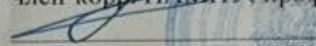


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий государственный медицинский
университет имени м. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко


«27» апреля 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Судебно-психиатрическая экспертиза»**
Кафедра психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и
психотерапии с лабораторией психического здоровья

Трудоемкость: 576 часов /576 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: судебно-психиатрическая экспертиза
Форма обучения: очная

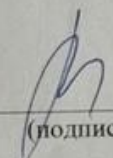
Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Ряполова Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2.	Бойченко Алексей Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
3.	Трошина Елена Олеговна		Ассистент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

ДПП III «Судебно-психиатрическая экспертиза» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
«26» апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
д.м.н., профессор


Т.Л. Ряполова
(подпись)


ДПП III «Судебно-психиатрическая экспертиза» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н., профессор

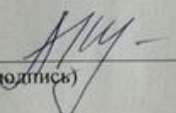

А.Э. Багрий
(подпись)

ДПП III «Судебно-психиатрическая экспертиза» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
«27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



А.В. Ващенко
(подпись)

Заместитель проректора по учебной работе по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент


А.Л. Христуленко
(подпись)

ДПП III «Судебно-психиатрическая экспертиза» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент


Е.И. Беседина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4-5
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 16
5.	Учебный план	стр. 17-18
6.	Календарный учебный график	стр. 18
7.	Рабочие программы модулей	стр. 19 – 48
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 48
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр.48- 49
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 49-50
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр.51- 55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Судебно-психиатрическая экспертиза» со сроком освоения 576 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП ПП «Судебно-психиатрическая экспертиза», обусловлена ростом востребованности врачей-судебно-психиатрических экспертов, высокими стандартами проведения судебно-психиатрической экспертизы, которыми необходимо овладеть современному врачу-судебно-психиатрическому эксперту, необходимостью освоения новых компетенций экспертной деятельности, адаптированной к современным экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих проводить судебно-психиатрическую экспертизу; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499.
2. Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н.
3. Квалификационной характеристики «Врач-психиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.08 24 Судебно-психиатрическая экспертиза(уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1063 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34429).

5. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП.

Получение новых компетенций врача-судебно-психиатрического эксперта, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификационным требованиям врача-судебно-психиатрического эксперта.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

1) получение знаний по психопатологии, психиатрии, праву и другим смежным наукам (психологии, патопсихологии), необходимые для судебно-психиатрической экспертной практики;

2) получение знаний в правовых аспектах проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;

3) получение знаний об основных проявлениях психических расстройств, подходов к их экспертной оценке и выбору мер медицинского характера в отношении невменяемых;

4) приобретение знаний в основных принципах назначения судебно-психиатрической экспертизы.

Задачи практической части изучения ДПП:

1) получить умения и навыки для проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;

2) получить умения и навыки различных подходов к экспертной оценке психических расстройств и выбору мер медицинского характера в отношении невменяемых.

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере судебно-психиатрической экспертизы);

03 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области судебно-психиатрической экспертизы.

Основная цель профессиональной деятельности: формулировка экспертных выводов в области судебной психиатрии.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из проекта профессионального стандарта «Врач-судебно-психиатрический эксперт»; Квалификационной характеристики «Врач-психиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

Требования к квалификации врача-судебно-психиатрического эксперта:

Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей, согласно квалификационным требованиям к медицинским высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015N 39438)).: Уровень профессионального образования Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Психиатрия».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Судебно-психиатрическая экспертиза» врач-судебно-психиатрический эксперт должен получить знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и экспертных мероприятий у психиатрических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Диагностировать психические расстройства и их нозологическую принадлежность (ПК1);
- 2) Проводить судебно-психиатрическую оценку выявленного психического расстройства с целью решения экспертных вопросов(ПК2);
- 3) Делать заключения, содержащие ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем (ПК3);
- 4) Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК4);
- 5) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК5).

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Врач-психиатр	<p>Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК. Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам). Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и</p>

Связь ДПП ПП с проектом профессионального стандарта «Врач-судебно-психиатрический эксперт»:

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
------------------	-------------------	--------------------	--------------------

(профессиональная компетенция)			
D/01.8 (ПК 1-5)	Изучение материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и иных документальных источников информации	Собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получать информацию о наличии психического расстройства; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра подэкспертных; - анализировать, оценивать клиническую достоверность и интерпретировать информацию, полученную от подэкспертных; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации	Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе, несовершеннолетним
	Сбор субъективного анамнеза и жалоб лиц, направленных на судебно-психиатрическую экспертизу (далее - подэкспертных)	Проводить клиническое психопатологическое обследование подэкспертных: - проводить клиническое психопатологическое интервью; - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования подэкспертных; - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода; - проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; - осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения и Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы

