

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Инфекционные болезни»
Кафедра инфекционных болезней**

Трудоемкость: 576 часов / 576 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: инфекционные болезни

Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Домашенко Ольга Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней
2.	Хоменко Дарья Юрьевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней
3.	Капран Валерия Валерьевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней

ДПП ПП «Инфекционные болезни» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры инфекционных болезней

« 12 » апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой инфекционных болезней
д.м.н., профессор



(подпись)

О.Н. Домашенко

ДПП ПП «Инфекционные болезни» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 27 » апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор

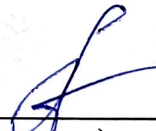


(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПП «Инфекционные болезни» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
« 27 » апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последиplomного образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПП «Инфекционные болезни» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » апреля 2023 г.

Секретарь
Ученого совета ФГБОУ ВО
ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 24
5.	Учебный план	стр. 25 – 26
6.	Календарный учебный график	стр. 26
7.	Рабочие программы модулей	стр. 27
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 59
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 59
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 60
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 62

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Инфекционные болезни» со сроком освоения 576 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП ПП «Инфекционные болезни» обусловлена ростом распространенности инфекционных заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-инфекционисту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП ПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

2. Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н

3. Квалификационной характеристики «Врач-инфекционист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

4. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 N 562 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021 N 64404)).

6. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-инфекционист выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) получение новых знаний о патогенетических особенностях развития инфекционных заболеваний;
- 2) получение новых знаний о современных методах диагностики инфекционных заболеваний;
- 3) получение новых знаний о современных методах лечения инфекционных заболеваний.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) освоение новых умений и владений для диагностики инфекционных заболеваний;
- 2) освоение новых умений и владений в проведении комплексного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями.

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Области профессиональной деятельности:

- 1 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 2 Здравоохранение (в сфере инфекционные болезни);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области инфекционных заболеваний.

Основная цель профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья населения.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н, из Квалификационной характеристики «Врач-инфекционист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

Требования к квалификации врача-инфекциониста: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» или профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия».

Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей, согласно квалификационным требованиям к медицинским высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские и фармацевтические работники с наукой" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).: Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н))

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Инфекционные болезни» врач-инфекционист должен получить знания, осуществить формирование профессиональных компетенций путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у инфекционных пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза (ПК1);
- 2) Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- 5) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- 6) Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (ПК6);
- 7) Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- 8) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК8).

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Врач-инфекционист	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обосновывает и ставит диагноз. Обеспечивает своевременную госпитализацию и лечение больного. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу среди больных и населения. Оформляет необходимую медицинскую документацию, проводит все необходимые противоэпидемические мероприятия. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом «Врач-инфекционист»

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-8)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей	Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Методы диагностики инфекционных заболеваний
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	МКБ
		Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
		Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в	Медицинские показания и медицинские противопоказания к

		неотложной форме	использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы асептики и антисептики
			Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологи

<p>A/02.8 (ПК 1-8)</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p>	<p>ческими правилами Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»</p>
	<p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p>
	<p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	<p>медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p>	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами	Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Методы асептики и антисептики
	Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения	Методика выполнения спинномозговой пункции

		в зависимости от особенностей течения	
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
		Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов	
A/03.8 (ПК 1-8)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях

	медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»
	Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного	Порядок организации медицинской реабилитации

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p>
			<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
			<p>Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
			<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний</p>
			<p>Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
			<p>Медицинские показания</p>

			для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
A/04.8 (ПК 1-8)	Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского

			заклучения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями		Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции
Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний		Порядок выдачи листов нетрудоспособности
Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации		Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица		Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
Проведение работы по медицинскому			Порядок проведения обязательных

	освидетельствованию на выявление ВИЧ		предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
			Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
			Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
А/05.8 (ПК 1-8)	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	Организация и проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»

	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>	<p>Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p>
	<p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<p>Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p>	<p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p>	<p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p>
	<p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и</p>	<p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Основные принципы профилактического осмотра</p>

	часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями		
	Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний
	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний	Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний	Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
	Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний	Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
А/06.8 (ПК 1-8)	Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания	Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p>
	<p>Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p>
	<p>Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	<p>Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	<p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</p>
			<p>Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения</p>

			неизлечимого больного
А/07.8 (ПК 1-8)	Составление плана и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
	Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Проведение работы по организации и осуществлению противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Проводить работу по организации и проведению противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
А/08.8 (ПК 1-8)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация,

	состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
			Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

5. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 576 академических часов, Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы инфектологии. Организация инфекционной службы	9	9		5		2	2				зачет	1,2,3,4,5,6,7,8	
2	Модуль 2. Бактериальные инфекции	127	127		67	22	22	38				зачет	1,2,3,4,5,6,7,8	
3	Модуль 3. Вирусные инфекции	87	87		53	22	18	16				зачет	1,2,3,4,5,6,7,8	
4	Модуль 4. Протозойные инфекции и гельминтозы	42	42		26	12	12	4				зачет	1,2,3,4,5,6,7,8	
5	Модуль 5. Карантинные и особо опасные инфекции. Амбулаторная помощь инфекционным больным	23	23		15	6	6	2				зачет	1,2,3,4,5,6,7,8	
6	Модуль 6. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях	20	20		16	4	4					зачет	1,2,3,4,5,6,7,8	
7	Модуль 7. Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях	72	72		42	14	14	16				зачет	1,2,3,4,5,6,7,8	

8	Модуль 8. Детские инфекционные заболевания	115	115		81	38	12	22				зачет		1,2,3,4,5,6,7,8
9	Модуль 9. Терапия экстремальных ситуаций	36	36		14	14	12	10				зачет		1,2,3,4,5,6,7,8
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36		36									
	Итоговая аттестация	9	9									Т,ПР,ЗС	9	1,2,3,4,5,6,7,8
	Всего	576	576		355	132	102	110					9	
Общий объем подготовки		576	576											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
Нед./День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4																
5																ИА

Сокращения: Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестации

7. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1

«Теоретические основы инфектологии. Организация инфекционной службы»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы инфектологии. Организация инфекционной службы» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Инфекционные болезни» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача инфекциониста, по этиологии, патогенезу и патоморфологии инфекционных болезней, современных стандартов диагностики и лечения инфекционных болезней.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы инфектологии	9	9		5		2	2			зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
1.1	Современные представления об инфекционном процессе. Экология и инфекционная заболеваемость. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Основы рациональной терапии больных инфекционными заболеваниями		4				2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
1.2	Организация инфекционной службы		5		5									

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Теоретические основы инфектологии. Организация инфекционной службы»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Современные представления об инфекционном процессе. Экология и инфекционная заболеваемость. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Основы рациональной терапии больных инфекционными заболеваниями		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Современные представления об инфекционном процессе. Экология и инфекционная заболеваемость. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Основы рациональной терапии больных инфекционными заболеваниями	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Организация инфекционной службы	5		

Рабочая программа модуля №2 «Бактериальные инфекции»

Рабочая программа модуля «Бактериальные инфекции» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Инфекционные болезни» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу и патоморфологии бактериальных инфекционных болезней, современных стандартов диагностики и лечения бактериальных инфекций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения бактериальных инфекционных заболеваний.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Модуль 2. Бактериальные инфекции	127	127		67	42	22	38				зачет		1,2,3,4,5,6,7,8
2.1	Боррелиозы	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.2	Ботулизм. Столбняк и другие клостридозы	6	6		2	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.3	Бруцеллез. Лихорадка Ку	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.4	Брюшной тиф. Паратифы А, В	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.5	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Кампилобактериоз	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.6	Шигеллез. Эшерихиозы	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.7	Холера	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.8	Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина). Эризипеллоид	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.9	Иерсиниозы (кишечный, псевдотуберкулез)	6	6		2	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.10	Дифтерия	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.11	Менингококковая инфекция	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.12	Легионеллез	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.13	Лептоспироз	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.14	Листерия	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.15	Мелиоидоз. Сап	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.16	Сибирская язва. Туляремия	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8

