

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава  
России,  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 31 » 08 2023 г. 2



Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Эндокринология»  
Кафедра внутренних болезней №4

Трудоемкость: 576 часов /576 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: детская эндокринология  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

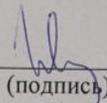
## Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Мухин Игорь Витальевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой внутренних болезней №4
2.	Кошелева Елена Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №4
3.	Прилуцкая Ольга Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней №4
4.	Миминошвили Валерий Романович		Ассистент кафедры внутренних болезней №4
5.	Пушкарук Виктория Викторовна		Ассистент кафедры внутренних болезней №4
6.	Хомутова София Евгеньевна		Ассистент кафедры внутренних болезней №4

ДПП ПП «Эндокринология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №4

« 14 » 06 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой внутренних болезней №4,  
д.м.н., профессор

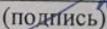


(подпись)

И.В. Мухин

ДПП ПП «Эндокринология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО  
« 29 » 06 2023 г., протокол № 6

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор

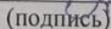


(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПП «Эндокринология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО  
« 29 » 06 2023 г., протокол № 6

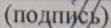
Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент

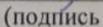


(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПП «Эндокринология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России протокол № 6 от « 31 » 08 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,  
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 15
5.	Учебный план	стр. 16-17
6.	Календарный учебный график	стр. 17
7.	Рабочие программы модулей	стр. 18 – 49
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 50
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	50
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	51-54
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 54 – 59

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Эндокринология» со сроком освоения 576 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП ПП «Эндокринология» обусловлена ростом распространённости эндокринных заболеваний и нарушений обмена веществ среди населения, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу–эндокринологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП ПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Врач–эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный N 50591).

3. Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»" (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный N 67711)).

5. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача–эндокринолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач–эндокринолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

### *Задачи теоретической части изучения ДПП:*

- 1) получение новых знаний о патогенетических особенностях развития эндокринных заболеваний и (или) состояний,
- 2) получение новых знаний о современных методах диагностики эндокринных заболеваний и (или) состояний,
- 3) получение новых знаний о современных методах лечения эндокринных заболеваний и (или) состояний.

### *Задачи практической части изучения ДПП:*

- 1) освоение новых умений и владений для диагностики эндокринных заболеваний и (или) состояний;
- 2) освоение новых умений и владений в проведении комплексного лечения эндокринных заболеваний и (или) состояний.

## 3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

### *Области профессиональной деятельности:*

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

*Вид профессиональной деятельности:* врачебная практика в области эндокринологии.

*Основная цель профессиональной деятельности:* профилактика, диагностика, лечение эндокринных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов.

## 4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач–эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н, из Квалификационной характеристики «Врач–эндокринолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

**Требования к квалификации врача–эндокринолога:** Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Эндокринология» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» и профессиональная переподготовка по специальности «Эндокринология».

Или высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре

по специальности «Эндокринология».

**Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей**, согласно квалификационным требованиям к медицинским высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские и фармацевтические работники с науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)). Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Эндокринология» врач-эндокринолог должен получить знания, осуществить формирование профессиональных компетенций путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у пациентов с эндокринными заболеваниями и (или) состояниями.

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы у пациентов с эндокринными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (ПК1);
- 2) Выявлять причины и условия возникновения и развития эндокринных заболеваний и (или) состояний (ПК2);
- 3) Вести и назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить контроль его эффективности и безопасности (ПК3);
- 4) Проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями эндокринной системы (ПК4);
- 5) Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ПК5);
- 6) Проводить комплекс мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая первичную, вторичную и третичную профилактику при заболеваниях эндокринной системы (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК7).

#### Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом «Врач-эндокринолог»

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК1, ПК2)	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной

			помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания		

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
			Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
			МКБ
A/02.8 (ПКЗ, ПК6)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи</p>
<p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	
<p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
	Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: - гипогликемия и гипогликемическая кома; - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетоацидотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальцемия; - гиперкальцемический криз	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.8 (ПК5, ПК6)	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях	

<p>состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</p>
<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология"</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы</p>
<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	реабилитации или абилитации инвалидов	возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы
А/04.8 (ПК1, ПК2, ПК4)	Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
	Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
А/05.8 (ПК6)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы	Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной

			системы
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p>
	Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль выполнения профилактических мероприятий		Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
А/06.8 (ПК4)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
			Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"

	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
А/07.8 (ПК7)	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

