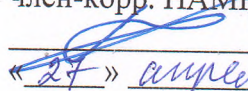
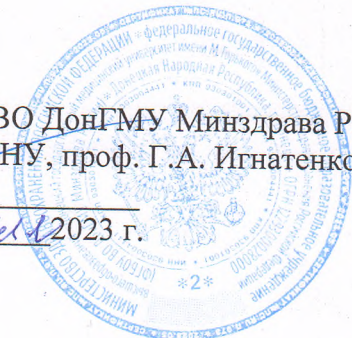


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко


« 27 » апреля 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
« ФИЗИОТЕРАПИЯ »**

Кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Трудоемкость: 576 часов /576 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: физиотерапия

Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Поважная Елена Станиславовна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2.	Зубенко Инна Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3.	Терещенко Ирина Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

ДПП III «Физиотерапия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
« 12 » апреля 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой медицинской реабилитации,
лечебной физкультуры, к.м.н., доцент

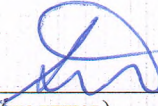


Е.С. Поважная

(подпись)

ДПП III «Физиотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
« 27 » апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор

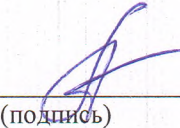


А.Э. Багрий

(подпись)

ДПП III «Физиотерапия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
« 27 » апреля 2023 г., протокол № 7

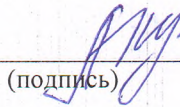
Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



А.В. Ващенко

(подпись)

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент



А.Л. Христуленко

(подпись)

ДПП III «Физиотерапия» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
протокол № 3 от « 27 » апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
к.м.н., доцент



Е.И. Беседина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 5-17
5.	Учебный план	стр. 18-19
6.	Календарный учебный график	стр. 20
7.	Рабочие программы модулей	стр. 21-60
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 61
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр.61-62
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр.62-63
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 63-68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Физиотерапия» со сроком освоения 576 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП ПП «Физиотерапия» обусловлена высокой эффективностью комплексного лечения заболеваний с применением физиотерапевтических методов лечения, большим разнообразием новых физиотерапевтических факторов, аппаратов, лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-физиотерапевту для улучшения качества жизни пациентов.

ДПП ПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н;

3. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности Физиотерапия (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34458)

5. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего основными методами физиотерапии в объеме квалификационных характеристик врача-физиотерапевта для работы в условиях поликлинического, стационарного или санаторного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

1) получение новых знаний о патогенетических особенностях развития заболеваний и (или) состояний, требующих назначения физиотерапии;

2) получение новых знаний о современных методах диагностики заболеваний и (или) состояний с целью назначения физиотерапии;

3) получение новых знаний о современных методах физиотерапевтического лечения заболеваний и (или) состояний.

Задачи практической части изучения ДПП:

1) освоение новых умений и владений в проведении физиотерапевтического лечения заболеваний и (или) состояний.

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере физиотерапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области физиотерапии.

Основная цель профессиональной деятельности: оказывать пациентам квалифицированную помощь.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н.

Требования к квалификации врача-физиотерапевта: Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Физиотерапия» или «Физическая и реабилитационная медицина» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия»,

«Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия». Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия».

Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей, согласно квалификационным требованиям к медицинским высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские и фармацевтические работники с науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" Подготовка в ординатуре по специальности "Ультразвуковая диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022 N 67740).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Физиотерапия» врач-физиотерапевт должен получить знания, осуществить формирование профессиональных компетенции путем обучения проведению диагностических и лечебных мероприятий.

