

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России,

член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 17 »

10

2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Физическая и реабилитационная медицина»
Кафедра интегративной и восстановительной медицины**

Трудоемкость: 1008 часов /1008 зачетных единиц трудоемкости
Форма обучения: очная

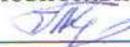
Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой интегративной и восстановительной медицины
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины

ДПП III «Физическая и реабилитационная медицина» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины
« 20 » 09 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой интегративной и восстановительной медицины,
д.м.н., профессор


(подпись)

Т.В. Кулемзина

ДПП III «Физическая и реабилитационная медицина» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 26 » 10 2023 г., протокол № 2

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП III «Физическая и реабилитационная медицина» рассмотрена на заседании Ученого совета ФНМФО « 26 » 10 2023 г., протокол № 2

Председатель Ученого совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП III «Физическая и реабилитационная медицина» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 2 от « 26 » 10 2023 г.

Секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России, к.м.н., доцент


(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
2.	Цель программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	5 – 58
4.	Учебный план	59
5.	Календарный учебный график	63
6.	Рабочие программы модулей	64 – 83
7.	Организационно-педагогические условия	84
	7.1. Материально-технические условия реализации программы	84
	7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	85 – 88
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	89

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП ПП «Физическая и реабилитационная медицина» обусловлена ростом острой и хронической соматической неинфекционной патологий, развитием осложнений и инвалидизацией населения всех возрастных групп, инновациями диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП ПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н.

3. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.47 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1090 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34469)

5. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача физической и реабилитационной медицины, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч., диагностической и лечебной трудовых функциях, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья взрослого и детского населения. Врач физической и реабилитационной медицины выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинскую реабилитацию пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) ознакомление с актуальными основными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация,
- 2) формирование знаний об особенностях организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10 и Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ),
- 3) формирование знаний об инновационных методах и методиках медицинской реабилитации.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) формирование умения и владения оценкой результатов реабилитации в связи с необходимостью текущей коррекции реабилитационных программ, предупреждения и преодоления нежелательных побочных реакций,
- 2) формирование умения и владения итоговой оценкой эффекта при переходе на новый этап реабилитации.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н.

Требования к квалификации врача физической и реабилитационной медицины:

Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" или Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности "Физическая и реабилитационная медицина".

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Физическая и реабилитационная медицина» врач физической и реабилитационной медицины должен получить знания и осуществить формирование профессиональных компетенций путем обучения проведению реабилитационных мероприятий пациентам различных возрастных групп.

В результате успешного освоения программы слушатель формирует профессиональные компетенции – способность/готовность:

- Обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациент (ПК 1);
- Назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК 2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 4);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 5).

Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации»

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-6)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности,	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Физическая и реабилитационная медицина»

	<p>определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ</p>	
	<p>Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний</p>	<p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p>
	<p>Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, 	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинским реабилитациям</p>

		<p>метаболография);</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени 	
	<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>	<p>Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах 	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p>
	<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>	<p>Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах</p>	<p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>
	<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и</p>

	ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам	структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	структур организма человека
	Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе, к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
	Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
	Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации	Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях
	Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности
		Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных

	специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях
	Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности
	Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады	Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у	Классы и категории нарушений функций,

	пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	структур организма человека нарушения функций и структур организма человека
	Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала
	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,	Международная классификация болезней (далее - МКБ)
	Обосновывать и планировать	МКФ

		объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
		Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека,	Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам
		Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме
		Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
		Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
		Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в	

		зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи	
		Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи	
		Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	
		Использовать информационно-компьютерные технологии	
A/02.8 (ПК 1-4)	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ	Порядок организации медицинской реабилитации
	Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами,	Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами,	Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

	специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)	специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	
	Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации	Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
	Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации	Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
	Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации	Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий	Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями
	Определение двигательного	Формулировать задачи	Механизм действия

<p>режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	<p>медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
<p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p>	<p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>МКФ</p>
<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной</p>	<p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах</p>

структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний	жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	перинатального периода
Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода
Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни
Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни
Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации	Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни
Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий	Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с	Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни

	пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности	биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"	
	Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента	Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека
	Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации	Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач	Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов
	Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации	Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации
	Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации	Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	Теория, адаптации, дезадаптации и стресса
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Определение критериев достижения целей и решения	Направлять для продолжения мероприятий по	Реабилитационный потенциал, методы

	задач медицинской реабилитации	медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)	определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала
	Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	Основы паллиативной помощи
	Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации	Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
	Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации	Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе	Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий	Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного

	серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации	медицинской реабилитации	применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации	Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания	Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации	Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу	Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности
		Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода	Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или

			ее завершения
			Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации
			Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации
			Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации
			ТСР: классификация, правила назначения
			Основы применения логопедической коррекции
			Основы применения социально-бытовой адаптации
			Основы применения ТСР
			Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента
			Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента
			Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный
			Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности,

			неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода
			Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации
			Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение
			Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
			Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.8 (ПК 1-4)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур	Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации

	последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации
	Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи,	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях,

	последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
		Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы	Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности
			Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющуюся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
			Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
			Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, сопутствующих заболеваниях,

			патологических состояниях
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
			Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности,

			неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
А/04.8 (ПК 1-4)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Контроль выполнения профилактических мероприятий	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных		Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их

	(паразитарных) болезней		законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор		Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности		
А/05.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа
	Проведение анализа показателей заболеваемости,	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в	Правила работы в медицинских

	инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента	форме электронного документа	информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Проведение анализа показателей эффективности работы	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности	Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"
	Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация"	Проводить анализ показателей эффективности и качества работы	
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
	Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
	Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом		
А/06.8	Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей)

		помощи в экстренной форме	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
В/01.8	Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении	Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	физиотерапии	
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями
	Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии
		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
		Интерпретировать и анализировать результаты	Сочетанные механизмы действия нескольких

		осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов
		Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения	Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями
		Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей	Методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями
		Определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями	Алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью
		Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения	Фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими

			лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин
		Оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения	Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия
		Использовать информационно-компьютерные технологии	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		Использовать МКФ	Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
В/02.8	Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению
	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Разрабатывать план применения физиотерапии	Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи		применению физиотерапии
	Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Формулировать цель применения физиотерапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии	Формулировать задачи применения физиотерапии	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций	Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста
		Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды
		Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии	курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение
		Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.
		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение	Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии
		Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии	
В/03.8	Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии
	Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной	Разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной	Возрастные особенности проведения физиотерапии

	программы реабилитации и абилитации инвалидов	программы реабилитации или абилитации инвалидов	
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации
	Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии	Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению
		Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
			Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной

			инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
			Механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
			Основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
			Методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
			Механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
			Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при

			заболеваниях и (или) состояниях
В/04.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Требования охраны труда, основы личной безопасности
	Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "физиотерапия"
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
В/05.8	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль выполнения профилактических		Принципы и особенности оздоровительных

	мероприятий		мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней		Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор		Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
	Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		
В/06.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

		важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
C/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации

	<p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию</p>
	<p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p>	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<p>Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p>	<p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
		<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p>	
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p>	
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	
		<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у</p>	

		пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии	
		Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу	
		Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей	
C/02.8	Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии

	функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	
Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план применения рефлексотерапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования	Формулировать цель применения рефлексотерапии	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии
Формулирование задач применения рефлексотерапии	Формулировать задачи применения рефлексотерапии	Показания и противопоказания к рефлексотерапии
Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии	Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры
Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Механизмы действия основных методов рефлексотерапии

		медицинской помощи	
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии	Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации
		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента	
C/03.8	Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок организации медицинской реабилитации
	Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной,	Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или)	Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению

	периостальной, подошвенной, ладонной (суджок), назальной	состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
	Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры	Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
			Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии
			Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии
			Условия и особенности проведения рефлексотерапии
			Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или)

			состояниях
			Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
			Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
			Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
C/04.8	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками

	факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	потреблением наркотических средств и психотропных веществ	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль выполнения профилактических мероприятий		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней		Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор		Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,		

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		
С/05.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия"
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
С/06.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

	оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
D/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии	Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)

	с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов с целью назначения лечебной физкультуры	состояниями
		Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Современные формы и методы лечебной физкультуры
		Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи
		Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	
		Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	
		Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	
		Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	
		Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	
		Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями	
D/02.8	Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура

	учетом стандартов медицинской помощи		
	Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
	Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации	Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
	Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации	Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями
	Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и	Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура

	с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи"	(или) состояниями	
	Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности		Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи
	Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента		Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры		
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями		
D/03.8	Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок организации медицинской реабилитации
	Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или)	Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при	Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению

	состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
	Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре	Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
			Принципы и методы организации проведения

			занятий по лечебной физкультуре
			Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры
			Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
			Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
			Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
			Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации
			Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки
			Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов
			Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и

			непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
D/04.8	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль выполнения профилактических мероприятий		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней		Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления,		Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний

	неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор		
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		
D/05.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура"
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским	

	"Интернет"	персоналом	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
D/06.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. **Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Формируем компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Организационная модель и порядок организации службы физической и реабилитационной медицины. Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина	426	426		224	162	9	193				зачет		1,2,3,4,5
1.1	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Физическая и реабилитационная медицина в глобальной системе здравоохранения	36	36		24		3	9				Т		1,2,3,4,5
1.2	Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ). Мультидисциплинарный подход. Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа в физической и реабилитационной медицине	54	54		30		6	18				Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
1.3	Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	18	18		9	9		9				Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5

1.4	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	18	18		9	9		9			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
1.5	Технологии физической и реабилитационной медицины	288	288		144	144		144			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
1.6	Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине Научные исследования в физической и реабилитационной медицине	12	12		8			4			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
2	Модуль 2. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины	432	432		216	216		216				зачет	1,2,3,4,5
2.1	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (далее - ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
2.2	Физическая и реабилитационная медицина при повреждениях, заболеваниях и деформациях опорно-двигательной системы и патологии периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
2.3	Физическая и реабилитационная медицина при болевых синдромах на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
2.4	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, сердечно-сосудистой, иммунной систем и крови, а также инфекционных заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
2.5	Физическая и реабилитационная медицина при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
2.6	Физическая и реабилитационная медицина при нарушениях метаболизма на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
2.7	Физическая и реабилитационная медицина у пожилых пациентов на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
2.8	Физическая и реабилитационная медицина у	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5

	детей. Особенности методов и подходов												
2.9	Помощь по физической и реабилитационной медицине в стационарных и во вне стационарных условиях	108	108		54	54		54				Т, ПР, ЗС	1,2,3,4,5
2.10	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	36	36		18	18		18				Т, ПР, ЗС	1,2,3,4,5
3	Модуль 3. Общие вопросы физиотерапии	48	48		24	12	12	12				Зачет	1,2,3,4,5
3.1	Принципы физиотерапевтического лечения заболеваний. Совместимость физиотерапевтических процедур	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС	1,2,3,4,5
3.2	Электролечение	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС	1,2,3,4,5
3.3	Механические факторы терапии	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС	1,2,3,4,5
3.4	Светолечение. Лазеротерапия	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС	1,2,3,4,5
3.5.	Тепловодолечение	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС	1,2,3,4,5
3.6.	Санаторно-курортное лечение	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС	1,2,3,4,5
4	Модуль 4. Общие вопросы ЛФК	24	24		12	8	6	6				Зачет	1,2,3,4,5
4.1	Основные определения и принципы ЛФК, показания и противопоказания к назначению, механизм лечебного действия физических упражнений	8	8		4			2	2			Т, ПР, ЗС	1,2,3,4,5
4.2	Основные и дополнительные средства ЛФК	8	8		4	2	2	2				Т, ПР, ЗС	1,2,3,4,5
4.3	Формы ЛФК, методы ЛФК, двигательные лечебные режимы. Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки.	8	8		4	2	2	2				Т, ПР, ЗС	1,2,3,4,5
5	Модуль 5. Неврология в физической и реабилитационной медицине	72	72		36	16	18	18				Зачет	1,2,3,4,5
5.1	Методика обследования пациента и семиотика. Особенности в педиатрической практике	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС	1,2,3,4,5
5.2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Специфика детского возраста	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС	1,2,3,4,5
5.3	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии. Особенности в педиатрической практике	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС	1,2,3,4,5