## 5. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 576 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы эндокринологии. Организация эндокринологической помощи населению</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	6	<b>8</b>	<b>10</b>				зачет		1, 2, 4
1.1	Теоретические основы эндокринологии. Организация эндокринологической помощи населению		36		18	6	8	10			Т,ПР,ЗС			1, 2, 4
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	8		<b>10</b>				зачет		7
2.1	Терапия экстремальных ситуаций		36		26	8		10			Т,ПР,ЗС			7
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Диабетология</b>	<b>129</b>	<b>129</b>		<b>68</b>	22	<b>29</b>	<b>32</b>				зачет		1, 2, 3, 5, 6
3.1	Диабетология		129		68	22	29	32			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 5, 6
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Нейроэндокринология</b>	<b>81</b>	81		39	12	26	16				зачет		1, 2, 3, 5, 6
4.1	Нейроэндокринология										Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 5, 6
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Заболевания щитовидной, паращитовидных желез. Остеопороз. Дефицит витамина Д у взрослых.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>62</b>	16	<b>22</b>	<b>24</b>				зачет		1, 2, 3, 5, 6
5.1	Заболевания щитовидной, паращитовидных желез. Остеопороз.		108		62	16	22	24			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 5, 6
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Заболевания надпочечников</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>38</b>	8	<b>18</b>	<b>16</b>				зачет		1, 2, 3, 5, 6
3.1	Заболевания надпочечников		72		38	8	18	16			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 5, 6

<b>7</b>	<b>Модуль 7. Патология половых желез</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	16	<b>9</b>	<b>27</b>				зачет		1, 2, 3, 5, 6
7.1	Патология половых желез		72		36	16	9	27				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 5, 6
	<b>Подготовка к первичной специализированной аккредитации</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>									
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>									Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	<b>Всего</b>	<b>576</b>	<b>576</b>		<b>323</b>	88	<b>112</b>	<b>135</b>					6	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>576</b>	<b>576</b>											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

## 6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
Нед./ День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4																
5																ИА

*Сокращения:* Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

## 7. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы эндокринологии»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы эндокринологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Эндокринология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача–эндокринолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача–эндокринолога, по этиологии, патогенезу и патоморфологии эндокринных заболеваний, по вопросам организации работы врача–эндокринолога, современных стандартов диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы с целью установления диагноза (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний эндокринной системы (ПК2);
- Проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями эндокринной системы (ПК4).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

## 1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Теоретические основы эндокринологии. Организация эндокринологической помощи населению</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>				Зачет		1, 2, 4
1.1	Функции гормонов. Транспорт и метаболизм гормонов. Принципы обратной связи в регуляции синтеза гормонов.	3	3		3									1,2
1.2	Гормоны гипоталамо-гипофизарной области. Регуляция синтеза и секреции. Нарушения гипоталамо – гипофизарных функций.	7	7		3	2	2	2						1,2
1.3	Щитовидная и паращитовидные железы. Обмен йода. Механизмы синтеза, транспорта и основные физиологические эффекты тиреоидных гормонов. Регуляция функции щитовидной железы. Особенности регуляции кальций-фосфорного обмена, основные эффекты кальцитонина и паратиреоидного гормона.	7	7		3	2	2	2						1,2
1.4	Надпочечники. Анатомия и гормоны коры надпочечников. Физиологические эффекты гормонов коры надпочечников. Механизмы регуляции синтеза кортикостероидов. Гормоны мозгового слоя надпочечников и их эффекты. Половые железы. Анатомия, функция, половые стероиды и их физиологические эффекты.	7	7		3		2	2						1,2

1.5	Поджелудочная железа. Гормоны поджелудочной железы, их функция, эффекты, механизмы действия. Инсулин, глюкагон, соматостатин и основные пути регуляции углеводного обмена.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2
1.6	Организация эндокринологической помощи населению	5	5		3			2			Т,ПР,ЗС			1,4

*Сокращения:* Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 1**  
**«Теоретические основы эндокринологии. Организация эндокринологической помощи населению»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Гормоны гипоталамо-гипофизарной области.		2
2	Регуляция синтеза и секреции. Нарушения гипоталамо – гипофизарных функций.		2
3	Щитовидная и паращитовидные железы. Обмен йода. Механизмы синтеза, транспорта и основные физиологические эффекты тиреоидных гормонов. Регуляция функции щитовидной железы. Особенности регуляции кальций-фосфорного обмена, основные эффекты кальцитонина и паратиреоидного гормона.		2
4	Надпочечники. Анатомия и гормоны коры надпочечников. Физиологические эффекты гормонов коры надпочечников. Механизмы регуляции синтеза кортикостероидов. Гормоны мозгового слоя надпочечников и их эффекты. Половые железы. Анатомия, функция, половые стероиды и их физиологические эффекты.		2
5	Поджелудочная железа. Гормоны поджелудочной железы, их функция, эффекты, механизмы действия. Инсулин, глюкагон, соматостатин и основные пути регуляции углеводного обмена.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Гормоны гипоталамо-гипофизарной области.	2	
2	Регуляция синтеза и секреции. Нарушения гипоталамо – гипофизарных функций.	2	
3	Щитовидная и паращитовидные железы. Обмен йода. Механизмы синтеза, транспорта и основные физиологические эффекты тиреоидных гормонов. Регуляция функции щитовидной железы. Особенности регуляции кальций-фосфорного обмена, основные эффекты кальцитонина и паратиреоидного гормона.	2	
4	Надпочечники. Анатомия и гормоны коры надпочечников. Физиологические эффекты гормонов коры надпочечников. Механизмы регуляции синтеза кортикостероидов. Гормоны мозгового слоя надпочечников и их эффекты. Половые железы. Анатомия, функция, половые стероиды и их физиологические эффекты.	2	

## Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Функции гормонов. Транспорт и метаболизм гормонов. Принципы обратной связи в регуляции синтеза гормонов.	3		
2	Гормоны гипоталамо-гипофизарной области. Регуляция синтеза и секреции. Нарушения гипоталамо – гипофизарных функций.	3	2	
3	Щитовидная и паращитовидные железы. Обмен йода. Механизмы синтеза, транспорта и основные физиологические эффекты тиреоидных гормонов. Регуляция функции щитовидной железы. Особенности регуляции кальций-фосфорного обмена, основные эффекты кальцитонина и паратиреоидного гормона.	3	2	
4	Надпочечники. Анатомия и гормоны коры надпочечников. Физиологические эффекты гормонов коры надпочечников. Механизмы регуляции синтеза кортикостероидов. Гормоны мозгового слоя надпочечников и их эффекты. Половые железы. Анатомия, функция, половые стероиды и их физиологические эффекты.	3		
5	Поджелудочная железа. Гормоны поджелудочной железы, их функция, эффекты, механизмы действия. Инсулин, глюкагон, соматостатин и основные пути регуляции углеводного обмена.	3	2	
6	Организация эндокринологической помощи населению	3		

## **Рабочая программа модуля № 2 «Терапия экстремальных ситуаций»**

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Эндокринология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача–эндокринолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам терапии экстремальных ситуаций.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать современные методы терапии экстремальных ситуаций.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	<b>8</b>		<b>10</b>			Зачет		7	
2.1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		7	
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		7	
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		7	
2.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		7	
2.5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		7	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 2  
«Терапия экстремальных ситуаций»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях		2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера		2
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2
4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера		2
5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	6	2	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	5		
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	2	
4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	5	2	
5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	5	2	

### Рабочая программа модуля № 3 «Диабетология»

Рабочая программа модуля «Диабетология» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Эндокринология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача–эндокринолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза, стандартам диагностики и лечения патологии углеводного обмена.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов у пациентов с сахарным диабетом первого, второго типов и другими нарушениями углеводного обмена, определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы с целью установления диагноза (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития нарушений углеводного обмена (ПК2);
- Вести и назначать лечение пациентам с сахарным диабетом первого, второго типов и другими нарушениями углеводного обмена, проводить контроль его эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации у пациентов с сахарным диабетом первого, второго типов и другими нарушениями углеводного обмена, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ПК5);
- Проводить комплекс мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая первичную, вторичную и третичную профилактику у пациентов с патологией углеводного обмена (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения сахарного диабета и других нарушений углеводного обмена.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>8</b>	<b>Диабетология</b>	<b>129</b>	<b>129</b>		<b>68</b>	22	<b>29</b>	<b>32</b>				Зачет		1,2,3,5,6
8.1	Вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза сахарного диабета. Классификация и методы диагностики нарушений углеводного обмена	10	10		5		2	3				Т,ПР,ЗС		1,2
8.2	Сахарный диабет 1 типа: вопросы лечения. Классификация и виды инсулинов. Инсулинотерапия сахарного диабета 1 типа.	11	11		5	2	3	3				Т,ПР,ЗС		3,5,6
8.3	Обучение пациента с сахарным диабетом типа 1 (техника инъекций инсулина, рекомендации по питанию и физическим нагрузкам). Мониторинг пациента с сахарным диабетом типа 1.	10	10		4	2	3	3				Т,ПР,ЗС		1,2,3,5,6
8.4	Системы НМГ. Основы помповой инсулинотерапии.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		5,6
8.5	Сахарный диабет 2 типа: вопросы лечения. Медикаментозная терапия. Классификация сахароснижающих препаратов, точки приложения, основные особенности фармакокинетики, показания, противопоказания, осложнения от применения.	11	11		5	2	3	3				Т,ПР,ЗС		3,5,6
8.6	Сахарный диабет 2 типа: вопросы лечения. Рекомендации по питанию и физической	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,5,6

