

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 27 » 04 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Оториноларингология»
Кафедра оториноларингологии ФИПО**

Трудоемкость: 576 часов /576 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: оториноларингология
Форма обучения: очная

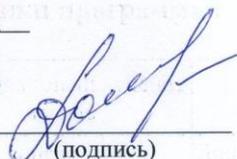
Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Гинькут Виктор Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФИПО
2.	Талалаенко Ирина Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФИПО

ДПП ПП «Оториноларингология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФИПО
« 20 » 04 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой оториноларингологии ФИПО
д.м.н., доцент



(подпись)

Д.С. Боенко

ДПП ПП «Оториноларингология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
« 27 » 04 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПП «Оториноларингология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
« 27 » 04 2023 г., протокол № 7

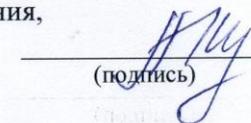
Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПП «Оториноларингология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » 04 2023 г.

Секретарь
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 22
5.	Учебный план	стр. 23 – 24
6.	Календарный учебный график	стр. 24
7.	Рабочие программы модулей	стр. 25 – 48
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 49
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 49 – 50
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 50
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 51 – 56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Оториноларингология» со сроком освоения 576 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП ПП «Оториноларингология» обусловлена ростом распространенности заболеваний уха, горла и носа, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-оториноларингологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП ПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учетом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N612н
3. Квалификационной характеристики «Врач-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
4. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34510)

6. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Врач-оториноларинголог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) получение новых знаний о патогенетических особенностях развития оториноларингологических заболеваний,
- 2) получение новых знаний о современных методах диагностики оториноларингологических заболеваний,
- 3) получение новых знаний о современных методах лечения оториноларингологических заболеваний.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) освоение новых умений и владений для диагностики оториноларингологических заболеваний;
- 2) освоение новых умений и владений в проведении комплексного лечения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Области профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оториноларингологии.

Основная цель профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N612н, из Квалификационной характеристики «Врач-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

Требования к квалификации врача-оториноларинголога: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и

(или) ординатуре по специальности «Сурдология-оториноларингология».

Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей, согласно квалификационным требованиям к медицинским высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские и фармацевтические работники с науки» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).: Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Сурдология-оториноларингология».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Оториноларингология» врач-оториноларинголог должен получить знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально диагностических и терапевтических мероприятий у оториноларингологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (ПК 1).
- 2) Назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2).
- 3) Проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК 3).
- 4) Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК 4).
- 5) Проводить и контролировать эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 5).
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 6).
- 7) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК 7).

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Врач-оториноларинголог	Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Проводит диспансеризацию населения и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу. Оформляет необходимую медицинскую документацию. Составляет отчет о своей работе, проводит ее анализ.

Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом «Врач-оториноларинголог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1)	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

		<p>обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</p>	
	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>
	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>

здоровьем (далее - МКБ)			
Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа		Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа		Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа		Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа
	Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,		Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

		обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
			Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
			Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа
			МКБ
			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
A/02.8 (ПК 2)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной,

	и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или	Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные

	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	<p>манипуляциям</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровотокающего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзиллэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - 	<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха</p>
--	---	---	---

		<p>промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</p>	
	<p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в</p>	<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

	<p>том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>		
		<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p>	<p>Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
		<p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
		<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла,</p>	<p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>

		носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	
			Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе
			Методы обезболивания в оториноларингологии
			Требования асептики и антисептики
			Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.8 (ПК 3)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю

	(или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	«Оториноларингология»
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
		Оценивать эффективность и	Методы медицинской

	безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
	Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
		Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
		Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
		Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними
		Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)

			состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико- социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
А/04.8 (ПК 4)	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
	Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или)	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным

	состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы	периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
А/05.8 (ПК 5)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа
	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами
	Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Основы здорового образа жизни, методы его формирования

	медицинской помощи		
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней		Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа
	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания		Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных		Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа

	веществ		
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
A/06.8 (ПК 6)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
A/07.8 (ПК 7)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

