

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф. Г. А. Игнатенко

« 27 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Психиатрия-наркология»**

Кафедра психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Трудоемкость: 576 часов /576 зачетные единицы/трудоемкости

Специальность основная: психиатрия -наркология

Форма обучения: очная

Донецк 2023

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Ряполова Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой психиатрии, мед.психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2.	Побережная Наталья Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, мед.психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

ДПП ПП «Психиатрия - наркология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

«26» апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья  
д.мед.н., профессор

(подпись)

Т.Л. Ряполова

ДПП ПП «Психиатрия - наркология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО  
«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.мед.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багриль

ДПП ПП «Психиатрия - наркология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО  
«27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.мед.н., доцент

(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент

(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПП «Психиатрия - наркология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
к.м.н., доцент

(подпись)

Е.И. Беседина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 20
5.	Учебный план	стр. 21-22
6.	Календарный учебный график	стр. 22
7.	Рабочие программы модулей	стр. 23 – 53
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 54
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 54
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 55-57
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 58 – 63

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) «Психиатрия-наркология» со сроком освоения 576 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы ДПП ПП «Психиатрия-наркология», обусловлена ростом распространённости психиатрических и наркологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу психиатру-наркологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП ПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.)

Программа разработана с учётом:

- 1) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499.
- 2) Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н.
- 3) Проекта профессионального стандарта «Врач психиатр-нарколог».
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1063 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34429).
- 5) Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях, направленных на сохранение здоровья населения. Врач-психиатр-нарколог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

### ***Задачи теоретической части изучения ДПП:***

- 1) получение новых знаний о патогенетических особенностях развития психиатрических и наркологических заболеваний,
- 2) получение новых знаний о современных методах диагностики психиатрических и наркологических заболеваний,
- 3) получение новых знаний о современных методах лечения психиатрических и наркологических заболеваний.

### ***Задачи практической части изучения ДПП:***

- 1) освоение новых умений и владений для диагностики психиатрических и наркологических заболеваний;
- 2) освоение новых умений и владений в проведении комплексного лечения пациентов с психиатрическими и наркологическими заболеваниями.

## **3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации**

### ***Области профессиональной деятельности:***

1. Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере психиатрии-наркологии);
3. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

***Вид профессиональной деятельности:*** врачебная практика в области психиатрии-наркологии.

***Основная цель профессиональной деятельности:*** сохранение и укрепление здоровья населения.

## **4. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из проекта профессионального стандарта «Врач психиатр-нарколог».

### **Требования к квалификации врача психиатра-нарколога:**

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», ординатура и (или) интернатура по специальности «Психиатрия».

### **Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей:**

согласно квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификаци-

онных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).: Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия" (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Психиатрия-наркология» врач-психиатр-нарколог должен получить знания, осуществить формирование профессиональных компетенций путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у психиатрических и наркологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления психиатрических и наркологических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- 2) Назначать и проводить лечение пациентам с психиатрическими и наркологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- 3) Планировать и контролировать эффективность реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов психиатрического и наркологического профиля (ПК3);
- 4) Проводить экстренную и неотложную помощь в отношении пациентов с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК4);
- 5) Проводить медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. (ПК5).
- 6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК6).

#### Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Врач-психиатр-нарколог	Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами. Разрабатывает план обследования больного, уточняет объем и рациональные методы обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. В соответствии с установленными правилами и стандартами назначает и контролирует необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.

#### Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом «Врач психиатр-нарколог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания

А/01.7 (ПК 1-4)	<p>Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств по критериям действующей Международной классификацией болезней (МКБ-10)</p>	<p>Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам</p>	<p>Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</p>
	<p>Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах</p>	<p>Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>
	<p>Проведение дифференциальной диагностики психопатологических состояний и расстройств</p>	<p>Проводить и интерпретировать результаты неврологического и физикального обследования пациента, описывать состояние, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам</p>	<p>Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>
	<p>Наблюдение за состоянием пациента с психическими расстройствами</p>	<p>Оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p>	<p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</p>
	<p>Постановка диагноза</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента</p>	<p>Основные вопросы общей психопатологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушения восприятия</li> <li>• расстройство мышления</li> <li>• нарушения сознания</li> <li>• нарушения памяти</li> <li>• эмоциональные расстройства</li> <li>• расстройства влечения</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуально-ментальные нарушения</li> <li>• нарушения критики</li> <li>• волевые нарушения</li> <li>• симптом психический негативный</li> <li>• симптом психический позитивный</li> </ul>
		<p>Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств</p>	<p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Органических, включая симптоматические, психических расстройств</li> <li>• Психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением</li> <li>• Шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств</li> <li>• Расстройства настроения [аффективные расстройства]</li> <li>• Невротических, связанных с стрессом, и соматоформных расстройств</li> <li>• Поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами</li> <li>• Расстройств личности и поведения в зрелом возрасте</li> <li>• Умственной отсталости</li> <li>• Расстройств психологического развития</li> <li>• Эмоциональных расстройств, расстройств</li> </ul>



			<p>поведения, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неуточненных психических расстройств</li> </ul>
		<p>Осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами</p>	<p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с попыткой или угрозой суицида</li> <li>• с неуправляемым психомоторным возбуждением</li> <li>• с физическим насилием или его угрозой</li> </ul>
		<p>Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами</p>	<p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фебрильная шизофрения</li> <li>• тяжелый алкогольный делирий</li> <li>• острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус</li> <li>• тяжелые сосудистые психозы</li> </ul>
			<p>Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)</p>
<p>A/02.7 (ПК 1-4)</p>	<p>Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания</p>	<p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического</p>	<p>Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты,</p>

