

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

  
« 24 » сеп. 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей  
зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта»  
Кафедра стоматологии ФИПО**

Трудоемкость: 72 часа /72 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: стоматология терапевтическая  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1	Бугорков Игорь Вениаминович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой стоматологии ФИПО
2	Чайковская Илона Владиславовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры стоматологии ФИПО
3	Комаревская Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии ФИПО
4	Грицкевич Наталья Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии ФИПО
5	Соболева Анна Александровна		Ассистент кафедры стоматологии ФИПО
6	Кондратьев Павел Александрович		Ассистент кафедры стоматологии ФИПО

ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии ФИПО

«24» апреля 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой стоматологии ФИПО,  
д.м.н., доцент



И.В. Бугорков

ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор



А.Э. Багрий

ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



А.В. Вашенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент



А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России «27» апреля 2023 г. протокол №3

Секретарь Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
к.м.н., доцент



Е.И. Беседина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5–17
4.	Учебный план	стр. 18-19
5.	Календарный учебный график	стр. 20
6.	Рабочие программы модулей	стр. 21–32
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 33
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 33
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 34-35
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 36–42

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» обусловлена ростом распространенности стоматологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу-терапевту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
3. Проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-терапевт».
4. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-стоматолог-терапевт выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствование знаний о аппаратных методах диагностики твёрдых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики стоматологических заболеваний,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения стоматологических заболеваний с использованием аппаратных методов.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики стоматологических заболеваний;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с использованием аппаратных методов.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-терапевт».

**Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:**

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Стоматология терапевтическая» врач-стоматолог-терапевт должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально диагностических и терапевтических мероприятий у стоматологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- Проводить обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза для дальнейшего лечения (ПК1);
- Назначить лечение, контролировать его эффективность и безопасность у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и твёрдых тканей зуба (ПК2);
- Проводить медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации с заболеваниями твёрдых тканей зуба (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ПК4);
- Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля (ПК5);
- Вести медицинскую документацию, анализировать медико-статистическую информацию (ПК6);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной формах (ПК7).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог-терапевт»:

Трудовая функция (профессиональная)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
-------------------------------------	-------------------	--------------------	--------------------

компетенция)			
А/01.8 (ПК 1-7)	Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза
	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля	Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в различных возрастных группах
	Первичный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля	Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
	Повторный осмотр стоматологических пациентов терапевтического профиля	Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов терапевтического профиля	Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Этиология, патогенез часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ
	Установление предварительного диагноза	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, (на пленочных и цифровых носителях))	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ
	Направление стоматологических пациентов терапевтического профиля на инструментальные и лабора-	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями,

	торные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследование)	применением лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
	Направление стоматологических пациентов терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями тканей пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (их родственников/законных представителей)	Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии, (Принципы устройства и правила эксплуатации)
	Интерпретация данных первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля	Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
	Интерпретация результатов повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов терапевтического профиля	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
	Интерпретация результатов инструментальных исследований	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
	Интерпретация результатов лабораторных исследований	Интерпретировать и анализировать результаты кон-	Состояния, требующие медицинской помощи в экс-

		сультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	тренной и неотложной формах
	Интерпретация результатов консультаций стоматологических пациентов терапевтического профиля врачами-специалистами	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Требования охраны труда пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, (на пленочных и цифровых носителях))	Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам	Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Постановка окончательного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Правила применения индивидуальной защиты при проведении обследования стоматологических пациентов терапевтического профиля
	Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)		Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
			Клинические проявления и течение часто встречающихся стоматологических заболеваний терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста
			Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
			Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
А/02.8 (ПК 1-7)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим	Порядок оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях

	рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	
	Составление комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Консультирование стоматологического пациента терапевтического профиля по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода	Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Современные методы лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля
	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов	Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме
	Специализированный прием по лечению болезней пульпы и периодонта в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения	Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля	Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у стоматологических пациентов терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Специализированный прием по комплексному лечению заболеваний тканей пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции)	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Специализированный прием	Разрабатывать оптимальную	Способы предотвращения