		помощи в экстренной форме	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

5. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 576 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Аудиология и сурдология	36	36		23	6	5	8				зачет	ПК	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
1.1	Аудиология и сурдология		36		23	6	5	8			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Модуль 2. Хирургия экстремальных ситуаций	36	36		26	8		10				зачет		7
2.1	Хирургия экстремальных ситуаций		36		26	8		10			Т,ПР,ЗС			7
3	Модуль 3. Опухоли верхних дыхательных путей и уха	72	72		48	8	12	12				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.1	Опухоли верхних дыхательных путей и уха		72		48	8	12	12			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Модуль 4. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Неотложные состояния в оториноларингологии	144	144		88	22	32	24				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4.1	Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Неотложные состояния в оториноларингологии		144		88	22	32	24			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Модуль 5. Оториноларингология детского возраста	108	108		54	24	30	24				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

5.1	Оториноларингология детского возраста		108		54	24	30	24			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Модуль 6. Воспалительные заболевания ЛОР-органов	138	138		88	22	26	24				зачет	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6.1	Воспалительные заболевания ЛОР-органов		138		88	22	26	24			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36		36								
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Всего	576	576		363	90	105	102				6	
Общий объем подготовки		576	576										
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач													

6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4																
5																ИА

Сокращения: Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

7. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля № 1 «Аудиология и сурдология»

Рабочая программа модуля «Аудиология и сурдология» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Оториноларингология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации ЛОР-помощи населению и работы врача-оториноларинголога.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование ЛОР-пациентов с целью установления диагноза (ПК 1);
- Назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов и контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с патологией органа слуха (ПК 3);
- Проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК 4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 5);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК 7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию и патогенез заболеваний органа слуха, стандарты их диагностики и лечения.

1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Аудиология и сурдология	36	36		23	6	5	8			Зачет		1,2,3,4,5,6,7	
1.1	Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
1.2	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного и среднего уха	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
1.3	Отосклероз. Болезнь Меньера.	7	7		4		3				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
1.4	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
1.5	Основы слухопротезирования	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 1
«Аудиология и сурдология»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов		2
2	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного и среднего уха		2
3	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость		2
4	Основы слухопротезирования		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Отосклероз. Болезнь Меньера	3	
2	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов	5	2	
2	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного и среднего уха	5	2	
3	Отосклероз. Болезнь Меньера	4		
4	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость	4	2	
5	Основы слухопротезирования	5		

Рабочая программа модуля № 2 «Хирургия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Хирургия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Оториноларингология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам хирургии экстремальных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК 7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию и патогенез заболеваний ЛОР-органов при экстремальных ситуациях, стандарты их диагностики и лечения.

Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2	Хирургия экстремальных ситуаций	36	36		26	8		10			Зачет		7	
2.1	Диагностика глубины и площади ожогового поражения	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		7	
2.2	Интенсивная терапия и транспортировка обожженных	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		7	
2.3	Первая помощь при боевой ожоговой и комбинированной травме	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		7	
2.4	Общие принципы лечения ожогов и ран	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		7	
2.5	Основные принципы реконструктивной хирургии у обожженных	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		7	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 2
«Хирургия экстремальных ситуаций»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Диагностика глубины и площади ожогового поражения		2
2	Интенсивная терапия и транспортировка обожженных		2
3	Первая помощь при боевой ожоговой и комбинированной травме		2
4	Общие принципы лечения ожогов и ран		2
5	Основные принципы реконструктивной хирургии у обожженных		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион ным обучением	
1	Диагностика глубины и площади ожогового поражения.	6	2	
2	Интенсивная терапия и транспортировка обожженных	5		
3	Первая помощь при боевой ожоговой и комбинированной травме	5	2	
4	Общие принципы лечения ожогов и ран	5	2	
5	Основные принципы реконструктивной хирургии у обожженных	5	2	

Рабочая программа модуля № 3 «Опухоли верхних дыхательных путей и уха».