		расстройства	используемые в психиатрической практике
Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания	Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины психического расстройства		Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов	Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства		Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов	Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях		Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов	Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств		Терапия состояний, требующих неотложной помощи, связанных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с попыткой или угрозой суицида</li> <li>• с неуправляемым психомоторным возбуждением</li> <li>• с физическим насилием или его угрозой</li> </ul>
	Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств		Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тяжелые осложнения нейролептической терапии</li> <li>• осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств</li> <li>• осложнения электросудорожной терапии</li> <li>• затяжные атропиновые и инсулиновые комы</li> </ul>
			Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения
			Побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их

			коррекции
А/03.7 (ПК 1-4)	Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи	Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических и поведенческих расстройств	Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
		Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов	Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
		Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов	Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
			Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
			Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
А/01.7 (ПК 1-5)	Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих	Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих	Клиническая картина внезапных острых или обострения хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих
	Определение объема и последовательности лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих;	Определять объем и последовательность лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих;	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи
	Оказание неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих	Осуществлять терапию неотложные состояния, возникающие в психиатрической практике	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания
	Терапия острых состояний, связанных с психическими	Определять показания к	Принципы лечения и профилактики состояний,

	расстройствами	неотложной госпитализации	являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии
	Оказание неотложной психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях	Организовывать и проводить неотложную помощь	Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение при оказании неотложной помощи
			Принципы лечения (фармакотерапии и нелекарственных методов лечения) внезапных острых или обострения хронических психических расстройств
В/01.7 (ПК 1-4)	Первичный осмотр пациентов. Проведение диагностической беседы, осуществление клинического наблюдения и сбор необходимой информации путем специального опроса пациента и знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов	Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психопатологического состояния, вызванных употреблением ПАВ	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
	Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связи с употреблением ПАВ, по критериям действующей Международной классификацией болезней	Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и по профилю «наркология»
	Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней	Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
	Оценка тяжести состояния пациента, степени его опасности для себя и окружающих, и его способности к жизни в независимых условиях	Проводить и интерпретировать результаты неврологического и физикального обследования пациента, описывать состояние, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам	Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения

	<p>Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ</p>	<p>Оценивать соматическое и неврологическое состояние пациента, включая неотложные состояния, а также побочные эффекты и осложнения терапии</p>	<p>Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения</p>
	<p>Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ</p>	<p>Оценивать риск, обусловленный употреблением ПАВ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи</p>	<p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, терапии и профилактики осложнений психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ</p>
	<p>Проведения оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством в связи с употреблением ПАВ, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, то есть неспособности удовлетворять основные жизненные потребности, а также риска нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи</p>	<p>Оценивать мотивации пациента на участие в лечебных программах</p>	<p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с попыткой или угрозой суицида</li> <li>• с неуправляемым психомоторным возбуждением</li> <li>• с физическим насилием или его угрозой</li> </ul>
	<p>Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>Проводить мотивационное консультирование наркологических пациентов</p>	<p>Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тяжелый алкогольный делирий</li> </ul> <p>острая алкогольная энцефалопатия</p>
	<p>Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую</p>	<p>Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности к (интолерантности)</p>

	медицинской помощи	оценку состояния пациента	проводимой терапии, осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами	Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал и интерпретировать результаты психологических тестов и методик	Принципы освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения, принципы медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, и др.)
	Наблюдение за состоянием пациента	Обосновывать целесообразность и объем лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств	Принципы проведения недобровольной госпитализации
	Постановка диагноза	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов	Принципы установления диспансерного наблюдения
		Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств	Осуществлять оценку соматического и неврологического состояния пациентов, включая неотложные состояния, а также побочные эффекты и осложнения терапии
		Осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами	Оценивать риск, обусловленный употреблением ПАВ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи
		Определять показания к неотложной госпитализации	Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам
		Определять показания к плановой госпитализации для проведения	Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной

		обследования и подбора терапии в стационарных условиях	диагностики заболеваний у пациентов
		Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у пациентов
			Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам
			Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
			Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
В/02.7 (ПК 1-4)	Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания	Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения заболевания	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и по профилю «наркология»
	Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания	Назначение и применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания	Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
	Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания	Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства	Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
	Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами	Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в связи с употреблением ПАВ	Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии, осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств

	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов	Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств	Принципы психофармакотерапии
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов	Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ	Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, и принципы их применения
	Получение согласия пациента на проводимое лечение, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения		Побочные эффекты и осложнения терапии расстройств и методы их коррекции
	Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме		Принципы организации наркологической помощи
	Наблюдение за состоянием пациента		Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
В/03.7 (ПК 1-4)	Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением ПАВ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи	Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением ПАВ	Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами, в связи с употреблением ПАВ, и принципы их применения
	Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов с психическими	Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять	Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной



	расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением ПАВ	коррекцию побочных эффектов	реабилитации и методы их коррекции
	Контроль выполнения плана медицинской и медико-социальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности	Проводить профилактику психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства	Основные принципы и модели профилактической работы в наркологии, принципы проведения санитарно-просветительской работы
	Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов	Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов	Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
	Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента	Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
	Получение согласия пациента на проводимые лечебно-реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения		Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
	Предоставление пациенту интересующей его информации о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме		
	Предоставление пациенту информации по проводимому лечебно-реабилитационному процессу и об изменениях его состояния		
	Наблюдение за состоянием пациента		
В/04.7 (ПК 1-4)	Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых состояниях,	Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний,

развивающихся в рамках наркологической патологии и представляющих угрозу жизни пациента	наркологической патологии и представляющих угрозу жизни пациента	требующих неотложной помощи, связанных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с попыткой или угрозой суицида</li> <li>• с неуправляемым психомоторным возбуждением</li> <li>• с физическим насилием или его угрозой</li> </ul>
Определение объема и последовательности лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии и представляющих угрозу жизни пациента	Устанавливать риск суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности для жизни окружающих как следствие острой наркологической патологии	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тяжелый алкогольный делирий</li> <li>• острая алкогольная энцефалопатия</li> </ul>
Оказание экстренной психиатрической помощи при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии и представляющих угрозу жизни пациента	Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии	Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии, осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
Назначение психофармакотерапии и нелекарственных методов лечения острых состояний, развивающихся в рамках наркологической патологии	Оказывать экстренную помощь при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии	Принципы организации наркологической помощи
Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии и представляющих угрозу жизни пациента	Осуществлять психофармакотерапию и применять нелекарственные методы лечения острых состояний	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента	Вести отчетно-учетную медицинскую документацию, включая амбулаторные карты, истории болезни, выписывать рецепты, больничные листы и др	
Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами	Осуществлять процедуру недобровольного освидетельствования пациентов, страдающих	

		психическими или поведенческими расстройствами, связанными с употреблением ПАВ	
	Наблюдение за состоянием пациента	Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами, связанными с употреблением ПАВ	
		Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных) и давать правильную интерпретацию их результатов	
		Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	
В/05.7 (ПК 1-6)	Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии без явных признаков угрозы жизни пациента	Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии без явных признаков угрозы жизни пациента	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, требующих неотложной помощи, связанных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с попыткой или угрозой суицида</li> <li>• с неуправляемым психомоторным возбуждением</li> <li>• с физическим насилием или его угрозой</li> </ul>
	Определение объема и последовательности лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии без явных признаков угрозы жизни пациента	Определять объем и последовательность лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии без явных признаков угрозы жизни пациента	Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тяжелый алкогольный делирий</li> <li>• острая алкогольная энцефалопатия</li> </ul>
	Оказание экстренной психиатрической помощи при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии без явных признаков угрозы жизни пациента	Купировать неотложные состояния, возникающие в наркологической практике	Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии, осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств

	Назначение психофармакотерапии и нелекарственных методов лечения острых состояний, развивающихся в рамках наркологической патологии	Определять показания к неотложной госпитализации	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
	Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых состояниях, развивающихся в рамках наркологической патологии	Организовывать и проводить неотложную помощь	
	Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами		
	Наблюдение за состоянием пациента		
В/06.7 (ПК 1-5)	Изучение содержания постановления/направления о назначении медицинского освидетельствования	Анализировать и интерпретировать полученную информацию путем первичного осмотра, от пациента, а также из медицинской документации	Вопрос медицинского освидетельствования в российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах
	Первичный осмотр пациентов. Проведение диагностической беседы, осуществление клинического наблюдения и сбор необходимой информации путем специального опроса пациента и знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов.	Обосновывать алгоритм и тактику обследования с учетом личностных особенностей	Инструкция о проведении медицинского освидетельствования
	Сбор информации и наблюдение за особенностями поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие употребления алкоголя	Проводить и интерпретировать результаты клинического обследования пациента, описывать психическое состояние, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам	Правила заполнения актов медицинского освидетельствования
	Оценка психического, неврологического и соматического статуса пациента	Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней	Вопросы токсикодинамики ПАВ, клинические признаки опьянения ПАВ, алкоголем наркотическими и психотропными средствами
	Направление на	Проводить диагностическое	Проводить

психологическое/патофизиологическое тестирование по показаниям для уточнения диагноза	обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал и интерпретировать результаты психологических тестов и методик	дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств
Взятие биологического объекта для проведения химико-токсикологического исследования	Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств	Рекомендованные уровни пределов обнаружения алкоголя
Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами обследования	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.	Интерпретация результатов химико-токсикологических исследований
Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами обследования	Осуществлять медицинское освидетельствование на состояние опьянения	Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
Формулирование заключения	Взаимодействовать с другими врачами-специалистами	
Оформление необходимой медицинской документации		
Осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами		

## 5. Учебный план

**Трудоёмкость обучения:** 576 академических часов. **Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы психиатрии-наркологии.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			зачет		1, 2, 3, 4, 5,6	
1.1	Организация специализированной психиатрической и наркологической помощи населению		9		5		2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	
1.2	Теоретические основы наркологии, эпидемиология наркологических заболеваний.		9		5		2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Общая психопатология</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>48</b>		<b>12</b>	<b>12</b>			зачет		1, 2, 3, 4, 5,6	
2.1	Общая психопатология		72		48		12	12			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Частная психиатрия</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>54</b>		<b>30</b>	<b>24</b>			зачет		1, 2, 3, 4, 5,6	
3.1	Частная психиатрия		108		54		30	24			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>			<b>10</b>			зачет		1, 2, 3, 4, 5,6	
4.1	Терапия экстремальных ситуаций		36		26			10					1, 2, 3, 4, 5,6	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя и других ПАВ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>81</b>		<b>39</b>	<b>24</b>			зачет		1, 2, 3, 4, 5,6	
5.1	Психические и поведенческие расстройства		144		81		39	24			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	

