Поражение почек при различных патологических состояниях»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Бессимптомная бактериурия.		5
2	Циститы: острый, хронический.		5
3	Мочекаменная болезнь. Почечная колика.		5
4	Острые и хронические инфекции. Поражение почек при HBV и HCV- инфекции. ВИЧ-ассоциированная нефропатия.		5
5	Поражение почек при гемодинамических (циркуляторных) нарушениях.		5
6	Подагра с поражением почек.		5

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Циститы: острый, хронический.	2	
2	Гидронефротическая трансформация.	5	
3	Туберкулёз почек. Опухоли почек.	2	
4	Паранеопластическая нефропатия. Поражение почек при заболеваниях крови.	4	
5	Поражение почек при наркомании. Алкогольная нефропатия.	2	
6	Нефропатия беременных. Инфекция мочевыводящих путей у беременных.	5	
7	Ишемическая болезнь почек. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	4	
8	Амилоидная нефропатия. Поражение почек при парапротеинемиях.	5	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Циститы: острый, хронический.		2	
2	Хронический пиелонефрит.	5	2	
3	Гидронефротическая трансформация.	2	2	
4	Туберкулёз почек. Опухоли почек.	2	2	
5	Поражение почек при сахарном диабете, гипо- и гиперальдостеронизме, первичном гиперпаратиреозидизме.	6		
6	Паранеопластическая нефропатия. Поражение почек при заболеваниях крови.		2	
7	Поражение почек при наркомании. Алкогольная нефропатия.	2	2	
8	Нефропатия беременных. Инфекция мочевыводящих путей у беременных.		2	
9	Поражение почек при эссенциальной артериальной гипертензии. Реноваскулярные артериальные гипертензии.	5	2	
10	Ишемическая болезнь почек. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.		2	
11	Поражение почек при заболеваниях печени Гепато-рэнальный синдром.	4	2	
12	Амилоидная нефропатия. Поражение почек при парапротеинемиях.		2	
13	Подагра с поражением почек.	2	2	
14	Поражение почек при электролитных нарушениях.	6		

Рабочая программа модуля № 6 «Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Нефрология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-нефролога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-нефролога в области диагностики, клиники и особенностей лечения неотложных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза (ПК1);
- Назначать лечение и контролировать его эффективности и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки (ПК2);
- Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «нефрология» (ПК5);
- Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-нефролога в области диагностики, клиники и особенностей лечения неотложных ситуаций.

1. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
6	Модуль 6. Терапия экстремальных ситуаций	36	36		14	16	12	10				зачет		7
6.1	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях.	9	9		4	4	3	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.2	Лучевая болезнь.	9	9		3	4	2	4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.3	Организация и содержание терапевтической помощи при острых отравлениях.	9	9		4	4	3	2			Т,ПР,ЗС			7
6.4	Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях.	9	9		3	4	4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №6
«Терапия экстремальных ситуаций»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях.		2
2	Лучевая болезнь.		4
3	Организация и содержание терапевтической помощи при острых отравлениях.		2
4	Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях.	3	
2	Лучевая болезнь.	2	
3	Организация и содержание терапевтической помощи при острых отравлениях.	3	
4	Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях.	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях.	4	4	
2	Лучевая болезнь.	3	4	
3	Организация и содержание терапевтической помощи при острых отравлениях.	4	4	
4	Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях.	3	4	

8. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

8.1 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ «ГКБ №5 г. Донецка», больница с поликлиникой г. Донецка Медицинского отдела МВД ДНР, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Вакцинация детей с заболеваниями почек: пособие для врачей / ред. М.П. Костинов. – Москва: МВД, 2012. - 95 с. – Текст: непосредственный.
2. Госпитальная терапия. Часть 2. Пульмонология. Нефрология. Гематология. Ревматология. Гастроэнтерология: учебное пособие для студентов 5 курса медицинских факультетов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / ред. Н. Т. Вагутин; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк, 2017. - 242 с. – Текст: непосредственный.
3. Дядык А. И., Яровая Н. Ф., Гнилицкая В.Б., Хоменко М. В., Зборовский С. Р. Первичные системные васкулиты: общие вопросы (часть 1) // Новости медицины и фармации. – 2012. - № 5 (403). – С. 26-29.
4. Дядык А. И., Яровая Н. Ф., Гнилицкая В.Б., Хоменко М. В., Зборовский С. Р. Первичные системные васкулиты: лечебные подходы и прогноз (часть 2) // Новости медицины и фармации. – 2012. - № 6 (404). – С. 28-30.
5. Дядык А.И. Быстро прогрессирующие (полулунные) гломерулонефриты // Здоровье Украины. – 2012. – № 18. – С. 19 (http://health-ua.com/pics/pdf/ZU_2012_18/19.pdf)
6. Дядык А.И., Багрий А.Э., Щукина Е.В., Яровая Н.Ф., Ефременко В.А. Хроническое повреждение / заболевание почек // Новости медицины и фармации. – 2012. – № 111. – <http://www.mif-ua.com/education/symposium/hronicheskoe-povrezhdeniezabolevanie-pochek>
7. Дядык А.И., Багрий А.Э., Яровая Н.Ф., Хоменко М.В. Инфекции мочевой системы (часть 1) // Новости медицины и фармации. – 2012. – № 114. – <http://www.mif-ua.com/education/symposium/infekcii-mochevoj-sistemy-chast-1>
8. Дядык А.И., Багрий А.Э., Яровая Н.Ф., Хоменко М.В. Инфекции мочевой системы (часть 2) // Новости медицины и фармации. – 2012. – № 115. – <http://www.mif-ua.com/education/symposium/infekcii-mochevoj-sistemy-chast-2>
9. Дядык А.И., Багрий А.Э., Яровая Н.Ф., Хоменко М.В. Хронические заболевания почек: номенклатура, классификации, диагностика, вопросы ренопротекции.
10. Дядык А.И., Багрий А.Э., Яровая Н.Ф., Щукина Е.В., Хоменко М.В., Христуленко А.Л., Стуликова Е.Л. Острое повреждение почек // Новости медицины и фармации. – 2013. – №.7(455). – <http://www.mif-ua.com/archive/article/35894>.
11. Дядык, А. И. Инфекции почек и мочевыводящих путей / А. И. Дядык, Н. А. Колесник. – Донецк, 2013. – 326 с. – Текст: непосредственный.
12. Дядык, А. И. Системная красная волчанка / А. И. Дядык, А. Э. Багрий. - Донецк, КП «Регион» 2013. - 463 с. – Текст: непосредственный.
13. Иванов, Д. Д. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность / Д. Д. Иванов. - Донецк: Заславский А. Ю., 2010. - 200 с.: ил., табл. – Текст: непосредственный.
14. Каюков, И. Г. Диеты в нефрологии / И. Г. Каюков, А. Г. Кучер, А. В. Смирнов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0008.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

15. Клинические рекомендации по синдромам в нефрологии / В. В. Борисов, Т. В. Вашурина, Т. С. Вознесенская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0010.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
16. Нефрология / Под ред. Е. М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-1641-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html> - Режим доступа: по подписке.
17. Нефрология. Национальное руководство / под ред. Н. А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с. – Текст: непосредственный.
18. Нефрология: учебное пособие / А. И. Дядык, А. Э. Багрий, В. Б. Гнилицкая [и др.]; ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк, 2019. - 462 с. – Текст: непосредственный.
19. Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход. / Э. К. Петросян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-1029-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html> - Режим доступа: по подписке.
20. Руководство по нефрологии / под ред. проф. А.И. Дядыка и проф. Е.А. Дядык. – Киев: Четверта хвиля, 2011. – 600 с. – Текст: непосредственный.
21. Трухан, Д.И. Болезни почек и мочевых путей: учеб. пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Москва: Практ. медицина, 2011. - 176 с.: ил. – Текст: непосредственный.
22. Фармакотерапия в нефрологии / Л. В. Козловская, И. М. Кутырина, Н. А. Мухин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0007.html> - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Козловская, Л.В. Клинические методы диагностики в нефрологии / Л.В. Козловская, Н.А. Мухин, В.В. Фомин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0006.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология: учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. ДрагИшина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Томилина, Н. А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html> - Режим доступа: по подписке.
4. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Мойсюк, Я. Г. Болезнь почечного трансплантата / Я.Г. Мойсюк, Е.С. Столяревич, Н.А. Томилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0049.html>. - Режим доступа: по подписке.
6. Борисов, В. В. Хронический пиелонефрит / В. В. Борисов, Н. Б. Гордовская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0020.html> - Режим доступа: по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Нефрология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Нефрология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

9 Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-нефрологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Нефрология» составляет 900 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля) в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

1. Фонд оценочных средств цикла.
2. Программа итоговой аттестации.
3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Нефрология» составляет 900 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Больной Д., 40 лет, жалуется на появившуюся ночью боль в поясничной области слева с иррадиацией в паховую область, с тошнотой, рвотой, отхождением кровянистой мочи. АД 130/ 80 мм рт. ст. В крови СОЭ 10 мм/час, Л. 4,6 Г/л, в моче белок 0,2 г/л, лейкоциты до 10

в п/зр, эритроциты свежие - густо все п/зр. Ваш предварительный диагноз?

- A. Острый пиелонефрит
- B. Острый цистит
- C. Острый уретрит
- D. Острый простатит
- E. Мочекаменная болезнь с почечной коликой

2. Больной С., 55 лет, жалуется на отечность обеих ног. 5 лет страдает неспецифическим язвенным колитом. Над легкими везикулярное дыхание. Деятельность сердца ритмичная 80 уд/мин, АД 120/ 70 мм рт. ст. В крови: Эр. 4,0 Т/л, Нв 120 г/л, Л. 4,5 Г/л, СОЭ 27 мм/час. В моче белок 8,5 г/л, лейкоциты 0-1 в п/зр, эритроциты 0-1 в п/з. Общий белок крови 70 г/л. УЗИ: почки обычной формы и размеров, ЧЛС не расширена. В биоптате почки при световой микроскопии после окрашивания Конго красным определяются аморфные эозинофильные массы в мезангии и вдоль тубулярных базальных мембран канальцев. Отсутствует пролиферация мезангиальных клеток, базальная мембрана клубочка не утолщена. Ваш диагноз?