Рабочая программа модуля «Опухоли верхних дыхательных путей и уха» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Оториноларингология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации ЛОР-помощи населению и работы врача-оториноларинголога.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование ЛОР-пациентов с целью установления диагноза (ПК 1);
- Назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов и контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с патологией органа слуха (ПК 3);
- Проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК 4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 5);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК 7)

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию и патогенез опухолевых заболеваний ЛОР-органов, стандарты их диагностики и лечения.

1. Учебно-тематический план модуля № 3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	72	72		48	8	12	12				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
3.1	Новообразования наружного носа	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.2	Предраковые состояния носа и околоносовых пазух. Инвертированная папиллома носа	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.3	Доброкачественные опухоли глотки	7	7		3		2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.4	Злокачественные опухоли глотки	8	8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.5	Доброкачественные опухоли гортани	7	7		5		2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.6	Злокачественные опухоли гортани	7	7		5		2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.7	Доброкачественные опухоли наружного и среднего уха	7	7		3		2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.8	Злокачественные опухоли наружного и среднего уха	8	8		6			2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.9	Акустическая невринома	7	7		5	2	2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.10	Диспансеризация и реабилитация больных с опухолями верхних дыхательных путей и уха	7	7		5		2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7

Сокращения: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 3
«Опухоли верхних дыхательных путей и уха»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Новообразования наружного носа		2
2	Предраковые состояния носа и околоносовых пазух. Инвертированная папиллома носа		2
3	Доброкачественные опухоли глотки		2
4	Злокачественные опухоли глотки		2
5	Доброкачественные опухоли наружного и среднего уха		2
6	Злокачественные опухоли наружного и среднего уха		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Доброкачественные опухоли глотки	2	
2	Доброкачественные опухоли гортани	2	
3	Злокачественные опухоли гортани	2	
4	Доброкачественные опухоли наружного и среднего уха	2	
5	Акустическая невринома	2	
6	Диспансеризация и реабилитация больных с опухолями верхних дыхательных путей и уха	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным	
1	Новообразования наружного носа	5	2	
2	Предраковые состояния носа и околоносовых пазух. Инвертированная папиллома носа	5	2	
3	Доброкачественные опухоли глотки	3		
4	Злокачественные опухоли глотки	6	2	
5	Доброкачественные опухоли гортани	5		
6	Злокачественные опухоли гортани	5		
7	Доброкачественные опухоли наружного и среднего уха	3		
8	Злокачественные опухоли наружного и среднего уха	6		
9	Акустическая невринома	5	2	
10	Диспансеризация и реабилитация больных с опухолями верхних дыхательных путей и уха	5		

Рабочая программа модуля № 4
«Травмы и инородные тела ЛОР-органов.
Неотложные состояния в оториноларингологии»

Рабочая программа модуля «Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Неотложные состояния в оториноларингологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Оториноларингология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-педиатра. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-оториноларинголога в области диагностики, клиники и особенностей лечения травмы и инородных тел ЛОР-органов, неотложных состояний в оториноларингологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование ЛОР-пациентов с целью установления диагноза (ПК 1);
- Назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов и контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с патологией органа слуха (ПК 3);
- Проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК 4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 5);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК 7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию и патогенез травмы и инородных тел ЛОР-органов, неотложных состояний в оториноларингологии.

1. Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
4	Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Неотложные состояния в оториноларингологии	144	144		88	22	32	24				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
4.1	Травма носа и околоносовых пазух. Классификация, особенности клиники и диагностики черепно-лицевой травмы	7	7		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
4.2	Лечение травмы носа и околоносовых пазух	7	7		3		2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
4.3	Принципы оперативного лечения при травме носа и околоносовых пазух	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
4.4	Ведение послеоперационного периода при травме носа и околоносовых пазух	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
4.5	Осложнения травмы носа и околоносовых пазух	7	7		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
4.6	Травмы глотки, гортани и трахеи	7	7		5		2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
4.7	Травма пищевода.	7	7		5		2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
4.8	Инородные тела пищевода	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
4.9	Инородные тела дыхательных путей у взрослых и детей	7	7		5		2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7

