

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Кандидат медицинских наук
Министр университета
член-корр. РАН
проф. Г.А. Игнатенко
2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-
лицевой области»
Кафедра стоматологии ФИПО

Трудоемкость: 36 часов /36 зачетных единиц трудоемкости
Специальность основная: стоматология хирургическая
Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Бугорков Игорь Вениаминович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой стоматологии ФИПО
2.	Павленко Максим Юрьевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии ФИПО
3.	Прокофьева Татьяна Ивановна		Ассистент кафедры стоматологии ФИПО
4.	Галмерский Богдан Евгеньевич		Ассистент кафедры стоматологии ФИПО

ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии ФИПО «24» апреля 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой стоматологии ФИПО
д.м.н., доцент



И.В. Бугорков

ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор



А.Э. Багрий

ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент



А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России «27» апреля 2023 г., протокол № 3

Секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



Е.Н. Бесседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 - 21
4.	Учебный план	стр. 22
5.	Календарный учебный график	стр. 23
6.	Рабочие программы модулей	стр. 24 -35
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 36
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 36-37
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 37-39
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 39-45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» обусловлена ростом распространённости стоматологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу-хирургу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
3. Проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург».
4. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) овладение новой (актуальной) информацией и совершенствование знаний по вопросам организации работы врача-стоматолога-хирурга;

2) овладение новой (актуальной) информацией и совершенствование знаний по этиологии, патогенезу и патоморфологии хирургических болезней стоматологического профиля;

3) овладение новой (актуальной) информацией и совершенствование знаний по вопросам современных стандартов диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней стоматологического профиля, а так же принципов и стандартов диспансеризации пациентов с данной патологией.

Задачи практической части изучения ДПП:

1) совершенствовать умения и владения для диагностики стоматологических заболеваний хирургического профиля;

2) совершенствовать умения и владения техники операции по удалению зубов, оперативного и медикаментозного лечения периоститов;

3) совершенствовать умения и владения для проведения диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля, а также в организации и проведении профилактических мероприятий среди пациентов стоматологического профиля при периоститах, заболеваниях тканей пародонта.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из проекта Профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург».

Требования к квалификации врача-стоматолога-хирурга:

Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая»¹ или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая», при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Стоматология хирургическая» врач-стоматолог-хирург должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и хирургических мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

1) Проводить амбулаторное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза (ПК1);

2) Осуществлять амбулаторное лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта (ПК2);

3) Проводить и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации (ПК3);

4) Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (ПК4);

5) Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля (ПК5);

- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельность медицинского персонала (ПК6);
7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог-хирург»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-7)	Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза	Уметь провести обследование пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью оценки состояния и установления диагноза	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.
			Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика часто встречающихся хирургических заболеваний стоматологического профиля
			Методика обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания
	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическим заболеваниями стоматологического профиля	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика часто встречающихся хирургических заболеваний стоматологического профиля
	Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Проводить сбор информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), данные анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»
			Соблюдение врачебной тайны
		Соблюдение принципов врачебной этики и	

		деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Владеть методами осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их диагностика
	Выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний стоматологического профиля	
	Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	
Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава и органов полости рта
Направление пациентов с	Обосновывать и планировать	Значение специальных и

	хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	объем лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	
	Назначение дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»
	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Дополнительные методы исследования в хирургической стоматологии
	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания консультативной помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля или подозрением на их наличие, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской (консультативной) помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

