



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

  
« 27 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Штифтовые культевые конструкции»  
Кафедра стоматологии ФИПО**

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: стоматология ортопедическая  
Форма обучения: очная

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Чайковская Илона Владиславовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры стоматологии ФИПО
2.	Шежкова Ирина Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии ФИПО
3.	Бутук Дмитрий Валериевич	Ассистент	Ассистент кафедры стоматологии ФИПО

**ДПП ПК «Штифтовые культовые конструкции»** обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии ФИПО «24» апреля 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой стоматологии ФИПО,  
д.м.н., доцент



(подпись)

И.В. Бугорков

**ДПП ПК «Штифтовые культовые конструкции»** рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии,  
д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

**ДПП ПК «Штифтовые культовые конструкции»** рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

**ДПП ПК «Штифтовые культовые конструкции»** утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДОН МУ Минздрава России «27» апреля 2023 г., протокол № 3

Секретарь Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДОН МУ Минздрава России  
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 18
4.	Учебный план	стр. 19
5.	Календарный учебный график	стр. 20
6.	Рабочие программы модулей	стр. 21 – 26
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 27
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 27 – 28
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 28 – 30
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 30 – 34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Штифтовые культевые конструкции» со сроком освоения 72 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Штифтовые культевые конструкции» обусловлена ростом распространённости стоматологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу-ортопеду для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».

3. Проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед».

4. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-стоматолог-ортопед выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-

управленческая.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствование знаний и профессиональных навыков и развитие клинического мышления;
- 2) совершенствование знаний в области особенностей обследования пациентов с частичной или полной адентией зубов, дефектами коронок зубов, патологическими состояниями зубочелюстной системы;
- 3) совершенствование знаний в области освоения алгоритма дифференциальной диагностики, планирования, проведения и прогнозирования результатов ортопедического лечения с использованием штифтовых культевых конструкций.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствовать умения и владения в области лечения пациентов штифтовыми культевыми конструкциями;
- 2) совершенствовать умения и владения в области новых подходов к предупреждению осложнений при лечении с помощью штифтовых культевых конструкций.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки», Проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед».

**Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда:** Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в клинической ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Стоматология общей практики».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Стоматология ортопедическая» врач-стоматолог-ортопед должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и ортопедических мероприятий у стоматологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить комплексное ортопедическое обследование пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза (ПК 1);
- 2) Назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения (ПК 2);
- 3) Разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения (ПК 3);
- 4) Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения (ПК 4);
- 5) Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни (ПК 5);

б) Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме (ПК 6).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог-ортопед»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-6)	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей)	Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы
	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Биологическая роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
	Первичный осмотр пациентов	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата
	Формулировка диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретация полученных результатов	Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
	Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
	Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам смежных специальностей	Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичной и

	инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи		полной адентии зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам смежных специальностей для оказания полноценной и специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
	Повторный осмотр пациентов	Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы	Клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ
	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами смежных специальностей, а также дополнительных методов обследования	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Функциональные методы исследования в стоматологии
	Постановка окончательного диагноза	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с	МКБ

	действующими порядками оказания медицинской помощи	
Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
	Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Медицинские показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Проводить диагностику кариозного процесса, болезни пульпы и периодонта, слизистой оболочки полости рта	Изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
	Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов	Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
	Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов	Санитарноэпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты
	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей	
	Диагностировать полное	



		отсутствие зубов	
		Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области	
		Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	
		Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
		Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения	
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами смежных специальностей пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	
		Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями	

		зубочелюстно-лицевой системы	
		Применять средства индивидуальной защиты	
A/02.8 (ПК 1-6)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом течения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
	Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией
	Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (зубных, зубочелюстных и челюстно-лицевых протезов) для лечения стоматологических заболеваний	Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и лечение стоматологических заболеваний (дефекты коронковой части зуба, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, частичной и полной адентии зубов, челюстно-лицевая патология)
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области	Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных (внутренних) нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава

	<p>нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>		
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p>	<p>Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология)</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы)</p>	<p>Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p>	<p>Назначать медикаментозное и немедикаментозное (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов) у пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные</p>

		функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	
Лечение частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения	Разрабатывать оптимальную тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	
Применение основных приемов неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии	Методы обезболивания	
Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Требования асептики и антисептики	
	Предотвращать или	МКБ	

		устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения	
		Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания	
		Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов (вкладки, виниры, полукоронки, коронки)	
		Получать анатомические и функциональные оттиски	
		Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок	
		Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок	
		Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов	
		Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок	
		Проводить ортопедическое лечение при частичной адентии зубов (выбирать конструкции зубных протезов в зависимости	

		от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда)	
		Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов	
		Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичной адентии зубов	
		Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты	
		Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций	
		Проводить имediat-протезирование	
		Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза	
		Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей	
		Проводить челюстно-лицевое протезирование	
		Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы)	
		Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	
		Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении	
A/03.8 (ПК 1-6)	Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»

	помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии	
	Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии	Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в клинике ортопедической стоматологии	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология ортопедическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Наблюдение за ходом реабилитации пациента	Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации

	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	стоматологии Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
		Применять средства индивидуальной защиты	МКБ
			Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
А/04.8 (ПК 1-6)	Проведение профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов	Проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава	Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития	Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологии, основных факторов риска их развития
	Подбор медицинских изделий в категории	Проводить диспансерное наблюдение за	Методы профилактики зубочелюстных аномалий у



	"Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний	пациентами выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	с взрослого населения
	Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	МКБ
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
		Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий	Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты
А/05.8 (ПК 1-6)	Проведение профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов	Проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Осуществление диспансерного наблюдения пациентов после проведенного ортопедического лечения не реже 1 раза в год	Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития	Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или)

			функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами
Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, основных факторов риска их развития	
Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний	Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний	Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения	
Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Знание этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области	
Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	МКБ	
Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	
Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты	

## 4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 72 академических часа. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с ситуационным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Прямой метод изготовления штифтовых культовых конструкций.</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
1.1	Прямой метод изготовления штифтовых культовых конструкций	34	34		22	6	8	4			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Непрямой метод изготовления штифтовых культовых конструкций.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				Зачет		
2.1	Непрямой метод изготовления штифтовых культовых конструкций	36	36		24	6	8	4						1,2,3,4,5,6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								Т,ПР,ЗС		<b>2</b>	1,2,3,4,5,6
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>46</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>					<b>2</b>	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>												

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков  
(умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**5. Календарный учебный график**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	У
Вторник	У	У
Среда	У	У
Четверг	У	ДОТ
Пятница	У	У
Суббота	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В

*Сокращения:* У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля № 1 «Прямой метод изготовления штифтовых культевых конструкций»

Рабочая программа модуля «Прямой метод изготовления штифтовых культевых конструкций» в рамках ДПП повышения квалификации «Штифтовые культевые конструкции» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога-ортопеда в области общих принципов лечения восстановления коронковой части зубов.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Проводить комплексное ортопедическое обследование пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза (ПК 1);
- 2) Назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения (ПК 2);
- 3) Разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения (ПК 3);
- 4) Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения (ПК 4);
- 5) Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни (ПК 5);
- 6) Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать методики изготовления клинико-лабораторных этапов прямого метода изготовления штифтовых культевых конструкций врачом-стоматологом-ортопедом.

### 1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Прямой метод изготовления культевых конструкций.</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			Зачет		1,2,3,4,5,6	
1.1.1	Оценка состояния зубного ряда и дефекта коронковой части зуба	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
1.1.2	Требования, предъявляемые к корню зуба	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
1.1.3	Методика изготовления прямого метода для фронтальной группы зубов	8	8		6	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
1.1.4	Методика изготовления прямого метода для боковой группы зубов	8	8		6	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1  
«Прямой метод изготовления штифтовых культевых конструкций»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Оценка состояния зубного ряда и дефекта коронковой части зуба		2
2	Требования, предъявляемые к корню зуба		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Оценка состояния зубного ряда и дефекта коронковой части зуба	2	
2	Требования, предъявляемые к корню зуба	2	
3	Методика изготовления прямого метода для фронтальной группы зубов	2	
4	Методика изготовления прямого метода для боковой группы зубов	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Оценка состояния зубного ряда и дефекта коронковой части зуба	5	2	
2	Требования, предъявляемые к корню зуба	5		
3	Методика изготовления прямого метода для фронтальной группы зубов	6	2	
4	Методика изготовления прямого метода для боковой группы зубов	6	2	

## **Рабочая программа модуля № 2 «Непрямой метод изготовления штифтовых культевых конструкций»**

Рабочая программа модуля «Непрямой метод изготовления штифтовых культевых конструкций» в рамках ДПП повышения квалификации «Штифтовые культевые конструкции» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога-ортопеда в области общих принципов лечения восстановления коронковой части зубов.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Проводить комплексное ортопедическое обследование пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза (ПК 1);
- 2) Назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения (ПК 2);
- 3) Разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения (ПК 3);
- 4) Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения (ПК 4);
- 5) Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни (ПК 5);
- 6) Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме (ПК 6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать методики изготовления клинико-лабораторных этапов непрямого метода изготовления штифтовых культевых конструкций врачом-стоматологом-ортопедом.