- A. Экстракапиллярный (полулунный) гломерулонефрит
- B. Мезангиальный пролиферативный гломерулонефрит
- C. Миеломная нефропатия
- D. Мембранозный гломерулонефрит
- E. Вторичный амилоидоз почек

3. Больной К., 47 лет жалуется на общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита, тошноту. В детстве наблюдался по поводу заболевания почек. На протяжении 3-х лет АД до 200/ 100 мм рт. ст. Кожные покровы бледные. Над легкими везикулярное дыхание. Деятельность сердца ритмичная 80 уд/мин., акцент 2 тона на аорте. Ан. мочи: белок 0,2 г/л, лейкоциты 4-5 в п/зр., эритроциты измененные 10-12 в п/зр, цилиндры гиалиновые, зернистые до 10 в п/зр. В крови: Эр. 3,1 Т/л, Нв 104 г/л, СОЭ 23 мм/ч, Л 5,6 Г/л. Креатинин крови 0,185 ммоль/л, скорость клубочковой фильтрации 55 мл/мин/1,73 м². Каков предположительный генез анемии?

- A. Алиментарная
- B. Гемолитическая
- C. Паранеопластическая
- D. Токсическая
- E. Эритропоэтиндефицитная

4. Больной З., 52 лет, жалуется на общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита, тошноту. АД 200/ 100 мм рт. ст. Кожные покровы бледные. Над легкими везикулярное дыхание. Деятельность сердца ритмичная 80 уд/мин., акцент 2 тона на аорте. Ан. мочи: белок 0,8 г/л, Л 4-5 в п/зр, Эр 10-12 в п/зр, смешанные. Цил. зернистые широкие до 5 в п/з. В крови Эр. 3 Т/л, Нв 100 г/л, СОЭ 28 мм/ч, Л 5,6 Г/л. Креатинин крови 0,125 ммоль/л, клубочковая фильтрация – 64 мл/мин/1,73 м². Препараты какой группы показаны больному в качестве ренопротекции?

- A. Диуретики
- B. Глюкокортикоиды
- C. Цитостатики
- D. Блокаторы ренин-ангиотензин-альдостероновой системы
- E. Альфа-блокаторы

5. Больной К., 52 лет, отмечает жажду, никтурию с нарушением сна. Объективно: гиперстеник, повышенного питания. Над легкими везикулярное дыхание. АД 145/ 80 мм рт. ст., ЧСС 82 уд. в мин. В крови сахар 11 ммоль/л, в моче сахар 5 ммоль/л, белок 0,1 г/л (пирогал-

ловый красный), эпителии кл- 8-10 п/зр, лейкоциты 2-3 п/з, кристаллы мочевой кислоты умеренное количество. Констатирован сахарный диабет 2 типа. Какое осложнение сахарного диабета имеет место у больного?

- А. Диабетическая уратурия
- В. Диабетическая энцефалопатия
- С. Диабетическая нейропатия мочевого пузыря
- Д. Диабетическая нефропатия
- Е. Вторичный хронический пиелонефрит

6. Больной И., 48 лет жалуется на общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита, тошноту с однократной рвотой без патологических примесей, одышку при минимальной физической активности, уменьшение количества мочи до 200 мл/сут в течение недели. Последние 2 недели принимал большое количество традиционных нестероидных противовоспалительных препаратов из-за зубной боли. В легких справа в нижних отделах крепитация. ЧСС 100 в мин. АД 160/110 мм рт. ст. В моче белок 0,7 г/л, Л 10–20 в п/зр, Эр измененные до 10-15 в п/зр, цилиндры зернистые, клеточные 1/2 п/зр, креатинин крови 0,450 ммоль/л. У больного диагностировано ренальное острое повреждение почек лекарственного генеза. Какова тактика патогенетически обоснованной терапии?

- А. Назначить большие дозы спиронолактона
- В. Назначить пульс-терапию глюкокортикоидами и циклофосфаном
- С. Назначить «почечные дозировки» допамина (1–3 мг/кг/мин)
- Д. Назначить инфузионно нитроглицерин, петлевые диуретики
- Е. Проводить терапию, замещающую почки (гемодиализ)

7. У ребенка, 4 лет выраженные повсеместные отёки, асцит, АД в пределах возрастной нормы. Страдает глухотой, нарушением зрения. В моче белок 6,5 г/л. В крови: общий белок 48 г/л, альбумины - 30%, α 2-глобулины- 22%, γ -глобулины - 12%, холестерин 10 ммоль/л. Ваш диагноз?

- А. Острый цистит
- В. Острый пиелонефрит
- С. Острый гломерулонефрит
- Д. Синдром Альпорта
- Е. Семейная гиперхолестеринемия

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

Общий (средний) балл за экзамен	Оценка за экзамен
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входя-

щих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.