4.10	Травма наружного и среднего уха	8	8		6		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.11	Травма внутреннего уха	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.12	Осложнение травм уха	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.13	Химическая травма пищевода	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.14	Рубцовые стенозы пищевода. Бужирование пищевода.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.15	Носовые кровотечения.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.16	Ларинготрахеальная обструкция	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.17	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.18	Отогенные внутричерепные осложнения	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.19	Трахеотомия	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.20	Осложнения трахеотомии, их профилактика	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля № 4
«Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Неотложные состояния в оториноларингологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Травма носа и околоносовых пазух. Классификация, особенности клиники и диагностики черепно-лицевой травмы		2
2	Лечение травмы носа и околоносовых пазух		2
3	Принципы оперативного лечения при травме носа и околоносовых пазух		2
4	Ведение послеоперационного периода при травме носа и околоносовых пазух		2
5	Осложнения травмы носа и околоносовых пазух		2
6	Инородные тела пищевода		2
7	Травма внутреннего уха		2
8	Осложнение травм уха		2
9	Химическая травма пищевода		2
10	Рубцовые стенозы пищевода. Бужирование пищевода		2
11	Носовые кровотечения		2
12	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Травма носа и околоносовых пазух. Классификация, особенности клиники и диагностики черепно-лицевой травмы	2	
2	Лечение травмы носа и околоносовых пазух	2	
3	Принципы оперативного лечения при травме носа и околоносовых пазух	2	
4	Ведение послеоперационного периода при травме носа и околоносовых пазух	2	
5	Осложнения травмы носа и околоносовых пазух	2	
6	Травмы глотки, гортани и трахеи	2	
7	Травма пищевода	2	
8	Инородные тела пищевода	2	
9	Инородные тела дыхательных путей у взрослых и детей	2	
10	Травма наружного и среднего уха	2	
11	Травма внутреннего уха	2	
12	Осложнение травм уха	2	
13	Ларинготрахеальная обструкция	2	
14	Отогенные внутричерепные осложнения	2	
15	Трахеотомия	2	
16	Осложнения трахеотомии, их профилактика	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Травма носа и околоносовых пазух. Классификация, особенности клиники и диагностики черепно-лицевой травмы	3	2	
2	Лечение травмы носа и околоносовых пазух	3		
3	Принципы оперативного лечения при травме носа и околоносовых пазух	4	2	
4	Ведение послеоперационного периода при травме носа и околоносовых пазух	4	2	
5	Осложнения травмы носа и околоносовых пазух	3	2	
6	Травмы глотки, гортани и трахеи	5		
7	Травма пищевода.	5		
8	Инородные тела пищевода	4	2	
9	Инородные тела дыхательных путей у взрослых и детей	5		
10	Травма наружного и среднего уха	6		
11	Травма внутреннего уха	3	2	
12	Осложнение травм уха	3	2	
13	Химическая травма пищевода	5	2	
14	Рубцовые стенозы пищевода. Бужирование пищевода	5	2	
15	Носовые кровотечения	5	2	
16	Ларинготрахеальная обструкция	5		
17	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	5		
18	Отогенные внутричерепные осложнения	5		
19	Трахеотомия	5	2	
20	Осложнения трахеотомии, их профилактика	5		

Рабочая программа модуля № 5 «Оториноларингология детского возраста»

Рабочая программа модуля «Оториноларингология детского возраста» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Оториноларингология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-оториноларинголога в области диагностики, клиники и особенностей лечения оториноларингологических заболеваний у детей.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование ЛОР-пациентов с целью установления диагноза (ПК 1);
- Назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов и контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с патологией органа слуха (ПК 3);
- Проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК 4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 5);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК 7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний у детей.

