

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
член-корр. НАМИНУ, проф. Г.А. Игнатенко



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Общая гигиена»
Кафедра гигиены ФИПО**

Трудоемкость: 576 часов / 576 зачетных единиц трудоемкости
Специальность основная: общая гигиена
Форма обучения: очная

Донецк 2023

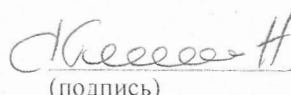
Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	Зав. кафедрой гигиены ФИПО
2.	Котов Валерий Семенович	к.б.н., доцент	Доцент кафедры гигиены ФИПО
3.	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры гигиены ФИПО

ДПП ПП «Общая гигиена» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФИПО

«03» апреля 2023 г., протокол № 4

Зав. кафедрой гигиены ФИПО, к.м.н.


(подпись)

Д.Г. Клишкан

ДПП ПП «Общая гигиена» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПП «Общая гигиена» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПП «Общая гигиена» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент


(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 14
5.	Учебный план	стр. 15
6.	Календарный учебный график	стр. 16
7.	Рабочие программы модулей	стр. 17 – 41
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 42
	8.1. Материально-технические условия реализации программы	стр. 42
	8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 43-45
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 46 – 52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Общая гигиена» со сроком освоения 576 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП профессиональной переподготовки «Общая гигиена», обусловлена тем, что в настоящее время на территории Российской Федерации уровень защиты населения и окружающей среды не достигает состояния, при котором отсутствуют недопустимые риски причинения вреда от воздействия опасных химических, физических и биологических факторов. Основными причинами, усугубляющими негативное воздействие вредных и опасных факторов, на современном этапе являются: широкомасштабное использование химических веществ с высокой токсичностью; накопление в окружающей среде опасных химических стойких соединений; разработка и внедрение в производство принципиально новых классов химических веществ с недостаточно изученным воздействием на здоровье человека и окружающую среду; использование в промышленности несовершенных в отношении обеспечения безопасности технологий; отсутствие эффективных технических решений, касающихся переработки (утилизации) опасных отходов производства и рекультивации загрязнённых территорий; увеличение риска возникновения аварийных ситуаций на производственных объектах из-за нарастающей изношенности оборудования и снижения уровня квалификации персонала; сохранение угроз террористических проявлений в отношении опасных объектов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор и социально - гигиенический мониторинг, а также оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека в области общей гигиены; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н.

3. Квалификационной характеристики «Врач по общей гигиене» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. N 1135.

5. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач по общей гигиене выполняет следующие виды профессиональной деятельности: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организация и проведение социально-гигиенического мониторинга.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) получение новых знаний об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- 2) получение новых знаний о современных методах социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) освоение новых умений и владений по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- 2) освоение новых умений и владений для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- 3) освоение новых умений и владений для выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Области профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (медико-профилактическая деятельность);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Вид профессиональной деятельности: Медико-профилактическая деятельность.

Основная цель профессиональной деятельности: Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н, из Квалификационной характеристики «Врач по общей гигиене» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018).

Требования к квалификации врача по общей гигиене: Высшее образование - специалитет по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» и подготовка в интернатуре или ординатуре по специальности «Общая гигиена» или профессиональная переподготовка по специальности "Общая гигиена" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Гигиена детей и подростков", "Гигиена труда", "Гигиена питания", "Гигиеническое воспитание", "Коммунальная гигиена", "Радиационная гигиена", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы".

Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей, согласно квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).: Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Общая гигиена" (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 № 328н).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Общая гигиена» врач по общей гигиене должен получить знания, осуществить формирование профессиональных компетенций путем обучения обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- 2) Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- 3) Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- 4) Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- 5) Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5);
- 6) Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Связь ДПП ПК с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Врач по общей гигиене	Обеспечивает исполнение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных

	нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содей-
--	---

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 (ПК 1-5)	Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
	Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки	Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей	Правовые основы в области защиты прав потребителей
	Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке	Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
	Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг	Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	Основные принципы построения здорового образа жизни
	Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний	Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и

			стихийных бедствиях
Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды	Работать с научной и справочной литературой	Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	
Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда		Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест	
Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан		Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы	
Составление акта расследования		Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков	
Составление акта проверки		Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия	
Выдача предписания о прекращении реализации, не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний			
Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			