	медицинской помощ	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	
	Формулирование диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	Уметь классифицировать и структурировать все данные анамнеза, осмотра, основных и дополнительных исследований для постановки диагноза пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Классификационные и диагностические критерии хирургических заболеваний стоматологического профиля по МКБ
			Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ)
	Проведение дифференциальной диагностики	Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ	Клинические проявления, особенность течения, классификационные и диагностические критерии хирургических заболеваний стоматологического профиля
			Алгоритмы дифференциальной диагностики хирургических заболеваний стоматологического профиля
	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля или подозрением на их наличие, для оказания специализированной помощи в амбулаторных условиях или условиях стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской (консультативной) помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на их наличие	Принципы обеспечения безопасности лечебных манипуляций, проводимых пациентам со стоматологическими заболеваниями
			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате лечебных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания.
A/02.8 (ПК 1-7)	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»
	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	
	Оказание медицинской помощи при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской (консультативной) помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обморок; - коллапс; - анафилактический шок; - гипертонический криз. 	
Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской (консультативной) помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	
	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения		
Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	Выбрать и обосновать все этапы лечения патологических состояний, обусловленных хирургическими болезнями стоматологического профиля	Основные и вспомогательные методы вспомогательного лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями и хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	
Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Разрабатывать план комплексного лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, с учетом оценки возможности и необходимости этапа хирургического лечения.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской (консультативной) помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	
Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	Определить целесообразность вида местной анестезии для проведения хирургического пособия или лечения, с учетом предотвращения развития возможных осложнений.	Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии	
		Средства, применяемые для обезболивания в стоматологии.	

		Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	Владеть техниками и методиками оперативного лечения поднадкостничных абсцессов, периоститов челюстей, выполнять операцию удаления зуба	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской (консультативной) помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля
Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской (консультативной) помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля
Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе, во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Назначать медикаментозное лечение, лечебное питание, подобрать необходимые медицинские изделия пациентам со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, в том числе во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая».

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	
		Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Фармакологическая характеристика и перечень средств для проведения местной анестезии, назначение нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, антибиотиков, антигистаминных препаратов.
			Характеристика лечебного питания, перечень и свойства нелекарственных средств и медицинских изделий, применяемых для лечения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.
	Выполнение лечебных манипуляций и хирургических пособий пациентам со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля или подозрением на стоматологические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Выполнять лечебные манипуляции и хирургические пособия, в соответствии с диагнозом и планом лечения. Проводить работу по профилактике осложнений диагностических и лечебных манипуляций, проводимых пациентам со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания	Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
			Техника проведения лечебных манипуляций и хирургических пособий пациентам со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической

	<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>и фармакокинетику лекарственных средств</p>	<p>стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
		<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>
<p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p>		<p>Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля или подозрением на их наличие, для оказания специализированной помощи в условиях стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской (консультативной) помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p>
<p>Поэтапная санация полости рта Устранение очагов инфекции и интоксикации</p>		<p>В случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология хирургическая» осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология»</p>	<p>Принципы проведения диспансеризации у пациентов стоматологического профиля. Онконастороженность</p>

		соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология»	
			Требования асептики и антисептики
	Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта	Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской (консультативной) помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля
			Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»
А/03.8 (ПК 1-7)	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	Применять методы комплексной реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Основы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
		Проводить реабилитационные мероприятия при хирургических заболеваниях стоматологического профиля с контролем эффективности каждого этапа лечения	
	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Разрабатывать план реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
	Подбор лекарственных и нелекарственных препаратов для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Применять методы комплексной реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии,	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения

		включающие назначение лекарственных и нелекарственных препаратов	
А/04.8 (ПК 1-7)	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Оформление пациентам с заболеваниями по профилю «стоматология хирургическая» необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения жизнедеятельности, обусловленных заболеваниями по профилю «стоматология хирургическая » Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз по вопросу наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «стоматология хирургическая »
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, на медико-социальную экспертизу	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное стоматологическими заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями по профилю «стоматология хирургическая » для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания	Применять методы комплексной оценки состояния здоровья пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии для составления медицинского заключения.	Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
			Порядок выдачи листов нетрудоспособности
А/05.8 (ПК 1-7)	Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, обучать взрослых навыкам здорового образа жизни	
	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля Составление плана	Составление комплексного плана поэтапных мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения пациентов с хирургическими