	вызванные употреблением алкоголя и других ПАВ																		
6	<b>Модуль 6. Неотложные состояния в психиатрии-наркологии</b>	<b>45</b>	<b>45</b>		<b>27</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>							зачет				1, 2, 3, 4, 5,6
6.1	Неотложные состояния в психиатрии-наркологии		45		27	6	12	6											1, 2, 3, 4, 5,6
7	<b>Модуль 7. Лечение, реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>											1, 2, 3, 4, 5,6
7.1	Лечение, реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии		72		48	8	12	12							Т,ПР,ЗС				1, 2, 3, 4, 5,6
8	<b>Модуль 8.Реабилитация и профилактика заболеваний наркологического профиля</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>											1, 2, 3, 4, 5,6
8.1	Реабилитация и профилактика заболеваний наркологического профиля		39		26	6	7	6											1, 2, 3, 4, 5,6
	<b>Подготовка к первичной специализированной аккредитации</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>														1, 2, 3, 4, 5,6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>												Т,ПР,ЗС		6		1, 2, 3, 4, 5,6
	<b>Всего</b>	<b>576</b>	<b>576</b>		<b>356</b>	<b>84</b>	<b>116</b>	<b>98</b>									6		
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>576</b>	<b>576</b>																
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач																			

### 6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4																
5																ИА

Сокращения: Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

## 7. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы психиатрии-наркологии»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы психиатрии-наркологии.» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача психиатра-нарколога, по этиологии, патогенезу и патоморфологии психических и наркологических заболеваний, по вопросам организации работы врача психиатра-нарколога, современных стандартов диагностики и лечения психических и наркологических заболеваний.

#### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:*

- Проводить обследования пациентов в целях выявления психиатрических и наркологических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с психиатрическими и наркологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов психиатрического и наркологического профиля (ПК3);
- Проводить экстренную и неотложную помощь в отношении пациентов с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК4);
- Проводить медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. (ПК5).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).



## 1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Теоретические основы психиатрии-наркологии.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			Зачет		1, 2, 3, 4, 5,6	
1.1	Организация специализированной психиатрической и наркологической помощи населению	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	
1.2	Теоретические основы наркологии, эпидемиология наркологических заболеваний.	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	

*Сокращения:* Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1  
«Теоретические основы психиатрии-наркологии.»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной психиатрической и наркологической помощи населению		2
2	Теоретические основы наркологии, эпидемиология наркологических заболеваний.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной психиатрической и наркологической помощи населению	2	
2	Теоретические основы наркологии, эпидемиология наркологических заболеваний.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Организация специализированной психиатрической и наркологической помощи населению	5	-	
2	Теоретические основы наркологии, эпидемиология наркологических заболеваний.	5		

## **Рабочая программа модуля №2 «Общая психопатология »**

Рабочая программа модуля «Общая психопатология в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и патоморфологии, стандартам диагностики и лечения синдромов в структуре психических заболеваний.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления психиатрических и наркологических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с психиатрическими и наркологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов психиатрического и наркологического профиля (ПК3);
- Проводить экстренную и неотложную помощь в отношении пациентов с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК4);
- Проводить медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. (ПК5).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию, стандарты диагностики и лечения синдромов в структуре психических заболеваний.

## 1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Общая психопатология</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			Зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.1	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	12	12		8		2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.2	Аффективные синдромы	12	12		8	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.3	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	12	12		8	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.4	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния	12	12		8	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.5	Синдромы помраченного сознания.	12	12		8	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.6	Амнестические синдромы	12	12		8		2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2  
«Общая психопатология»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов		2
2	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов		2
3	Аффективные синдромы		2
4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы		2
5	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния		2
6	Синдромы помраченного сознания.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	2	
2	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	2	
3	Аффективные синдромы	2	
4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	2	
5	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния	2	
6	Синдромы помраченного сознания.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционны м обучением	
1	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	8		
2	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	8	2	

3	Аффективные синдромы	8	2	
4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	8	2	
5	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния	8	2	
6	Синдромы помраченного сознания.	8		

### **Рабочая программа модуля № 3 «Частная психиатрия»**

Рабочая программа модуля «Частная психиатрия» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача психиатра-нарколога в области диагностики, клиники и особенностей лечения психических заболеваний.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления психиатрических и наркологических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с психиатрическими и наркологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов психиатрического и наркологического профиля (ПК3);
- Проводить экстренную и неотложную помощь в отношении пациентов с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК4);
- Проводить медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. (ПК5).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения психических заболеваний.