5.4	Заболевания периферической нервной системы у пациентов разного возраста	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
5.5	Инфекционные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
5.6	Сосудистые заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
5.7	Вегетативные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	8	8		4		2	2			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5
5.8	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	8	8		4	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5
5.9	Неотложные состояния в неврологии у пациентов разного возраста	8	8		4	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5
	Итоговая аттестация	6	6								Т, ПР, ЗС		6	1,2,3,4,5
	Всего	1008	1008		512	414	45	445					6	
Общий объем подготовки		1008	1008											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

5. Календарный учебный график

Месяц	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяц				6 месяц				7 месяц							
День недели	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Понедельник	Т				Т				Т				Т				Т				Т				Т							
Вторник	Т				Т				Т				Т				Т				Т				Т							
Среда	Т				Т				Т				Т				Т				Т				Т							
Четверг	Т				Т				Т				Т				Т				Т				Т							
Пятница	Т				Т				Т				Т				Т				Т				А							
Суббота	Т				Т				Т				Т				Т				Т											
Воскресение	В				В				В				В				В				В											

Сокращения: Т – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1

«Организационная модель и порядок организации службы физической и реабилитационной медицины. Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина»

Рабочая программа модуля «Организационная модель и порядок организации службы физической и реабилитационной медицины. Введение в специальность «Физическая и реабилитационная медицина»» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» направлена на формирование профессионального уровня квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой информацией по вопросам организации работы врача физической и реабилитационной медицины, ознакомление с актуальными основными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация, формирование знаний об особенностях организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 11 и Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).

Планируемые результаты обучения

Формированию подлежат следующие компетенции:

- Обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациент (ПК1);
- Назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК 2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 4);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные Занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Формируемые компетенции	
				Лекции	Практически занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Организационная модель и порядок организации службы физической и реабилитационной медицины. Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина	426	426		224	162	9	193				зачет		1,2,3,4,5
1.1	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Физическая и реабилитационная медицина в глобальной системе здравоохранения	36	36		24		3	9				Т		1,2,3,4
1.2	Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ). Мультидисциплинарный подход. Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа в физической и реабилитационной медицине	54	54		30		6	18				Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
1.3	Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	18	18		9	9		9				Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5

1.4	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	18	18		9	9		9			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5
1.5	Технологии физической и реабилитационной медицины	288	288		144	144		144			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5
1.6	Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине Научные исследования в физической и реабилитационной медицине	12	12		8			4			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №1

«Организационная модель и порядок организации службы физической и реабилитационной медицины. Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Физическая и реабилитационная медицина в глобальной системе здравоохранения	-	9
1.2	Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ). Мультидисциплинарный подход. Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа в физической и реабилитационной медицине	-	18
1.3	Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	-	9
1.4	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	-	9
1.5	Технологии физической и реабилитационной медицины	-	144
1.6	Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине Научные исследования в физической и реабилитационной медицине	-	4

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Физическая и реабилитационная медицина в глобальной системе здравоохранения	3	-
1.2	Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ). Мультидисциплинарный подход. Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа в физической и реабилитационной медицине	6	-

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1.1	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Физическая и реабилитационная медицина в глобальной системе здравоохранения	24	24	-
1.2	Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ). Мультидисциплинарный подход. Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа в физической и реабилитационной медицине	30	30	-
1.3	Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	9	9	-

1.4	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	9	9	-
1.5	Технологии физической и реабилитационной медицины	144	144	-
1.6	Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине Научные исследования в физической и реабилитационной медицине	8	8	-

Рабочая программа модуля №2 «Частные вопросы физической и реабилитационной медицины»

Рабочая программа модуля «**Частные вопросы физической и реабилитационной медицины**» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» направлена на формирование профессионального уровня квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам профилактики, диагностики нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинской реабилитации пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

Планируемые результаты обучения

Формированию подлежат следующие компетенции:

- Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациент (ПК 1);
- Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК 2);
- Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 4);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 5);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), вопросы профилактики, диагностики нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинскую реабилитацию пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

1. Учебно-тематический план модуля №2														
№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Формируемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2	Модуль 2. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины	432	432		216	216		216				зачет		1,2,3,4
2.1	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (далее - ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18				Т, ПР, ЗС		1,2,3,4
2.2	Физическая и реабилитационная медицина при повреждениях, заболеваниях и деформациях опорно-двигательной системы и патологии периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18				Т, ПР, ЗС		1,2,3,4
2.3	Физическая и реабилитационная медицина при болевых синдромах на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18				Т, ПР, ЗС		1,2,3,4

2.4	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, сердечно-сосудистой, иммунной систем и крови, а также инфекционных заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		
2.5	Физическая и реабилитационная медицина при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		
2.6	Физическая и реабилитационная медицина при нарушениях метаболизма на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		
2.7	Физическая и реабилитационная медицина у пожилых пациентов на первом, втором и третьем этапах реабилитации	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		
2.8	Физическая и реабилитационная медицина у детей. Особенности методов и подходов	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		
2.9	Помощь по физической и реабилитационной медицине в стационарных и во вне стационарных условиях	108	108		54	54		54			Т, ПР, ЗС		1,2,3,4
2.10	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	36	36		18	18		18			Т, ПР, ЗС		