В/01.7 (ПК 1-5)	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
	Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов	Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека	Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
	Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания	Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
	Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания	Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
	Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания	Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
	Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке	Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений	Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
	Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка		Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
	Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов		Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

	Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания		Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека
	Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами		Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
			Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
			Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
			Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
			Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
			Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
			Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.
В/02.7 (ПК 1-5)	Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки

Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города	Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям
Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга	Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения	Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга	Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации	Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы
Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования	Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений	Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения	Комплексные показатели антропогенной нагрузки
Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений	Давать оценку эффективности профилактических мероприятий	Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
Разработка оздоровительных мероприятий	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки	Методика оценки риска для здоровья населения
Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения		Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
Информирование органов		

	государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека		
	Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд		
С/01.7 (ПК 1-5)	Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке	Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
	Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания	Оценивать результаты стандартных методов исследования	Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
		Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда	Методы дезинфекции, дератизации и дезинсекции, применяемые на объектах различных категорий
		Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий	
		Определять группы повышенного риска заболевания	
	Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, для проведения лабораторных исследований		
	Организация медицинских осмотров		
	Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции		
	Выдача предписания при		

	нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)		
	Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)		
	Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения		
	Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий		
	Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации		
D/02.8 (ПК 1-6)	Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
	Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)	Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)
	Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)	Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций
	Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы	Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных
	Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация		

	форм и методов работы		
	Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)		
	Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в зачётных единицах	Трудоём- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (атте- стация)			Компетенции	
				Лекции	Практические за- нятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттес- тация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с си- муляционным обучением								
1	Модуль 1. Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене	36	36		14		14	8			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
2	Модуль 2. Социально-гигиенический мониторинг	36	36		20		12	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1,2,3,4
3	Модуль 3. Актуальные вопросы гигиены окружающей среды.	144	144		66	4	58	20			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
4	Модуль 4. Гигиена водоснабжения	108	108		48		42	18			Т,ПР,ЗС	зачет		1,2,3,4,6
5	Модуль 5. Актуальные вопросы гигиены де- тей и подростков	36	36		20		8	8			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5
6	Модуль 6. Гигиена чрезвычайных ситуаций	36	36		16		16	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 3, 5
7	Модуль 7. Актуальные вопросы гигиены пи- тания	138	138		68		58	12			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36		36						Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5,6
	Всего	576	576		288	4	208	74					6	
Общий объем подготовки		576	576											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
Нед./ День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4																
5																ИА

Сокращения: Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

7. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1

«Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене»

Рабочая программа модуля «Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Общая гигиена» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене, законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- 2) Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- 3) Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- 4) Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- 5) Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5);
- 6) Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практиче- ские занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симу- ляционным обуче- нием								
1	Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене	36	36		14		14	8				Зачет		1,2,3,4,5,6
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обес- печения санитарно-эпидемиологического благополу- чия населения, защиты прав потребителей	18	18		6		8	4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
1.2	Порядок взаимодействия органов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии	6	6				6				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
1.3	Организация работы по гигиене и охране труда	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
1.4	Основные методы статистических исследований в об- щей гигиене	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №1
«Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей		4
2	Организация работы по гигиене и охране труда		2
3	Основные методы статистических исследований в общей гигиене		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	8	
2	Порядок взаимодействия органов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии	6	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	6		
2	Организация работы по гигиене и охране труда.	4		
3	Основные методы статистических исследований в коммунальной гигиене	4		

Рабочая программа модуля № 2 «Социально-гигиенический мониторинг»