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- 2) Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- 3) Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- 4) Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- 5) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- 6) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом
«Специалист по медицинской реабилитации»

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (ПК-1-6)	Сбор жалоб, физиотерапевтического	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов,	Основные клинические проявления заболеваний и

	анамнеза у пациентов (их законных представителей)	(их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями	(или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определить у пациента с заболеваниями и (или) состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующим МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии	Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам – специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию
	Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур	Обосновать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями
	Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функции и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования	Теоретические и практические основы физиотерапии и

	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	курортологии
	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов
	Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующий диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которых принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения	Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
	Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей	Методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

		<p>Определить медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью</p>
		<p>Принимать решения о противопоказаниях пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин</p>
		<p>Оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения</p>	<p>Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия</p>
		<p>Использовать информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
		<p>Использовать МКФ</p>	<p>Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
<p>В/02.8 (ПК-1-6)</p>	<p>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p>

		реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	
	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план применения физиотерапии	Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии
	Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Формулировать цель применения физиотерапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии	Формулировать задачи применения физиотерапии	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций	Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	состояниях с учетом особенностей возраста
	Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды
	Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии	Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторнокурортное лечение
	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости	Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии

		от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение	
		Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии	
В/03.8 (ПК-1-6)	Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии
	Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Возрастные особенности проведения физиотерапии
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации
	Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии	Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению
		Оценивать эффективность и	Порядки оказания

		безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
			Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
			Механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
			Основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
			Методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях

			Механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
			Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
В/04.8 (ПК-1-6)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Требования охраны труда, основы личной безопасности

	Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "физиотерапия"
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
В/05.8 (ПК 1-5)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль выполнения профилактических мероприятий		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней		Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		
В/06.8 (ПК 1-6)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	Методика физикального исследования пациентов

	жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	реанимации	(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

5. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 576 академических часов Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Общие вопросы физиотерапии, принципы физиотерапевтического лечения заболеваний.	32	32		8	8	16	8				зачет		
1	Общие вопросы физиотерапии, принципы физиотерапевтического лечения заболеваний.		32		8	8	16	8			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.	Модуль 2. Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии	101	101		73	26	2	26				зачет		
2	Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии		101		73	26	2	26			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
3.	Модуль 3. Физиотерапевтическое лечение заболеваний внутренних органов	108	108		83	24		25				зачет		
3	Физиотерапевтическое лечение заболеваний внутренних органов		108		83	24		25			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
4.	Модуль 4. Физиотерапия в артрологии	32	32		24	8		8				зачет		
4	Физиотерапия в артрологии		32		24	8		8			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
5	Модуль 5. Физиотерапевтические методы лечения в хирургии, травматологии, урологии	48	48		36	12		12				зачет		
5	Физиотерапевтические методы лечения в хирургии, травматологии, урологии		48		36	12		12			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
6	Модуль 6. Физиотерапия в неврологии	48	48		36	12		12				зачет		

6	Физиотерапия в неврологии		48		36	12		12			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Модуль 7. Физиотерапевтическое лечение в акушерстве и гинекологии	32	32		24	8		8				зачет		
7	Физиотерапевтическое лечение в акушерстве и гинекологии		32		24	8		8			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Модуль 8. Физиотерапия в педиатрии	18	18		12	4		6				зачет		
8	Физиотерапия в педиатрии		18		12	4		6			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Модуль 9. Физиотерапевтическое лечение в оториноларингологии, офтальмологии	36	36		28	8		8				зачет		
9	Физиотерапевтическое лечение в оториноларингологии, офтальмологии		36		28	8		8			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Модуль 10. Физиотерапия в стоматологии	16	16		12	4		4				зачет		
10	Физиотерапия в стоматологии		16		12	4		4			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Модуль 11. Пунктурная и мануальная терапия	27	27		21	6		6				зачет		
11	Пунктурная и мануальная терапия		27		21	6		6			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
12.	Терапия экстремальных ситуаций	36	36		26	8		10						
12.	Терапия экстремальных ситуаций	36	36		26	8		10						
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36		36									
	Итоговая аттестация	6	6										6	
	Всего	576	576		419	128	18	133					6	
Общий объем подготовки		576	576											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
Нед./ День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4																
5																ИА

Сокращения: Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

7. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля № 1 «Общие вопросы физиотерапии, принципы физиотерапевтического лечения заболеваний»

Рабочая программа модуля «Общие вопросы физиотерапии, принципы физиотерапевтического лечения заболеваний» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача - физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача - физиотерапевта, физиотерапевтического отделения (кабинета), отделения медицинской реабилитации, обучение проведению необходимых диагностических и лечебных мероприятий.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Применение физических факторов в лечении заболеваний и (или) состояний. Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела, правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.

