

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

О Т Ч Е Т

об изучении уровня удовлетворенности студентов
по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России 2024 г.

Донецк
2024

В апреле 2024 года проведено анкетирование студентов, обучающихся на специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», с целью изучения их удовлетворенности обучением в университете. Результаты анкетирования показали следующее. В анкетировании приняли участие 93 респондента.

На вопрос, касающийся структуры программы обучения, большинство студентов (51,61%) заявили, что полностью удовлетворены структурой программы, 20,43% выразили частичное удовлетворение, 17,20% выразили частичное неудовлетворение, а всего 5,38% считают структуру программы полностью неудовлетворительной. Также 5,38% студентов затруднились ответить на данный вопрос.

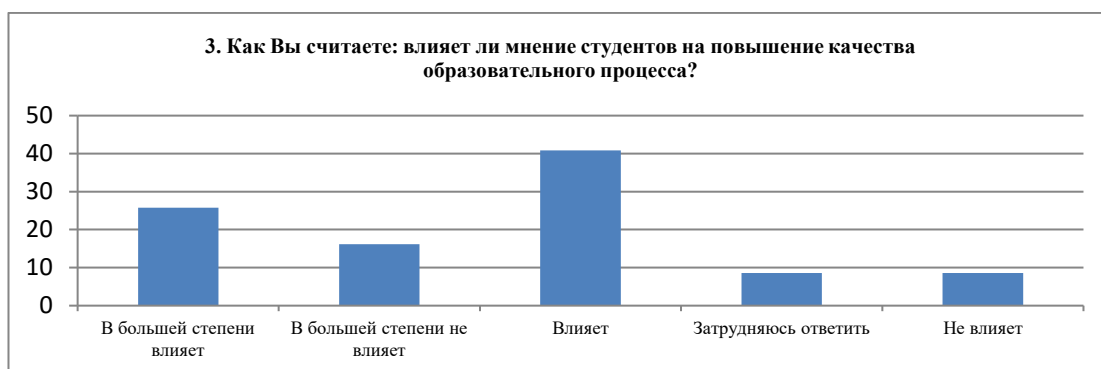


Дальше студентам было предложено оценить достаточность объема учебного времени, выделяемого для овладения практическими навыками и умениями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности. 48,39% студентов считают объем учебного времени достаточным, 33,33% считают его в большей степени достаточным, 8,60% считают его не вполне достаточным, 4,30% полагают, что объем учебного времени совсем недостаточен, а 5,38% студентов затруднились ответить на этот вопрос.

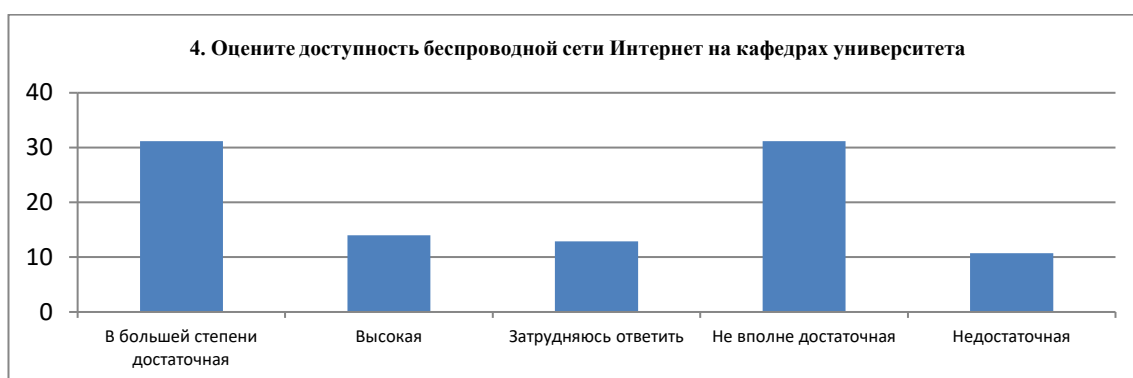


Относительно влияния мнения студентов на повышение качества образовательного процесса 40,86% студентов считают, что мнение студентов оказывает положительное влияние на качество образования, 25,81% считают, что оно в большей степени влияет, 16,13% считают, что оно в большей степени не влияет на качество образовательного процесса. Кроме того, 8,60%