## 1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>3</b>	<b>Частная психиатрия</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>24</b>				Зачет	1, 2, 3, 4, 5,6	
3.1	Шизофрения, клинические формы лечения, возрастные особенности.	15	15		6	4	6	3				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5,6	
3.2	Аффективные психозы	15	15		6	4	6	3				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5,6	
3.3	Неврогические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства .	9	9		6	4		3				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5,6	
3.4	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	15	15		6	4	6	3				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5,6	
3.5	Умственная отсталость	8	8		6		2					Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5,6	
3.6	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения начинающиеся в детском или подростковом возрасте	15	15		6		6	3				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5,6	



3.7	Психические нарушения при сосудистых заболеваниях и первично-дегенеративных процессах головного мозга	9	9		6	4		3			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
3.8	Психические расстройства у больных эпилепсией	9	9		6			3			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
3.9	Лечение психических заболеваний	13	13		6	4	4	3			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3  
«Частная психиатрия»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
3.1	Шизофрения, клинические формы лечения, возрастные особенности.		3
3.2	Аффективные психозы		3
3.3	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства .		3
3.4	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых		3
3.5	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения начинающиеся в детском или под-растковом возрасте		3
3.6	Психические нарушения при сосудистых заболеваниях и первично-дегенеративных процессах головного мозга		3
3.7	Психические расстройства у больных эпилепсией		3
3.8	Лечение психических заболеваний		3

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
3.1	Шизофрения, клинические формы лечения, возрастные особенности.	6	
3.2	Аффективные психозы	6	
3.3	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	6	
3.4	Умственная отсталость	2	
3.5	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения начинающиеся в детском или подростковом возрасте	6	
3.6	Лечение психических заболеваний	4	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
3.1	Шизофрения, клинические формы лечения, возрастные особенности.	6	4	

3.2	Аффективные психозы	6	4	
3.3	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства .	6	4	
3.4	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	6	4	
3.5	Умственная отсталость	6		
3.6	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения начинающиеся в детском или подростковом возрасте	6		
3.7	Психические нарушения при сосудистых заболеваниях и первично-дегенеративных процессах головного мозга	6	4	
3.8	Психические расстройства у больных эпилепсией	6		
3.9	Лечение психических заболеваний	6	4	

## Рабочая программа модуля № 4

### «Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам терапии экстремальных ситуаций.

#### Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Проводить обследование детей с целью установления диагноза (ПК 1);
- Назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей (ПК 3);
- Проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей (ПК 4);
- Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию (ПК 5).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать современные методы терапии экстремальных ситуаций.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	<b>8</b>		<b>10</b>			Зачет		1,2,3,4,5,6	
2.1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
2.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
2.5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	

Сокращения: Т – тестирование  
 ПР – оценка освоения практических навыков (умений)  
 ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 4  
«Терапия экстремальных ситуаций»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях		2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера		2
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2
4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера		2
5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	6	2	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	5		
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	2	
4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	5	2	
5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	5	2	

## **Рабочая программа модуля № 5 «Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя и других ПАВ»**

Рабочая программа модуля «Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя и других ПАВ» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача психиатра-нарколога в области диагностики, клиники и особенностей лечения наркологических заболеваний.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления психиатрических и наркологических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с психиатрическими и наркологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов психиатрического и наркологического профиля (ПК3);
- Проводить экстренную и неотложную помощь в отношении пациентов с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК4);
- Проводить медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. (ПК5).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения наркологических заболеваний.

## 1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>5</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя и других ПАВ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>81</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>24</b>			Зачет		1, 2, 3, 4, 5,6	
5.1	Синдром зависимости от алкоголя. Возрастные и гендерные особенности психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Синдром алкогольной зависимости с делирием и судорогами. Коморбидность алкогольной зависимости.	17	17		9	4	5	3			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	
5.2	Алкогольные психозы	15	15		9	4	4	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	
5.3	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением опиоидов	16	16		9	4	4	3			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	
5.4	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением каннабиодов	15	15		9		4	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6	



5.5	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением галлюциногенов, летучих растворителей	16	16		9	4	4	3			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
5.6	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением новых ПАВ	16	16		9		5	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
5.7	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением стимуляторов	17	17		9	4	5	3			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
5.8	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением седативных и снотворных средств	16	16		9	2	4	3			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
5.9	Психические и поведенческие расстройства вызванные сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	16	16		9		4	3			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5  
«Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением алкоголя и  
других ПАВ»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
5.1	Синдром зависимости от алкоголя. Возрастные и гендерные особенности психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Синдром алкогольной зависимости с делирием и судорогами. Коморбидность алкогольной зависимости.		3
5.2	Алкогольные психозы		2
5.3	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением опиоидов		3
5.4	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением каннабиодов		2
5.5	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением галлюциногенов, летучих растворителей		3
5.6	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением новых ПАВ		2
5.7	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением стимуляторов		3
5.8	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением седативных и снотворных средств		3
5.9	Психические и поведенческие расстройства вызванные сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ		3

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
5.1	Синдром зависимости от алкоголя. Возрастные и гендерные особенности психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Синдром алкогольной зависимости с делирием и судорогами. Коморбидность алкогольной зависимости.	5	
5.2	Алкогольные психозы	4	
5.3	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением опиоидов	4	
5.4	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением каннабиодов	4	
5.5	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением галлюциногенов, летучих растворителей	4	
5.6	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением новых ПАВ	5	
5.7	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением стимуляторов	5	

5.8	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением седативных и снотворных средств	4	
5.9	Психические и поведенческие расстройства вызванные сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	4	