по лечению заболеваний слизистой оболочки рта и губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ	тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Проведение повторного эндодонтического лечения с применением инновационных технологий	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии
Постэндодонтическое восстановление зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым методом	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на стоматологическом приеме
Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта	Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в терапевтической стоматологии
Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у стоматологических пациентов терапевтического профиля	Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта	Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза
Подбор вида местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ
Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у стоматологических пациен-	Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов прямым методом при	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы

	тов терапевтического профиля	кариозных и некариозных поражениях прямым методом	
	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых и обострении хронических стоматологических заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни	Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов повторного эндодонтического лечения	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Определять объем и последовательность, проводить лечение при травме зубов	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
		Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность этапов лечения заболеваний пародонта	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
		Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами	
		Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта	
		Проводить избирательное шлифование зубов	
		Проводить шинирование зубов по показаниям	
		Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции)	
		Обосновывать, определять	

		объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ	
		Предотвращать или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме	
		Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля	
		Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	
А/03.8 (ПК 1-7)	Составление индивидуального плана реабилитации стоматологического пациента терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов терапевтического профиля
	Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	Разрабатывать план реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации
	Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам для	Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	Основные принципы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля

	назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи		
	Наблюдение за ходом реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	Определять медицинские показания по направлению пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Современные методы лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи		Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
А/04.8 (ПК 1-4)	Проведение профилактических стоматологических	Проводить профилактические стоматологические	Нормативные правовые акты и иные документы, регла-

	осмотров населения	осмотры населения	ментирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития	Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения
	Обучение стоматологических пациентов терапевтического профиля индивидуальной гигиене рта	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	Принципы диспансерного наблюдения среди взрослого населения
	Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития	Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
	Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации различных возрастных групп взрослого населения, а так же диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи
	Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
	Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости	Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий	Особенности профилактики стоматологической онкопатологии
	Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний терапевтического профиля
	Выполнение профилактических процедур стоматологических		Методы профилактики стоматологических заболеваний

	ческих заболеваний терапевтического профиля		терапевтического профиля
	Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля		Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов профилактики разрешенных для применения в медицинской практике		Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля
	Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий		Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля		Правила применения средств индивидуальной защиты
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
А/05.8 (ПК 1-5)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики
	Организация и участие в скрининге стоматологических заболеваний терапевтического профиля, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья	Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организация и проведение школ для стоматологических пациентов терапевтического профиля	Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и	Основы здорового образа жизни, методы его формирования

		иными документами.	
	Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом факторов риска в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний терапевтического профиля
	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья		
А/06.8 (ПК 1-5)	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке.	Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи	
	Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа	Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории	Правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Особенности ведения медицинской стоматологической документации
	Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного	Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля
	Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система	Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи взрослому населению, диспансеризация

персонала Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряже- нии медицинского персонала	здравоохранения)	у стоматолога и ее реализа- ция в современных условиях
Анализ основных меди- ко-статистических показате- лей (стоматологическая за- болеваемость) взрослого населения обслуживаемой территории	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация работы стома- тологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабине- тов, отделений и поликлиник
Использование в работе персональных данных паци- ентов и сведений, состав- ляющих врачебную тайну	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля каче- ства и безопасности меди- цинской деятельности	Системы управления каче- ством медицинских (стома- тологических) услуг
Участие в обеспечении внутреннего контроля каче- ства и безопасности меди- цинской деятельности	Анализировать качество и эффективность ведения ме- дицинской стоматологиче- ской документации	Критерии оценки качества медицинской стоματοлоги- ческой помощи
Использование медицинских информационных систем и информацион- но-телекоммуникационной сети «Интернет»	Использовать медицинские информационные системы и информацион- но-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Законодательство Россий- ской Федерации в сфере охраны здоровья и норма- тивные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
		Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