	<p>Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациентов; - анализ, оценка клинической достоверности и интерпретация информации, полученной от подэкспертных; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации 	<p>состояние</p> <p>Проводить диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения подэкспертного, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения</p>
	<p>Проведение клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации</p>	<p>Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние подэкспертных при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни подэкспертных или окружающих</p>	<p>Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>
	<p>Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психометрических шкал</p>	<p>Устанавливать риск совершения подэкспертными суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шизофрению, шизотипическое расстройство, бредовые расстройства; - расстройства личности и поведения; - расстройства настроения; - невротические, ассоциированные со стрессом расстройства; - другие психические расстройства, повышающие риск совершения подэкспертными аутоагрессивных, гетероагрессивных действий 	<p>Принципы оценки психического состояния подэкспертного, сбора анамнестических и катamnестических сведений у подэкспертных</p>
	<p>Первичный осмотр подэкспертных</p>	<p>Определять показания к госпитализации в медицинские организации,</p>	<p>Основные вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия;</p>

	оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «Психиатрия» при: <ul style="list-style-type: none"> - психомоторном возбуждении; - агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения; - пароксизмальных состояниях; - других психических расстройствах и расстройствах поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - расстройство мышления; - нарушения сознания; - нарушения памяти; - эмоциональные расстройства; - расстройства влечения; - интеллектуально-мнестические нарушения; - нарушения критики; - волевые нарушения; - симптомы психические негативные; - симптомы психические позитивные (продуктивные)
Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения подэкспертных	Организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» при: <ul style="list-style-type: none"> - купировании различных видов психомоторного возбуждения; - принятии мер по прерыванию серий припадков; - принятии мер по прерыванию тяжелых нейрорепрессивных или токсических состояний; - лечении других осложненных форм психических расстройств и расстройствах поведения 	Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений: <ul style="list-style-type: none"> - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте
Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с: <ul style="list-style-type: none"> - попыткой или угрозой суицида; - неуправляемым психомоторным

стандартов медицинской помощи	расстройств и расстройств поведения	возбуждением; - физическим насилием или его угрозой
Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности	Анализировать и интерпретировать результаты: - электроэнцефалографического; - ультразвукового исследования сосудов головы; - лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; - лабораторных методов исследования	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: - фебрильная шизофрения; - алкогольный делирий (не осложненный); - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус; - тяжелые сосудистые психозы
Направление подэкспертных на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Осуществлять в установленном порядке психиатрическое освидетельствование на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждемости подэкспертных в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи	Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания подэкспертных: - электроэнцефалографического; - ультразвукового исследований сосудов головы; - лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; - лабораторных исследований
Направление подэкспертных на лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком проведения судебно-психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Взаимодействовать с врачами-специалистами	Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов
Направление подэкспертных на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Выявлять показания к лечению в условиях стационара	Порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями
Направление пациентов на консультацию к	Осуществлять взаимодействие с	Базовые основы общей медицины и оценка

	врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками проведения судебно-психиатрической экспертизы, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	подэкспертным с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебноэкспертного исследования живых лиц	соматического и неврологического состояния подэкспертного
	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики		Клиническая картина состояний, требующих направления подэкспертного к врачам-специалистам
	Предоставление подэкспертному информации о методах исследований, применяемых в отношении его, включая альтернативные, возможных болевых ощущениях и побочных явлениях		Медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у подэкспертных
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ		Этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
	Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния подэкспертных		
	Ознакомление подэкспертных врачом судебно-психиатрическим экспертом с постановлением (определением) о назначении судебно-психиатрической экспертизы, составление плана экспертного исследования		
D/02.8 (ПК 1-4)	Изучение материалов уголовного (гражданского, арбитражного, административного) дела, медицинской документации и документальных источников информации	Изучать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и документальные источники информации	Знание юридических критериев оценки психических расстройств в уголовном и гражданском процессах
	Обоснование нарушения способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения	Оценивать способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования	Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности
	Применение в работе принципов судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых	Использовать принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость,	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

категорий (невменяемость, недееспособность и др.)	недееспособность и др.)	
Применение в работе принципов судебно-психиатрической экспертной оценки, основанной на установлении связи психического расстройства с возможностью причинения существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц	Оценить связь психического расстройства с возможностью причинения существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц	Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы
Консультирование работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии	Выбрать вид принудительных мер медицинского характера, необходимый для профилактики повторного противоправного поведения	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
Применение в ходе экспертного исследования этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы	Консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии	Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
	Взаимодействовать с экспертами-специалистами в процессе производства комплексных экспертных исследований	Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
	Осуществлять взаимодействие с подэкспертным с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования	Нормы, регламентирующие права и обязанности эксперта, предмет судебно-психиатрической экспертизы Уголовный кодекс Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
		Правовые основания и принципы применения врачом специальных знаний в уголовном и гражданском процессе в качестве судебно-психиатрического эксперта
		Правовые основания назначения, организации и производства однородных и

			комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах
			Принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
			Теория и методология судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах
			Экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в разных предметных видах экспертизы в уголовном и гражданских процессах
			Способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз
			Этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
D/03.8 (ПК 1-4)	Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности	Уметь последовательно изложить и проанализировать изложение значимой для диагноза и экспертной оценки информации, содержащейся в представленных объектах исследования	Знание юридических критериев оценки психических расстройств в уголовном и гражданском процессах
	Обобщение выявленных клинических и параклинических результатов, полученных в ходе экспертного исследования	Обобщать выявленные клинические и параклинические результаты, полученные в ходе экспертного исследования	Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности
	Сопоставление данных психиатрического исследования с результатами обследования смежными специалистами при	Обосновывать психиатрический диагноз (в случае его наличия) в соответствии с действующей МКБ	Федеральный закон № 73-ФЗ «О государственной судебноэкспертной деятельности в Российской Федерации»