2.17	Хламидиозы. Микоплазмоз	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.18	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.19	Эндемический (блошиный) сыпной тиф	5	5		3	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.20	Клещевые пятнистые риккетсиозы.	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
2.21	Эрлихиоз. Лихорадка Цуцугамуши. Бартонеллезы: фелиноз, волынская лихорадка	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №2 «Бактериальные инфекции»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Боррелиозы		2
2	Ботулизм. Столбняк и другие клостридозы		2
3	Бруцеллез. Лихорадка Ку.		2
4	Брюшной тиф. Паратифы А, В		2
5	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Кампилобактериоз		2
6	Шигеллез. Эшерихиозы		2
7	Холера		2
8	Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина). Эризипеллоид		2
9	Иерсиниозы (кишечный, псевдотуберкулез)		2
10	Дифтерия		2
11	Менингококковая инфекция		2
12	Легионеллез		2
13	Лептоспироз		2
14	Листерия		2
15	Сибирская язва. Туляремия		2
16	Хламидиозы. Микоплазмоз		2
17	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла		2
18	Клещевые пятнистые риккетсиозы		2
19	Эрлихиоз. Лихорадка Цуцугамуши. Bartonelлезы: фелиноз, волынская лихорадка		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Боррелиозы	2	
2	Ботулизм. Столбняк и другие клостридозы	2	
3	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Кампилобактериоз	2	
4	Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина). Эризипеллоид	2	
5	Иерсиниозы (кишечный, псевдотуберкулез)	2	
6	Менингококковая инфекция	2	
7	Легионеллез	2	
8	Мелиоидоз. Сап	2	
9	Хламидиозы. Микоплазмоз	2	
10	Эндемический (блошинный) сыпной тиф	2	
11	Эрлихиоз. Лихорадка Цуцугамуши. Bartonelлезы: фелиноз, волынская лихорадка	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Боррелиозы	3	2	
2	Ботулизм. Столбняк и другие клостридозы	2	2	
3	Бруцеллез. Лихорадка Ку.	4	2	
4	Брюшной тиф. Паратифы А, В	3	2	
5	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Кампилобактериоз	3	2	
6	Шигеллез. Эшерихиозы	3	2	
7	Холера	3	2	
8	Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина). Эризипеллоид	3	2	
9	Иерсиниозы (кишечный, псевдотуберкулез)	2	2	
10	Дифтерия	3	2	
11	Менингококковая инфекция	3	2	
12	Легионеллез	3	2	
13	Лептоспироз	3	2	
14	Листерия	4	2	
15	Мелиоидоз. Сап	5	2	
16	Сибирская язва. Туляремия	3	2	
17	Хламидиозы. Микоплазмоз	3	2	
18	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла	3	2	
19	Эндемический (блошинный) сыпной тиф	3	2	
20	Клещевые пятнистые риккетсиозы	3	2	
21	Эрлихиоз. Лихорадка Цуцугамуши. Bartonelлезы: фелиноз, волынская лихорадка	5	2	

Рабочая программа модуля №3 «Вирусные инфекции»

Рабочая программа модуля «Вирусные инфекции» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Инфекционные болезни» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу и патоморфологии вирусных инфекционных болезней, современных стандартов диагностики и лечения вирусных заболеваний.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения вирусных инфекционных заболеваний.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
3	Модуль 3. Вирусные инфекции	87	87		53	22	18	16				зачет		1,2,3,4,5,6,7,8
3.1	Вирусные гепатиты (А,В,С,Д,Е,Г,ТТ,SEN). Этиология, эпидемиология. Патогенез.	9	9		7	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
3.2	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, осложнения, лечение.	12	12		8	2	2	2						
3.3	Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
3.4	Энтеровирусная инфекция	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
3.5	Ротавирусный гастроэнтерит	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
3.6	Менингоэнцефалиты вирусной этиологии	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
3.7	Вирусные геморрагические лихорадки (ГЛСП, лихорадка геморрагическая Крым-Конго)	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
3.8	Герпесвирусные инфекции	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
3.9	ВИЧ-инфекция	12	12		8	2		4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
3.10	Корь. Краснуха Эпидемический паротит	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
3.11	Бешенство	6	6		4	2	2							1,2,3,4,5,6,7,8