## 4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 72 академических часа. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	<b>Модуль 1. Заболевания твердых тканей зубов.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>2</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	<b>Модуль 2. Эстетическая стоматология.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	2	<b>4</b>	<b>2</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2.1	Использование аппаратных методов лечения в эстетической стоматологии.	14	14		8	2	4	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	<b>Модуль 3. Эндодонтия.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	2	<b>4</b>	<b>2</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.1	Эндодонтические аспекты диагностики и обработки системы корневых каналов с использованием ультразвуковых и машинных методик.	10	10		6	2	6	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.2	Использование ультразвукового воздействия для препарирования твердых тканей зубов и эндодонтического лечения.	8	8		6		2				Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	<b>Модуль 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	4	<b>12</b>	<b>2</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4.1	Значение ультразвукового и лазерного воздействия в профилактике и лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	10	10		6		2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4.2	Использование ультразвукового и лазерного воздействия для препарирования твердых тканей зубов и в пародонтологии.	14	14		4	4	10				Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7



**5. Календарный учебный график**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	У
Вторник	У	У
Среда	У	У
Четверг	У	ДОТ
Пятница	У	У
Суббота	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В

*Сокращения:* У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля № 1 «Заболевания твердых тканей зубов»

Рабочая программа модуля «Заболевания твердых тканей зубов» в рамках ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога-терапевта в области современных методов диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза для дальнейшего лечения (ПК1);
- Назначить лечение, контролировать его эффективность и безопасность у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и твердых тканей зуба (ПК2);
- Проводить медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации с заболеваниями твердых тканей зуба (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ПК4);
- Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля (ПК5);
- Вести медицинскую документацию, анализировать медико-статистическую информацию (ПК6);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной формах (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать вопросы современных методов диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.

### 1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Заболевания твердых тканей зубов</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			Зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
1.1	Методики и приборы для диагностики и лечения кариозного процесса, реставраций и восстановления твердых тканей зубов	2	2					2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
1.2	Методики диагностики и лечения кариозного процесса и его осложнений с использованием современных многофункциональных аппаратов (световая диагностика кариеса, определение толщины крыши пульповой камеры, ЭОД).	6	6		4		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
1.3	Приборы для световой инициации композиционных материалов, используемых для лечения кариозного процесса, реставраций и восстановления твердых тканей зубов, фиксации.	6	6		4		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля № 1 «Заболевания твердых тканей зубов»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Методики и приборы для диагностики и лечения кариозного процесса, реставраций и восстановления твердых тканей зубов.		2

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Методики диагностики и лечения кариозного процесса и его осложнений с использованием современных многофункциональных аппаратов (световая диагностика кариеса, определение толщины крыши пульповой камеры, ЭОД).	2	
2	Приборы для световой инициации композиционных материалов, используемых для лечения кариозного процесса, реставраций и восстановления твердых тканей зубов, фиксации.	2	

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Методики диагностики и лечения кариозного процесса и его осложнений с использованием современных многофункциональных аппаратов (световая диагностика кариеса, определение толщины крыши пульповой камеры, ЭОД).	4		
2	Приборы для световой инициации композиционных материалов, используемых для лечения кариозного процесса, реставраций и восстановления твердых тканей зубов, фиксации.	4		

## Рабочая программа модуля № 2 «Эстетическая стоматология»

Рабочая программа модуля «Эстетическая стоматология» в рамках ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога-терапевта в области современных методов диагностики и лечения в эстетической стоматологии.

### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза для дальнейшего лечения (ПК1);
- Назначить лечение, контролировать его эффективность и безопасность у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и твёрдых тканей зуба (ПК2);
- Проводить медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации с заболеваниями твёрдых тканей зуба (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ПК4);
- Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля (ПК5);
- Вести медицинскую документацию, анализировать медико-статистическую информацию (ПК6);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной формах (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать вопросы современных методов диагностики и лечения в эстетической стоматологии.