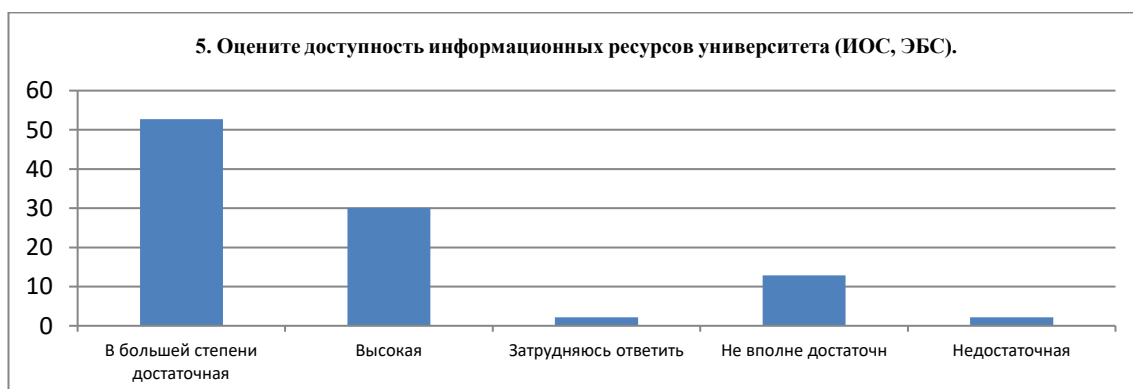
студентов считают, что мнение студентов не влияет на улучшение качества образования, а 8,60% заявили о затруднениях с ответом на данный вопрос.



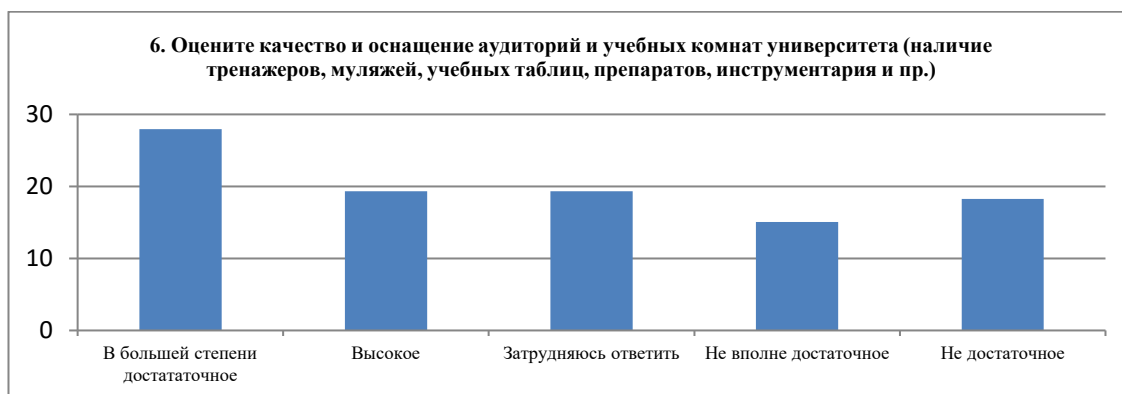
В следующем вопросе студентам предложили оценить доступность беспроводной сети Интернет на кафедрах университета. Только 13,98% студентов считают доступность интернета высокой, 31,18% в большей степени достаточной, 10,75% полагают, что доступность не достаточна, 31,18% - что она не вполне достаточна, а 12,90% студентов затруднились ответить на данный вопрос.