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №3 «Вирусные инфекции»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, осложнения, лечение		2
2	Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции		2
3	Энтеровирусная инфекция		2
4	Менингоэнцефалиты вирусной этиологии		2
5	Вирусные геморрагические лихорадки (ГЛСП, лихорадка геморрагическая Крым-Конго)		2
6	Герпесвирусные инфекции		2
7	ВИЧ-инфекция		4

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Вирусные гепатиты (А,В,С,Д,Е,Г,ТТ,SEN). Этиология, эпидемиология. Патогенез.	2	
2	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, осложнения, лечение.	2	
3	Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции	2	
4	Энтеровирусная инфекция	2	
5	Ротавирусный гастроэнтерит	2	
6	Менингоэнцефалиты вирусной этиологии	2	
7	Вирусные геморрагические лихорадки (ГЛСП, лихорадка геморрагическая Крым-Конго)	2	
8	Корь. Краснуха Эпидемический паротит	2	
9	Бешенство	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Вирусные гепатиты (А,В,С,Д,Е,Г,ТТ,SEN). Этиология, эпидемиология. Патогенез.	7	2	
2	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, осложнения, лечение.	8	2	
3	Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции	3	2	
4	Энтеровирусная инфекция	3	2	
5	Ротавирусный гастроэнтерит	5	2	
6	Менингоэнцефалиты вирусной этиологии	3	2	
7	Вирусные геморрагические лихорадки (ГЛСП, лихорадка геморрагическая Крым-Конго)	3	2	
8	Герпесвирусные инфекции	4	2	
9	ВИЧ-инфекция	8	2	

10	Корь. Краснуха Эпидемический паротит	5	2	
11	Бешенство	4	2	

Рабочая программа модуля №4 «Протозойные инфекции и гельминтозы»

Рабочая программа модуля «Протозойные инфекции и гельминтозы» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Инфекционные болезни» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу и патоморфологии протозойных инфекций и гельминтозов, современных стандартов диагностики и лечения данных заболеваний.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения протозойных инфекций и гельминтозов.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
4	Модуль 4. Протозойные инфекции и гельминтозы	42	42		26	12	12	4				зачет		1,2,3,4,5,6,7,8
4.1	Амебиаз. Балантидиаз. Криптоспоридиоз. Лямблиоз	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
4.2	Малярия	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
4.3	Лейшманиоз (кожный, висцеральный). Трипаносомозы (африканский, американский)	6	6		4	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
4.4	Пневмоцистоз. Токсоплазмоз	6	6		4	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
4.5	Нематодозы (аскаридоз; энтеробиоз; анкистолостомидозы; трихинеллез; стронгилоидоз; филяриозы; дракункулез)	8	8		6	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
4.6	Трематодозы (шистосомозы; описторхоз; клонорхоз; парагонимоз; фасциолезы). Цестодоз (эхинококкоз; геминолепидоз; лентецы)	8	8		6	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №4 «Протозойные инфекции и гельминтозы»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Амебиаз. Балантидиаз. Криптоспоридиоз. Лямблиоз		2
2	Малярия		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Амебиаз. Балантидиаз. Криптоспоридиоз. Лямблиоз	2	
2	Малярия	2	
3	Лейшманиоз (кожный, висцеральный). Трипаносомозы (африканский, американский)	2	
4	Пневмоцистоз. Токсоплазмоз	2	
5	Нематодозы (аскаридоз; энтеробиоз; анкистолостомидозы; трихинеллез; стронгилоидоз; филяриозы; дракункулез)	2	
6	Трематодозы (шистосомозы; описторхоз; клонорхоз; парагонимоз; фасциолезы). Цестодоз (эхинококкоз; геминолепидоз; лентецы)	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Амебиаз. Балантидиаз. Криптоспоридиоз. Лямблиоз	3	2	
2	Малярия	3	2	
3	Лейшманиоз (кожный, висцеральный). Трипаносомозы (африканский, американский)	4	2	
4	Пневмоцистоз. Токсоплазмоз	4	2	
5	Нематодозы (аскаридоз; энтеробиоз; анкистолостомидозы; трихинеллез; стронгилоидоз; филяриозы; дракункулез)	6	2	
6	Трематодозы (шистосомозы; описторхоз; клонорхоз; парагонимоз; фасциолезы). Цестодоз (эхинококкоз; геминолепидоз; лентецы)	6	2	