	активности.													
8.7	MODY диабет.	11	11		5	2	3	3			Т,ПР,ЗС			1,2,3
8.8	Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	8	8		5		3				Т,ПР,ЗС			1,2,3
8.9	Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3
8.10	Лактатацидемическая кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3
8.11	Гипогликемия. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	8	8		5		3				Т,ПР,ЗС			1,2,3
8.12	Микрососудистые осложнения сахарного диабета (ретинопатия, нефропатия, нейропатия, синдром диабетической стопы). Мониторинг и лечение.	11	11		5	2	3	3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
8.13	Макрососудистые осложнения сахарного диабета (ИБС, дислипидемии, атеросклероз и другие макроангиопатии). Мониторинг и лечение.	11	11		5	2	3	3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
8.14	Ведение беременных и хирургических больных с сахарным диабетом Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом	10	10		4	2	3	3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 3  
«Диабетология»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза сахарного диабета. Классификация и методы диагностики нарушений углеводного обмена		3
2	Сахарный диабет 1 типа: вопросы лечения. Классификация и виды инсулинов. Инсулинотерапия сахарного диабета 1 типа.		3
3	Обучение пациента с сахарным диабетом типа 1 (техника инъекций инсулина, рекомендации по питанию и физическим нагрузкам). Мониторинг пациента с сахарным диабетом типа 1.		3
4	Системы НМГ. Основы помповой инсулинотерапии.		2
5	Сахарный диабет 2 типа: вопросы лечения. Медикаментозная терапия. Классификация сахароснижающих препаратов, точки приложения, основные особенности фармакокинетики, показания, противопоказания, осложнения от применения.		3
6	Сахарный диабет 2 типа: вопросы лечения. Рекомендации по питанию и физической активности.		2
7	MODY диабет.		3
8	Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.		2
9	Лактатацидемическая кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.		2
10	Микрососудистые осложнения сахарного диабета (ретинопатия, нефропатия, нейропатия, синдром диабетической стопы). Мониторинг и лечение.		3
11	Макрососудистые осложнения сахарного диабета (ИБС, дислипидемии, атеросклероз и другие макроангиопатии). Мониторинг и лечение.		3
12	Ведение беременных и хирургических больных с сахарным диабетом Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом		3

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза сахарного диабета. Классификация и методы диагностики нарушений углеводного обмена	2	
2	Сахарный диабет 1 типа: вопросы лечения. Классификация и виды инсулинов. Инсулинотерапия сахарного диабета 1 типа.	3	
3	Обучение пациента с сахарным диабетом типа 1 (техника инъекций инсулина, рекомендации по питанию и физическим нагрузкам). Мониторинг пациента с сахарным диабетом типа 1.	3	
4	Сахарный диабет 2 типа: вопросы лечения. Медикаментозная терапия. Классификация сахароснижающих препаратов, точки приложения, основные особенности фармакокинетики, показания, противопоказания, осложнения от применения.	3	
5	MODY диабет.	3	
6	Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	3	
7	Гипогликемия. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	3	
8	Микрососудистые осложнения сахарного диабета (ретинопатия, нефропатия, нейропатия, синдром диабетической стопы). Мониторинг и лечение.	3	
9	Макрососудистые осложнения сахарного диабета (ИБС, дислипидемии, атеросклероз и другие макроангиопатии). Мониторинг и лечение.	3	
10	Ведение беременных и хирургических больных с сахарным диабетом Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом	3	

## Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза сахарного диабета. Классификация и методы диагностики нарушений углеводного обмена	5		
2	Сахарный диабет 1 типа: вопросы лечения. Классификация и виды инсулинов. Инсулинотерапия сахарного диабета 1 типа.	5	2	
3	Обучение пациента с сахарным диабетом типа 1 (техника инъекций инсулина, рекомендации по питанию и физическим нагрузкам). Мониторинг пациента с сахарным диабетом типа 1.	4	2	
4	Системы НМГ. Основы помповой инсулинотерапии.	5	2	
5	Сахарный диабет 2 типа: вопросы лечения. Медикаментозная терапия. Классификация сахароснижающих препаратов, точки приложения, основные особенности фармакокинетики, показания, противопоказания, осложнения от применения.	5	2	
6	Сахарный диабет 2 типа: вопросы лечения. Рекомендации по питанию и физической активности.	5	2	
7	MODY диабет.	5	2	
8	Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	5		
9	Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	5	2	
10	Лактатацидемическая кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	5	2	
11	Гипогликемия. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	5		
12	Микрососудистые осложнения сахарного диабета (ретинопатия, нефропатия, нейропатия, синдром диабетической стопы). Мониторинг и лечение.	5	2	
13	Макрососудистые осложнения сахарного диабета (ИБС, дислипидемии, атеросклероз и другие макроангиопатии). Мониторинг и лечение.	5	2	
14	Ведение беременных и хирургических больных с сахарным диабетом Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом	4	2	

## **Рабочая программа модуля № 4 «Нейроэндокринология»**

Рабочая программа модуля «Нейроэндокринология» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Эндокринология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача–эндокринолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза, стандартам диагностики и лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, симптомы, синдромы и нозологические формы с целью установления диагноза (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы (ПК2);
- Вести и назначать лечение пациентам с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы, проводить контроль его эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ПК5);
- Проводить комплекс мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая первичную, вторичную и третичную профилактику при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практически занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционными обучением								
<b>4</b>	<b>Нейроэндокринология</b>	<b>81</b>	<b>81</b>		<b>39</b>	12	<b>26</b>	<b>16</b>				зачет		1,2,3,5,6
4.1	Акромегалия и гигантизм.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
4.2	Соматотропная недостаточность. Гипопитуитаризм.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
4.3	Болезнь Иценко-Кушинга.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
4.4	Вторичный гипокортицизм.	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
4.5	Несахарный диабет	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
4.6	Синдром Пархона	6	6		3	2	3				Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
4.7	Нарушение секреции пролактина. Синдром галактореи-аменореи.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
4.8	Гипоталамический синдром.	4	4				4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
4.9	Инсулинорезистентность. Ожирение и метаболический синдром.	9	9		4		5				Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6