1. Учебно-тематический план модуля № 5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
5	Оториноларингология детского возраста	108	108		54	24	30	24				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
5.1	Особенности клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов в детском возрасте	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.2	Методы оториноларингологического обследования у детей	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.3	Острые воспалительные заболевания наружного уха у детей	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.4	Острые средние отиты у детей	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.5	Отоанtrit, мастоидит у детей	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.6	Хронические средние отиты у детей	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.7	Отогенные осложнения у детей	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.8	Острые воспалительные заболевания носа в детском возрасте	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

5.9	Хронические воспалительные заболевания носа у детей	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.10	Острые воспалительные заболевания глотки в детском возрасте	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.11	Хронические воспалительные заболевания лимфаденоидного глоточного кольца у детей	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.12	Операции на лимфаденоидном глоточном кольце у детей	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.13	Острый подвязочный ларинготрахеит	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.14	Ювенильный респираторный папилломатоз	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.15	Инородные тела ЛОР-органов у детей	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 5
«Оториноларингология детского возраста»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Особенности клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов в детском возрасте		2
2	Методы оториноларингологического обследования у детей		2
3	Острые воспалительные заболевания наружного уха у детей		2
4	Острые средние отиты у детей		2
5	Отоанtrit, мастоидит у детей		2
6	Отогенные осложнения у детей		2
7	Острые воспалительные заболевания носа в детском возрасте		2
8	Острые воспалительные заболевания глотки в детском возрасте		2
9	Хронические воспалительные заболевания лимфаденоидного глоточного кольца у детей		2
10	Острый подвязочный ларинготрахеит		2
11	Ювенильный респираторный папилломатоз		2
12	Инородные тела ЛОР-органов у детей		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Особенности клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов в детском возрасте	2	
2	Методы оториноларингологического обследования у детей	2	
3	Острые воспалительные заболевания наружного уха у детей	2	
4	Острые средние отиты у детей	2	
5	Отоанtrit, мастоидит у детей	2	
6	Хронические средние отиты у детей	2	
7	Отогенные осложнения у детей	2	
8	Острые воспалительные заболевания носа в детском возрасте.	2	
9	Хронические воспалительные заболевания носа у детей	2	
10	Острые воспалительные заболевания глотки в детском возрасте	2	
11	Хронические воспалительные заболевания лимфаденоидного глоточного кольца у детей	2	
12	Операции на лимфаденоидном глоточном кольце у детей	2	
13	Острый подвязочный ларинготрахеит	2	
14	Ювенильный респираторный папилломатоз	2	
15	Инородные тела ЛОР-органов у детей	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Особенности клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов в детском возрасте	3	2	
2	Методы оториноларингологического обследования у детей	4	2	
3	Острые воспалительные заболевания наружного уха у детей	3	2	
4	Острые средние отиты у детей	3		
5	Отоанtrit, мастоидит у детей	3		
6	Хронические средние отиты у детей	5	2	
7	Отогенные осложнения у детей	3	2	
8	Острые воспалительные заболевания носа в детском возрасте.	3	2	
9	Хронические воспалительные заболевания носа у детей	5	2	
10	Острые воспалительные заболевания глотки в детском возрасте	4	2	
11	Хронические воспалительные заболевания лимфаденоидного глоточного кольца у детей	3	2	
12	Операции на лимфаденоидном глоточном кольце у детей	5		
13	Острый подвязочный ларинготрахеит	4	2	
14	Ювенильный респираторный папилломатоз	3	2	
15	Иородные тела ЛОР-органов у детей	3	2	

Рабочая программа модуля № 6 «Воспалительные заболевания ЛОР-органов»

Рабочая программа модуля «Воспалительные заболевания ЛОР-органов» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Оториноларингология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-оториноларинголога в области диагностики, клиники и особенностей лечения воспалительной патологии ЛОР-органов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследование ЛОР-пациентов с целью установления диагноза (ПК 1);
- Назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов и контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с патологией органа слуха (ПК 3);
- Проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК 4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 5);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК 7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний у детей.