Рабочая программа модуля №5
«Карантинные и особо опасные инфекции. Амбулаторная помощь инфекционным больным»

Рабочая программа модуля «Карантинные и особо опасные инфекции. Амбулаторная помощь инфекционным больным» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Инфекционные болезни» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации амбулаторной помощи инфекционным больным, по этиологии, патогенезу и патоморфологии особо опасных и карантинных инфекций, современных стандартов диагностики и лечения данных заболеваний.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения карантинных и особо опасных инфекций.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
5	Модуль 5. Карантинные и особо опасные инфекции. Амбулаторная помощь инфекционным больным	23	23		15	6	6	2			зачет		1,2,3,4,5,6,7,8	
5.1	Чума. Холера. Сибирская язва	8	8		4	2	2	2		Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8	
5.2	Контагиозные геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Денге, Ласса, Марбург, Эбола)	8	8		6	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8	
5.3	Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней. Санитарно-просветительная работа	7	7		5	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5
«Карантинные и особо опасные инфекции. Амбулаторная помощь инфекционным
больным»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Чума. Холера. Сибирская язва		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Чума. Холера. Сибирская язва	2	
2	Контагиозные геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Денге, Ласса, Марбург, Эбола)	2	
3	Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней. Санитарно-просветительная работа	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Чума. Холера. Сибирская язва	4	2	
2	Контагиозные геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Денге, Ласса, Марбург, Эбола)	6	2	
3	Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней. Санитарно-просветительная работа	5	2	

**Рабочая программа модуля №6
«Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях»**

Рабочая программа модуля «Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Инфекционные болезни» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу и патоморфологии неотложных состояний при инфекционных болезнях, современных стандартов диагностики и интенсивной терапии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения неотложных состояний при инфекционных болезнях.

1. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
6	Модуль 6. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях	20	20		16	4	4				зачет		1,2,3,4,5,6,7,8	
6.1	Шок (анафилактический, инфекционно-токсический, геморрагический, дегидратационный). Кома (гипо- и гипергликемическая, малярийная). Острая дыхательная недостаточность	10	10		8	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7,8	
6.2	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Отек легких. Отек-набухание вещества головного мозга	10	10		8	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7,8	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №6
«Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях»**

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Шок (анафилактический, инфекционно-токсический, геморрагический, дегидратационный). Кома (гипо- и гипергликемическая, малярийная). Острая дыхательная недостаточность	2	
2	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Отек легких. Отек-набухание вещества головного мозга	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Шок (анафилактический, инфекционно-токсический, геморрагический, дегидратационный). Кома (гипо- и гипергликемическая, малярийная). Острая дыхательная недостаточность	8	2	
2	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Отек легких. Отек-набухание вещества головного мозга	8	2	

Рабочая программа модуля №7 «Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях»

Рабочая программа модуля «Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Инфекционные болезни» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу и патоморфологии основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях, современных стандартов их диагностики и лечения.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях.