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционны м обучением	
5.1	Синдром зависимости от алкоголя. Возрастные и гендерные особенности психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя. Синдром алкогольной зависимости с делирием и судорогами. Коморбидность алкогольной зависимости.	9	4	
5.2	Алкогольные психозы	9	4	
5.3	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением опиоидов	9	4	
5.4	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением каннабиодов	9		
5.5	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением галлюциногенов, летучих растворителей	9	4	
5.6	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением новых ПАВ	9		
5.7	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением стимуляторов	9	4	
5.8	Психические и поведенческие расстройства вызванные употреблением седативных и снотворных средств	9	2	
5.9	Психические и поведенческие расстройства вызванные сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	9		

## **Рабочая программа модуля № 6 «Неотложные состояния в психиатрии-наркологии»**

Рабочая программа модуля «Неотложные состояния в психиатрии-наркологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам экстренной и неотложной помощи в отношении пациентов с психиатрическими и наркологическими расстройствами.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления психиатрических и наркологических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с психиатрическими и наркологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов психиатрического и наркологического профиля (ПК3);
- Проводить экстренную и неотложную помощь в отношении пациентов с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК4);
- Проводить медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. (ПК5).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать информацию по вопросам экстренной и неотложной помощи в отношении пациентов с психиатрическими и наркологическими расстройствами.

## 1. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>6</b>	<b>Неотложные состояния в психиатрии-наркологии</b>	<b>45</b>	<b>45</b>		<b>27</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>				Зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
6.1	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы	15	15		9	2	4	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
6.2	Неотложные состояния в наркологии. Частные вопросы	15	15		9	2	4	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
6.3	Терапия неотложных состояний	15	15		9	2	4	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №6  
«Неотложные состояния в психиатрии-наркологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
6.1	Неотложные состояния в наркологии. Частные вопросы		2
6.2	Неотложные состояния в наркологии. Частные вопросы		2
6.3	Терапия неотложных состояний		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
6.1	Неотложные состояния в наркологии. Частные вопросы	4	
6.2	Неотложные состояния в наркологии. Частные вопросы	4	
6.3	Терапия неотложных состояний	4	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционн ым обучением	
6.1	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы	9	2	
6.2	Неотложные состояния в наркологии. Частные вопросы	9	2	
6.3	Терапия неотложных состояний	9	2	

## **Рабочая программа модуля № 7 «Лечение, реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии»**

Рабочая программа модуля «Лечение, реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача психиатра-нарколога в области диагностики, клиники и особенностей лечения реабилитации и профилактики психических и наркологических заболеваний.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления психиатрических и наркологических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с психиатрическими и наркологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов психиатрического и наркологического профиля (ПК3);
- Проводить экстренную и неотложную помощь в отношении пациентов с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК4);
- Проводить медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. (ПК5).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения, реабилитации и профилактики психических и наркологических заболеваний.

## 2. Учебно-тематический план модуля №7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>7</b>	<b>Лечение, реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				Зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
7.1	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением алкоголя	10	10		6		2	2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
7.2	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением опиоидов и каннабиоидов	10	10		6	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
7.3	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением психостимуляторов	8	8		6			2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
7.4	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением галлюциногенов	8	8		6	2	2					Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
7.5	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением летучих растворителей	8	8		6			2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6



7.6	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением седативных и снотворных средств	8	8		6	2	2				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
7.7	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением новых ПАВ	10	10		6	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
7.8	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	10	10		6		2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №7  
«Лечение, реабилитация и профилактика в психиатрии и наркологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
7.1	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением алкоголя		2
7.2	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением опиоидов и каннабиоидов		2
7.3	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением психостимуляторов		2
7.4	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением летучих растворителей		2
7.5	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением новых ПАВ		2
7.6	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
7.1	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением алкоголя	2	
7.2	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением опиоидов и каннабиоидов	2	
7.3	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением галлюциногенов	2	
7.4	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением седативных и снотворных средств	2	
7.5	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением новых ПАВ	2	
7.6	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
7.1	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением алкоголя	6		

7.2	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением опиоидов и каннабиоидов	6	2	
7.3	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением психостимуляторов	6		
7.4	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением галлюциногенов	6	2	
7.5	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением летучих растворителей	6		
7.6	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением седативных и снотворных средств	6	2	
7.7	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная употреблением новых ПАВ	6		
7.8	Терапия психических и поведенческих расстройств вызванная сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ	6	2	

## **Рабочая программа модуля № 8 «Реабилитация и профилактика заболеваний наркологического профиля»**

Рабочая программа модуля «Реабилитация и профилактика заболеваний наркологического профиля» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам реабилитации и профилактики психических и наркологических заболеваний

### **Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления психиатрических и наркологических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с психиатрическими и наркологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов психиатрического и наркологического профиля (ПК3);
- Проводить экстренную и неотложную помощь в отношении пациентов с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК4);
- Проводить медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения. (ПК5).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать вопросы реабилитации и профилактики психических и наркологических заболеваний.