Рабочая программа модуля «Социально-гигиенический мониторинг» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Общая гигиена» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене в области организации и проведения социально-гигиенического мониторинга.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей(ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; организацию, информационные технологии социально-гигиенического мониторинга, радиационно - гигиенического мониторинга и оценку рисков воздействия факторов среды на здоровье человека, документы информирования по результатам социально-гигиенического мониторинга.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Социально-гигиенический мониторинг	36	36		20		12	4				Зачет		1,2,3,4
2.1	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда	12	12		6		4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
2.2	Информационные технологии социально-гигиенического мониторинга	9	9		3		6				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
2.3	Информирование по результатам социально-гигиенического мониторинга. Документы информирования	6	6		6						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
2.4	Проведение радиационно - гигиенического мониторинга и оценка рисков воздействия факторов среды на здоровье человека	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №2 «Социально-гигиенический мониторинг»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда		2
2	Проведение радиационно - гигиенического мониторинга и оценка рисков воздействия факторов среды на здоровье человека		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда	4	
2	Информационные технологии социально-гигиенического мониторинга	6	
3	Проведение радиационно - гигиенического мониторинга и оценка рисков воздействия факторов среды на здоровье человека	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда	6		
2	Информационные технологии социально-гигиенического мониторинга	3		
3	Информирование по результатам социально-гигиенического мониторинга. Документы информирования	6		
4	Проведение радиационно - гигиенического мониторинга и оценка рисков воздействия факторов среды на здоровье человека	5		

Рабочая программа модуля № 3 «Актуальные вопросы гигиены окружающей среды»

Рабочая программа модуля «Актуальные вопросы гигиены окружающей среды» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Общая гигиена» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене в области гигиенического и эпидемиологического значения почвы, характеристики ее основных свойств и методов лабораторного исследования, гигиенической характеристики основных источников загрязнения атмосферы, влияния загрязнений атмосферного воздуха на условия жизни и здоровья населения, исследований и гигиенической оценки химических и физических факторов окружающей среды.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5);
- Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы, характеристику ее основных свойств и методов лабораторного исследования; гигиеническую характеристику основных источников загрязнения атмосферы, влияние загрязнений атмосферного воздуха на условия жизни и здоровья населения; исследование и гигиеническая оценка химических и физических факторов окружающей среды; влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
3	Актуальные вопросы гигиены окружающей среды.	144	144		66	4	58	20				Зачет		1,2,3,4,5,6
3.1	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.	14	14		6		6	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.2	Характеристика ее основных свойств и методов лабораторного исследования	13	13		6		5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,
3.3	Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферы	14	14		6		6	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,
3.4	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха	13	13		6		5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.5	Исследования химических факторов окружающей среды	14	14		6		6	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.6	Гигиеническая оценка химических факторов окружающей среды	13	13		6		5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,
3.7	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.	11	11		6		3	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.8	Методы исследований, гигиеническая оценка физических факторов окружающей среды.	16	16		8	4	6	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,
3.9	Гигиенические требования к внешним факторам, влияющим на условия проживания населения	18	18		8		8	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

3.10	Влияние загрязнений объектов окружающей среды на условия жизни и здоровье населения	18	18		8		8	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,
------	---	----	----	--	---	--	---	---	--	--	---------	--	--	------------

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №3 «Актуальные вопросы гигиены окружающей среды»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.		2
2	Характеристика ее основных свойств и методов лабораторного исследования		2
3	Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферы		2
4	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха		2
5	Исследования химических факторов окружающей среды		2
6	Гигиеническая оценка химических факторов окружающей среды		2
7	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.		2
8	Методы исследований, гигиеническая оценка физических факторов окружающей среды.		2
9	Гигиенические требования к внешним факторам, влияющим на условия проживания населения		2
10	Влияние загрязнений объектов окружающей среды на условия жизни и здоровье населения		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.	6	
2	Характеристика ее основных свойств и методов лабораторного исследования	5	
3	Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферы	6	
4	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха	5	
5	Исследования химических факторов окружающей среды	6	
6	Гигиеническая оценка химических факторов окружающей среды	5	
7	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.	3	
8	Методы исследований, гигиеническая оценка физических факторов окружающей среды.	6	
9	Гигиенические требования к внешним факторам, влияющим на условия проживания населения	8	
10	Влияние загрязнений объектов окружающей среды на условия жизни и здоровье населения	8	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.	6		
2	Характеристика ее основных свойств и методов лабораторного исследования	6		
3	Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферы	6		

4	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха	6	4	
5	Исследования химических факторов окружающей среды	6		
6	Гигиеническая оценка химических факторов окружающей среды	6		
7	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.	6		
8	Методы исследований, гигиеническая оценка физических факторов окружающей среды.	8		
9	Гигиенические требования к внешним факторам, влияющим на условия проживания населения	8		
10	Влияние загрязнений объектов окружающей среды на условия жизни и здоровье населения	8		