	<p>мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стоматологического профиля, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мед помощи</p>	<p>заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургией зубов и органов полости рта</p>
	<p>Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской (профилактической) направленности с целью популяризации здорового образа жизни и профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>
	<p>Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями стоматологического профиля</p>	<p>Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля с последующим лечением, диспансеризацией и наблюдением</p>	<p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>
			<p>Основные принципы и порядок организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность</p>
	<p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</p>	<p>Порядок проведения медицинской реабилитации пациентам с острыми и хроническими хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>

	программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Критерии результатов проведения медицинской реабилитации пациентам с острыми и хроническими хирургическими стоматологическими заболеваниями. МКФ.
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	Оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	Порядок оформления Экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
А/06.8 (ПК 1-7)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля для оценки здоровья прикрепленного населения	Положения о стандартах медицинской документации Штатное расписание и должностные инструкции медицинского персонала

	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Положения о стандартах медицинской документации
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Хирургическая стоматология», в том числе в электронном виде
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Использовать в своей работе информационные системы и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет»	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
			Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Нормативные документы о врачебной и служебной тайне
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний
А/07.8 (ПК 1-7)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиСтандарты оказания

			скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи
	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
			Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания, приводящих к развитию экстренных состояний
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Фармакологическая характеристика и перечень средств, применяемых для оказания медицинской помощи в экстренной форме

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1 Обезболивание в хирургической стоматологии	9	9		5		2	2				зачет		1,2,3,4,5,6,7
2	Модуль 2 Показания и противопоказания к удалению зубов. Техника операции. Особенности подготовки пациентов при наличии сопутствующих заболеваний. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение. Оперативное и медикаментозное лечение периоститов.	9	9		5	2	2	2				зачет		1,2,3,4,5,6,7
3	Модуль 3 Атипичное удаление зубов мудрости. Техника удаления, способы ведения послеоперационной раны. Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня, гемисекция, коронорадикулярная сепарация	8	8		4	2	2	2				зачет		1,2,3,4,5,6,7
4	Модуль 4 Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия	8	8		4		2	2				зачет		1,2,3,4,5,6,7
	Итоговая аттестация	2	2								Т,ПР,ЗС		2	1,2,3,4,5,6,7
	Всего	36	36		18	4	8	8					2	
Общий объем подготовки		36	36											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	ДОТ
Пятница	У
Суббота	ДОТ
Воскресение	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля № 1 «Обезболивание в хирургической стоматологии»

Программа модуля «Обезболивание в хирургической стоматологии» в рамках ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога-хирурга, по этиологии, патогенезу и патоморфологии стоматологических болезней, современных стандартов диагностики и лечения стоматологических болезней, вопросам обезболивания в хирургической стоматологии применительно к оперативным вмешательствам и пособиям, выполняемым амбулаторно.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить амбулаторное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза (ПК1);
- 2) Осуществлять амбулаторное лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта (ПК2);
- 3) Проводить и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации (ПК3);
- 4) Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (ПК4);
- 5) Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля (ПК5);
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельность медицинского персонала (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), принципы организации работы врача-стоматолога-хирурга, этиологию, патогенез и патоморфологию хирургических болезней стоматологического профиля, современные стандарты диагностики и лечения хирургических болезней стоматологического профиля, а так же общие вопросы обезболивания в хирургической стоматологии, применительно к оперативным вмешательствам и пособиям, выполняемым амбулаторно.

1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1 Обезболивание в хирургической стоматологии	9	9		5		2	2			зачет		1,2,3,4,5,6,7	
1.1	Виды местных анестезий. Современные анестетики.	6	6		2		2	2			Т,ПР,ЗС		1, 5,6,7	
1.2	Техники и методики основных видов местных анестезий, используемых в амбулаторной хирургической стоматологии	3	3		3		-	-			Т,ПР,ЗС		1, 3, 4, 5	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 1
«Обезболивание в хирургической стоматологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Обезболивание в хирургической стоматологии. Виды, техники, особенности местных анестезий, используемых в амбулаторной практике врача стоматолога-хирурга.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Обезболивание в хирургической стоматологии. Виды, техники, особенности местных анестезий, используемых в амбулаторной практике врача стоматолога-хирурга.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Обезболивание в хирургической стоматологии. Виды анестезий. Характеристика современных анестетиков.	2	-	
2	Виды, техники, особенности местных анестезий, используемых в амбулаторной практике врача стоматолога-хирурга.	3		