## 2. Учебно-тематический план модуля №8

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>8</b>	<b>Реабилитация и профилактика заболеваний наркологического профиля</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			Т,ПР,ЗС	Зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
8.1	Медицинские аспекты реабилитации	10	10		8	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
8.2	Виды и концептуальные основы профилактики	10	10		8			2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
8.3	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков, обучающихся в средних и высших образовательных учреждениях	10	10		6		2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
8.4	Социально-психологические аспекты реабилитации	9	9		6		3				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
	Итоговая аттестация										Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5,6

Сокращения  
:  
Т –  
тести  
рован

ие

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5**  
 «Реабилитация и профилактика заболеваний наркологического профиля»

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
8.1	Медицинские аспекты реабилитации		2
8.2	Виды и концептуальные основы профилактики		2
8.3	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков, обучающихся в средних и высших образовательных учреждениях		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
8.1	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков, обучающихся в средних и высших образовательных учреждениях	2	
8.2	Социально-психологические аспекты реабилитации	3	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
8.1	Медицинские аспекты реабилитации	8	2	
8.2	Виды и концептуальные основы профилактики	8		
8.3	Профилактика незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних и подростков, обучающихся в средних и высших образовательных учреждениях	6		
8.4	Социально-психологические аспекты реабилитации	6		

## 8. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, разбор клинических ситуаций, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 8.1 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	РКПБ, РКПБ-МПЦ г. Донецка	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) основная литература:**

1. Частная психиатрия (таблицы, графики, диаграммы) : учебное пособие для студентов ММФ / ред. В. А. Абрамов; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2011. - 138 с. – Текст : непосредственный.
2. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2014. – 420 с.– Текст : непосредственный.
3. Омельянович, В. Ю. Состояния парциальной психической дезадаптации и психо-соматические заболевания у сотрудников органов внутренних дел / В. Ю. Омельянович. - Донецк, 2012. - 314 с. – Текст : непосредственный.
4. Эпидемиология болезней, связанных с расстройством психики и поведения человека в условиях современного Донбасса / В. И. Агарков, Е. И. Евтушенко, О. Г. Студзинский, И. В. Коктышев ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2012. - 164 с. – Текст : непосредственный.
5. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Шизофрения / В. Н. Краснов, А. Б. Шмуклер, И. Я. Гурович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0020.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Иванец, Н. Н. Психиатрия и наркология : учебник / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г, Чирко В. В. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1167-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Рохлина, М. Л. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, СВЯЗАННЫЕ С СОЧЕТАНЫМ УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИКОВ И ДРУГИХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ / М. Л. Рохлина, С. О. Мохначёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0013.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Иванец, Н. Н. МЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ



ЗАБОЛЕВАНИЙ / Н. Н. Иванец, М. А. Винникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0037.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Стрелец, Н. В. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НАРКОЛОГИИ : КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ / Н. В. Стрелец, С. И. Уткин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0032.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке

2. Шизофрения, стигма, я / В. А. Абрамов, А. В. Абрамов, И. В. Жигулина, В. Ал. Абрамов [и др.]; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : ФЛП Чернецкая Н. А., 2016. - 436 с. – Текст : непосредственный.

3. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". – Донецк : Каштан, 2014. - 420 с. – Текст : непосредственный.

4. Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Кибрик, Н. Д. Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими болезнями или нарушениями / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0002.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Дмитриева, Т. Б. Социальная психиатрия / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0007.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке

9. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, Н. П. Герасимов, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке

10. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец [и др.]. - Москва :



сультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю, Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-2158-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421581.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке

12. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения : руководство / Ю. А. Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

**в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Психиатрия-наркология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Психиатрия-наркология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 9. Формы аттестации и оценочные материалы

### 9.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей психиатров-наркологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Психиатрия-наркология» составляет 700 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,

- 
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

### **1.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### **1.3.Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.*

*Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Психиатрия-наркология» составляет 300 тестов.*

### *Примеры тестовых заданий:*

1. Больной С., 45 лет, бухгалтер. В течение последних пяти лет увлекается нумизматикой. Занимается обменом монет даже на службе, рискуя вызвать недовольство начальства. Требует от жены, чтобы она доставала ему монеты, когда она отказывается, кричит на нее, может ударить. До поздней ночи сидит над нумизматическими справочниками. Считает нумизматику «важным делом жизни».

#### **Как можно квалифицировать состояние больного?**

- А. Сверхценные идеи
- В. Бредовые идеи
- С. Навязчивые идеи
- Д. Символизм
- Е. Рассудительность

2. У больного 59-ти лет задолго до настоящего исследования имели место изменения личности на фоне пьянства. Был драчливый, даже в трезвом состоянии, неоднократно лечился в связи деструктивным поведением. Три госпитализации были связаны с алкогольным делирием. При осмотре: раздражающий и невнимателен. Сознание ясное, продуктивную симптоматику отрицает, поведением не проявляет. Ориентирован в месте, при отсутствии ориентации во времени. Нарушение памяти по закону Рибо. Не может удерживать в памяти названия 5 предметов через 10 мин. Простейшие математические расчеты вызывают затруднения. Содержание пословиц и поговорок понимает буквально.