### 1. Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Эстетическая стоматология</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			Зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
2.1	Использование аппаратных методов лечения в эстетической стоматологии.	2	2		2			2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
2.2	Физические и комбинированные методы коррекции цветовых характеристик твердых тканей зубов.	6	6		4		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
2.3	Air Flow и микроабразия в коррекции дисколоритов и в пародонтологии.	6	6		4		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 2  
«Эстетическая стоматология»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Использование аппаратных методов лечения в эстетической стоматологии.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физические и комбинированные методы коррекции цветовых характеристик твердых тканей зубов.	2	
2	Air Flow и микроабразия в коррекции дисколоритов и в пародонтологии.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Физические и комбинированные методы коррекции цветовых характеристик твердых тканей зубов.	4	2	
2	Air Flow и микроабразия в коррекции дисколоритов и в пародонтологии.	4		

### Рабочая программа модуля № 3 «Эндодонтия»

Рабочая программа модуля «Эндодонтия» в рамках ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога-терапевта в области современных методов диагностики и лечения в эндодонтии.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза для дальнейшего лечения (ПК1);
- Назначить лечение, контролировать его эффективность и безопасность у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и твёрдых тканей зуба (ПК2);
- Проводить медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации с заболеваниями твёрдых тканей зуба (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ПК4);
- Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля (ПК5);
- Вести медицинскую документацию, анализировать медико-статистическую информацию (ПК6);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной формах (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать вопросы современных методов диагностики и лечения в эндодонтии.

### 1. Учебно-тематический план модуля № 3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Эндодонтия</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			Зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
3.1	Эндодонтические аспекты диагностики и обработки системы корневых каналов с использованием ультразвуковых и машинных методик.	2	2					2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
3.2	Эндодонтические многофункциональные приспособления для диагностики и лечения (апекслокаторы, эндомоторы и т. д.)	8	8		6	2	2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
3.3	Использование ультразвукового воздействия для препарирования твердых тканей зубов и эндодонтического лечения.	8	8		6		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля № 3 «Эндодонтия»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Эндодонтические аспекты диагностики и обработки системы корневых каналов с использованием ультразвуковых и машинных методик.		2

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Эндодонтические многофункциональные приспособления для диагностики и лечения (апекслокаторы, эндомоторы и т. д.)	2	
2	Использование ультразвукового воздействия для препарирования твердых тканей зубов и эндодонтического лечения.	2	

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Эндодонтические многофункциональные приспособления для диагностики и лечения (апекслокаторы, эндомоторы и т. д.)	6		
2	Использование ультразвукового воздействия для препарирования твердых тканей зубов и эндодонтического лечения.	6	2	

**Рабочая программа модуля № 4**  
**«Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта»**

Рабочая программа модуля «Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта» в рамках ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога-терапевта в области современных методов диагностики и лечения заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза для дальнейшего лечения (ПК1);
- Назначить лечение, контролировать его эффективность и безопасность у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и твердых тканей зуба (ПК2);
- Проводить медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации с заболеваниями твердых тканей зуба (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ПК4);
- Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля (ПК5);
- Вести медицинскую документацию, анализировать медико-статистическую информацию (ПК6);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной формах (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать вопросы современных методов диагностики и лечения заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>				Зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4.1	Значение ультразвукового и лазерного воздействия в профилактике и лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	2	2					2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4.2	Пародонтологические аспекты использования ультразвука и комбинированных методик с его участием.	8	8		6	4	2				Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4.3	Значение аппарата «Vector» в лечении заболеваний пародонта.	4	4				4				Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4.4	Использование лазерного воздействия для препарирования твердых тканей зубов и в пародонтологии.	6	6		4		2				Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4.5	Хирургические аспекты использования ультразвукового и лазерного излучения.	4	4				4				Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>										2	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 4  
«Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Значение ультразвукового и лазерного воздействия в профилактике и лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Пародонтологические аспекты использования ультразвука и комбинированных методик с его участием.	2	
2	Значение аппарата «Vector» в лечении заболеваний пародонта.	4	
3	Использование лазерного воздействия для препарирования твердых тканей зубов и в пародонтологии.	2	
4	Хирургические аспекты использования ультразвукового и лазерного излучения.	4	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Пародонтологические аспекты использования ультразвука и комбинированных методик с его участием.	6	4	
2	Использование лазерного воздействия для препарирования твердых тканей зубов и в пародонтологии	4		