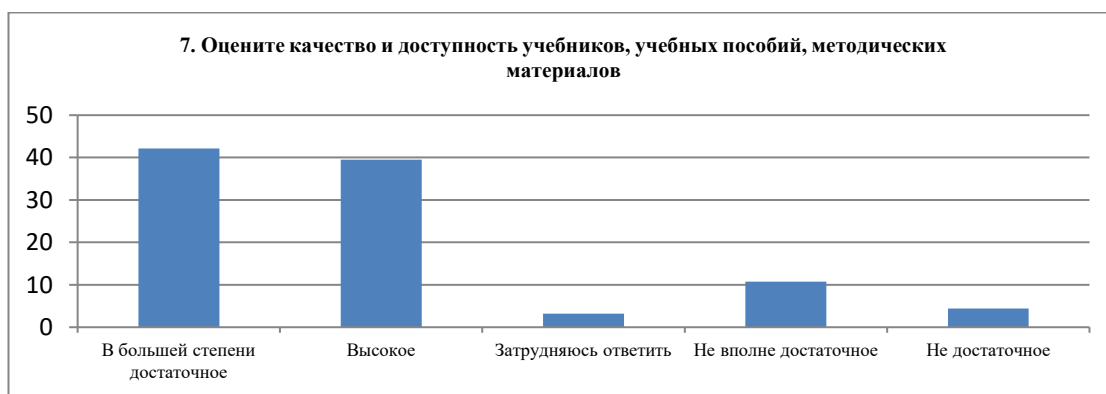
Что касательно доступности информационных ресурсов университета (ИОС, электронные библиотечные системы), то 30,11% студентов выразили высокую оценку доступности информационных ресурсов, 52,69% - в большей степени достаточной, 12,90% - не вполне достаточной, 2,15% - вообще недостаточной, а 2,15% затруднились ответить.



Касательно качества и оснащение аудиторий и учебных комнат университета (наличие тренажеров, муляжей, учебных таблиц, препаратов, инструментария и прочего), 27,96% студентов считают качество и оснащение аудиторий в большей степени достаточными, 19,35% - высокими, 15,05% - не вполне достаточными, 18,28% - недостаточными, а 19,35% студентов затруднились ответить.



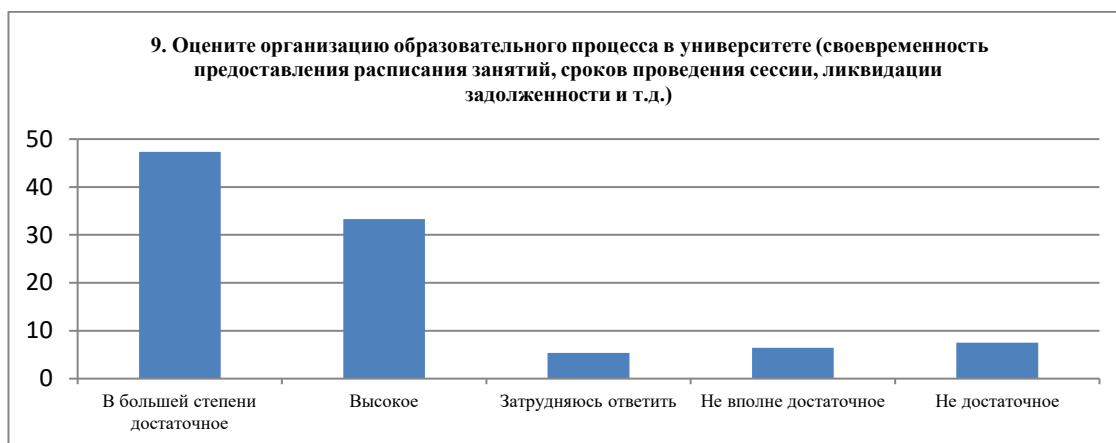
Касательно качества и доступности учебников, учебных пособий, методических материалов, 51,61% опрошенных студентов считают их в большей степени достаточными, 23,66% - высокими, 13,98% - не вполне достаточными, 5,38% - недостаточными, а 5,38% студентов затруднились ответить.