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2
«Частные вопросы физической и реабилитационной медицины»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
2.1	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (далее - ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга на первом, втором и третьем этапах реабилитации	-	18
2.2	Физическая и реабилитационная медицина при повреждениях, заболеваниях и деформациях опорно-двигательной системы и патологии периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации	-	18
2.3	Физическая и реабилитационная медицина при болевых синдромах на первом, втором и третьем этапах реабилитации	-	18
2.4	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, сердечно-сосудистой, иммунной систем и крови, а также инфекционных заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	-	18
2.5	Физическая и реабилитационная медицина при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	-	18
2.6	Физическая и реабилитационная медицина при нарушениях метаболизма на первом, втором и третьем этапах реабилитации	-	18
2.7	Физическая и реабилитационная медицина у пожилых пациентов на первом, втором и третьем этапах реабилитации	-	18
2.8	Физическая и реабилитационная медицина у детей. Особенности методов и подходов	-	18
2.9	Помощь по физической и реабилитационной медицине в стационарных и во вне стационарных условиях	-	54
2.10	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	-	18

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционными	
2.1	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (далее - ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга на первом, втором и третьем этапах реабилитации	18	18	-
2.2	Физическая и реабилитационная медицина при повреждениях, заболеваниях и деформациях опорно-двигательной системы и патологии периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации	18	18	-
2.3	Физическая и реабилитационная медицина при болевых синдромах на первом, втором и третьем этапах реабилитации	18	18	-
2.4	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, сердечно-сосудистой, иммунной систем и крови, а также инфекционных заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	18	18	-
2.5	Физическая и реабилитационная медицина при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах реабилитации	18	18	-

2.6	Физическая и реабилитационная медицина при нарушениях метаболизма на первом, втором и третьем этапах реабилитации	18	18	-
2.7	Физическая и реабилитационная медицина у пожилых пациентов на первом, втором и третьем этапах реабилитации	18	18	-
2.8	Физическая и реабилитационная медицина у детей. Особенности методов и подходов	18	18	-
2.9	Помощь по физической и реабилитационной медицине в стационарных и во вне стационарных условиях	54	54	-
2.10	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	18	18	-

Рабочая программа модуля №3 «Общие вопросы физиотерапии»

Рабочая программа модуля «Общие вопросы физиотерапии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам назначения физиотерапевтического лечения врачом ФРМ в отделениях реабилитации, обучение проведению необходимых диагностических и лечебных мероприятий.

Планируемые результаты обучения

Формированию подлежат следующие компетенции:

- Обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациент (ПК 1);
- Назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК 2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 4);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Применение физических факторов в лечении заболеваний и (или) состояний. Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела, правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.

1. Учебно-методический план № 3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
3	Общие вопросы физиотерапии	48	48		24	12	12	12				Зачет		1,2,3,4,5
3.1	Принципы физиотерапевтического лечения заболеваний. Совместимость физиотерапевтических процедур	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.2	Электrolечение	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.3	Механические факторы терапии	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.4	Светолечение. Лазеротерапия	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.5.	Теплолечение	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.6.	Санаторно-курортное лечение	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план модуля №3 «Общие вопросы физиотерапии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
3.1	Принципы физиотерапевтического лечения заболеваний. Совместимость физиотерапевтических процедур		2
3.2	Электrolечение		2
3.3	Механические факторы терапии		2
3.4	Светолечение. Лазеротерапия		2
3.5	Теплолечение		2
3.6	Санаторно-курортное лечение		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
3.1	Принципы физиотерапевтического лечения заболеваний. Совместимость физиотерапевтических процедур	2	
3.2	Электrolечение	2	
3.3	Механические факторы терапии	2	
3.4	Светолечение. Лазеротерапия	2	
3.5	Теплолечение	2	
3.6	Санаторно-курортное лечение	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
3.1	Принципы физиотерапевтического лечения заболеваний. Совместимость физиотерапевтических процедур	4	2	
3.2	Электrolечение	4	2	
3.3	Механические факторы терапии	4	2	
3.4	Светолечение. Лазеротерапия	4	2	
3.5	Теплолечение	4	2	
3.6	Санаторно-курортное лечение	4	2	

Рабочая программа модуля №4 «Общие вопросы ЛФК»

Рабочая программа модуля «Общие вопросы ЛФК» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам назначения лечебной физкультуры врачом ФРМ и ее применения при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

Планируемые результаты обучения

Формированию подлежат следующие компетенции:

- Обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациент (ПК 1);
- Назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК 2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 4);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Цели и задачи лечебной физкультуры. Нормативную документацию. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре. Механизм действия физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Лечебные двигательные режимы. Особенности дозирования и контроля эффективности лечения при различной патологии.

2. Учебно-методический план № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
4	Общие вопросы ЛФК	24	24		12	8	6	6				Зачет		1, 2, 3, 4, 5
4.1	Основные определения и принципы ЛФК, показания и противопоказания к назначению, механизм лечебного действия физических упражнений	8	8		4	4	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
4.2	Основные и дополнительные средства ЛФК	8	8		4	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
4.3	Формы ЛФК, методы ЛФК, двигательные лечебные режимы. Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки.	8	8		4	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №4
«Общие вопросы ЛФК»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Основные определения и принципы ЛФК, показания и противопоказания к назначению, механизм лечебного действия физических упражнений		2
1.2	Основные и дополнительные средства ЛФК		2
1.3	Формы ЛФК, методы ЛФК, двигательные лечебные режимы. Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Основные определения и принципы ЛФК, показания и противопоказания к назначению, механизм лечебного действия физических упражнений	2	
1.3	Основные и дополнительные средства ЛФК	2	
1.5	Формы ЛФК, методы ЛФК, двигательные лечебные режимы. Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1.1	Основные определения и принципы ЛФК, показания и противопоказания к назначению, механизм лечебного действия физических упражнений	4	4	
1.2	Основные и дополнительные средства ЛФК	4	2	
1.3	Формы ЛФК, методы ЛФК, двигательные лечебные режимы. Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки.	4	2	

Рабочая программа модуля №5 «Неврология в физической и реабилитационной медицине»

Рабочая программа модуля «**Неврология в физической и реабилитационной медицине**» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача физической и реабилитационной медицины. Освоение программы ставит целью овладение принципами и методами проведения обследования и назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности в современных условиях врачом ФРМ в реабилитационных отделениях разного уровня.