4.10	Вопросы классификации, этиопатогенеза и диагностики некоторых нейроиммуноэндокринных заболеваний. МЭН-синдромы. АПГС-синдромы.	8	8		4		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
4.11	Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС			5,6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 4  
«Нейроэндокринология»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Акромегалия и гигантизм.		2
2	Соматотропная недостаточность. Гипопитуитаризм.		2
3	Болезнь Иценко-Кушинга.		2
4	Вторичный гипокортицизм.		2
5	Несахарный диабет		2
6	Нарушение секреции пролактина. Синдром галактореи-аменореи.		2
7	Вопросы классификации, этиопатогенеза и диагностики некоторых нейроиммуноэндокринных заболеваний. МЭН-синдромы. АПГС-синдромы.		2
8	Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Акромегалия и гигантизм.	2	
2	Соматотропная недостаточность. Гипопитуитаризм.	2	
3	Болезнь Иценко-Кушинга.	2	
4	Вторичный гипокортицизм.	2	
5	Несахарный диабет	2	
6	Синдром Пархона	3	
7	Гипоталамический синдром.	4	
8	Инсулинорезистентность. Ожирение и метаболический синдром.	5	
9	Вопросы классификации, этиопатогенеза и диагностики некоторых нейроиммуноэндокринных заболеваний. МЭН-синдромы. АПГС-синдромы.	2	
10	Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.	2	

## Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Акромегалия и гигантизм.	4	2	
2	Соматотропная недостаточность. Гипопитуитаризм.	3	2	
3	Болезнь Иценко-Кушинга.	4	2	
4	Вторичный гипокортицизм.	3		
5	Несахарный диабет	4	2	
6	Синдром Пархона	3	2	
7	Нарушение секреции пролактина. Синдром галактореи-аменореи.	5	2	
8	Гипоталамический синдром.			
9	Инсулинорезистентность. Ожирение и метаболический синдром.	4		
10	Вопросы классификации, этиопатогенеза и диагностики некоторых нейроиммуноэндокринных заболеваний. МЭН-синдромы. АПГС-синдромы.	4		
11	Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы.	5		

**Рабочая программа модуля № 5**  
**«Заболевания щитовидной и паращитовидных желез.**  
**Остеопороз. Дефицит витамина Д у взрослых.»**

Рабочая программа модуля «Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Остеопороз.» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Эндокринология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача–эндокринолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза, стандартам диагностики и лечения патологии щитовидной, паращитовидных желез.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов с заболеваниями щитовидной, паращитовидных желез, определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы с целью установления диагноза (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний щитовидной, паращитовидных желез (ПК2);
- Вести и назначать лечение пациентам с заболеваниями щитовидной, паращитовидных желез, проводить контроль его эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях щитовидной, паращитовидных желез, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ПК5);
- Проводить комплекс мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая первичную, вторичную и третичную профилактику при заболеваниях щитовидной, паращитовидных желез (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения заболеваний щитовидной и паращитовидных желез.

## 2. Учебно-тематический план модуля № 5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудобёмкость в зачётных единицах	Грудобёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>5</b>	<b>Заболевания щитовидной, паращитовидных желез. Остеопороз. Дефицит витамина Д у взрослых.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>62</b>	16	<b>22</b>	<b>24</b>				Зачет		1,2,3,5,6
5.1	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы	6	6		4			2				Т,ПР,ЗС		1,2
5.2	Синдром тиреотоксикоза.	6	6		4	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2
5.3	Нозологические единицы протекающие с тиреотоксикозом (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб). Тиреотоксический криз.	6	6		4	2	2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,5
5.4	Тиреотоксическая офтальмопатия. Аутоиммунная эндокринная офтальмопатия. Современные принципы терапии.	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,5
5.5	Синдром гипотиреоза.	6	6		4	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,5
5.6	Йоддефицитные заболевания. Эутироидный зоб (диффузный и узловой).	6	6		4			2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,5
5.7	Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоидная кома.	7	7		3		2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,5