1. Учебно-тематический план модуля №7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
7	Модуль7. Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях	72	72		42	14	14	16				зачет		1,2,3,4,5,6,7,8
7.1	Лихорадочно-интоксикационный синдром	10	10		6	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
7.2	Катарально-респираторный синдром.	10	10		6	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
7.3	Экзантемы, энантемы.	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
7.4	Синдромы лимфаденопатии и тонзиллита.	14	14		8	2	2	4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
7.5	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта.	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
7.6	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
7.7	Менингеальный синдром	11	11		7	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №7
«Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Лихорадочно-интоксикационный синдром		2
2	Катарально-респираторный синдром.		2
3	Экзантемы, энантемы.		2
4	Синдромы лимфаденопатии и тонзиллита.		4
5	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта.		2
6	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром		2
7	Менингеальный синдром		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Лихорадочно-интоксикационный синдром	2	
2	Катарально-респираторный синдром.	2	
3	Экзантемы, энантемы.	2	
4	Синдромы лимфаденопатии и тонзиллита.	2	
5	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта.	2	
6	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром	2	
7	Менингеальный синдром	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Лихорадочно-интоксикационный синдром	6	2	
2	Катарально-респираторный синдром.	6	2	
3	Экзантемы, энантемы.	5	2	
4	Синдромы лимфаденопатии и тонзиллита.	8	2	
5	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта.	5	2	
6	Синдром желтухи. Гепато-лиенальный синдром	5	2	
7	Менингеальный синдром	7	2	

Рабочая программа модуля №8 «Детские инфекционные заболевания»

Рабочая программа модуля «Детские инфекционные заболевания» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Инфекционные болезни» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу и патоморфологии детских инфекционных заболеваний, современных стандартов их диагностики и лечения.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения детских инфекционных заболеваний.

1. Учебно-тематический план модуля №8

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОО			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
8	Модуль 8. Детские инфекционные заболевания	115	115		81	38	12	22				зачет		1,2,3,4,5,6,7,8
8.1	Ветряная оспа. Герпетическая инфекция	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.2	Корь. Краснуха	4	4		2	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.3	Скарлатина и другие формы стрептококковой инфекции	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.4	Парвовирусная инфекция В19 (5-я болезнь). Внезапная экзантема (6-я болезнь). Лайм-боррелиоз	2	2		2						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.5	Иммунопрофилактика детских инфекций	2	2		2						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.6	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.7	Коклюш. Паракоклюш	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.8	Дифтерия у детей	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.9	Методы обследования при нейроинфекциях у детей	2	2		2						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.10	Менингококковая инфекция у детей. Гнойные менингиты и менингоэнцефалиты у детей	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.11	Серьезные менингиты и менингоэнцефалиты у детей	4	4		2	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.12	Энтеровирусная инфекция и полиомиелит у детей	5	5		3	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8