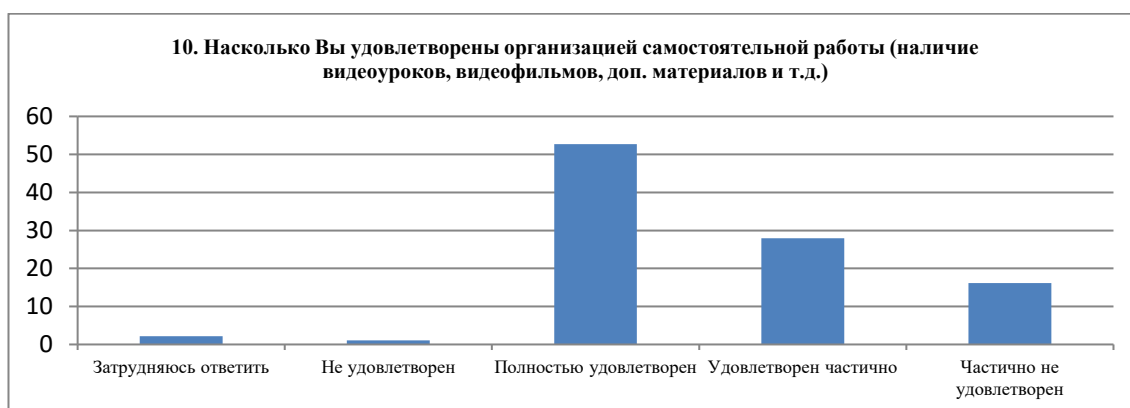
Относительно качества и доступности консультаций преподавателей, 30,11% студентов считают их высокими, 53,76% - в большей степени достаточными, 3,23% - не вполне достаточными, 5,38% - недостаточными, а 7,53% студентов затруднились ответить.



Организацию образовательного процесса в университете (своевременность предоставления расписания занятий, сроков проведения сессии, ликвидации задолженностей и прочее) полностью удовлетворяют 33,33% студентов, в большей степени достаточна - 47,31%, не вполне достаточна - 6,45%, недостаточна - 7,53%, а 5,38% затрудняются с ответом.



Организацию самостоятельной работы студенты оценивают следующим образом: 52,69% полностью удовлетворены, 27,96% удовлетворены частично, 16,13% частично не удовлетворены, 1,08% полностью не удовлетворены, а 2,15% студентов не смогли ответить.



Относительно использования знаний, полученных при изучении предыдущих дисциплин, при освоении последующих дисциплин, 29,03% студентов полагают, что знания используются в полном объеме, 53,76% - что используются частично, 10,75% - что используются лишь в отдельных случаях, 3,23% - что не используются, а 3,23% студентов не смогли ответить.



58,06% студентов полностью удовлетворены организацией сессий, 10,75% удовлетворены частично, 18,28% частично не удовлетворены, 6,45% полностью не удовлетворены, а 6,45% студентов затруднились ответить.