Планируемые результаты обучения

Формированию подлежат следующие компетенции:

- Обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациент (ПК 1);
- Назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности (ПК 2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 4);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Стандарты медицинской помощи, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), основы медицинской реабилитации, методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, механизм воздействия реабилитационных мероприятий пациентам при заболеваниях нервной системы.

1. Учебно-методический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
5	Неврология в физической и реабилитационной медицине	72	72		36	16	18	18				Зачет		1,2,3,4,5
5.1	Методика обследования пациента и семиотика. Особенности в педиатрической практике	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
5.2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Специфика детского возраста	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
5.3	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии. Особенности в педиатрической практике	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
5.4	Заболевания периферической нервной системы у пациентов разного возраста	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
5.5	Инфекционные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
5.6	Сосудистые заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
5.7	Вегетативные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	8	8		4		2	2				Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
5.8	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	8	8		4	2	2	2				Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5
5.9	Неотложные состояния в неврологии у пациентов разного возраста	8	8		4	2	2	2				Т, ПР, ЗС		1,2,3,4,5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план модуля №5

«Неврология в физической и реабилитационной медицине»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
5.1	Методика обследования пациента и семиотика. Особенности в педиатрической практике		2
5.2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Специфика детского возраста		2
5.3	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии. Особенности в педиатрической практике		2
5.4	Заболевания периферической нервной системы у пациентов разного возраста		2
5.5	Инфекционные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста		2
5.6	Сосудистые заболевания нервной системы у пациентов разного возраста		2
5.7	Вегетативные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста		2
5.8	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста		2
5.9	Неотложные состояния в неврологии у пациентов разного возраста		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
5.1	Методика обследования пациента и семиотика. Особенности в педиатрической практике	2	
5.2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Специфика детского возраста	2	
5.3	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии. Особенности в педиатрической практике	2	
5.4	Заболевания периферической нервной системы у пациентов разного возраста	2	
5.5	Инфекционные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	2	
5.6	Сосудистые заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	2	
5.7	Вегетативные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	2	
5.8	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	2	
5.9	Неотложные состояния в неврологии у пациентов разного возраста	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
5.1	Методика обследования пациента и семиотика. Особенности в педиатрической практике	4	2	
5.2	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Специфика детского возраста	4	2	
5.3	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии. Особенности в педиатрической практике	4	2	

5.4	Заболевания периферической нервной системы у пациентов разного возраста	4	2	
5.5	Инфекционные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	4	2	
5.6	Сосудистые заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	4	2	
5.7	Вегетативные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	4		
5.8	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у пациентов разного возраста	4	2	
5.9	Неотложные состояния в неврологии у пациентов разного возраста	4	2	

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ДКБ ст. Донецк, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Апанасенко, Г.Л. Введение в новую парадигму здравоохранения. Здоровье и фитнес. – К.: Юрка Любченка, 2020. – 287 с.
2. А. Гергардт фон – Гомеопатия. Практическое руководство / А. Гергардт фон А. – М.: Амрита, 2020 г. – 648 с. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/723282/>
3. Авдеева, Т.Г. Детская спортивная медицина [Текст] учеб. пособие / под ред. Т. Г. Авдеевой, И. И. Бахраха – Ростов–н/Д: Феникс, 2007. – 320 с.
4. Агасаров, Л.Г. Фармакопунктура (фармакопунктурная рефлексотерапия) / Л.Г. Агасаров / М.: Арнебия. 2013. – 192 с.
5. Агеева, Т.К. Реперториум: Клинический гомеопатический справочник патологических симптомов и синдромов, их дифференциально-диагностических признаков и миазматических особенностей / Т.К. Агеева – М.: Литтерра (Litterra), 2011 – 640 с.
6. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 144 с.
7. Александров, В.И. Рефлексотерапия в педиатрии: учебное пособие / В.И. Александров. – М: РМАПО, 2006. – 35 с.
8. Амосов, В.Н. Восстановление после операции. Лучшие методы реабилитации / В.Н. Амосов. – М.: Вектор, 2008. – 128 с.
9. Артимошин, В. Этюды мануальной медицины / В. Артимошин – М.: Профит Стайл, 2015. – 480 с.
10. Бароп, Г. Карманный атлас невралгии по Хунке / Г. Бароп. – М.: Арнебия. 2015. – 224 с.
11. Беата Штриттматтер. Карманный атлас аурикулопунктуры по Ножье/Бару. Основы – локализация – показания / Беата Штриттматтер; пер. с нем. – М.: Арнебия. 2014. – 416 с.
12. Белялов, Ф.И. Психосоматика / Ф.И. Белялов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 344 с.
13. Блойль, Г. Курс профессиональной переподготовки по гомеопатии. Т. 1-3 (в 3-х книгах) / под ред Г. Блойль – М.: Арнебия. 2013. – 624 с.
14. Валериус, К.П. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.П. Валериус – М.: Практическая медицина, 2016 – 432 с.
15. Васильева, Л.Ф. – Прикладная кинезиология : восстановление тонуса и функций скелетных мышц / Л.Ф. Васильева – М.: Эксмо, 2020. – 304 с.
16. Гартен, Г. Руководство по мышечному тестированию / Ганс Гартен – СПб: Россия, 2018 – 344 с.
17. Гончарук, К.В Акупунктурная магнитотерапия / К.В. Гончарук. – М.: Профит Стайл, 2020. – 224 с.
18. Гончарук, К.В Акупунктурная магнитотерапия/ К.В. Гончарук – М. Профит Стайл, 2020. – 224 с.
19. Джеффри, Г. Физикальное исследование костно - мышечной системы. Иллюстрированное руководство – М.: Панфилова, 2018 – 448 с.
20. Дмитриев, А., Гунина Л. Основы спортивной нутрициологии/ А. Дмитриев, Л. Гунина – К: Спорт, 2018. – 560 с.
21. Емельянов, А.Н. Рефлексотерапия: история, основания / А.Н. Емельянов. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 160733 КБ). – Beau Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 244 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
22. Заболотных, И.И. Психосоматические аспекты долголетия / И.И. Заболотных – С.Пб.: Спецлит, 2018. – 194 с.
23. Здыбский, В.И. Восточная медицина. От древних теорий до современной практики/ В.И. Здыбский, С.С. Щербаков; изд. 3-е, перер. и доп. – Харьков: Есин, 2017. – 612 с.
24. Здыбский, В.И. Восточная медицина. От древних теорий до современной практики / В.И. Здыбский, С.С. Щербаков; изд. 3-е, перер. и доп. – Харьков: Есин, 2017. – 612 с.
25. Зорян, Е.В. Краткое руководство по применению гомеопатических препаратов в стоматологии / Е. В. Зорян – М.: Арнебия, 2015. – 144 с.
26. Китайская акупунктура Т. 1 – 5 (в 2-х книгах) / Под ред. Моран Ж.С. – М: Профит Стайл, 2019. – 528 с.
27. Курпатов, А.В. Психосоматика. Психотерапевтический подход / А.В. Курпатов, Г.В. Аверьянов. – М.: Капитал, 2018. – 480 с.
28. Майерс, Т.В. Анатомические поезда. Миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения / Т.В. Майерс. – 3-е изд. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 326124 КБ). – Москва : Эксмо, 2019. – 320 с.: ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
29. Маргазин, В.А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 234 с.
30. Марквардт, Ханна Учебник терапии рефлекторных зон стопы / Ханна Марквардт – М.: Арнебия, 2018. – 224 с.