	комплексном экспертном исследовании		
	Обоснование психиатрического диагноза в соответствии с действующей международной классификацией психических расстройств	Уметь обосновывать юридическую значимость установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием	Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы
	Обоснование юридической значимости установленного психического расстройства в соответствии с экспертным заданием	Проводить диагностические и экспертные исследования при производстве однородных и комплексных судебнопсихиатрических экспертиз с учетом разделения сфер профессиональной компетенции	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
	Исполнение обязанностей, предусмотренных процессуальным законодательством, в том числе, по вызову следователя (суда) давать разъяснения и дополнения по данному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)	Подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)	Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
	Применение в ходе экспертного исследования и составления экспертного заключения этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы	Взаимодействовать с экспертами других специальностей в процессе производства комплексных экспертных исследований	Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
		Использовать этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы	Нормы, регламентирующие права и обязанности эксперта, предмет судебно-психиатрической экспертизы Уголовный кодекс Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
			Правовые основания и принципы применения врачом специальных познаний в уголовном и

			гражданском процессе в качестве судебно-психиатрического эксперта и в качестве специалиста
			Правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах
			Принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
			Теория и методология судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах
			Способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз
			Этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
D/04.8 (ПК 1-4)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Законодательные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		населения	
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	Этические принципы и правила проведения судебно-психиатрической экспертизы
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками	

5. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 576 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы. Организация судебно-психиатрической экспертизы.	36	36		23		5	8			зачет		2, 3, 4	
1.1	Правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы. Организация судебно-психиатрической экспертизы.		36		23	6	5	8			Т,ПР,ЗС		2, 3, 4	
2	Модуль 2. Основы судебно-психиатрической экспертизы	72	72		48	8	12	12			зачет		2, 3, 4	
2.1	Основы судебно-психиатрической экспертизы		72		48	8	12	12			Т,ПР,ЗС		2, 3, 4	
3	Модуль 3. Частные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	144	144		88	22	32	24			зачет		1, 2, 3, 4	
3.1	Частные вопросы судебно-психиатрической экспертизы		144		88	22	32	24			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4	
4	Модуль 4. Терапия экстремальных ситуаций	36	36		26	8		10			зачет		1, 5	
4.1	Терапия экстремальных ситуаций		36		26	8		10			Т,ПР,ЗС		1, 5	
5	Модуль 5. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза отдельных групп населения.	108	108		54	24	30	24			зачет		1, 2, 3, 4	

5.1	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза отдельных групп населения.		108		54	24	30	24			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
6	Модуль 6. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Проблемы психиатрии в пенитенциарной системе.	138	138		88	22	26	24						1, 2, 3, 4
6.1	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Проблемы психиатрии в пенитенциарной системе.		138		88	22	26	24			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36		36									1, 2, 3, 4
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4
	Всего	576	576		363	90	105	102					6	
Общий объем подготовки		576	576											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
Нед./ День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4																
5																ИА

Сокращения: Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

7. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1

«Правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы. Организация судебно-психиатрической экспертизы.»

Рабочая программа модуля «Правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы. Организация судебно-психиатрической экспертизы» в рамках ДПП профессиональной подготовки «Судебно-психиатрическая экспертиза» направлена на получение новых профессиональных компетенций. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-судебно-психиатрического эксперта.

Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Проводить судебно-психиатрическую оценку выявленного психического расстройства с целью решения экспертных вопросов (ПК2);
- Делать заключения, содержащие ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; закон о государственной судебно-экспертной деятельности; законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Прудоемкость в зачётных единицах	Прудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДЛОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Правовые аспекты судебно- психиатрической экспертизы. Организация судебно-психиатрической экспертизы.	36	36		23	6	5	8				Зачет		2,3,4
1.1	Предмет и задачи судебной психиатрии	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			2,3,4
1.2	Правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			2,3,4
1.3	Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы	7	7		4		3				Т,ПР,ЗС			2,3,4
1.4	Психиатрическая помощь и ее виды по Российскому законодательству	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			2,3,4
1.5	Неэкспертные формы использования специальных знаний в судебной психиатрии	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			2,3,4

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы. Организация
судебно-психиатрической экспертизы.»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Предмет и задачи судебной психиатрии		2
2	Правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы		2
3	Психиатрическая помощь и ее виды по Российскому законодательству		2
4	Неэкспертные формы использования специальных знаний в судебной психиатрии		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы	3	
2	Психиатрическая помощь и ее виды по Российскому законодательству	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	5	2	
2	Правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы	5	2	
3	Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы	4		
4	Психиатрическая помощь и ее виды по Российскому законодательству	4	2	
5	Неэкспертные формы использования специальных знаний в судебной психиатрии	5		

Рабочая программа модуля №2 «Основы судебно-психиатрической экспертизы»

Рабочая программа модуля «Основы судебно-психиатрической экспертизы» в рамках ДПП профессиональной подготовки «Судебно-психиатрическая экспертиза» направлена на получение новых профессиональных компетенций. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-судебно-психиатрического эксперта, актуализации информации о сроках проведения судебно-психиатрической экспертизы, вопросах вменяемости, ограниченной вменяемости, уголовно-процессуальной дееспособности, потенциальной опасности, принципах проведения экспертиз.

Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Проводить судебно-психиатрическую оценку выявленного психического расстройства с целью решения экспертных вопросов (ПК2);
- Делать заключения, содержащие ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; закон о государственной судебно-экспертной деятельности; законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); сроки проведения судебно-психиатрических экспертиз; определения понятий вменяемости, ограниченной вменяемости, уголовно-процессуальной дееспособности, потенциальной опасности; принципы проведения экспертиз.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с имуляционным обучением								
2	Основы судебно-психиатрической экспертизы	72	72		48	8	12	12				Зачет		2,3,4
2.1	Методология судебно-психиатрической экспертизы. Этапы и сроки проведения экспертизы.	9	9		5	2	2	2				Т,ПР,ЗС		2,3,4
2.2	Основные стадии экспертного исследования.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		2,3,4
2.3	Методы экспертного исследования в судебной психиатрии.	8	8		4		2	2				Т,ПР,ЗС		2,3,4
2.4	Виды судебно-психиатрической экспертизы.	8	8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		2,3,4
2.5	Комплексные психолого-психиатрические экспертизы.	8	8		6		2					Т,ПР,ЗС		2,3,4
2.6	Комплексные сексолого-психиатрические экспертизы.	8	8		6		2					Т,ПР,ЗС		2,3,4
2.7	Заключение судебно-психиатрического эксперта: структура, принципы, критерии.	8	8		4		2	2				Т,ПР,ЗС		2,3,4
2.8	Принципы составления заключения судебно-психиатрического эксперта.	8	8		6			2				Т,ПР,ЗС		2,3,4
2.9	Вопросы невменяемости, ограниченной вменяемости, уголовно-процессуальной дееспособности, потенциальной опасности.	8	8		6	2	2					Т,ПР,ЗС		2,3,4

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2
«Основы судебно-психиатрической экспертизы»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Методология судебно-психиатрической экспертизы. Этапы и сроки проведения экспертизы.		2
2	Основные стадии экспертного исследования.		2
3	Методы экспертного исследования в судебной психиатрии.		2
4	Виды судебно-психиатрической экспертизы.		2
5	Заключение судебно-психиатрического эксперта: структура, принципы, критерии.		2
6	Принципы составления заключения судеб-но-психиатрического эксперта.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Методология судебно-психиатрической экспертизы. Этапы и сроки проведения экспертизы.	2	
2	Методы экспертного исследования в судебной психиатрии.	2	
3	Комплексные психолого-психиатрические экспертизы.	2	
4	Комплексные сексолого-психиатрические экспертизы.	2	
5	Заключение судебно-психиатрического эксперта: структура, принципы, критерии.	2	
6	Вопросы невменяемости, ограниченной вменяемости, уголовно-процессуальной дееспособности, потенциальной опасности.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционными обучением	
1	Методология судебно-психиатрической экспертизы. Этапы и сроки проведения экспертизы.	5	2	
2	Основные стадии экспертного исследования.	5	2	
3	Методы экспертного исследования в судебной психиатрии.	4		

4	Виды судебно-психиатрической экспертизы.	6	2	
5	Комплексные психолого-психиатрические экспертизы.	6		
6	Комплексные сексолого-психиатрические экспертизы.	6		
7	Заключение судебно-психиатрического эксперта: структура, принципы, критерии.	4		
8	Принципы составления заключения судебно-психиатрического эксперта.	6		
9	Вопросы невменяемости, ограниченной вменяемости, уголовно-процессуальной дееспособности, потенциальной опасности.	6	2	

Рабочая программа модуля № 3 «Частные вопросы судебно-психиатрической экспертизы»

Рабочая программа модуля «Частные вопросы судебно-психиатрической экспертизы» в рамках ДПП профессиональной подготовки «Судебно-психиатрическая экспертиза» направлена на получение новых профессиональных компетенций. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-судебно-психиатрического эксперта, овладение навыками судебно-психиатрической экспертизы при различных психических расстройствах и расстройствах поведения.

Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Диагностировать психические расстройства и их нозологическую принадлежность (ПК1);
- Проводить судебно-психиатрическую оценку выявленного психического расстройства с целью решения экспертных вопросов (ПК2);
- Делать заключения, содержащие ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; закон о государственной судебно-экспертной деятельности; законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), принципы проведения судебно-психиатрических экспертиз при различных психических расстройствах и расстройствах поведения.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3	Частные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	144	144		88	22	32	24				Зачет		1,2,3,4
3.1	Симптомы и синдромы психических расстройств в практике судебно-психиатрического эксперта.	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4
3.2	Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств	8	8		4		2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4
3.3	Судебно-психиатрическая экспертиза психических расстройств при эпилепсии.	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4
3.4	Судебно-психиатрическая оценка острых психических и поведенческих расстройств, возникших вследствие употребления психоактивных веществ.	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4
3.5	Судебно-психиатрическая оценка хронических психических и поведенческих расстройств, возникших вследствие употребления психоактивных веществ.	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4
3.6	Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом	8	8		6		2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4
3.7	Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении.	8	8		6		2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4

3.8	Экспертиза при шизоаффективном, шизотипическом и бредовых расстройствах.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
3.9	Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности.	8	8		6		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
3.10	Судебно-психиатрическая оценка расстройств влечения.	8	8		6		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
3.11	Экспертиза при умственной отсталости.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
3.12	Судебно-психиатрическая оценка кратковременных психических расстройств.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
3.13	Понятие «короткого замыкания». Экспертиза патологического и физиологического аффекта.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
3.14	Симуляция психических расстройств.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
3.15	Аггравация, метасимуляция и диссимуляция психических расстройств.	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
3.16	Психопатологические механизмы общественно опасных действий больных с психическими расстройствами	8	8		6	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
3.17	Первичная профилактика общественно опасных действий психически больных	8	8		6			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
3.18	Актуальные вопросы суицидологии.	8	8		6		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3
«Частные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Симптомы и синдромы психических расстройств в практике судебно-психиатрического эксперта.		2
2	Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств		2
3	Судебно-психиатрическая экспертиза психических расстройств при эпилепсии.		2
4	Судебно-психиатрическая оценка острых психических и поведенческих расстройств, возникших вследствие употребления психоактивных веществ.		2
5	Судебно-психиатрическая оценка хронических психических и поведенческих расстройств, возникших вследствие употребления психоактивных веществ.		2
6	Экспертиза при шизоаффективном, шизотипическом и бредовых расстройствах.		2
7	Экспертиза при умственной отсталости.		2
8	Судебно-психиатрическая оценка кратковременных психических расстройств.		2
9	Понятие «короткого замыкания». Экспертиза патологического и физиологического аффекта.		2
10	Симуляция психических расстройств.		2
11	Аггравация, метасимуляция и диссимуляция психических расстройств.		2
12	Первичная профилактика общественно опасных действий психически больных		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Симптомы и синдромы психических расстройств в практике судебно-психиатрического эксперта.	2	
2	Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств	2	
3	Судебно-психиатрическая экспертиза психических расстройств при эпилепсии.	2	
4	Судебно-психиатрическая оценка острых психических и поведенческих расстройств, возникших вследствие употребления психоактивных веществ.	2	
5	Судебно-психиатрическая оценка хронических психических и поведенческих расстройств, возникших вследствие употребления психоактивных веществ.	2	

6	Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом	2	
7	Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении.	2	
8	Экспертиза при шизоаффективном, шизотипическом и бредовых расстройствах.	2	
9	Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности.	2	
10	Судебно-психиатрическая оценка расстройств влечения.	2	
11	Экспертиза при умственной отсталости.	2	
12	Судебно-психиатрическая оценка кратковременных психических расстройств.	2	
13	Понятие «короткого замыкания». Экспертиза патологического и физиологического аффекта.	2	
14	Симуляция психических расстройств.	2	
15	Психопатологические механизмы общественно опасных действий больных с психическими расстройствами	2	
16	Актуальные вопросы суицидологии.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Симптомы и синдромы психических расстройств в практике судебно-психиатрического эксперта.	4	2	
2	Судебно-психиатрическая оценка органических психических расстройств	4		
3	Судебно-психиатрическая экспертиза психических расстройств при эпилепсии.	4	2	
4	Судебно-психиатрическая оценка острых психических и поведенческих расстройств, возникших вследствие употребления психоактивных веществ.	4	2	
5	Судебно-психиатрическая оценка хронических психических и поведенческих расстройств, возникших вследствие употребления психоактивных веществ.	4	2	
6	Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, связанных со стрессом	6		
7	Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении.	6		
8	Экспертиза при шизоаффективном, шизотипическом и бредовых расстройствах.	4	2	
9	Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности.	6		

10	Судебно-психиатрическая оценка расстройств влечения.	6		
11	Экспертиза при умственной отсталости.	4	2	
12	Судебно-психиатрическая оценка кратковременных психических расстройств.	4	2	
13	Понятие «короткого замыкания». Экспертиза патологического и физиологического аффекта.	4	2	
14	Симуляция психических расстройств.	4	2	
15	Аггравация, метасимуляция и диссимуляция психических расстройств.	6	2	
16	Психопатологические механизмы общественно опасных действий больных с психическими расстройствами	6	2	
17	Первичная профилактика общественно опасных действий психически больных	6		
18	Актуальные вопросы суицидологии.	6	2	

Рабочая программа модуля № 4 «Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП профессиональной подготовки «Судебно-психиатрическая экспертиза» направлена на получение новых профессиональных компетенций. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам терапии экстремальных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Диагностировать психические расстройства и их нозологическую принадлежность (ПК1);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; закон о государственной судебно-экспертной деятельности; законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), принципы проведения терапии в экстремальных ситуациях.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2	Терапия экстремальных ситуаций	36	36		26	8		10			Зачет		1,5	
2.1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		1,5	
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		1,5	
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,5	
2.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,5	
2.5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1,5	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №4
«Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях		2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера		2
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2
4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера		2
5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	6	2	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	5		
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	2	
4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	5	2	
5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	5	2	

Рабочая программа модуля № 5
«Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
Судебно-психиатрическая экспертиза отдельных групп населения.»