Рабочая программа модуля № 2
«Показания и противопоказания к удалению зубов. Техника операции. Особенности подготовки пациентов при наличии сопутствующих заболеваний. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение»

Рабочая программа модуля «Показания и противопоказания к удалению зубов. Техника операции. Особенности подготовки пациентов при наличии сопутствующих заболеваний. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение» в рамках ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам амбулаторного хирургического лечения заболеваний челюстно-лицевой области, в том числе операции удаления зуба.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить амбулаторное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза (ПК1);
- 2) Осуществлять амбулаторное лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта (ПК2);
- 3) Проводить и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации (ПК3);
- 4) Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (ПК4);
- 5) Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля (ПК5);
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельность медицинского персонала (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения заболеваний челюстно-лицевой области, показания, противопоказания, основные техники операции удаления зуба.

Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2	Модуль 2 Показания и противопоказания к удалению зубов. Техника операции. Особенности подготовки пациентов при наличии сопутствующих заболеваний. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение. Оперативное и медикаментозное лечение периоститов.	9	9		5	2	2	2				зачет		1,2,3,4,5,6,7
2.1	Показания и противопоказания к удалению зубов. Техника операции. Особенности подготовки пациентов при наличии сопутствующих заболеваний.		2		2							Т,ПР,З С		1,2,3,4,5,6,7
2.2	Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.		4				2	2				Т,ПР,З С		1,2,3,4,5,6,7
2.3.	Оперативное и медикаментозное лечение периоститов.		3		3	2						Т,ПР,З С		1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план модуля № 2
«Показания и противопоказания к удалению зубов. Техника операции. Особенности подготовки пациентов при наличии сопутствующих заболеваний. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение. Оперативное и медикаментозное лечение периоститов»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение..		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В т.ч. с симуляционным обучением	
1	Показания и противопоказания к удалению зубов. Техника операции. Особенности подготовки пациентов при наличии сопутствующих заболеваний.	2		
2	Оперативное и медикаментозное лечение периоститов.	3	2	

Рабочая программа модуля № 3
«Атипичное удаление зубов мудрости. Техника удаления, способы ведения
послеоперационной раны. Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня,
гемисекция, коронорадикулярная сепарация»

Рабочая программа модуля «Атипичное удаление зубов мудрости. Техника удаления, способы ведения послеоперационной раны. Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня, гемисекция, коронорадикулярная сепарация» в рамках ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога-хирурга в области проведения операции атипичного удаления зубов мудрости, а также зубосохраняющих операций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить амбулаторное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза (ПК1);
- 2) Осуществлять амбулаторное лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта (ПК2);
- 3) Проводить и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации (ПК3);
- 4) Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (ПК4);
- 5) Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля (ПК5);
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельность медицинского персонала (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать показания, противопоказания, основные принципы, методики, техники выполнения зубосохраняющих операций и операций атипичного удаления зубов мудрости в амбулаторных условиях, принципы ведения послеоперационного периода.

1. Учебно-тематический план модуля № 3

4	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3	Модуль 3. Атипичное удаление зубов мудрости. Техника удаления, способы ведения послеоперационной раны. Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня, гемисекция, коронорадикулярная сепарация	8	8		4	2	2	2			зачет		1,2,3,4,5,6,7	
3.1.	Атипичное удаление зубов мудрости. Техника удаления, способы ведения послеоперационной раны.	4	4		2		-	2					1,2,3,4,5,6,7	
3.2	Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня, гемисекция, коронорадикулярная сепарация	4	4		2	2	2						1,2,3,4,5,6,7	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля № 3
«Атипичное удаление зубов мудрости. Техника удаления, способы ведения послеоперационной раны. Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня, гемисекция, коронорадикулярная сепарация»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Атипичное удаления зубов мудрости. Техника удаления, способы ведения послеоперационной раны.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня, гемисекция, коронорадикулярная сепарация	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Атипичное удаления зубов мудрости. Техника удаления, способы ведения послеоперационной раны.	2		
2	Зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня, гемисекция, коронорадикулярная сепарация	2	2	