1. Учебно-методический план № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Общие вопросы физиотерапии, принципы физиотерапевтического лечения заболеваний	32	32		8	8	16	8				Зачет		1,2,3,4,5,6
1.1	Общие вопросы физиотерапии		8		2	2	4	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
1.2	Организация физиотерапевтической службы		8		2	2	4	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
1.3	Принципы физиотерапевтического лечения заболеваний		8		2	2	4	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
1.4	Показания и противопоказания. Совместимость физиотерапевтических факторов		8		2	2	4	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Общие вопросы физиотерапии,
принципы физиотерапевтического лечения заболеваний»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Общие вопросы физиотерапии		2
1.2	Организация физиотерапевтической службы		2
1.3	Принципы физиотерапевтического лечения заболеваний.		2
1.4	Показания и противопоказания. Совместимость процедур		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Общие вопросы физиотерапии	4	
1.2	Организация физиотерапевтической службы	4	
1.3	Принципы физиотерапевтического лечения заболеваний.	4	
1.4	Показания и противопоказания. Совместимость процедур	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1.1	Общие вопросы физиотерапии	2	2	
1.2	Организация физиотерапевтической службы	2	2	
1.3	Принципы физиотерапевтического лечения заболеваний.	2	2	
1.4	Показания и противопоказания. Совместимость процедур	2	2	

Рабочая программа модуля № 2
«Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии»

Рабочая программа модуля «Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача - физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новыми знаниями по вопросам применения физических факторов при различных заболеваниях и (или) состояниях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные саногенетические и патологические процессы в организме, функции различных органов и систем организма. Совместимость физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физических факторов в лечении заболеваний и (или) состояний.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2	Модуль 2. Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии	101	101		73	26	2	26				Зачет		1,2,3,4,5,6
2.1	Использование электрического тока с лечебной целью		8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.2	Использование электрических полей с лечебной целью. Дарсонвализация. Индуктотермия		8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.3	УВЧ- и СВЧ-терапия		7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.4	Ультразвуковая терапия. Ударно-волновая терапия		8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.5	Механотерапия		8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.6	Массаж		8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.7	Аэрозоль – и электроаэрозольтерапия		8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.8	Светолечение		8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.9	Лазеротерапия		6		4	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.10	Теплолечение. Криотерапия		8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.11	Гидролечение		8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6
2.12	Бальнеотерапия		8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6

2.13	Медицинская климатология и климатотерапия		8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6
------	---	--	---	--	---	---	---	---	--	--	---------	--	--	-----------------

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №2
«Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
2.1	Использование электрического тока с лечебной целью		2
2.2	Использование электрических полей с лечебной целью. Дарсонвализация. Индуктотермия		2
2.3	УВЧ- и СВЧ-терапия		2
2.4	Ультразвуковая терапия. Ударно-волновая терапия		2
2.5	Механотерапия		2
2.6	Массаж		2
2.7	Аэрозоль – и электроаэрозольтерапия		2
2.8	Светолечение		2
2.9	Лазеротерапия		2
2.10	Теплолечение. Криотерапия		2
2.11	Гидролечение		2
2.12	Бальнеотерапия		2
2.13	Медицинская климатология и климатотерапия		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
2.13	Медицинская климатология и климатотерапия	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
2.1	Использование электрического тока с лечебной целью	6	2	
2.2	Использование электрических полей с лечебной целью. Дарсонвализация. Индуктотермия	6	2	
2.3	УВЧ- и СВЧ-терапия	5	2	
2.4	Ультразвуковая терапия. Ударно-волновая терапия	6	2	
2.5	Механотерапия	6	2	
2.6	Массаж	6	2	