Рабочая программа модуля «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза отдельных групп населения» в рамках ДПП профессиональной подготовки «Судебно-психиатрическая экспертиза» направлена на получение новых профессиональных компетенций. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-судебно-психиатрического эксперта, получение навыка судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции:

- Диагностировать психические расстройства и их нозологическую принадлежность (ПК1);
- Проводить судебно-психиатрическую оценку выявленного психического расстройства с целью решения экспертных вопросов (ПК2);
- Делать заключения, содержащие ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; закон о государственной судебно-экспертной деятельности; законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), принципы проведения судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
5	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза отдельных групп населения.	108	108		54	24	30	24				Зачет		1,2,3,4
5.1	Правовые и методологические аспекты судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.2	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке недееспособности, ограниченной дееспособности, патронажа над дееспособными.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.3	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке гражданско-процессуальной дееспособности.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.4	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке неспособности.	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.5	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.	7	7		3		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.6	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам о неправомерном применении мер психиатрической помощи.	7	7		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4

5.7	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам, связанным с защитой детей	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.8	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе по делам о компенсации вреда здоровью	7	7		3	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.9	Комплексная судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	7	7		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.10	Особенности судебно-психиатрической экспертизы женщин	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.11	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.12	Особенности судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы военнослужащих	7	7		5		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.13	Судебно-психиатрическая и военно-врачебная экспертиза при различных психических расстройствах у военнослужащих	8	8		4	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.14	Особенности проведения комплексной экспертизы и экспертной оценки противоправного поведения лиц с боевым ПТСР	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
5.15	Посмертные судебно-психиатрические экспертизы по факту гибели военнослужащего	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №5
«Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
Судебно-психиатрическая экспертиза отдельных групп населения.»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Правовые и методологические аспекты судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе		2
2	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке недееспособности, ограниченной дееспособности, патронажа над дееспособными.		2
3	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке гражданско-процессуальной дееспособности.		2
4	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке неделкоспособности.		2
5	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам о неправомерном применении мер психиатрической помощи.		2
6	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам, связанным с защитой детей		2
7	Комплексная судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе		2
8	Особенности судебно-психиатрической экспертизы женщин		2
9	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних		2
10	Особенности судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы военнослужащих		2
11	Особенности проведения комплексной экспертизы и экспертной оценки противоправного поведения лиц с боевым ПТСР		2
12	Посмертные судебно-психиатрические экспертизы по факту гибели военнослужащего		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Правовые и методологические аспекты судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	2	
2	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке недееспособности, ограниченной дееспособности, патронажа над дееспособными.	2	
3	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке гражданско-процессуальной дееспособности.	2	
4	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке неделкоспособности.	2	
5	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.	2	

6	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам о неправомерном применении мер психиатрической помощи.	2	
7	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам, связанным с защитой детей	2	
8	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе по делам о компенсации вреда здоровью	2	
9	Комплексная судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	2	
10	Особенности судебно-психиатрической экспертизы женщин	2	
11	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	2	
12	Особенности судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы военнослужащих	2	
13	Судебно-психиатрическая и военно-врачебная экспертиза при различных психических расстройствах у военнослужащих	2	
14	Особенности проведения комплексной экспертизы и экспертной оценки противоправного поведения лиц с боевым ПТСР	2	
15	Посмертные судебно-психиатрические экспертизы по факту гибели военнослужащего	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		ВСЕГО	В том числе с симуляционным обучением	
1	Правовые и методологические аспекты судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	3	2	
2	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке недееспособности, ограниченной дееспособности, патронажа над дееспособными.	4	2	
3	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке гражданско-процессуальной дееспособности.	3	2	
4	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке неспособностей.	3		
5	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.	3		
6	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам о неправомерном применении мер психиатрической помощи.	5	2	
7	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам, связанным с защитой детей	3	2	
8	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе по делам о компенсации вреда здоровью	3	2	
9	Комплексная судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	5	2	

10	Особенности судебно-психиатрической экспертизы женщин	4	2	
11	Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	3	2	
12	Особенности судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы военнослужащих	5		
13	Судебно-психиатрическая и военно-врачебная экспертиза при различных психических расстройствах у военнослужащих	4	2	
14	Особенности проведения комплексной экспертизы и экспертной оценки противоправного поведения лиц с боевым ПТСР	3	2	
15	Посмертные судебно-психиатрические экспертизы по факту гибели военнослужащего	3	2	

Рабочая программа модуля № 6
«Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Проблемы
психиатрии в пенитенциарной системе.