8.13	Дизентерия. Сальмонеллез. Синдром токсико-эксикоза и нейротоксикоза при кишечных инфекциях у детей	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.14	ОКИ, вызванные УПФ	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.15	Секреторные диареи	5	5		3	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.16	Гельминтозы у детей	2	2		2	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.17	Вирусный гепатит А, Е у детей	4	4		2	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.18	Вирусный гепатит В, С, дельта-инфекция у детей	5	5		5	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.19	Хронические гепатиты у детей	7	7		7	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.20	Клинические формы ВИЧ-инфекции у детей	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.21	Профилактика и лечение ВИЧ-инфекции у детей на современном этапе	4	4		4	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8
8.22	Клиника, диагностика и лечение TORCH-инфекции у детей	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №8 «Детские инфекционные заболевания»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ветряная оспа. Герпетическая инфекция		2
2	Корь. Краснуха		2
3	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии		2
4	Дифтерия у детей		2
5	Менингококковая инфекция у детей. Гнойные менингиты и менингоэнцефалиты у детей		2
6	Серозные менингиты и менингоэнцефалиты у детей		2
7	Дизентерия. Сальмонеллез. Синдром токсико-эксикоза и нейротоксикоза при кишечных инфекциях у детей		2
8	ОКИ, вызванные УПФ		2
9	Вирусный гепатит А, Е у детей		2
10	Клинические формы ВИЧ-инфекции у детей		2
11	Клиника, диагностика и лечение TORCH-инфекции у детей		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ветряная оспа. Герпетическая инфекция	2	
2	Скарлатина и другие формы стрептококковой инфекции	2	
3	Коклюш. Паракклюш	2	
4	Энтеровирусная инфекция и полиомиелит у детей	2	
5	Секреторные диареи	2	
6	Клиника, диагностика и лечение TORCH-инфекции у детей	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Ветряная оспа. Герпетическая инфекция	3	2	
2	Корь. Краснуха	2	2	
3	Скарлатина и другие формы стрептококковой инфекции	5	2	
4	Парвовирусная инфекция В19 (5-я болезнь). Внезапная экзантема (6-я болезнь). Лайм- боррелиоз	2		
5	Иммунопрофилактика детских инфекций	2		
6	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии	5	2	
7	Коклюш. Паракклюш	5	2	
8	Дифтерия у детей	4	2	
9	Методы обследования при нейроинфекциях у детей	2		
10	Менингококковая инфекция у детей. Гнойные менингиты и менингоэнцефалиты у детей	5	2	
11	Серозные менингиты и менингоэнцефалиты у детей	2	2	

12	Энтеровирусная инфекция и полиомиелит у детей	3	2	
13	Дизентерия. Сальмонеллез. Синдром токсико-эксикоза и нейротоксикоза прикишечных инфекциях у детей	5	2	
14	ОКИ, вызванные УПФ	4	2	
15	Секреторные диареи	3	2	
16	Гельминтозы у детей	2	2	
17	Вирусный гепатит А, Е у детей	2	2	
18	Вирусный гепатит В, С, дельта-инфекция у детей	5	2	
19	Хронические гепатиты у детей	7	2	
20	Клинические формы ВИЧ-инфекции у детей	5	2	
21	Профилактика и лечение ВИЧ-инфекции у детей на современном этапе	4	2	
22	Клиника, диагностика и лечение TORCH-инфекции у детей	4	2	

Рабочая программа модуля №9 «Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Инфекционные болезни» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-инфекциониста. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-инфекциониста в области диагностики, клиники и особенностей лечения экстремальных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

- Проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-инфекциониста в области диагностики, клиники и особенностей лечения неотложных ситуаций.

1. Учебно-тематический план модуля №7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачетных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
9	Модуль 9. Терапия экстремальных ситуаций	36	36		14	14	12	10				зачет		8
	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях.	9	9		4	4	3	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
	Лучевая болезнь.	9	9		3	3	2	4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
	Организация и содержание терапевтической помощи при острых отравлениях.	9	9		4	4	3	2			Т,ПР,ЗС			8
	Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях.	9	9		3	3	4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №9 «Терапия экстремальных ситуаций»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях.		2
2	Лучевая болезнь.		4
3	Организация и содержание терапевтической помощи при острых отравлениях.		2
4	Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях.	3	
2	Лучевая болезнь.	2	
3	Организация и содержание терапевтической помощи при острых отравлениях.	3	
4	Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях.	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях.	4	4	
2	Лучевая болезнь.	3	4	
3	Организация и содержание терапевтической помощи при острых отравлениях.	4	4	
4	Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях	3	4	

8. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейм-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

8.1 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ЦГКБ №1 г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 1056 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Текст : непосредственный.
3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст : непосредственный.
4. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. – Текст : непосредственный.
5. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Инфекционные болезни у детей / Под редакцией В.В. Ивановой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 832 с.
11. Кузьменко, Л. Г. Детские инфекционные болезни / Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева. - М.: Academia, 2016. - 528 с.
12. Кузьмичева, А. Т. Детские инфекционные болезни / А.Т. Кузьмичева, И.В. Шарлай. - М.: Медицина, 2014. - 512 с.
13. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни / В.Н. Самарина, О.А. Сорокина. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2016. - 336 с.
14. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.