31. Мартыненко, Ч.А. Рефлексотерапия – искусство исцеления / Ч.А. Мартыненко, А.И. Чеботарева. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 10863 КБ). – Белгород: Константа, 2015. – 260 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
32. Менегетти, А. Психосоматика / А. Менегетти – М.: Изд «Антонио Менегетти», 2015. – 334 с.
33. Морозова О.Г., Здыбский В.И., Щербаков С.С. Восточная диагностика в рефлексотерапии / О.Г. Морозова, В.И. Здыбский, С.С. Щербаков. – Харьков, Есин, 2016. – 408 с.
34. Орел, А.М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины / А.М. Орел. – М.: Видар-М, 2018. – 432 с.
35. Пенину, Жиль. Мышечное напряжение / Жиль Пенину – М.: Медпресс России, 2016. – 398 с.
36. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учеб. для мед. вузов / Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 360 с.
37. Стекко, Луиджи. Фасциальные манипуляции при боли в мышечно–скелетной системе / Луиджи Стекко, Антонио Стекко – М.: Россия, 2018 – 263 с.
38. Сухов, К. Клиническая гирудотерапия: практическое руководство. В 2 кн. / под ред. К. Сухова – Ассент Graphics, 2018. – 180 с.
39. Сыропятов, О.Г. Хроническая боль как психосоматическая проблема / О.Г. Сыропятов, Н.А. Дзеружинская, О.П. Яновская. – М.: ЛИТРЕС, 2012. – 111 с.
40. Табеева, Д.М. Иглоотерапия. Интегративный подход / Д.М. Табеева. – М.: ФАИР, 2018. – 368 с.
41. Тель Л.З. Нутрициология. учебник для ВУЗов / Л.З. Тель, Е.Д. Даленов, А.А. Абдулдаева – М.: ЛитТерра, 2017. – 544 с. <https://www.labirint.ru/books/567080/>
42. Усакова, Н.А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей : методическое пособие / Н. А. Усакова ; ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" ; Министерство спорта Российской Федерации. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 2732 КБ). – Москва : Спорт, 2019. – 48 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
43. Фергюсон, Л.У. Лечение миофасциальной боли / Л.У. Фергюсон – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 544 с.
44. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.
45. Фишер, П. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника / П. Фишер – М.:МЕДпресс-информ, 2017. – 224 с.
46. Хоппенфелд, Дж.Д. Диагностика и лечение боли / Дж.Д. Хоппенфелд – М.: МЕДпресс - информ, 2019. – 320 с.
47. Шапкин, В.И. Рефлексотерапия. Пр. рук. для вр. / В.И. Шапкин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 640 с.
48. Яворская, М.В. Лекарственные растения и здоровье человека / М.В. Яворская – СПб.: Эко – Вектор, 2019. – 270 с.