Рабочая программа модуля «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе» в рамках ДПП профессиональной подготовки «Судебно-психиатрическая экспертиза» направлена на получение новых профессиональных компетенций. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-судебно-психиатрического эксперта, получение навыка проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции.:

- Диагностировать психические расстройства и их нозологическую принадлежность (ПК1);
- Проводить судебно-психиатрическую оценку выявленного психического расстройства с целью решения экспертных вопросов (ПК2);
- Делать заключения, содержащие ответы на вопросы, поставленные судьей, судом, лицом, производящим дознание, следователем (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; закон о государственной судебно-экспертной деятельности; законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), принципы проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

1. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
6	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Проблемы психиатрии в пенитенциарной системе.	138	138		88	22	26	24				Зачет		1,2,3,4
6.1	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам с привилегированным составом обвинения.	8	8		6	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.2	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний.	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.3	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке невменяемости и ограниченной вменяемости.	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.4	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке потенциальной опасности и выбору мер медицинского характера.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.5	Судебно-психиатрическая экспертиза в суде	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.6	Принципы проведения судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших.	8	8		6		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4

6.7	Принципы проведения посмертных судебно-психиатрических экспертиз.	8	8		6			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.8	Правовые основы применения принудительных мер медицинского характера	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.9	Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра: показания, этапы, типология больных	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.10	Виды стационарного принудительного лечения и показания для их применения	8	8		6			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.11	Этапы стационарного принудительного лечения и типология больных	8	8		4		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.12	Особенности применения принудительных мер медицинского характера при отдельных видах психических расстройств	8	8		6		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.13	Принудительное лечение больных с тяжелыми психогенными расстройствами	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.14	Психические расстройства у осужденных, требующие стационарного психиатрического лечения.	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.15	Недобровольные меры медицинского характера, применяемые к осужденным	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
6.16	Особенности диагностики психических расстройств у осужденных	8	8		6	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4

6.17	Специфика феноменологии психогенных расстройств у осужденных	8	8		6		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
	Итоговая аттестация	6	6										6	1,2,3,4,5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №6
«Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Проблемы
психи-атрии в пенитенциарной системе»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний.		2
2	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке невменяемости и ограниченной вменяемости.		2
3	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке потенциальной опасности и выбору мер медицинского характера.		2
4	Судебно-психиатрическая экспертиза в суде		2
5	Принципы проведения посмертных судебно-психиатрических экспертиз.		2
6	Правовые основы применения принудительных мер медицинского характера		2
7	Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра: показания, этапы, типология больных		2
8	Виды стационарного принудительного лечения и показания для их применения		2
9	Этапы стационарного принудительного лечения и типология больных		2
10	Принудительное лечение больных с тяжелыми психогенными расстройствами		2
11	Психические расстройства у осужденных, требующие стационарного психиатрического лечения.		2
12	Недобровольные меры медицинского характера, применяемые к осужденным		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам с привилегированным составом обвинения.	2	
2	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний.	2	
3	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке невменяемости и ограниченной вменяемости.	2	
4	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке потенциальной опасности и выбору мер медицинского характера.	2	

5	Судебно-психиатрическая экспертиза в суде	2	
6	Принципы проведения судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших.	2	
7	Правовые основы применения принудительных мер медицинского характера	2	
8	Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра: показания, этапы, типология больных	2	
9	Этапы стационарного принудительного лечения и типология больных	2	
10	Особенности применения принудительных мер медицинского характера при отдельных видах психических расстройств	2	
11	Недобровольные меры медицинского характера, применяемые к осужденным	2	
12	Особенности диагностики психических расстройств у осужденных	2	
13	Специфика феноменологии психогенных расстройств у осужденных	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционн ым обучением	
1	Судебно-психиатрическая экспертиза по делам с привилегированным составом обвинения.	6	2	
2	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке уголовно-процессуальной дееспособности и способности к даче показаний.	5	2	
3	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке невменяемости и ограниченной вменяемости.	5	2	
4	Судебно-психиатрическая экспертиза по оценке потенциальной опасности и выбору мер медицинского характера.	4	2	
5	Судебно-психиатрическая экспертиза в суде	4	2	
6	Принципы проведения судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших.	6		
7	Принципы проведения посмертных судебно-психиатрических экспертиз.	6		
8	Правовые основы применения принудительных мер медицинского характера	4	2	
9	Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра: показания, этапы, типология больных	4	2	

10	Виды стационарного принудительного лечения и показания для их применения	6		
11	Этапы стационарного принудительного лечения и типология больных	4		
12	Особенности применения принудительных мер медицинского характера при отдельных видах психических расстройств	6		
13	Принудительное лечение больных с тяжелыми психогенными расстройствами	6	2	
14	Психические расстройства у осужденных, требующие стационарного психиатрического лечения.	6	2	
15	Недобровольные меры медицинского характера, применяемые к осужденным	4	2	
16	Особенности диагностики психических расстройств у осужденных	6	2	
17	Специфика феноменологии психогенных расстройств у осужденных	6		

8. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод; решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

8.1 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	РКПБ-МПЦ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

MozillaFirefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
 GoogleChrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
 AppleSafari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flashplayer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3725-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Дмитриева, Т. Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитоновна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Клименко, Т. В. Судебная медицина и психиатрия: учебное пособие / Т. В. Клименко, А. А. Мохов, А. В. Пекшев и др.; отв. ред. А. А. Мохов. - Москва: Проспект, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-392-35212-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392352128.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Частная психиатрия (таблицы, графики, диаграммы): учебное пособие для студентов ММФ / ред. В. А. Абрамов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк: Каштан, 2011. - 138с.