#### **Психологическое обследование целесообразно направить на выявление изменений:**

- А. Интеллекта, внимания, памяти
- В. эффекторные-волевой сферы
- С. Мышление и эмоционально - волевой сферы
- Д. Памяти и эмоционально - волевой сферы
- Е. Восприятие и внимание

3. Больной К., 52 лет, инженер, поступил в наркологический стационар в 17 часов с жалобами на нарушения сна с кошмарными сновидениями, невозможность сосредоточиться, слабость, раздражительность, головные боли, неприятные ощущения в области сердца и сердцебиение, повышение артериального давления, потеря аппетита и тошноту. Из анамнеза: дед и дядя по отцу злоупотребляли алкоголем. Дядя умер «от водки». Причина развода - злоупотребление больным алкоголем. На работе последний год конфликты по той же причине. Суточная толерантность составляет 1.5 литра водки. Последние полгода пьет ежедневно после работы, по утрам опохмеляется. Последний прием алкоголя в день поступления 8:00 назад. Объективно - гиперемия и одутловатость лица, склеры инъецированы, выраженная потливость, АД - 160/100 мм рт.ст., тахикардия, увеличение и болезненность печени при пальпации, крупнорозгонистый тремор пальцев рук, повышение сухожильных рефлексов верхних и нижних конечностей. Эмоционально лабильный, суетливый, в поведении - «алкогольные ужимки».

#### **Какие дополнительные обследования необходимо провести больному?**

- А. Рентгеноскопия грудной клетки, биохимические анализы крови, консультации терапевта и невропатолога, ЭКГ
- В. Биохимические анализы крови, консультации терапевта и невропатолога
- С ЭКГ, флюорография органов грудной клетки
- Д. рентгеноскопия грудной клетки, биохимические анализы крови
- Е. Консультация невропатолога, ЭЭГ

4. Больной П., 46-ти лет. Злоупотребление алкоголем по 5-8 дней. Жалуется на то, что "ноет сердце", на пониженное настроение, дрожь в теле, потливость, боли в ногах, онемение пальцев стоп, "сведение" мышц ног. Пьет с 20 лет. Пил "умеренно", "похмелья не знал" до 30 лет. С этого времени впервые "запил". В запое забывает о семье, уважает суррогатами, пьет в любом месте, "скрывая" выпивку. Заканчивается запой обычно при отсутствии средств на выпивку. Раньше в состоянии опьянения был разговорчив, весел, на настоящий момент раздражающий, придиричивый, бывает агрессивен, если оказывается противодействие выпивке. Но, когда "возьмет дозу" успокаивается. Отмечает, что теряется запас слов, забывает абстрактные понятия, выпадают из памяти события, произошедшие в период опьянения, особенно финальный эпизод - постоянно.

**Какие характер и степень изменений личности, закономерности нарушений памяти и интеллекта у данного больного?**

- А. Выраженные изменения личности мозаичного типа с психоорганическими расстройствами
- В. Умеренно выраженные изменения личности по алкогольному типу, интеллектуально - мнестическая слабость \*
- С. Психоорганический синдром в рамках алкогольной деградации личности
- Д. Алкогольная деградация личности с устойчивыми когнитивными нарушениями
- Е. Начальные расстройства личности и поведения без интеллектуально - мнестических нарушений

5. У пациента Д., 34 лет, злоупотребляет алкоголем и находится на лечении в терапевтическом стационаре с 2-х сторонней пневмонией, развился психотическое состояние, характеризующееся помрачением сознания с дезориентацией во времени и месте, тревогой, нарушением восприятия, преходящими бредовыми расстройствами, нарушениями сна, инверсией ритма сна - бодрствования. Определяются суточные колебания симптоматики с отягощением в ночное время.

**Какой ведущий психопатологический синдром у данного больного?**

- А. Делириозный \*
- В. Психоорганический
- С Параноидный
- Д. Агриппнический
- Е. Психопатоподобный

6. У больного С., 43р., Страдающий алкоголизмом более 25 лет, установлено цирроз печени и переделириозный состояние. Соматическое состояние средней тяжести.

**Какой лекарственный препарат необходимо исключить из лечения?**

- А. Никотиновая кислота
- В. Аминазин \*
- С Сибазон
- Д. Финлепсин
- Е. Сульфат магния

7. Больной Т., 23 года. Доставлен в приемное отделение наркологического диспансера в связи с неправильным поведением: был возбужден, пытался заколотить гвоздями окна и двери своей квартиры. Сопrotивлялся бригаде скорой помощи. Три года употребляет первитин и «ширку». При осмотре: множественные следы от инъекций в области предплечий. Не понимает, где он находится, не называет текущей даты, месяца, года. На лице выражение страха. Не удерживается на месте, тревожный, пытается бежать, говорить, что его; хотят убить; за ним следят уже неделю «люди мафии»; Диагностирован психоз вследствие совместного употребления наркотиков (опиоиды, психостимуляторы).

**Какое лечение нужно назначить данному больному в первую очередь?**

- А. Амитриптилин 150 мг/сутки парентерально
- В. Галоперидол 20 мг/сутки парентерально
- С. Сибазон 40 мг/сутки парентерально



D. Феназепам 5 мг/сутки перорально

Е. Реополиглюкин 400 мл/сутки внутривенно

8. Больной около 40 лет доставлен в сан. пропускник в состоянии алкогольного опьянения, лежал на улице. Сознание спутанное, температура тела до 39С, беспорядочно двигает руками перед собой, собирает «складки на одежде»; неразборчиво бормочет, иногда выкрикивает отдельные слова. В нижней части правого легкого бронхиальное дыхание, частота дыхания 50 в минуту, пульс 122 в минуту, АД 60/20 мм рт.ст.

**Какой лекарственный препарат при оказании неотложной помощи в данном случае является первоочередным?**

- А. Глюкоза в/в
- В. Реополиглюкин в/в
- С. Парацетам в/в
- Д. Липоевая кислота в/в
- Е. Сибазон в/м

*Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:*

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил*

несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии,

участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.