б) дополнительная литература:

1. Бабский, В.И. Медицинская реабилитация в Вооружённых силах РФ.: метод. пособие для врачей. Ч. II. / В.И. Бабский [и др.]. – М.: Воен. изд., 2004. – 159 с.
2. Булаев, В.М. Современная фитотерапия / В.М. Булаев – М. МЕДпресс–информ, 2011. – 144 с.
3. Готе, А. Гомеопатические картины / Александр Готе, Джулия Дринненберг – М.: Арнебия. 2012. – 208 с.
4. Готовский, Ю. В. Цветовая светотерапия / Ю.В. Готовский, Л.Б. Косарева, Ю.Ф. Перов. – М.: Имедис, 2009. – 464 с.
5. Давыдов, М. А Иглоотерапия. Принципы искусства составления рецептов / М.А. Давыдов – Пенза: Золотое сечение, 2008. – 332 с.
6. Де Схеппер, Л. В поисках подобнейшего лекарства. Стратегия успешного ведения пациента / Л. Де Схеппер – М.: Гомеопатическая Медицина, 2014. – 364 с.
7. Де Схеппер, Л. Перечитывая Ганемана. Учебник классической гомеопатии для профессионалов / Л. Де Схеппер – М.: Гомеопатическая Медицина, 2013. – 576 с.
8. Доскин, В.А. Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста / Доскин. В.А., Макарова, З.С., Голубева, Л.Г. – М.: Владос, 2008. – 496 с.
9. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Дубровский. – М.: МИА, 2006. – 598 с.
10. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст]: учебник / В. А. Епифанов. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 304 с.
11. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учеб. для вузов / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 304 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>.
12. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа 2013. – 528 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>
13. Ерёмускин, М.А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц: уч. пособие / М.А. Еремускин – М.: Наука и техника, 2014 – 288 с.

14. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов / Н.П. Жигарева. – М.: Дашков и Ко, 2011. – 216 с.
15. Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии [Текст]: учеб. пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 160 с.
16. Иваничев, Г.А. Мануальная терапия: Руководство. Атлас. / Г.А. Иваничев. – Казань: изд-во Казанского ун-та, 2007. – 448 с.
17. Каримова, Г.М. Акупунктура и апитерапия при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата / Г.М. Каримова – М.: ИД Спорт, 2014. – 40 с.
18. Карреро, Лоренцо. Инсульт. Программа реабилитации / Лоренцо Карреро. – М.: Медицинская литература, 2012. – 160 с.
19. Кершот, Ян. Клиническое руководство по биопунктуре. Использование инъекций биопрепаратов в ежедневной практике / Ян Кершот; пер. с англ. – М.: Арнебия, 2013. – 272 с.
20. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение. Профилактика, коррекция, реабилитация / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова – М.: Владос, 2010. – 288 с.
21. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия. Учебный словарь - справочник. / О.В. Козырева, А.А. Иванов. – М.: Советский спорт, 2010. – 280 с.
22. Кулемзина, Т.В. Нетрадиционные методы лечения в практике семейного врача: учебное пособие./ Т.В. Кулемзина, Е.Х. Заремба. – Донецк: Каштан, 2011. – 352 с.
23. Лечебная физическая культура: учеб. для вузов / под ред. С.Н. Попова. – М.: Академия, 2009. – 416 с.
24. Лечебная физкультура и массаж: методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст]: практ. пособие / Г.В. Каштанова [и др.]; под общ. ред. Г.В. Каштановой. – М.: АРКТИ, 2006. – 101 с.
25. Медицинская реабилитация. В 3 книгах / под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Бином, 2010. – 416 с.
26. Медицинский массаж [Текст]: учеб. пособие / А.В. Кондрашев [и др.]; под ред. Ю.А. Сидоренко; Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ "ВУНМЦ Росздрави". – М.: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрави", 2008. – 400 с.
27. Нигмедзянов, Р.А. Организация физиотерапевтической помощи в вооруженных конфликтах: учебное пособие / Р.А. Нигмедзянов, Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ВМА, 2000.– 16 с.
28. Никонов, Г.К. Основы современной фитотерапии / Г.К. Никонов – М.: Медицина, 2011. – 520 с.
29. Пойкер Э., Филлер Т., Хеккер Х.-У., Стевелинг А. Анатомический атлас акупунктуры. Трехмерная локализация точек акупунктуры / Э. Пойкер, Т. Филлер, Х.-У. Хеккер, А. Стевелинг. – М.: Арнебия, 2007. – 136 с.
30. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 416 с.
31. Сахаров, Б.М. Ароматерапия / Б.М. Сахаров. – М.: Профит Стайл, 2012. – 272 с.
32. Смольников В.П. Миозматические принадлежности гомеопатических препаратов / В.П. Смольников. – М.: Маска (Литкон). – 2013. – 70 с.
33. Спортивная медицина [Текст]: нац. рук. / гл. ред. С.П. Миронов, Б.А. Поляев, Г.А. Макарова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 1184 с.
34. Стернин, Ю. И. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений / Ю.И. Стернин. – М.: ИнформМед, 2008. – 150 с.
35. Турищев, С.В. Современная фитотерапия: уч. пособие / С.В. Турищев – М.: ГЭОТАР–Медиа Россия, 2007. – 356 с.
36. Турищев, С.Н. Фитотерапия: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений / С.Н. Турищев. – М.: Академия, 2003. – 304 с.
37. Фаррер - Холлс, Джилл. Ароматерапия / Джилл Фаррер – Холлс. – М.: Кладезь-букс, 2007. – 340 с.
38. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / В.М. Смирнов [и др.]. – М.: МИА, 2012. – 544 с.
39. Физиотерапия [Текст]: учеб. пособие / Г.Ш. Гафиятуллина [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272 с.
40. Фундылер, С. Краткое руководство для педиатра по клинической гомеопатии / С. Фундылер. – М.: СпецЛит, 2012. – 304 с.
41. Хекер, Ханс-Ульрих. Акупунктура. Практическое руководство / Ханс-Ульрих Хекер, Ангелика Стивлинг, Элмар Т. Пекер, Йорг Кастнер – М.: Медпресс-информ, 2009. – 655 с.
42. Шанин, Ю.Н. Медицинская реабилитация раненых и больных / Ю.Н. Шанин. – СПб.: Спец. литература, 1997. – 960 с.
43. Шеперд, Д. Гомеопатия при первой помощи/ Д. Шеперд. – Новосибирск: Гомеопатическая книга, 2012. – 80 с.
44. Шмидт, П. Гомеопатическое консультирование: искусство ведения пациента / П. Шмидт – Новосибирск: Гомеопатическая книга, 2012.– 52 с.
45. Шноренбергер, К.К. Специальные техники акупунктуры и прижигания / К.К. Шноренбергер. – М.: Balbe, 2007. – 280 с.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Физическая и реабилитационная медицина».