5. Компетентностный подход к организации учебно-познавательной деятельности студентов на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии: учебно-методическое пособие для преподавателей / ред. В. А. Абрамов; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького"- Донецк, 2016. - 112 с. – Текст: непосредственный

6. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под.ред. В. С. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке

б) дополнительная литература:

1. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-5636-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456361.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Клименко, Т. В. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ И СУДЕБНО-НАРКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ / Т. В. Клименко - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0056.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Жариков, Н. М. Психиатрия / Н. М. Жариков [жэнет. б.] - Москва: Литтерра, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-4235-0200-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502003.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И. И. Иванец и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Шизофрения, стигма, я / В. А. Абрамов, А. В. Абрамов, И. В. Жигулина, В. Ал. Абрамов [и др.]; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк: ФЛП Чернецкая Н. А., 2016. - 436 с. – Текст: непосредственный.

8. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк: Каштан, 2014. - 420 с. – Текст: непосредственный.

9. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И. И. Иванец [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html> (дата обращения: 01.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Судебно-психиатрическая экспертиза».

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Судебно-психиатрическая экспертиза».

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

9. Формы аттестации и оценочные материалы

9.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-судебно-психиатрических экспертов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП«Судебно-психиатрическая экспертиза» составляет 700 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,

- менее 70% правильных ответов – «2».

9.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

9.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Судебно-психиатрическая экспертиза» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Гражданин М. утверждает, что его сосед Д., находясь в состоянии алкогольного опьянения, неоднократно вступал в конфликт с М., угрожал его семье. Д. утверждает, что не употребляет алкоголь и это М., находясь в состоянии алкогольного опьянения, сам вступал с ним в

конфликт. М. утверждает, что «сосед неадекватный, ему везде враги мерещатся». Полицию интересует вопрос, злоупотребляет ли кто-то из участников конфликта алкоголем и есть ли у кого-то из них психическое расстройство.

К какому виду экспертизы следует прибегнуть в данном случае?

- A. Судебно-психиатрическая экспертиза
- B. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза
- C. Судебная сексолого-психиатрическая экспертиза
- D. Судебная нарколого-психиатрическая экспертиза*
- E. Судебная психолого-сексолого-психиатрическая экспертиза

2. Мужчина В. 20 лет. Нанес тяжелую черепно-мозговую травму своему другу. Родители утверждают, что В. «имеет психическое расстройство и является невменяемым». Отец В. пригласил в суд эксперта (друга отца подозреваемого), который подтвердил, что у В. есть психическое расстройство.

Какой принцип судебной экспертизы был нарушен?

- A. Независимость эксперта*
- B. Законность
- C. Профессиональная этика
- D. Всесторонность
- E. Научная обоснованность

3. Больной П. 30 лет, безработный, страдает эпилепсией на протяжении 10 лет. Три года назад диагностировано органическое шизофреноподобное расстройство. Нанес несколько ножевых ранений своему соседу по этажу. Утверждает, что его телом руководили инопланетные силы, они длительное время заставляли его сделать это, а затем "захватили управление телом и сами совершили преступление". Больной сопротивляться им не мог.

Какой признак юридического критерия невменяемости наблюдается?

- A. Психологический
- B. Волевой*
- C. Интеллектуальный
- D. Аффективный
- E. Наркологический

4. Мужчина Ц. 25 лет, безработный. Страдает эпилепсией с пяти лет. Состоит на учете у невролога и психиатра. Попал в поле зрения правоохранительных органов после того, как стал угрожать ножом случайному прохожему на улице. Утверждал, что прохожий является спецагентом и преследует его. Во время осмотра выяснилось, что Ц. слышит внутри головы два голоса: женский и мужской. Первый ругает его, второй – хвалит. Считает, что это «голоса спецагентов, которые следят за ним, крадут его мысли и вкладывают свои». Мышление паралогичное с соскальзываниями.

К какой категории можно отнести описанное состояние?

- A. Хроническое психическое расстройство*
- B. Иное болезненное состояние
- C. Интеллектуальное снижение
- D. Временное психическое расстройство
- E. -

Больной К. 30 лет был задержан полицией в связи с нанесением телесных повреждений средней степени тяжести девушки во время полового акта. К. утверждает, что применение силы – единственный способ для него получить сексуальное удовольствие. Насилие необходимо ему для получения эротического возбуждения.

Как можно расценить состояние больной?

- А. Трансвестизм
- В. Мазохизм
- С. Вуайеризм
- Д. Садизм*
- Е. Гомосексуализм

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой

аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.