2.7	Аэрозоль – и электроаэрозольтерапия	6	2	
2.8	Светолечение	6	2	
2.9	Лазеротерапия	4	2	
2.10	Теплолечение. Криотерапия	6	2	
2.11	Гидролечение	6	2	
2.12	Бальнеотерапия	6	2	
2.13	Медицинская климатология и климатотерапия	4	2	

Рабочая программа модуля № 3 «Физиотерапевтическое лечение заболеваний внутренних органов»

Рабочая программа модуля «Физиотерапевтическое лечение заболеваний внутренних органов» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача - физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам применения физических факторов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления при патологии внутренних органов. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с патологией внутренних органов, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания при патологии внутренних органов к применению физических факторов. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики патологии внутренних органов.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенство ые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
3	Физиотерапевтическое лечение заболеваний внутренних органов	108	108		83	24		25			Зачет		1,2,3,4,5,6	
3.1	Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
3.2	Физиотерапия ИБС		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
3.3	Физиотерапия заболеваний ЖКТ. Язвенная болезнь		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
3.4	Физиотерапия заболеваний печени и кишечника		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
3.5	Физиотерапия заболеваний дыхательной системы. Пневмония		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
3.6	Физиотерапия бронхитов и бронхиальной астмы		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
3.7	Физиотерапия ревматизма и коллагенозов		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
3.8	Физиотерапия заболеваний почек		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
3.9	Физиотерапия заболеваний щитовидной железы и при сахарном диабете		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
3.10	Физиотерапевтическое лечение ожирения		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
3.11	Физиотерапевтическое лечение профессиональных заболеваний		9		6	2		3			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	

3.12	Физиотерапия туберкулеза		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
------	--------------------------	--	---	--	---	---	--	---	--	--	---------	--	--	-------------

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 3
«Физиотерапевтическое лечение заболеваний внутренних органов»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
3.1	Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы		2
3.2	Физиотерапия ИБС		2
3.3	Физиотерапия заболеваний ЖКТ. Язвенная болезнь		2
3.4	Физиотерапия заболеваний печени и кишечника		2
3.5	Физиотерапия заболеваний дыхательной системы. Пневмония		2
3.6	Физиотерапия бронхитов и бронхиальной астмы		2
3.7	Физиотерапия ревматизма и коллагенозов		2
3.8	Физиотерапия заболеваний почек		2
3.9	Физиотерапия заболеваний щитовидной железы и при сахарном диабете		2
3.10	Физиотерапевтическое лечение ожирения		2
3.11	Физиотерапевтическое лечение профессиональных заболеваний		3
3.12	Физиотерапия туберкулезе		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
3.1	Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	7	2	
3.2	Физиотерапия ИБС	7	2	
3.3	Физиотерапия заболеваний ЖКТ. Язвенная болезнь	7	2	
3.4	Физиотерапия заболеваний печени и кишечника	7	2	
3.5	Физиотерапия заболеваний дыхательной системы. Пневмония	7	2	
3.6	Физиотерапия бронхитов и бронхиальной астмы	7	2	
3.7	Физиотерапия ревматизма и коллагенозов	7	2	

3.8	Физиотерапия заболеваний почек	7	2	
3.9	Физиотерапия заболеваний щитовидной железы и при сахарном диабете	7	2	
3.10	Физиотерапевтическое лечение ожирения	7	2	
3.11	Физиотерапевтическое лечение профессиональных заболеваний	6	2	
3.12	Физиотерапия туберкулезе	7	2	

Рабочая программа модуля № 4 «Физиотерапия в артрологии»

Рабочая программа модуля «Физиотерапия в артрологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача - физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам применения новых методов и методик физиотерапевтического лечения различных заболеваний и (или) состояний в артрологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления в артрологии. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с артрологической патологией, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания к применению физических факторов при артрологической патологии. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики заболеваний и (или) состояний суставов.

1. Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
4	Физиотерапия в артрологии	32	32		24	8		8				Зачет		1,2,3,4,5,6
4.1	Физиотерапия артритов		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.2	Физиотерапия подагры		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.3	Физиотерапия ДОО		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.4	Физиотерапия РА, болезни Бехтерева		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения: Т – тестирование,
 ПР – оценка освоения практических навыков (умений),
 ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 4
«Физиотерапия в артрологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Нормальная ультразвуковая анатомия печени.	6	2
2	Ультразвуковая диагностика очаговых поражений печени.	6	2
3	Ультразвуковая диагностика диффузных поражений печени.	6	2
4	Нормальная ультразвуковая анатомия поджелудочной железы.	6	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Нормальная ультразвуковая анатомия печени.	6	2	
2	Ультразвуковая диагностика очаговых поражений печени.	6	2	
3	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Бронхиты и бронхиолиты	6	2	
4	Нормальная ультразвуковая анатомия жёлчного пузыря и желчевыводящих путей	6	2	

Рабочая программа модуля № 5 «Физиотерапевтические методы лечения в хирургии, травматологии, урологии»

Рабочая программа модуля «Физиотерапевтические методы лечения в хирургии, травматологии, урологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам физиотерапевтического лечения при заболеваниях и (или) состояниях пациентов хирургического, травматологического и урологического профиля.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления при патологии хирургического, урологического, травматологического профиля. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с патологией хирургического, урологического, травматологического профиля, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания при патологии хирургического, урологического, травматологического профиля к применению физических факторов. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики патологии хирургического, урологического, травматологического профиля.

1. Учебно-тематический план модуля № 5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
5	Модуль 5. Физиотерапевтические методы лечения в хирургии, травматологии, урологии	48	48		36	12		12				Зачет		1,2,3,4,5,6
5.1	Физиотерапия в травматологии		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.2	Физиотерапия после операций на органах брюшной полости		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.3	Физиотерапия после операций на легких		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.4	Физиотерапия после операций на сердце		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.5	Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.6	Физиотерапия заболеваний предстательной железы		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля № 5
«Физиотерапевтические методы лечения в хирургии, травматологии, урологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
5.1	Физиотерапия в травматологии		2
5.2	Физиотерапия после операций на органах брюшной полости		2
5.3	Физиотерапия после операций на легких		2
5.4	Физиотерапия после операций на сердце		2
5.5	Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей		2
5.6	Физиотерапия заболеваний предстательной железы		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
5.1	Физиотерапия в травматологии	6	2	
5.2	Физиотерапия после операций на органах брюшной полости	6	2	
5.3	Физиотерапия после операций на легких	6	2	
5.4	Физиотерапия после операций на сердце	6	2	
5.5	Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	6	2	
5.6	Физиотерапия заболеваний предстательной железы	6	2	

Рабочая программа модуля № 6 «Физиотерапия в неврологии»

Рабочая программа модуля «Физиотерапия в неврологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения физиотерапевтического лечения при патологии нервной системы.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления при неврологической патологии. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с неврологической патологией, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания к применению физических факторов при неврологической патологии. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики неврологических заболеваний и (или) состояний.

1. Учебно-тематический план модуля № 6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
6	Модуль 6. Физиотерапия в неврологии	48	48		36	12		12				Зачет		1,2,3,4,5,6
6.1	Физиотерапия заболеваний ЦНС		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.2	Физиотерапия заболеваний ПНС		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.3	Физиотерапия заболеваний ВНС		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.4	Физиотерапия неврозов		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.5	Физиотерапия остеохондроза позвоночника		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
6.6	Физиотерапия травм ЦНС и ПНС		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 6
« Физиотерапия в неврологии »**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
6.1	Физиотерапия заболеваний ЦНС		2
6.2	Физиотерапия заболеваний ПНС		2
6.3	Физиотерапия заболеваний ВНС		2
6.4	Физиотерапия невротозов		2
6.5	Физиотерапия остеохондроза позвоночника		2
6.6	Физиотерапия травм ЦНС и ПНС		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
6.1	Физиотерапия заболеваний ЦНС	6	2	
6.2	Физиотерапия заболеваний ПНС	6	2	
6.3	Физиотерапия заболеваний ВНС	6	2	
6.4	Физиотерапия невротозов	6	2	
6.5	Физиотерапия остеохондроза позвоночника	6	2	
6.6	Физиотерапия травм ЦНС и ПНС	6	2	