1. Учебно-тематический план модуля № 6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
6	Воспалительные заболевания ЛОР-органов	138	138		88	22	26	24			Зачет		1,2,3,4,5,6,7	
6.1	Острые риниты	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.2	Хронические риниты	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.3	Острые воспалительные заболевания передней группы околоносовых пазух	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.4	Острые воспалительные заболевания задней группы околоносовых пазух	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.5	Хронические воспалительные заболевания передней группы околоносовых пазух	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.6	Хронические воспалительные заболевания задней группы околоносовых пазух	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.7	Назальный полипоз. Клинические формы назального полипоза	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.8	Острый и хронический фарингит	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.9	Ангины в практике оториноларинголога	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.10	Хронический тонзиллит, его классификации	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.11	Консервативное лечение хронического тонзиллита	8	8		4		2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

6.12	Оперативное лечение хронических воспалительных заболеваний лимфоглоточного кольца	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.13	Профилактика осложнений при операциях на лимфаденоидном глоточном кольце	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.14	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в оториноларингологии	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.15	Острые воспалительные заболевания наружного уха	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.16	Острые средние отиты. Мастоидит	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.17	Хронические средние отиты.	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.18	Острый ларингит	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.19	Хронический ларингит	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
	Итоговая аттестация	6	6											1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 6
«Воспалительные заболевания ЛОР-органов»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Хронические риниты		2
2	Острые воспалительные заболевания передней группы околоносовых пазух		2
3	Хронические воспалительные заболевания передней группы околоносовых пазух		2
4	Назальный полипоз. Клинические формы назального полипоза		2
5	Острый и хронический фарингит		2
6	Ангины в практике оториноларинголога		2
7	Хронический тонзиллит, его классификации		2
8	Консервативное лечение хронического тонзиллита		2
9	Профилактика осложнений при операциях на лимфаденоидном глоточном кольце		2
10	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в оториноларингологии		2
11	Острые воспалительные заболевания наружного уха.		2
12	Острый ларингит		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Острые риниты	2	
2	Хронические риниты	2	
3	Острые воспалительные заболевания задней группы околоносовых пазух	2	
4	Хронические воспалительные заболевания задней группы околоносовых пазух	2	
5	Острый и хронический фарингит	2	
6	Ангины в практике оториноларинголога	2	
7	Консервативное лечение хронического тонзиллита	2	
8	Оперативное лечение хронических воспалительных заболеваний лимфоидного кольца	2	
9	Острые воспалительные заболевания наружного уха	2	
10	Острые средние отиты. Мастоидит	2	
11	Хронические средние отиты	2	
12	Острый ларингит	2	
13	Хронический ларингит	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Острые риниты	5	2	
2	Хронические риниты	4	2	
3	Острые воспалительные заболевания передней группы околоносовых пазух	6	2	
4	Острые воспалительные заболевания задней группы околоносовых пазух	5	2	
5	Хронические воспалительные заболевания передней группы околоносовых пазух	6	2	
6	Хронические воспалительные заболевания задней группы околоносовых пазух	5		
7	Назальный полипоз. Клинические формы назального полипоза	5		
8	Острый и хронический фарингит	3	2	
9	Ангины в практике оториноларинголога	3	2	
10	Хронический тонзиллит, его классификации	5		
11	Консервативное лечение хронического тонзиллита	4		
12	Оперативное лечение хронических воспалительных заболеваний лимфоидного кольца	5		
13	Профилактика осложнений при операциях на лимфаденоидном глоточном кольце	5		
14	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в оториноларингологии	5		
15	Острые воспалительные заболевания наружного уха	4	2	
16	Острые средние отиты. Мастоидит	5	2	
17	Хронические средние отиты	5		
18	Острый ларингит	3	2	
19	Хронический ларингит	5	2	

8. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

8.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ДКБ СТ. ДОНЕЦК, ИНВХ ИМ. В.К. ГУСАКА, КРБ Г. МАКЕЕВКИ, включая ЛОР-отделения и учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
 Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
 Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.
 Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

Основная литература:

1. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. – Текст : непосредственный.
3. Юнусов, А. С. Переломы скелета носа у детей / А. С. Юнусов, С. В. Рыбалкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0012.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html> (дата обращения: 29.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Оториноларингология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Оториноларингология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

9. Формы аттестации и оценочные материалы**9.1. Текущий контроль**

Текущий контроль учебной деятельности врачей-оториноларингологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного ребенка, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Оториноларингология» составляет 500 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