Рабочая программа модуля №4 «Гигиена водоснабжения»

Рабочая программа модуля «Гигиена водоснабжения» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Общая гигиена» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам гигиенического нормирования качества питьевой воды, гигиенической оценки источников водоснабжения, правил выбора источников централизованного водоснабжения, осуществления производственного контроля качества питьевой воды.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
4	Гигиена водоснабжения	108	108		48		42	18				Зачет		1,2,3,4,6
4.1	Современное состояние санитарной охраны водных объектов.	18	18		8		6	4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6
4.2	Гигиеническая характеристика методов очистки сточных вод.	14	14		6		6	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6
4.3	Государственный санитарный надзор за санитарной охраной водоемов и очисткой сточных вод	13	13		6		5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,
4.4	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды	18	18		8		6	4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6
4.5	Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Правила выбора источников централизованного водоснабжения	14	14		6		6	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6
4.6	Правовые вопросы осуществления производственного контроля качества питьевой воды	13	13		6		5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,
4.7	Государственный санитарный надзор и лабораторный контроль в области водоснабжения населенных мест	18	18		8		8	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план модуля №4 «Гигиена водоснабжения»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Современное состояние санитарной охраны водных объектов.		4
2	Гигиеническая характеристика методов очистки сточных вод.		2
3	Государственный санитарный надзор за санитарной охраной водоемов и очисткой сточных вод		2
4	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды		4
5	Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Правила выбора источников централизованного водоснабжения		2
6	Правовые вопросы осуществления производственного контроля качества питьевой воды		2
7	Государственный санитарный надзор и лабораторный контроль в области водоснабжения населенных мест		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Современное состояние санитарной охраны водных объектов.	6	
2	Гигиеническая характеристика методов очистки сточных вод.	6	
3	Государственный санитарный надзор за санитарной охраной водоемов и очисткой сточных вод	5	
4	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды	6	
5	Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Правила выбора источников централизованного водоснабжения	6	
6	Правовые вопросы осуществления производственного контроля качества питьевой воды	5	
7	Государственный санитарный надзор и лабораторный контроль в области водоснабжения населенных мест	8	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Современное состояние санитарной охраны водных объектов.	8		
2	Гигиеническая характеристика методов очистки сточных вод.	6		
3	Государственный санитарный надзор за санитарной охраной водоемов и очисткой сточных вод	6		
4	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды	8		
5	Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Правила выбора источников централизованного водоснабжения	6		
6	Правовые вопросы осуществления производственного контроля качества питьевой воды	6		
7	Государственный санитарный надзор и лабораторный контроль в области водоснабжения населенных мест	8		

Рабочая программа модуля № 5 **«Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»**

Рабочая программа модуля «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Общая гигиена» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене в области требований безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, оценки и мониторинга состояния и основных показателей здоровья детей и подростков.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5);

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; требования Технического регламента Таможенного союза о безопасности игрушек и Технического регламента Таможенного союза о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков; методы оценки и мониторинга состояния и основных показателей здоровья детей и подростков.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
5	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	36	36		20		8	8				Зачет		1,2,3,4,5
5.1	Состояние и основные показатели здоровья детей и подростков. Их оценка и мониторинг	12	12		6		4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
5.2	Требования Технического регламента Таможенного союза о безопасности игрушек и технического регламента Таможенного союза о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков	8	8		4		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
5.3	Методика организации рационального питания в детском учреждении.	8	8		4		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
5.4	Физическое развитие как один из критериев состояния здоровья. Методы исследования физического развития детей и подростков. Диспансеризация больных детей и молодёжи.	8	8		6			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №5 «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Состояние и основные показатели здоровья детей и подростков. Их оценка и мониторинг		2
2	Требования Технического регламента Таможенного союза о безопасности игрушек и технического регламента Таможенного союза о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков		2
3	Методика организации рационального питания в детском учреждении.		2
4	Физическое развитие как один из критериев состояния здоровья. Методы исследования физического развития детей и подростков. Диспансеризация больных детей и молодёжи.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Состояние и основные показатели здоровья детей и подростков. Их оценка и мониторинг	4	
2	Требования Технического регламента Таможенного союза о безопасности игрушек и технического регламента Таможенного союза о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков	2	
3	Методика организации рационального питания в детском учреждении.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Состояние и основные показатели здоровья детей и подростков. Их оценка и мониторинг	6		
2	Требования Технического регламента Таможенного союза о безопасности игрушек и технического регламента Таможенного союза о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков	4		
3	Методика организации рационального питания в детском учреждении.	4		
4	Физическое развитие как один из критериев состояния здоровья. Методы исследования физического развития детей и подростков. Диспансеризация больных детей и молодёжи.	6		