Рабочая программа модуля № 7
«Физиотерапевтическое лечение в акушерстве и гинекологии»

Рабочая программа модуля «Физиотерапевтическое лечение в акушерстве и гинекологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения физиотерапевтического лечения пациентов гинекологического профиля и в акушерстве.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления в акушерстве и гинекологии. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с гинекологической патологией и в акушерстве, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания к применению физических факторов при гинекологической патологии, в акушерстве. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики заболеваний и (или) состояний в акушерстве и гинекологии.

1. Учебно-тематический план модуля № 7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
7	Модуль 7. Физиотерапевтическое лечение в акушерстве и гинекологии	32	32		24	8		8				Зачет		1,2,3,4,5,6
7.1	Физиотерапия в акушерстве		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
7.2	Физиотерапия нарушений менструального цикла		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
7.3	Физиотерапия воспалительных заболеваний		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
7.4	Физиотерапия бесплодия		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 7
«Физиотерапия в акушерстве и гинекологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОГ
7.1	Физиотерапия в акушерстве		2
7.2	Физиотерапия нарушений менструального цикла		2
7.3	Физиотерапия воспалительных заболеваний		2
7.4	Физиотерапия бесплодия		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОГ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
7.1	Физиотерапия в акушерстве	6	2	
7.2	Физиотерапия нарушений менструального цикла	6	2	
7.3	Физиотерапия воспалительных заболеваний	6	2	
7.4	Физиотерапия бесплодия	6	2	

Рабочая программа модуля № 8 «Физиотерапия в педиатрии»

Рабочая программа модуля «Физиотерапия в педиатрии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях и (или) состояниях в педиатрии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления различных заболеваний и (или) состояний в педиатрии. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных в педиатрии, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания к применению физических факторов в педиатрии. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики заболеваний и (или) состояний в педиатрии.

1. Учебно-тематический план модуля № 8

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
8	Физиотерапия в педиатрии	18	18		12	4		6			Зачет		1,2,3,4,5,6	
8.1	Физиотерапия заболеваний внутренних органов у детей		9		6	2		3			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
8.2	Физиотерапия патологии нервной системы у детей		9		6	2		3			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 8
«Физиотерапия в педиатрии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
8.1	Физиотерапия заболеваний внутренних органов у детей		3
8.2	Физиотерапия патологии нервной системы у детей		3

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
8.1	Физиотерапия заболеваний внутренних органов у детей	6	2	
8.2	Физиотерапия патологии нервной системы у детей	6	2	

Рабочая программа модуля № 9 «Физиотерапевтическое лечение в оториноларингологии, офтальмологии»

Рабочая программа модуля «Физиотерапевтическое лечение в оториноларингологии, офтальмологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях и (или) состояниях в оториноларингологии и офтальмологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления у больных с ЛОР патологией и патологией глаз. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных ЛОР патологией и патологией глаз, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания к применению физических факторов при ЛОР патологии и патологии глаз. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики заболеваний и (или) состояний в оториноларингологии и офтальмологии.