Рабочая программа модуля № 4 «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия»

Рабочая программа модуля «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия» в рамках ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога-хирурга в области диагностики заболеваний пародонта, выбора метода лечения, особенностей выполнения хирургического этапа лечения заболеваний пародонта в амбулаторных условиях, ведения послеоперационного периода, принципов диспансеризации.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить амбулаторное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза (ПК1);
- 2) Осуществлять амбулаторное лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта (ПК2);
- 3) Проводить и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации (ПК3);
- 4) Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (ПК4);
- 5) Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля (ПК5);
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельность медицинского персонала (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать показания, противопоказания, основные принципы, методики, техники выполнения хирургических методов лечения заболеваний пародонта в амбулаторных условиях, принципы ведения послеоперационного периода и диспансеризации.

1. Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ИТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
4	Модуль 4. «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия»	8	8		4		2	2			зачет		1,2,3,4,5,6,7	
4.1.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Показания и противопоказания	4	4		2		-	2					1,2,3,4,5,6,7	
4.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Техника проведения операции	4	4		2		2						1,2,3,4,5,6,7	
	Итоговая аттестация	2	2									2		

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 4
«Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия,
гингивэктомия»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Показания и противопоказания		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Техника проведения операции	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Показания и противопоказания	2		
2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Техника проведения операции	2		

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Городская клиническая Рудничная больница г. Макеевки, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия, семинар	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14 / составители: Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев, С. С. Ксембаев [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 1,9 Мб). – Казань : ООО «Издательский дом «МедДок», 2018. - 108 с. - Режим доступа : локальная компьютерная сеть библиотеки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Заглавие с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Хирургическая стоматология: учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2015. - 792 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Хирургическая стоматология : учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Местное обезболивание в стоматологии / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3095-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Планы ведения больных. Стоматология / под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434000.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Стоматологические инновации: учебное пособие / С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко, О. И. Манин, А. Г. Степанов. – Москва : Новик, 2014. - 152 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Батраков, А. В. Операция удаления зуба. Ч. 1. Анестезиологическое пособие : учебное пособие / А. В. Батраков, Л. Л. Яковенко, А. С. Иванов. – Санкт-Петербург: Человек, 2013. - 40 с. – Текст : непосредственный.
4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы и шеи : учебное пособие для студентов 2 курса стоматологического факультета / Н. В. Антипов, Д. В. Сироид, Р. А. Жиляев [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. оперативной хирургии и топ. анатомии. - Электрон. дан. (8,76 МБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
5. Дентальная имплантация в пародонтологической практике. Модуль / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1896.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Профилактика зубо-челюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 1. Характеристика видов прикусов. Особенности диагностики зубочелюстных аномалий. Методы диагностики: учеб. пособие / А. А. Музыкаина, Г. Ю. Агафонова, А. В. Авсянкин [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Электрон. дан. (3,26 ГБ). – Донецк, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. - Режим доступа : локальная компьютерная сеть библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Заглавие с титул. экрана. - Текст : электронный.
7. Одонтогенные гнойно-воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи (Классификация. Регионарная клиническая анатомия фасций, фасциальных узлов и клетчаточных пространств головы и шеи). Часть 1 : учебное пособие / А. А. Музыкаина, А. Г. Ушич, Т. Н. Хахелева [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Электрон. дан. (5,17 МБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
8. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / С. К. Терновой, А. Ю. Васильев, В. Е. Синицын [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ISBN 978-5-

9704-2990-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-стоматологов-хирургов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;* 38
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» составляет 100 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 75-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

8.3. Итоговая аттестация

39

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Амбулаторное хирургическое лечение заболеваний челюстно-лицевой области» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Пациентка А., 55 лет, обратилась к врачу стоматологу-хирургу с жалобами на наличие вздутия челюстной кости в области 15, 16, 17. На основании жалоб, анамнеза, данных осмотра и исследований, был поставлен предварительный диагноз: остеобластокластома. Для выполнения диагностической операции определен метод обезболивания – стволовая анестезия.