Рабочая программа модуля №6 «Гигиена чрезвычайных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Гигиена чрезвычайных ситуаций» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Общая гигиена» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене, законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы, методику планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

2. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
6	Гигиена чрезвычайных ситуаций	36	36		16		16	4				Зачет		1,3,5
6.1	Основные принципы и методика планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	18	18		8		8	2			Т,ПР,ЗС			1,3,5
6.2	Организация и проведение профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	18	18		8		8	2			Т,ПР,ЗС			1,3,5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №6 «Гигиена чрезвычайных ситуаций»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Основные принципы и методика планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях		2
2	Организация и проведение профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Основные принципы и методика планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	8		
2	Организация и проведение профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	8		

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Основные принципы и методика планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	8		
2	Организация и проведение профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	8		

Рабочая программа модуля № 7 «Актуальные вопросы гигиены питания»

Рабочая программа модуля «Актуальные вопросы гигиены питания» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Общая гигиена» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене в области требований физиолого-гигиенических и токсиколого-гигиенических аспектов безопасности пищи, методики санитарного мониторинга и санитарного контроля за контаминацией пищевых продуктов, профилактики пищевых отравлений и острых пищевых инфекций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; физиолого-гигиенические и токсиколого-гигиенические аспекты безопасности пищи, методику санитарного мониторинга и санитарного контроля за контаминацией пищевых продуктов, профилактики пищевых отравлений и острых пищевых инфекций.

2. Учебно-тематический план модуля №7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
7	Актуальные вопросы гигиены питания	138	138		68		58	12			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5
7.1	Рациональное питание. Физиолого-гигиенические основы режима питания	14	14		6		6	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
7.2	Гигиеническая оценка количественного и качественного сбалансированного пищевого рациона.	13	13		6		7				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
7.3	Физиолого-гигиенические и токсиколого-гигиенические аспекты безопасности пищи	18	18		8		8	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
7.4	Методика санитарного мониторинга и санитарного контроля за контаминацией пищевых продуктов.	14	14		6		6	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
7.5	Методика осуществления санитарно-гигиенического контроля за предприятиями торговли, общественного питания, базами, складами	13	13		6		7				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
7.6	Гигиена пищевых продуктов. Государственная регистрация отдельных видов пищевых продуктов	14	14		6		6	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
7.7	Методика проведения гигиенической оценки новых видов посуды, тары и упаковочных материалов для контакта с пищевыми продуктами	13	13		8		5				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
7.8	Профилактика пищевых отравлений и острых пищевых инфекций.	14	14		6		6	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5