б) дополнительная литература:

1. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке
3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Жадинский, Н. В. Специальная микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций : учебное пособие / Н. В. Жадинский; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. микробиологии. - Электрон. дан. (7295 КБ). – Донецк, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
5. Инфекционные болезни : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 384 с. – Текст : непосредственный.
6. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 472 с. – Текст : непосредственный.
7. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке
8. Еналеева, Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D : руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432556.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Вирусные гепатиты / Г. Н. Кареткина, Н. Д. Ющук, С. Л. Максимов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0067.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ / под ред. проф. В. П. Малого, проф. М. А. Андрейчина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2664-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426647.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. Геморрагические лихорадки / Ю. Я. Венгеров, Д. А. Валишин, Н. Д. Ющук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0074.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке
13. Хронические нейроинфекции / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Таточенко В.К. Иммунопрофилактика – 2014 : Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М. : Педиатрия, 2014. – 199 с.
15. Таточенко В. К. Противомикробные и антигельминтные средства. Педиатрическая фармакология: лекарственные средства для детей. Выпуск 2. / В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе ; под ред. А.А. Баранова. – М. : ПедиатрЪ, 2014. – 120 с.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Инфекционные болезни».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Инфекционные болезни».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

9. Формы аттестации и оценочные материалы

9.1 Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-инфекционистов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Инфекционные болезни» составляет 900 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».
-

9.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения

слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

9.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 60 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Инфекционные болезни» составляет 150 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Пациентка перенесла заболевание, сопровождающееся повышением температуры тела, умеренной слабостью и зудящими высыпаниями на коже, в т.ч. волосистой части головы. На данный момент жалоб нет, при объективном осмотре патологии не выявлено.

Чем характеризуется стадия латенции?

- А. Отсутствием симптомов и заразностью
- В. Наличием симптомов и заразностью
- С. Отсутствием симптомов и безопасностью для окружающих
- Д. Периодами ремиссии и обострений
- Е. Полным излечением организма от патогена

2. У больного при осмотре обнаружено: конъюнктивы резко отечна, гиперемирована, покрыта нежной беловатой пленкой, слезотечение, увеличение шейных лимфоузлов, умеренный насморк.

Какая форма заболевания у пациента?

- A. Аденовирусная пневмония
- B. Фарингоконъюнктивальная лихорадка
- C. Аденовирусный полиневрит
- D. Аденовирусная диарея
- E. Аденовирусный геморрагический цистит

3. Пациент 62 лет поступил в отделение на 5-й день болезни с жалобами повышение температуры до высоких цифр, малопродуктивный кашель, боль в грудной клетке, одышку. При обследовании выявлены влажные и сухие хрипы в легких с двух сторон, укорочение легочного звука ниже угла лопатки слева. Пациент систематически поливает цветы на клумбах из шланга.

Какой препарат назначить для проведения этиотропной терапии?

- A. Кларитромицин
- B. Сульфадимезин
- C. Иммуноглобулин
- D. Специфическую сыворотку
- E. Фурагин
- E. Лечить амбулаторно, в изоляции не нуждается

4. У нескольких детей, посещающих одну группу ДОО, жалобы на снижение аппетита, периодические боли в животе, неустойчивый стул. Бакпосев кала на патогенную флору - отрицательный. У одного из детей при микроскопии кала обнаружены яйца гельминта.

Какие профилактические мероприятия необходимы?

- A. Изоляция и лечение больных, обследование контактных
- B. Лечение больных и профилактическое лечение контактных
- C. Госпитализация больных, изоляция контактных
- D. Изоляция и лечение больных
- E. Лечение больных, карантин

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*

- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО

ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.