Назовите анатомический ориентир для выполнения стволовой анестезии.

- А. У сонного отверстия
- В. У овального отверстия
- С. У остистого отверстия
- Д. У круглого отверстия
- Е. У рваного отверстия

2. У пациентки 55 лет есть 11,12,16,17,18; 24,25; 35,36; 41,42,43,47 зубы; 16 зуб наклонен медиально, выдвинут с обнажением корней на 3 мм в сторону дефекта на нижней челюсти; 43 зуб наклонен в дистальную сторону и выдвинут в сторону дефекта на верхней челюсти с обнажением шейки на 2 мм; 24 зуб наклонен в медиальную сторону и выдвинут с обнажением шейки на 3 мм в сторону дефекта на нижней челюсти; между 24 и 25 зубами щель в 2 мм. У пациентки имеются множественные зубодесневые и костные карманы глубиной более 3 мм, при резорбции костной ткани до 0,5 мм длины ⁴⁰ корня зуба; С учетом клинической ситуации, ей показано оперативное вмешательство.

Чем дополняется радикальная гингивотомия, согласно модернизации В.И.Кулаженко лоскутной операции при хирургическом лечении пародонтита ?

- А. Применением остеопластических средств
- В. Применением биологической антисептической пасты
- С. Применением гидроксиапатита
- Д. Применением компактостеотомии
- Е. Применением Альвожеля

3. Пациентке 52 лет показано удаление 36, 37 зубов. Из анамнеза известно, что ранее, при подготовке к протезированию, при удалении корней разрушенных зубов, у нее было осложнение в виде альвеолита. Пациентка сообщила так же, что у нее диагностирован метаболический синдром, преддиабет.

В чем будет заключаться хирургическая обработка раны после удаления зуба?

- А. Удалении мелких осколков из лунки, тугая тампонада
- В. Ушивании лунки

- C. Выскабливании альвеолы и удалении кровяного сгустка
- D. Промывании лунки раствором антисептика
- E. Ревизии лунки с целью убедиться, все ли корни удалены, в извлечении мелких осколков, сдавливании краев лунки с наложением стерильного тампона

4. После проведенного обследования у пациента 39 лет выставлен диагноз: хронический периодонтит 35, 36 зубов в стадии обострения. Из анамнеза выяснено, что у него ранее отмечались аллергические реакции на новокаин, лидокаин, ультракаин и некоторые виды антибиотиков. У пациента имеется так же хроническое обструктивное заболевание легких с астматическим компонентом. Удаление зубов будет проводиться под наркозом.

Какие препараты целесообразно применить дополнительно к основным, используемым для наркоза?

- A. Антигистаминные
- B. Анальгетики
- C. Гормональные
- D. Симпатомиметики
- E. Барбитураты

5. У пациента 45 лет отсутствуют 18, 17, 26, 28, 48, 47 зубы, имеются множественные зубодесневые и костные карманы глубиной более 3,0 мм при резорбции костной ткани до 0,5 мм длины корня зуба. Пациенту выставлен диагноз: хронический пародонтит II-III степени тяжести.

Какой метод хирургического лечения следует выбрать при данном диагнозе?