1. Учебно-тематический план модуля № 9

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
9	Модуль 9. Физиотерапевтическое лечение в оториноларингологии, офтальмологии	36	36		28	8		8			Зачет		1,2,3,4,5,6	
9.1	Физиотерапия заболеваний носоглотки		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
9.2	Физиотерапия заболеваний уха		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
9.3	Физиотерапия заболеваний век, слезных органов, конъюнктивы, роговой оболочки		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
9.4	Физиотерапия заболеваний сосудистого тракта, хрусталика, зрительного нерва и при последствиях операции на глазах		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 9
«Физиотерапия в оториноларингологии, офтальмологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
9.1	Физиотерапия заболеваний носоглотки		2
9.2	Физиотерапия заболеваний уха		2
9.3	Физиотерапия заболеваний век, слезных органов, конъюнктивы, роговой оболочки		2
9.4	Физиотерапия заболеваний сосудистого тракта, хрусталика, зрительного нерва и при последствиях операции на глазах		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
9.1	Физиотерапия заболеваний носоглотки	7	2	
9.2	Физиотерапия заболеваний уха	7	2	
9.3	Физиотерапия заболеваний век, слезных органов, конъюнктивы, роговой оболочки	7	2	
9.4	Физиотерапия заболеваний сосудистого тракта, хрусталика, зрительного нерва и при последствиях операции на глазах	7	2	

Рабочая программа модуля № 10 «Физиотерапия в стоматологии»

Рабочая программа модуля «Физиотерапия в стоматологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях и (или) состояниях в стоматологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления у стоматологических больных. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования стоматологических больных, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания к применению физических факторов при стоматологической патологии. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики заболеваний и (или) состояний в стоматологии.

1. Учебно-тематический план модуля № 10

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
10	Модуль 10. Физиотерапия в стоматологии	16	16		12	4		4			Зачет		1,2,3,4,5,6	
10.1	Физиотерапия воспалительных заболеваний и переломов челюсти		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
10.2	Физиотерапия при патологии нервов лица и при реконструктивных операциях		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 10
«Физиотерапия в стоматологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
10.1	Физиотерапия воспалительных заболеваний и переломов челюсти		2
10.2	Физиотерапия при патологии нервов лица и при реконструктивных операциях		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
10.1	Физиотерапия воспалительных заболеваний и переломов челюсти	6	2	
10.2	Физиотерапия при патологии нервов лица и при реконструктивных операциях	6	2	

Рабочая программа модуля № 11 «Пунктурная и мануальная терапия»

Рабочая программа модуля «Пунктурная и мануальная терапия» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам применения пунктурных и мануальных мероприятий ф физиотерапии при различных заболеваниях и (или) состояниях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4)
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Топографию меридианов, точек акупунктуры, их характеристики, взаимосвязи между меридианами. Принципы воздействия на акупунктурные точки и биологически активные зоны организма при различных заболеваниях и (или) состояниях физическими факторами. Физиологические механизмы действия. Технику пунктуры. Принципы проведения мануальной терапии. Базовые мануальные техники. Принципы оценки эффективности и безопасности лечения при проведении пунктурной и мануальной терапии. Показания и противопоказания к применению пунктурной и мануальной терапии. Базовые методы и схемы лечения пунктурной и мануальной терапии при различных заболеваниях и (или) состояниях.

1. Учебно-тематический план модуля № 11

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
11	Модуль 11. Пунктурная и мануальная терапия	27	27		21	6		6			Зачет		1,2,3,4,5,6	
11.1	Пунктурная терапия		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
11.2	Мануальная терапия заболеваний позвоночника		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
11.3	Мануальная терапия заболеваний суставов		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 11
« Пунктурная и мануальная терапия»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
11.1	Пунктурная терапия		2
11.2	Мануальная терапия заболеваний позвоночника		2
11.3	Мануальная терапия заболеваний суставов		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
11.1	Пунктурная терапия	7	2	
11.2	Мануальная терапия заболеваний позвоночника	7	2	
11.3	Мануальная терапия заболеваний суставов	7	2	

Рабочая программа модуля № 12 «Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных состояний» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Физиотерапия» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-физиотерапевта. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам терапии экстремальных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать современные методы терапии экстремальных ситуаций.