5.8	Острый тиреоидит. Подострый тиреоидит де Кервена.	5	5		3		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,5
5.9	Хронический фиброзный тиреоидит Риделя.	7	7		4		3				Т,ПР,ЗС			1,2,3,5
5.10	Амиодарон-индуцированные тиреопатии. Тиреотоксическая кардиомиопатия.	7	7		4		3				Т,ПР,ЗС			1,2,3,5
5.11	Опухоли щитовидной железы.	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
5.12	Вопросы классификации, этиопатогенеза заболеваний паращитовидных желез. Нарушения кальций-фосфорного обмена.	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2
5.13	Гиперпаратиреоз	8	8		4		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5
5.14	Гипопаратиреоз	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5
5.15	Остеопороз	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
5.16	Дефицит витамина Д у взрослых	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 5**  
**«Заболевания щитовидной и паращитовидных желез.**  
**Остеопороз. Дефицит витамина Д у взрослых.»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы		2
2	Синдром тиреотоксикоза.		2
3	Тиреотоксическая офтальмопатия. Аутоиммунная эндокринная офтальмопатия. Современные принципы терапии.		2
4	Синдром гипотиреоза.		2
5	Йоддефицитные заболевания. Эутироидный зоб (диффузный и узловой).		2
6	Аутоиммунный тиреоидит.		2
7	Опухоли щитовидной железы.		2
8	Вопросы классификации, этиопатогенеза заболеваний паращитовидных желез. Нарушения кальций-фосфорного обмена.		2
9	Гиперпаратиреоз		2
10	Гипопаратиреоз		2
11	Остеопороз		2
12	Дефицит витамина Д у взрослых		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Нозологические единицы протекающие с тиреотоксикозом (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб).	2	
2	Тиреотоксическая офтальмопатия. Аутоиммунная эндокринная офтальмопатия. Современные принципы терапии.	2	
3	Аутоиммунный тиреоидит.	2	
4	Острый тиреоидит. Подострый тиреоидит де Кервена.	2	
5	Хронический фиброзный тиреоидит Риделя.	3	

6	Амиодарон-индуцированные тиреопатии. Тиреотоксическая кардиомиопатия.	3	
7	Гиперпаратиреоз	2	
8	Гипопаратиреоз	2	
9	Остеопороз	2	
10	Дефицит витамина Д у взрослых	2	

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы	4		
2	Синдром тиреотоксикоза.	4	2	
3	Нозологические единицы протекающие с тиреотоксикозом (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб).	4	2	
4	Тиреотоксическая офтальмопатия. Аутоиммунная эндокринная офтальмопатия. Современные принципы терапии.	4	2	
5	Синдром гипотиреоза.	4	2	
6	Йоддефицитные заболевания. Эутироидный зоб (диффузный и узловой).	4		
7	Аутоиммунный тиреоидит.	3		
8	Острый тиреоидит. Подострый тиреоидит де Кервена.	3		
9	Хронический фиброзный тиреоидит Риделя.	4		
10	Амиодарон-индуцированные тиреопатии. Тиреотоксическая кардиомиопатия.	4		
11	Опухоли щитовидной железы.	4		
12	Вопросы классификации, этиопатогенеза заболеваний паращитовидных желез. Нарушения кальций-фосфорного обмена.	4	2	
13	Гиперпаратиреоз	4		
14	Гипопаратиреоз	4	2	
15	Остеопороз	4	2	
16	Дефицит витамина Д у взрослых	4	2	

## **Рабочая программа модуля № 6 «Заболевания надпочечников»**

Рабочая программа модуля «Заболевания надпочечников» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Эндокринология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача–эндокринолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза, стандартам диагностики и лечения патологии надпочечных желез.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов с патологией надпочечников, определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы с целью установления диагноза (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний надпочечников (ПК2);
- Вести и назначать лечение пациентам с заболеваниями надпочечников, проводить контроль назначенной терапии, ее эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях надпочечников, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ПК5);
- Проводить комплекс мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний надпочечников (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Стандарты диагностики и лечения патологии надпочечников.

## 3. Учебно-тематический план модуля № 6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудобёмкость в зачётных единицах	Грудобёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>6</b>	<b>Заболевания надпочечников</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>				Зачет		1,2,3,5,6
6.1	Вопросы классификации патологии надпочечников	7	7		4			3						1,2
6.2	Синдром гиперкортицизма.	8	8		4	2	2	2						1,2
6.3	Синдром Гипокортицизма	8	8		4	2	2	2						1,2
6.4	Функциональные пробы в диагностике заболеваний надпочечников	4	4		4									1,2
6.5	Глюкостерома, синдром Конна	7	7		4	2		3						1,2,3,5,6
6.6	Андростерома, Эстрома	6	6		3			3						1,2,3,5,6
6.7	Смешанные опухоли. Инциденталома	6	6		3		3							1,2,3,5,6
6.8	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.	6	6		3		3							1,2,3,5,6
6.9	Врожденная дисфункция коры надпочечников	9	9		3	2	3	3						1,2,3,5,6
6.10	Феохромоцитомы	6	6		3		3							1,2,3,5,6
6.11	Катехоламиновый криз	5	5		3		2							3,5

## Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 6  
«Заболевания надпочечников»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Вопросы классификации патологии надпочечников		3
2	Синдром гиперкортицизма.		2
3	Синдром Гипокортицизма		2
5	Глюкостерома, синдром Конна		3
6	Адростерома , Эстрома		3
9	Врожденная дисфункция коры надпочечников		3

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Синдром гиперкортицизма.	2	
2	Синдром Гипокортицизма	2	
3	Смешанные опухоли. Инциденталома	3	
4	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.	3	
5	Врожденная дисфункция коры надпочечников	3	
6	Феохромоцитома	3	
7	Катехоламиновый криз	2	

## Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Вопросы классификации патологии надпочечников	4		
2	Синдром гиперкортицизма.	4	2	
3	Синдром Гипокортицизма	4	2	
4	Функциональные пробы в диагностике заболеваний надпочечников	4		
5	Глюкостерома, синдром Конна	4	2	
6	Андростерома , Эстрома	3		
7	Смешанные опухоли. Инциденталома	3		
8	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.	3		
9	Врожденная дисфункция коры надпочечников	3	2	
10	Феохромоцитома	3		
11	Катехоламиновый криз	3		

## Рабочая программа модуля № 7 «Патология половых желез»

Рабочая программа модуля «Патология половых желез» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Эндокринология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача–эндокринолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза, стандартам диагностики и лечения патологии половых желез.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов с патологией половых желез, симптомы, синдромы и нозологические формы с целью установления диагноза (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний половых желез (ПК2);
- Вести и назначать лечение пациентам с заболеваниями половых желез, проводить контроль назначенной терапии, ее эффективности и безопасности (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях половых желез, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ПК5);
- Проводить комплекс мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний половых желез (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Стандарты диагностики и лечения патологии половых желез.

## 4. Учебно-тематический план модуля № 7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>7</b>	<b>Патология половых желез</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>27</b>				Зачет		1,2,3,5,6
7.1	Физиологические особенности менструального цикла.	10			4	2	3	3						3,5,6
7.2	Физиологические особенности сперматогенеза.	10			4	2	3	3						6
7.3	Синдром преждевременного полового развития	7			4	2		3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
7.4	Задержка полового развития	7			4	2		3						1,2,3,5,6
7.5	Врожденные и приобретенные формы первичного гипогонадизма у мужчин и женщин	7			4	2		3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
7.6	Врожденные и приобретенные формы вторичного гипогонадизма у мужчин и женщин	7			4	2		3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
7.7	Возрастной гипогонадизм у мужчин	7			4	2		3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
7.8	Этиопатогенетические особенности менопаузальных изменений. Забелевания, связанные с менопаузой.	10			4		3	3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
7.9	Гиперандрогении. Синдром поликистозных яичников.	7			4	2		3			Т,ПР,ЗС			1,2,3,5,6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>									6		1,2,3,4,5,6,7

Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 8  
«Патология половых желез»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиологические особенности менструального цикла.		3
2	Физиологические особенности сперматогенеза.		3
3	Синдром преждевременного полового развития		3
4	Задержка полового развития		3
5	Врожденные и приобретенные формы первичного гипогонадизма у мужчин и женщин		3
6	Врожденные и приобретенные формы вторичного гипогонадизма у мужчин и женщин		3
7	Возрастной гипогонадизм у мужчин		3
8	Этиопатогенетические особенности менопаузальных изменений. Забелевания, связанные с менопаузой.		3
9	Гиперандрогении. Синдром поликистозных яичников.		3

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиологические особенности менструального цикла.	3	
2	Физиологические особенности сперматогенеза.	3	
3	Этиопатогенетические особенности менопаузальных изменений. Забелевания, связанные с менопаузой.	3	

## Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Физиологические особенности менструального цикла.	4	2	
2	Физиологические особенности сперматогенеза.	4	2	
3	Синдром преждевременного полового развития	4	2	
4	Задержка полового развития	4	2	
5	Врожденные и приобретенные формы первичного гипогонадизма у мужчин и женщин	4	2	
6	Врожденные и приобретенные формы вторичного гипогонадизма у мужчин и женщин	4	2	
7	Возрастной гипогонадизм у мужчин	4	2	
8	Этиопатогенетические особенности менопаузальных изменений. Забелевания, связанные с менопаузой.	4		
9	Гиперандрогении. Синдром поликистозных яичников.	4	2	

## 8. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 8.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ДОКТМО, включая эндокринологическое отделение, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle, специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

### а) основная литература:

1. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Сахарный диабет : руководство для врачей / Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко [и др.] ; редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : РБ Позитив, 2022. - 640 с. - Текст : непосредственный.
3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Ультразвуковое исследование щитовидной железы / редакторы: Джек Г. Бэскин, Дэниел С. Дюик, Роберт Э. Левин ; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Древаль, А. В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : руководство / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2959-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. – Текст : непосредственный.
8. Мельниченко, Г. А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 192 с. : ил. – Текст : непосредственный.
9. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.

10. Айламазян, Э. К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443255.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.