## 7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ ГКСП №6 г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	ГБУ ГКСП №7 г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
 Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
 Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

### а) основная литература:

1. Кононенко, Ю. Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии / Ю. Г. Кононенко, Н. М. Рожко. – Москва, 2015. – 352 с. – Текст : непосредственный.

2. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества / А.И. Николаев. – Москва, 2016. – 208 с. – Текст : непосредственный.

3. Николаев, А. И. Практическая ПП / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – Москва : МЕД-пресс-информ, 2015. – 928 с. – Текст : непосредственный.

4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др. ]; под общей ред. проф. Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

### б) дополнительная литература:

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3035-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html> (дата об-

ращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Баум, Л. Руководство по практической стоматологии / Л. Баум, Р. В. Филипс, М. Р. Лунд. – Москва : ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 680 с. – Текст : непосредственный.

3. Третьякович, А. Г. Дифференциальная диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта : учеб. - метод. пособие / А. Г. Третьякович, Л. Г. Борисенко, И. А. Пищинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : БГМУ, 2015. — 66 с. – Текст : непосредственный.

4. Современные методы коррекции цвета зубов. Модуль / под ред. Л.А. Дмитриева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-2009.html>.

5. Каливрадзиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта».

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта».

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

### 8.1. Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-стоматологов-терапевтов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» составляет 100 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,

- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

### **8.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### **8.3. Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена*, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Аппаратные методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта» составляет 100 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. У молодого человека 17 лет после сеанса трансканального электрофореза 16 зуба с 5% раствором йода на слизистой оболочке твердого неба справа появилась область поражения штриховидной формы с беловато-серой поверхностью.

Что стало причиной поражения слизистой оболочки твердого неба у этого больного?

- А. Гальванизм
- В. Механическая травма
- С. Термическое повреждение
- Д. Химическая травма
- Е. Электротравма

2. К врачу-стоматологу обратился мужчина 58 лет с жалобами на боль в полости рта во время еды, которая беспокоит 3 недели. Лечился самостоятельно. Полоскания отварами трав эффекта не дали. Объективно: на слизистой оболочке правой щеки на фоне уплотненных бородавчатых разрастаний белого цвета определяется язва 0,5 см в диаметре, болезненная при прикосновении.

Какое дополнительное исследование необходимо провести этому больному в первую очередь?

- А. Бактериологическое
- В. Люминесцентное
- С. Гистологическое
- Д. Серологическое
- Е. Цитологическое

3. К врачу-стоматологу обратился юноша 18 лет с жалобами на общую слабость, головную боль и боль в полости рта. Симптомы появились после переохлаждения. Объективно: кожные покровы бледные. Из рта ощущается гнилостный запах. Полость рта не санирована, отмечается зубной камень, кариозные полости и разрушенные коронки зубов. На деснах грязно-серый налет, плотно прикрепленный к слизистой оболочке.

Определите вероятного возбудителя заболевания:

- А. Диплококк и пневмококк
- В. Стафилококк и стрептококки
- С. Фузобактерии и вейлонеллы
- Д. Грибы Кандида
- Е. Бактероиды и стрептококки

4. К врачу-стоматологу обратился мужчина 22 лет с жалобами на боль во рту. Из анамнеза установлено, что в течение 5 месяцев у больного отмечается утомляемость, общая слабость, диарея, субфебрильная температура. Объективно: больной нормостеничной конституции, вялый. Т- 37,3С. Рот открывает свободно. На слизистой оболочке десны выявлены язвы и некротические пленки. Слизистая оболочка вокруг участков некроза розового цвета.

Какой дополнительный метод исследования необходимо провести у данного больного?