1. Учебно-тематический план модуля № 12

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
12	Терапия экстремальных ситуаций	36	36		26	2		10				Зачет		6
12.1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			6
12.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			6
12.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			6
12.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			6
12.5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			6

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 12
«Терапия экстремальных ситуаций»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
12.1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях		2
12.2	Чрезвычайные ситуации природного характера		2
12.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2
12.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера		2
12.5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
12.1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	6	2	
12.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	5		
12.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	2	
12.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	5	2	
12.5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	5	2	

8. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

8.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	13, 14 корпуса ДОКТМО, водолечебница ОЛОЦ ДОКТМО, ГБУ ГКБ № 5 г. Донецка включая отделения, учебные комнаты,	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle, специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. М., 2016.- 283 с.

2. Ерёмускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. М. 2014.- 286 с.
Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2014 г. -512 с.

3. Магнитотерапия: Теоретические основы и практическое применение . Под ред. В.С.Улащик. – Минск.- 2015.-379с.

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.

5. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Физиотерапия».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Физиотерапия».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОПАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

9. Формы аттестации и оценочные материалы

9.1. Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-физиотерапевтов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного ребенка, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Физиотерапия» составляет 700 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

9.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

9.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

- Фонд оценочных средств цикла.
- Программа итоговой аттестации.
- Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Ультразвуковая диагностика» составляет 700 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Больному Щ., 56 лет страдающему генерализованным парадонтозом, средней тяжести в комплексном лечении был рекомендован общий бром-электрофорез по Вермелю. Выберете, какие изменения физико-химических процессов наблюдаются под действием гальванического тока в данном случае:

- A. Появление направленных движений ионов
- B. Снижение пассивного транспорта крупных белковых молекул
- C. Снижение содержания воды в тканях под катодом
- D. Повышение содержания воды в тканях под анодом
- E. Снижение температуры тканей на 1-2°C

2. Больной Ш., 45 лет с диагнозом подострая невралгия тройничного нерва справа после полного клинического обследования назначили дидинамотерапию. Какие противопоказания к назначению тока Вы знаете?

- A. Бронхиальная астма
- B. Гипертоническая болезнь 2 стадия
- C. Лимфогранулематоз
- D. Ревматоидный артрит
- D. Болезнь Бехтерева

3. Больному П., 33 лет поставлен диагноз подострый неврит лицевого нерва справа. В лечении назначен электрофорез салициловой кислоты чередуя с дибазол-электрофорезом. Выберете основной физический фактор, действующий при электрофорезе:

- A. Переменный ток низкого напряжения и малой силы
- B. Переменный ток высокого напряжения и малой силы
- C. Постоянный ток высокого напряжения и большой силы
- D. Постоянный ток низкого напряжения и малой силы
- E. Переменный ток высокого напряжения и большой силы

4. Больному Г., 33 лет с невралгией языкоглоточного нерва, кризовое течение назначили амплипульстерапию области лица. Для модуляции несущего синусоидального тока при амплипульстерапии используют ток

- A. Низкой частоты 5-10 Гц
- B. Низкой частоты 10-150 Гц
- C. Звуковой частоты 5000 Гц
- D. Высокой частоты 100 кГц
- E. Надтональной частоты 22 кГц

5. Выберите оптимальный физиотерапевтический рецепт платифиллин-электрофореза при гипертонической болезни 1 стадии

- A. Электрофорез платифиллина на нижние конечности по местной продольной методике, сила тока до вибрации, 20 минут, № 7 ч/д
- B. Общая гальванизация по Вермелю с платифиллином, сила тока и длительность по схеме, № 12 еж
- C. Электрофорез платифиллина на прекардиальную зону по контактной методике, силой тока 40 мА при площади прокладки 100см², 30 минут, №10 еж
- D. Платифиллин-электрофорез на закрытые веки по продольной методике, сила тока 15 мА, 20 минут, № 8 ч/д
- E. Электрофорез платифиллина на кисти по рефлекторной эфлювиальной методике, силой тока 40 мА при площади прокладки 100см², 30 минут, №10 еж

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии,

участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.