**б) дополнительная литература:**

1. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3279-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
2. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 2. : учебное пособие/ А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3280-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
3. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 3 : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3401-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434017.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
4. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 4 : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-3427-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434277.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика и лечение нейроэндокринных опухолей внутригрудной локализации : учебное пособие / М. М. Давыдов, А. Г. Абдуллаев, В. А. Хайленко [и др.]. - Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.
6. Древаль, А. В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета : руководство / А. В. Древаль, И. В. Мисникова, Ю. А. Ковалева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
7. Лечение пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы : учебное пособие / Г. В. Родоман, И. Р. Сумеди, Н. В. Свириденко [и др.]. - Москва : ФГБОУ ВО "РНИМУ им. Н. И. Пирогова" Минздрава России, 2017. - 96 с. - Текст : непосредственный.
8. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
9. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие / редакторы : И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета : руководство / редакторы : А. В. Древаль, О. С. Медведев, С. И. Мухин, А. А. Сеид-Гусейнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2353.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Ткачук, В. А. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация : учебное пособие / В. А. Ткачук, А. В. Воротников, П. А. Тюрин-Кузьмин; под редакцией В. А. Ткачука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442647.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
15. Ожирение: как справиться с проблемой? / Н. Б. Губергриц [и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Москва : Прима Принт, 2017. - 70 с. : ил. – Текст : непосредственный.
16. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
17. Несахарный диабет / Н. А. Кравчун, Ю. И. Караченцев, А. В. Казаков, И. В. Чернявская. - Харьков : Изд-во "С.А.М.", 2012. - 168 с. – Текст : непосредственный.
18. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний : учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
19. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
20. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
21. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Бочков Н. П. , Пузырев В. П. , Смирнихина С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4628-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
22. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под редакцией Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439609.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
23. Нечипуренко, Т. Б. Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников. Аутоиммунный полигландулярный синдром : учебное пособие / Т. Б. Нечипуренко, К. Ю. Линеvская, Г. А. Латыпова ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. дан. (3,9 Гб). - Донецк, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Эндокринология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Эндокринология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## **9. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **9.1. Текущий контроль**

Текущий контроль учебной деятельности врачей–эндокринологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*

- *определение лечебной тактики ведения больного ребенка, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*

- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Эндокринология» составляет 700 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

## **9.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### 9.3. Итоговая аттестация

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

- Фонд оценочных средств цикла.
- Программа итоговой аттестации.
- Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена,* которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Эндокринология» составляет 700 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Мужчина, 48 лет, рост 172 см, вес 88 кг, активно жалоб не предъявляет. Объективно: PS - 72 уд. в 1 мин., сердечные тона приглушены, в легких при аускультации дыхание везикулярное. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Из анамнестических данных известно, что мать больного страдала сахарным диабетом типа 2. После проведения орального глюкозотолерантного теста обнаружено: гликемия натощак – 6,3 ммоль/л; через 1 час – 11,2 ммоль/л, через 2 часа – 8,9 ммоль/л.

**Какой предварительный диагноз можно поставить больному:**

- A. Нарушение гликемии натощак.
- B. Сахарный диабет 1 типа.
- C. Нарушение толерантности к углеводам.
- D. Необходимо повторное обследование.
- E. Сахарный диабет 2 типа.

2. Больная С., 23 года, беременная. Во время обследования в крови гликемия 6,0 ммоль/л.

**Какое исследование нужно провести для уточнения диагноза?**

- A. Содержание сахара в моче из суточного количества.
- B. Креатинин сыворотки крови.

- C. Билирубин крови.
- D. Общий белок крови.
- E. Оральный глюкозотолерантный тест.

3. Больной 36 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на общую слабость, потерю массы тела до 5кг за последние 3 месяца, выраженную жажду. Лабораторные данные: глюкоза крови натощак - 9,2 ммоль/л, глюкозурия 1,5%, кетонурия отсутствует.

**Какие исследования следует провести для уточнения типа сахарного диабета?**

- A. Определение C-пептида.
- B. Общий анализ крови.
- C. Определение гликозилированного гемоглобина.
- D. Анализ крови на глюкозу после еды.
- E. Анализ крови на печеночные пробы.

4. Больная Г., 32 года, жалуется на постоянную раздраженность, сердцебиение, боль в глазах, слезотечение, похудание на 10 кг за 4 месяца. Объективно: кожа теплая, влажная, легкий экзофтальм, позитивные симптомы Грефе, Кохера, Мебиуса. Щитовидная железа диффузно увеличена, ее видно при глотании, безболезненная. Пульс - 108/мин., АД - 140/66 мм рт. ст. Мелкий тремор пальцев рук.

**Сформулируйте предварительный диагноз.**

- A. Острый тиреодит.
- B. Узловой токсический зоб.
- C. Диффузный токсический зоб.
- D. Неврастения.
- E. Подострый тиреодит.

5. У больной М., 39 лет с тиреотоксической зобом на 2-й день после субтотальной резекции ЩЗ повысилась t до 41°C, ps 180 за 1 мин, развилась мерцательная аритмия, тремор конечностей.

**Каким образом можно было бы предупредить развитие тиреотоксического криза?**

- A. Снять явления тиреотоксикоза к операции.
- B. Отказаться от оперативного лечения.
- C. Назначить препараты йода.
- D. В послеоперационном периоде назначить тиреостатические препараты.
- E. Назначить эутирокс.

*Для оценки результатов первого этапа* используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации* – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.