7.9	Основные законодательные акты к порядку расследования, лабораторного исследования вспышек пищевых отравлений. Этапы расследования различных по этиологии вспышек пищевых отравлений.	13	13		8		5				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
7.10	Расследование и лабораторное исследование случаев пищевых отравлений. Основные принципы методов химического и микробиологического лабораторного исследования биологических субстратов	12	12		8		2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №7 «Актуальные вопросы гигиены питания»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Рациональное питание. Физиолого-гигиенические основы режима питания		2
2	Физиолого-гигиенические и токсиколого-гигиенические аспекты безопасности пищи		2
3	Методика санитарного мониторинга и санитарного контроля за контаминацией пищевых продуктов.		2
4	Гигиена пищевых продуктов. Государственная регистрация отдельных видов пищевых продуктов		2
5	Профилактика пищевых отравлений и острых пищевых инфекций.		2
6	Расследование и лабораторное исследование случаев пищевых отравлений. Основные принципы методов химического и микробиологического лабораторного исследования биологических субстратов		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Рациональное питание. Физиолого-гигиенические основы режима питания	6	
2	Гигиеническая оценка количественного и качественного сбалансированного пищевого рациона.	7	
3	Физиолого-гигиенические и токсиколого-гигиенические аспекты безопасности пищи	8	
4	Методика санитарного мониторинга и санитарного контроля за контаминацией пищевых продуктов.	6	
5	Методика осуществления санитарно-гигиенического контроля за предприятиями торговли, общественного питания, базами, складами	7	
6	Гигиена пищевых продуктов. Государственная регистрация отдельных видов пищевых продуктов	6	
7	Методика проведения гигиенической оценки новых видов посуды, тары и упаковочных материалов для контакта с пищевыми продуктами	5	
8	Профилактика пищевых отравлений и острых пищевых инфекций.	6	
9	Основные законодательные акты к порядку расследования, лабораторного исследования вспышек пищевых отравлений. Этапы расследования различных по этиологии вспышек пищевых отравлений.	5	
10	Расследование и лабораторное исследование случаев пищевых отравлений. Основные принципы методов химического и микробиологического лабораторного исследования биологических субстратов	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Рациональное питание. Физиолого-гигиенические основы режима питания	6		
2	Гигиеническая оценка количественного и качественного сбалансированного пищевого рациона.	6		

3	Физиолого-гигиенические и токсиколого-гигиенические аспекты безопасности пищи	8		
4	Методика санитарного мониторинга и санитарного контроля за контаминацией пищевых продуктов.	6		
5	Методика осуществления санитарно-гигиенического контроля за предприятиями торговли, общественного питания, базами, складами	6		
6	Гигиена пищевых продуктов. Государственная регистрация отдельных видов пищевых продуктов	6		
7	Методика проведения гигиенической оценки новых видов посуды, тары и упаковочных материалов для контакта с пищевыми продуктами	8		
8	Профилактика пищевых отравлений и острых пищевых инфекций.	6		
9	Основные законодательные акты к порядку расследования, лабораторного исследования вспышек пищевых отравлений. Этапы расследования различных по этиологии вспышек пищевых отравлений.	8		
10	Расследование и лабораторное исследование случаев пищевых отравлений. Основные принципы методов химического и микробиологического лабораторного исследования биологических субстратов	8		

8. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

8.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение Quick Time и Flashplayer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) Основная литература:

1. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с.: ил. – Текст: непосредственный.

2. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.: ил. – Текст: непосредственный.

6. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена.: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлеппина; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Гигиена: учебник / под редакцией Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 5138 КБ). - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 719 с.: ил. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

2. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим

доступа: по подписке.

3. Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под редакцией П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Радиационная гигиена. Предупредительный и текущий санитарный надзор в области радиационной гигиены: учебное пособие / А. Б. Ермаченко, С. Ф. Давыдова, В. С. Котов [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 176 с. - Текст: непосредственный.

6. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок; под редакцией Т. С. Борисовой. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 9411 КБ). - Минск: Новое знание, 2021. - 617 с.: рис., табл. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

7. Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников: монография / В. Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html> (дата обращения: 02.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Основы гигиены детей и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Бобок, М. М. Солтан [и др.]; под редакцией Т. С. Борисовой. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 6505 КБ). - Минск: Новое знание, 2018. - 390 с.: ил. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

9. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены: учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 3830 КБ). - Москва; Берлин: Direct MEDIA, 2021. - 148 с.: табл., рис. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

10. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - Изд. 2-е, стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 6445 КБ). - Санкт-Петербург: Лань, 2021; Москва; Краснодар. - 160 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

11. Коршевер, Е. Н. Гигиена: конспект лекций / Е. Н. Коршевер, В. Н. Шилов. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. текст. дан. (1 файл: 1179 КБ). - Саратов: Научная книга, 2020. - 234 с. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

12. Бурашников, Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств: учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, В. Н. Сысоев. - 2-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 13 899 КБ). - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 518 с. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

13. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие / И. Г. Мустафина. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 14771 КБ). - Санкт-Петербург: Лань, 2020; Москва; Краснодар. - 276 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст:

электронный.