## 2. Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	<b>Модуль 2. Непрямой метод изготовления штифтовых культевых конструкций.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
2.1.1	Оценка состояния зубного ряда и дефекта коронковой части зуба	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.1.2	Требования, предъявляемые к корню зуба	6	6		4	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.1.3	Клинически –лабораторные этапы непрямого метода	6	6		4	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.1.4	Методика изготовления непрямого метода для фронтальной группы зубов	9	9		7		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.1.5	Методика изготовления непрямого метода для боковой группы зубов	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>										2	

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных зада

**2. Тематический план модуля № 2  
«Непрямой метод изготовления штифтовых культевых конструкций»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Оценка состояния зубного ряда и дефекта коронковой части зуба		2
2	Методика изготовления прямого метода для боковой группы зубов		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Требования, предъявляемые к корню зуба	2	
2	Клинически –лабораторные этапы непрямого метода	2	
3	Методика изготовления непрямого метода для фронтальной группы зубов	2	
4	Методика изготовления непрямого метода для боковой группы зубов	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Оценка состояния зубного ряда и дефекта коронковой части зуба	4		
2	Требования, предъявляемые к корню зуба	4	2	
3	Клинически –лабораторные этапы непрямого метода	4	2	
4	Методика изготовления не прямого метода для фронтальной группы зубов	7		
5	Методика изготовления непрямого метода для боковой группы зубов	5	2	

## 7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ ГКСП №6 г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
 Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
 Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) основная литература:**

1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И. Абакаров [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Ибрагимов, Т. И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. проф. Т. И. Ибрагимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Каливрадзиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html> (дата обращения: 26.02.2021). -

Режим доступа : по подписке.

3. Стоматологические инновации: учебное пособие / С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко, О. И. Манин, А. Г. Степанов. – Москва : Новик, 2014. - 152 с. : ил. – Текст : непосредственный.

4. Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434000.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3708-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника / Арутюнов С. Д., Булгакова Д. М., Гришкина М. Г. ; под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2409-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Ортопедическое лечение больных с использованием дентальных имплантатов. Модуль / под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1832.html>.

8. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3056-10. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Дентальная имплантация в пародонтологической практике. Модуль / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1896.html>

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Штифтовые культевые конструкции».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Штифтовые культевые конструкции».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

### 8.1. Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-стоматологов-ортопедов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Штифтовые культевые конструкции» составляет 100 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,

- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

### **8.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### **8.3. Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена*, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Штифтовые культевые конструкции» составляет 100 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Пациент 46 лет обратился к стоматологу с целью санации полости рта. Объективно: бипрогнатический прикус с перекрытием верхними фронтальными зубами нижних фронтальных на 1/3 высоты коронок. Боковые зубы находятся в ортогнатическом прикусе, бугры стёрты, сагиттальные кривые в норме.

Какие взаимоотношения зубных рядов в передней окклюзии будут наблюдаться в данной клинической ситуации?

- A. Сомкнутость всех антагонизирующих зубов
- B. Зубы в боковых участках сомкнуты, во фронтальном – разомкнуты
- C. Зубы на балансирующей стороне сомкнуты разноимёнными буграми
- D. Сомкнуты только фронтальные зубы
- E. На фронтальных зубах признаки горизонтальной стираемости

2. Пациент 45 лет жалуется на частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Объективно: адентия 11, 12, 13, 21, 22, 31, 32, 33, 41, 41 зубов.

Какие еще сопутствующие симптомы будут в данной клинической ситуации?

- A. Изменение эстетики зубных рядов
- B. Снижение высоты прикуса
- C. Старческая прогения
- D. Патология височно-нижнечелюстного сустава
- E. Патологическая стираемость

3. Пациент 57 лет жалуется на проблемы с дикцией и некачественное пережёвывание пищи из-за подвижности зубов на верхней челюсти. Пациент работает преподавателем в университете. Объективно: прогения, патологическая подвижность 11, 12, 13, 14, 21, 22, 23 зубов III-IV степени. Остальные зубы устойчивые.

Выделите основной симптом для постановки диагноза:

- A. Утрата работоспособности
- B. Нарушение функции речи
- C. Угнетение психики пациента
- D. Невозможность откусывания пищи
- E. Нарушение эстетики зубного ряда

4. Пациент 70 лет обратился к стоматологу с целью протезирования отсутствующих зубов. Объективно: при закрытом рте отмечается значительное выдвигание подбородка по отношению к верхней челюсти. Носогубные и подбородочная складки резко выражены, углы рта опущены, нижняя треть лица укорочена.

Какая патология представлена в данном клиническом случае?

- A. Полная адентия на верхней и нижней челюсти
- B. Деформация формы зубного ряда на верхней и нижней челюсти
- C. Открытый прикус
- D. Глубокий прикус
- E. Опистагнатический прикус

5. Пациентка 73 лет обратилась с жалобами на головную боль и боль в околоушной области, появление звука при смыкании зубов, травмирование языка. Из анамнеза выяснено, что неделю назад были изготовлены полные съёмные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. На коррекцию протеза пациентка не приходила. После обследования установлено: завышение прикуса на искусственных зубах.

Какие меры необходимо предпринять в данном клиническом случае?

- A. Провести индивидуальную коррекцию протеза на нижней челюсти



- В. Изготовить новые протезы
- С. Проверить правильность окклюзионных кривых
- Д. Укоротить базис протеза
- Е. Удлинить базис протеза

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации* – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль

прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.