9.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

9.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

- Фонд оценочных средств цикла.
- Программа итоговой аттестации.
- Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Оториноларингология» составляет 500 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Больной А., 40 лет, в течение 3 лет болеет хроническим полипозно-гнойным пансинуситом. После переохлаждения 2 дня тому назад появилась сильная головная боль, рвота, не связанная с приемом пищи, значительная заложенность носа, высокая температура. Объективно: выражена ригидность затылочных мышц. В носовых ходах полипы и гной. Какой предварительный диагноз?
 А.*Риногенный менингит
 В. Сепсис
 С. Арахноидит
 D. Тромбоз кавернозного синуса
 E. Абсцесс мозга

2. Больной жалуется на общую слабость, боль в горле. Фарингоскопия: в устьях лакун ярко гиперемированных, отечных небных миндалин расположены множественные, сливающиеся светло-желтые налеты, которые легко снимаются и не оставляют кровоточащей поверхности. Определяется региональный лимфаденит. Какой предварительный диагноз?
 А.*Лакунарная ангина
 В. Дифтерия
 С. Язвенно-плёночная ангина
 D. Острый фарингит
 E. Лептотрихоз

3. Пациент болеет отитом в течение 3 недель. Не лечился. Температура тела - 38,5° С. Имеется инфильтрация тканей в заушной области слева. Ушная раковина оттопырена. Определяется резкая болезненность при пальпации. Отоскопия: в слуховом проходе сливкообразный гной. Задне-верхняя стенка слухового прохода нависает. Барабанная перепонка гиперемирована, имеется щелевидная перфорация в задних отделах. Какой предварительный диагноз?
 А.*Левосторонний острый гнойный средний отит, мастоидит
 В. Левосторонний хронический гнойный средний отит
 С. Левосторонний рецидивирующий гнойный средний отит
 D. Абсцедирующий фурункул левого уха
 E. Левосторонний острый диффузный наружный отит

4. Больной Д., 16 лет, в течение нескольких лет болеет ангинами. Из анамнеза известно, что за последние 3 года дважды проводилось вскрытие паратонзиллярного абсцесса. При фарингоскопии: небные миндалины II степени, рубцово изменены. В их лакунах определяется жидкий гной. Шейные лимфоузлы увеличены, плотные. В общем анализе мочи

белок 1,5 г/л, лейкоциты 8 в поле зрения, эритроциты 10 в поле зрения, имеются гиалиновые цилиндры.

Какое лечение требуется подростку?

- A. *Плановая тонзиллэктомия.
- B. Тонзиллэктомия в «остром» периоде.
- C. Тонзиллотомия.
- D. Рассечение лакун небных миндалин.
- E. Криотерапия и использование антисептических паст.

5. Больная Ш., 2 лет, поступила в реанимационное отделение в urgentном порядке по поводу острого стенозирующего ларингита.

Где в гортани наиболее выражен подслизистый слой?

- A. В надскладочном отделе.
- B. В гортанных желудочках.
- C. *В подскладочном отделе.
- D. В межчерпаловидном пространстве
- E. В области черпало-надгортанных складок.

6. Больной Щ., 19 лет, жалуется на гноетечение из левого уха, снижение слуха, головокружение. Неделю лечился сам, закапывал в ухо капли с неомидином.

Врач, осмотрев больного, обратил внимание на то, что при фиксации взгляда влево у больного зарегистрированы мелкие частые движения глазного яблока.

О поражении какой стенки барабанной полости это свидетельствует?

- A. Передней стенки.
- B. Нижней стенки.
- C. Задней стенки.
- D. *Медиальной стенки.
- E. Всех стенок.

7. Больной С., 35 лет, обратился к ЛОР-врачу с жалобами на кровянистые выделения из левой половины носа, заложенность носа, гнусавость. Болеет 2 года.

Риноскопия: в задних отделах носа определяется образование, которое obtурирует общий носовой ход, бугристой формы, при пальпации зондом кровоточит.

Какое исследование следует провести больному?

- A. Рентгенография околоносовых пазух.
- B. *Эндориноскопия с биопсией новообразования.
- C. КТ околоносовых пазух.
- D. МРТ исследование околоносовых пазух.
- E. Допплерография сонных артерий.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил незначительные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

Общий (средний) балл за экзамен	Оценка за экзамен
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не

выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.