14.Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Общая гигиена».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Общая гигиена».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9. Формы аттестации и оценочные материалы

9.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей по общей гигиене осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *применение современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;*
- *использование методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;*
- *обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения;*
- *организация и проведение санитарного надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест;*
- *организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии;*
- *организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия.

Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Общая гигиена» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

9.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

9.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от

уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Общая гигиена» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите, что является главной задачей Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

А. Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений

В. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье

С. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм

Д. Координация деятельности государственных научно-исследовательских и иных учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Е. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации

2. Укажите Федеральный закон, определяющий необходимость ведения государственного социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации:

А. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,

В. № 7-ФЗ Об охране окружающей среды,

С. № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля,

Д. № 195-ФЗ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Е. Конституция Российской Федерации

3. Какие показатели на Ваш взгляд более актуальны при исследовании воды из источника подземного водоснабжения?

А. Натрий, калий

В. Сульфаты, хлориды

С. Йод, фтор

Д. Сухой остаток

Е. Поверхностно-активные вещества

4. Укажите, где должно определяться содержание остаточного хлора при контроле обеззараживания воды хлором на водопроводных сооружениях:

А. В уличных водозаборных колонках

В. В резервуарах чистой воды

С. На тупиковом участке

Д. На возвышенных участках распределительной сети

Е. На низменных участках распределительной сети

5. Укажите, где в почве отмечается самый высокий уровень содержания микроорганизмов:

- A. На поверхности почвы
- B. На глубине от 1 до 20 см
- C. На глубине от 25 до 50 см
- D. На глубине 1-2 м
- E. Уровень везде одинаков

6. В результате измерений параметров микроклимата производственного помещения оказалось, что среднее значение и результаты 2/3 измерений находятся в пределах допустимых величин, а 1/3 результатов не соответствуют Санитарным нормам.

Укажите, как следует оценить параметры микроклимата:

- A. Оптимальные
- B. Допустимые
- C. Вредные
- D. Не соответствующие Санитарным нормам
- E. Нельзя оценить, нужны дополнительные измерения

7. Врачу по общей гигиене предстоит провести измерение показателей рабочего и аварийного освещения в производственном помещении.

Укажите, в каких условиях следует проводить такие измерения.

- A. В светлое время суток.
- B. При отношении естественной освещенности к искусственной $< 0,1$
- C. При значении естественной освещенности $< 0,1$ лк.
- D. Без учета естественного освещения.
- E. При значении искусственной освещенности $< 0,1$ лк.

8. Рабочее место контролера ОТК находится между двумя станками, уровень шума каждого из них составляет 78 дБА.

Определите, какой уровень шума будет на рабочем месте контролера при одновременной работе двух станков.

- A. 78 дБА
- B. 79 дБА
- C. 80 дБА
- D. 81 дБА
- E. 82 дБА

9. В соответствии с комплексной программой по санитарному надзору за радиационной безопасностью предусмотрен радиационно-гигиенический мониторинг окружающей среды.

Определите целевое назначение мониторинга.

- A. Проведение комплекса мероприятий по надзору за радиационной ситуацией в стране в условиях практической деятельности и вмешательства при использовании РВ и ИИИ.
- B. Радиационный контроль на объектах, использующих РВ.
- C. Контроль условий получения, хранения, транспортировки и применения РВ;
- D. Санитарно-радиационный надзор за ситуацией при радиационных авариях;
- E. Радиационный контроль накопления радона в воздухе помещений.

10. В промышленном районе одного из индустриальных городов у детей дошкольного возраста участились заболевания хроническим астматическим бронхитом и бронхиальной астмой.

Какой из постоянных загрязнителей атмосферного воздуха мог стать их причиной?

- А. Свинец
- В. Оксид азота
- С. Продукты фотохимических реакций
- Д. Диоксид серы
- Е. Оксид углерода

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *применение современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;*
- *использование методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;*
- *обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения;*
- *организация и проведение санитарного надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест;*
- *организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии;*
- *организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не

полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

Общий (средний) балл за экзамен	Оценка за экзамен
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя,

а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.