- А. Общий анализ крови
- В. Общий анализ мочи
- С. Реакцию бласттрансформации лейкоцитов
- Д. Реакцию иммуноблотинга
- Е. Биохимический анализ крови

5. К врачу-стоматологу обратился мужчина 25 лет с жалобами на ощущение инородного тела на языке. При осмотре на боковой поверхности языка выявлен очаг поражения белесоватого цвета, имеющий ворсинчатую поверхность. Ворсинки поднимаются над поверхностью слизистой оболочки и не снимаются при поскабливании. Зондирование и пальпация безболезненны.

Какой наиболее вероятный диагноз?

- A. Бляшечная лейкоплакия
- B. Веррукозная лейкоплакия
- C. Плоская лейкоплакия
- D. Волосистая лейкоплакия
- E. Черный волосатый язык

6. У мужчины 25 лет, состоящего на учете в центре профилактики ВИЧ/СПИДа, при профилактическом осмотре на слизистой оболочке щеки слева обнаружен участок беловатого цвета в виде треугольника, не возвышающийся над уровнем слизистой. При поскабливании налет не снимается.

Укажите препараты для общего лечения:

- A. Витамин А и линкомицин
- B. Витамин А и протекфлазид
- C. Витамин С и витамин А
- D. Протекфлазид и линкомицин
- E. Витамин С и протекфлазид

7. Больной 47 лет жалуется на ощущение инородного тела на языке, затруднение при разговоре, проявление позывов на рвоту, сухость во рту. Объективно: полость рта санирована, десневой край в норме на спинке языка нитевидные сосочки удлинены до 5 мм, желтого цвета.

Какой наиболее вероятный диагноз?

- A. Черный «волосатый» язык
- B. Кандидозный глоссит
- C. Ромбовидный глоссит, папилломатозной формы
- D. Десквамативный глоссит
- E. Складчатый язык

8. Мужчина 54 лет, жалуется на кровоточивость десен. Из анамнеза выяснено, что за помощью к пародонтологу ранее не обращался. Объективно: большое количество зубного камня на язычной поверхности всех зубов. Десны на верхней и нижней челюстях цианотичны, отечные, при пальпации незначительно кровоточат. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. На рентгенограмме - деструкция межальвеолярных перегородок до 1/3 их высоты. Анализы крови и мочи - без особенностей.

Укажите ведущий признак, который определяет степень тяжести заболевания:

- A. Наличие пародонтальных карманов
- B. Степень деструкции межальвеолярных перегородок
- C. Кровоточивость десен
- D. Отложение зубного камня
- E. Отек и цианотичность десен

9. Юноша 18 лет, предъявляет жалобы на кровоточивость десен во время чистки зубов. Объективно: зубы интактны, покрыты липким, обильным белым налетом. Десневой край гиперемирован, фестончатость сглажена за счет отека. При пальпации десен - незначительная кровоточивость. Имеется зубной камень в области нижних резцов с язычной поверхности. Гигиенический индекс по Федорову-Володкиной – 2,1.

Укажите, что является первопричиной воспалительного процесса в десне?

- A. Зубной камень
- B. Биопленка или зубная бляшка
- C. Скопление остатков пищи между зубами
- D. Употребление мягкой пищи
- E. Употребление большого количества сладостей

10. При проведении профилактического осмотра у юноши, 16 лет на пришеечной поверхности зубов были выявлены множественные пятна мелового цвета, поверхность их гладкая, блестящая. Гигиеничный индекс по Федорову-Володкиной - 3. Юноша продолжительное время проживал в местности с содержанием фтора в воде 0,2 мг/л. Пятна прокрашиваются метиленовым-синим.

На основании анамнеза, клинической картины и результатов дополнительного обследования, какой диагноз возможно поставить?

- A. Флюороз
- B. Гипоплазия эмали
- C. Острый начальный кариес
- D. Некроз эмали
- E. Хронический начальный кариес.

*Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:*

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не*

полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим

является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.

---