- A. Лоскутную операцию
- B. Радикальную гингивэктомию
- C. Частичную гингивэктомию
- D. Гингивэктомию
- E. Кюретаж зубодесневых карманов

6. Пациентка 45 лет направлена на прием врачом – ортопедом, для подготовки к предстоящему протезированию в области 45, 46, 47. Объективно: 45 и 47 зубы интактны. 46 зуб находится под металлокерамической коронкой. Слизистая вокруг зуба не изменена, перкуссия слабоболезненна. На рентгенограмме зуба в коронковой части определяется большой участок просветления, расположенный под пломбой и распространяющийся за пределы бифуркации примерно на 3 мм, бифуркация разрушена. Корни запломбированы на всем протяжении, перапикальных явлений нет. Пациентке показано удаление 46 зуба под местной (мандибулярной) анестезией.

Какое первое движение щипцами нужно произвести при удалении шестых зубов нижней челюсти?

- A. Ротацию
- B. Ротацию и люксацию
- C. Люксацию в язычную сторону
- D. Люксацию в щечную сторону
- E. Тракцию

7. На прием к врачу стоматологу-хирургу обратился мужчина 32 лет с жалобами на боли в области нижней челюсти и щеке, ближе к уху, возникающие при разговоре и приеме пищи, затрудненное открывание рта и невозможность полноценно пережевывать пищу из-за болей. Из анамнеза известно, что это состояние начало развиваться у пациента неделю назад, спустя день после удаления 37 зуба, и имеет тенденцию к прогрессированию, с каждым днем. Объективно: лицо симметрично, рот открывает на 3 см, принудительное открывание крайне болезненно. Слизистые оболочки полости рта и языка обычной окраски, влажные.

Лунка удаленного зуба – без особенностей, заживает в соответствии срокам проведенной операции. При пальпации височно-нижнечелюстных суставов траектория движения суставных головок – физиологическая. Врач предположил диагноз: острая постинъекционная контрактура нижней челюсти. Ранение какой мышцы при проведении мандибулярной анестезии стало причиной развития контрактуры нижней челюсти?

- A. Внутренней крыловидной
- B. Латеральной крыловидной
- C. Жевательной
- D. Щечной
- E. Височной

8. Пациент 19 лет, обратился в стоматполиклинику с жалобами на боли в области угла нижней челюсти справа, иррадиирующие в висок, щеку, шею. При осмотре: на стороне болей зубы интактны, безболезненны при перкуссии. В области третьего моляра нижней челюсти справа определяется набухание слизистой оболочки, темно-розового цвета, рыхлая, резко болезненная при дотрагивании. Визуально определяется один бугор, на рентгенограмме - признаки нормально сформированного зуба в стадии прорезывания. Определите вашу тактику.

- A. Назначить обезболивающие препараты
- B. Назначить содо-солевые полоскания
- C. Назначить физиотерапию
- D. Иссечь слизистый капюшон
- E. Никаких лечебных мероприятий не нужно

9. Женщина 29 лет обратилась в клинику с жалобами на ухудшение общего состояния, боли в области прорезывающегося 28 зуба, повышение температуры тела до 38,0°C, появление небольшой припухлости в правой околоушной области, нарушение сна, снижение аппетита. Объективно: кожа над припухлостью обычной окраски, припухлость не напряжена. Отмечается незначительная боль при пальпации спереди козелка уха. Слюноотделение не нарушено. Из слюнного протока околоушной железы выделяется прозрачная слюна.

Какое заболевание наиболее вероятно?

- A. Сиалолитиаз
- B. Актиномикоз околоушной железы
- C. Лимфогенный паротит
- D. Затрудненное прорезывание 28 зуба
- E. Острый паротит

42

10. У мужчины 60 лет, обратившегося в пропускник с интенсивными болями в области 37 зуба, врач диагностировал обострение хронического периодонтита. У пациента имеется так же обострение хронического двухстороннего артрита височно-нижнечелюстных суставов, вследствие чего открывание рта ограничено до 5 см. Врач готовится к проведению операции удаления 37 зуба.

Какие щипцы необходимы для удаления зуба в данных условиях?

- A. "Байонеты»
- B. S-образные
- C. Клювовидные со сходящимися щечками
- D. Клювовидные с расходящимися щечками
- E. *Горизонтальные коронковые (изогнутые по плоскости) щипцы

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал ⁴³правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5

3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.