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Физическая и реабилитационная медицина».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей физической и реабилитационной медицины осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 100 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Физическая и реабилитационная медицина» составляет 500 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

8.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов из 100 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 100 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Физическая и реабилитационная медицина» составляет 500 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Женщина, ориентировочный возраст – до 30-ти лет, находясь вне населенного пункта, потеряла сознание. Медик, владеющий методом акупрессуры, должен оказать неотложную помощь.

В данном случае используют:

- А. *Не только акупунктуру, но и акупрессуру
- В. Только акупунктуру
- С. Пунктурные методы неэффективны
- Д. Не оказывать помощь до прибытия скорой помощи
- Е. Показано фармакологическое лечение

2. В хирургическом отделении находится пациент 42-х лет с диагнозом – язвенная болезнь желудка; сопутствующий диагноз – сахарный диабет, инсулинозависимая форма. После введения дозы инсулина больной не поел по причине боли в животе. Через 40 мин у пациента появилась чувство тревоги, возбуждения, больной покрылся холодным потом, потерял сознание.

Выявленные нарушения нужно интерпретировать, как:

- А. Избыток одного с цзан-органов
- В. *Недостаток одного с цзан-органов
- С. Избыток одного с фу-органов
- Д. Недостаток одного с фу-органов
- Е. Недостаток цзан и избыток фу-органов

3. Больной 49-ти лет находится на лечении в неврологическом отделении с жалобами на слабость в мышцах ног, напряжение мышц, изменение походки. В анамнезе – ушиб мозга. В неврологическом статусе – повышение сухожильных рефлексов, кожные рефлексы сохранены, функции тазовых органов не нарушены. Расстройства чувствительности отсутствуют, интеллект сохранен. Резко затруднены движения в нижних конечностях, из-за повышения тонуса мышц.

Характер приемов массажа у данного пациента:

- А. *Поверхностный, расслабляющий
- В. Глубокий, активный, с ударными приемами
- С. Чередование активных и расслабляющих движений
- Д. Массаж не показан
- Е. Самомассаж

4. Пациент 37-ми лет находится на лечении по поводу повреждения срединного нерва в области плеча. При составлении комплекса ЛФК какие специальные восстановительные упражнения ему показаны:
- A. Для плеча и плечевого пояса
 - B. Для разгибателей и ротаторов кисти
 - C. *Для сгибателей кисти, I и II пальцев
 - D. Противопоставление I пальца
 - E. Общеоздоровительный комплекс

5. Пациенту 34-ти лет в рамках проведения индивидуального превентивного реабилитационного курса лечения показано проведение мануальных манипуляций.

Укажите границу возможного объема движений при проведении мануальной манипуляции на суставах и позвоночнике:

- A. В пределах угла 180 °.
- B. В пределах анатомического объема движений
- C. *В пределах физиологического объема движений
- D. В пределах индивидуальных возможностей
- E. В пределах возрастных изменений

6. Больная 15-ти лет поступила в стационар на второй день болезни. Жалобы при поступлении на выраженную общую слабость, головокружение, тошноту и рвоту, боль в животе, жидкий стул, судороги в нижних конечностях. Заболела накануне 16.01 утром, когда появился озноб, головная боль, тошнота. Через час присоединилась рвота, сначала – съеденной накануне пищей. В дальнейшем рвота повторилась много раз, рвотные массы содержали жидкость зеленого цвета.

Патология какого меридиана соответствует таким клиническим проявлениям?

- A. TR (X)
- B. GI (II)
- C. IG(VI)
- D. V (VII)
- E. *VB (XI)

7. Студентка 20-ти лет, масса тела 62 кг, рост 174 см, АДС – 100 мм рт.ст., АДД – 70 мм рт.ст., частота пульса – 60 ударов в мин., ЖЕЛ – 2500 мл, динамометрия 15/13 кг.

Определите уровень физического здоровья пациентки.

- A. Высокий
- B. В/среднего
- C. Среднее
- D. *Н/среднего
- E. Низкий

8. Больная 45-ти лет страдает подагрической болезнью. Два дня назад возникла острая боль в плюсне - фаланговом суставе большого пальца правой ноги. Склонна к гипотонии.

Выберите оптимальный метод лечения:

- A. УВЧ на область пораженного сустава
- B. *УФО плюсне-фалангового сустава в эритемных дозах
- C. Магнитотерапия на область правой ступни
- D. Ультразвук на область пораженного сустава
- E. Гидрогальванические ванны

9. Пациент 67-ми лет находится на плановом лечении в неврологическом отделении после перенесенного инфаркта мозга 3 года назад. Самостоятельно передвигается по палате и отделению. В постоянной посторонней помощи не нуждается. Необходима помощь в выполнении домашних бытовых дел, при прогулках на улице.

Дайте оценку реабилитационному потенциалу данного пациента.

- A. Высокий
- B. Низкий
- C. Ниже-среднего
- D. *Удовлетворительный
- E. Отсутствует реабилитационный потенциал

10. Пациент с инфарктом миокарда находится 1-й день в реанимации, в соответствии с режимом отделения он не может вставать, ходить, персонал занимается распорядком дня, питанием и выдачей лекарства. Пациент находится под круглосуточным наблюдением персонала и не может быть оставлен без присмотра.

Какова оценка по шкале Рэнкина?

- А. *5 баллов
- В. 2 балл
- С. 3 балла
- Д. 6 баллов
- Е. 0 баллов

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

Общий (средний) балл за экзамен	Оценка за экзамен
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП

с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.