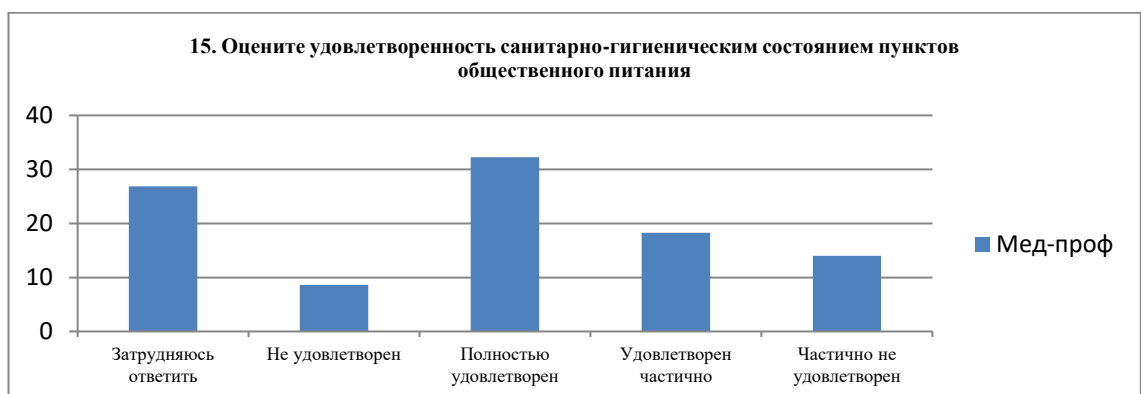
Удобство расписания (распределение времени на практические и лекционные занятия, нагрузка между предметами) полностью удовлетворяет 58,06% опрошенных студентов, частично удовлетворяет - 9,68%, частично не удовлетворяет - 16,13%, не удовлетворяет - 11,83%, а 4,30% студентов затруднились ответить.



По вопросу о санитарно-гигиеническом состоянии учебных помещений (освещенность, чистота, температура воздуха, удобство мебели) полностью удовлетворены 37,63% студентов, частично удовлетворены - 17,20%, частично не удовлетворены - 19,35%, не удовлетворены - 6,45%, а 19,35% студентов затруднились ответить.

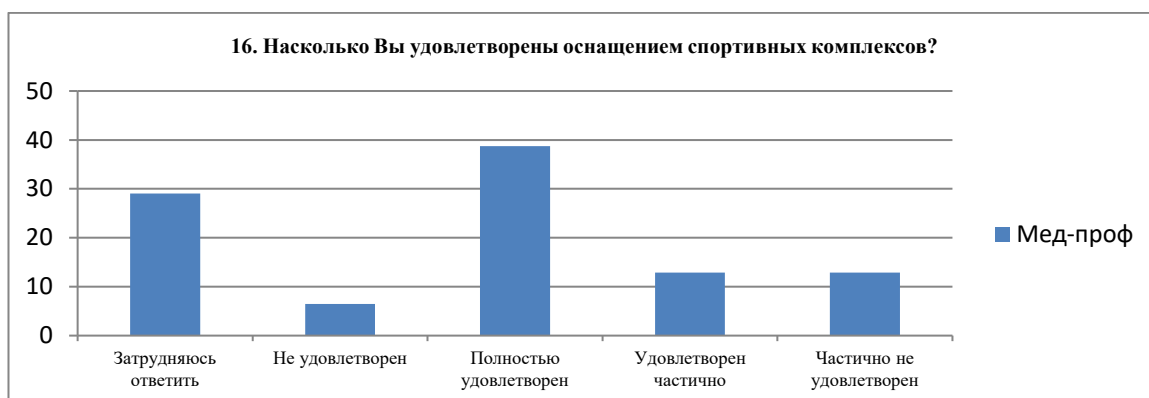


32,26% студентов полностью удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием точек общественного питания, 18,28% частично удовлетворены, 13,98% частично не удовлетворены, 8,60% не удовлетворены, а 26,88% студентов затрудняются ответить.



38,71% студентов полностью удовлетворены удобством расписания (распределение времени на практические и лекционные занятия, а также

нагрузка между предметами), 9,68% частично удовлетворены, 16,13% частично не удовлетворены, 11,83% полностью не удовлетворены, а 4,30% студентов не смогли ответить.



Таким образом, результаты анкетирования позволяют сделать вывод о разнообразии мнений студентов относительно различных аспектов обучения в университете. Общая удовлетворенность образовательным процессом достаточно высокая, однако необходимо обратить внимание на некоторые аспекты, которые вызывают неудовлетворение или затруднения с ответом со стороны студентов. Эти результаты могут послужить основой для дальнейшего улучшения условий обучения и поддержки студентов в университете.

Начальник отдела управления качеством образования С.В. Пищулина