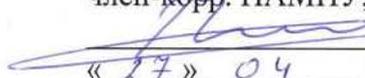


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнащенко



« 27 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«Аллергология и иммунология»**

Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии

Трудоемкость: 144 часов /144 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: аллерголог-иммунолог

Форма обучения: очная

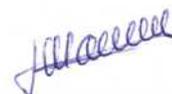
Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Майлян Эдуард Апетнакович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
2.	Прилуцкий Александр Сергеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
3.	Лесниченко Денис Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
4.	Костецкая Наталья Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
5.	Ткаченко Ксения Евгеньевна	к.м.н.	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии

ДПП ПК по специальности «Аллергология и иммунология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии «18» апреля 2023 г., протокол № 13

Зав. кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии,
д.м.н., профессор



(подпись)

Э.А. Майлян

ДПП ПК по специальности «Аллергология и иммунология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК по специальности «Аллергология и иммунология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«27» апреля 2023 г., протокол № 7

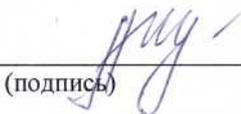
Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе по вопросам последипломого образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК по специальности «Аллергология и иммунология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь
Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 16
4.	Учебный план	стр. 17
5.	Календарный учебный график	стр. 18
6.	Рабочие программы модулей	стр. 19 – 36
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 37
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 37
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 38-40
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 41 – 45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Аллергология и иммунология» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аллергология и иммунология» по специальности «Аллергология и иммунология», обусловлена ростом распространенности аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу – аллергологу-иммунологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Профессионального стандарта «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н.
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача – аллерголога-иммунолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач – аллерголог-иммунолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний,

3) совершенствование знаний о современных методах лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование умения и владения для диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
- 2) совершенствование умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н.

Требования к квалификации врача – аллерголога-иммунолога: Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Аллергология и иммунология» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия» и профессиональная переподготовка по специальности «Аллергология и иммунология». Или высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности «Аллергология и иммунология».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Аллергология и иммунология» врач – аллерголог-иммунолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально диагностических и терапевтических мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК1);
- 2) Выявлять причины и условия возникновения и развития аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний (ПК2);
- 3) Вести и лечить пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК3);
- 4) Проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК4);
- 5) Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК5);
- 6) Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику и иммунотерапию (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК7).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач – аллерголог-иммунолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК1, ПК2)	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных	Осуществлять сбор жалоб,	Общие вопросы организа-

	представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	ции медицинской помощи населению
	Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: -проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; -проведение внутрикожных тестов с аллергенами; -проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		патологических процессах
	Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний
		Интерпретировать и анализи-	Этиология и патогенез,

		ровать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях
		Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями
			Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
			Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
			Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы
			МКБ

			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
A/02.8 (ПК3, ПК6)	Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в	Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по во-	Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	просам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии	Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями	Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефи-

	возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, алерген-специфической иммунотерапии	иммунодефицитными состояниями	цитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями	Требования асептики и антисептики
		Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Выполнять манипуляции: - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения алерген-специфической иммунотерапии; -инъекции аллергенов при проведении алерген-специфической иммунотерапии; -проведение проб с ле-	

		карственными препаратами	
		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии	
		Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	
		Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита	
A/03.8 (ПК5, ПК6)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

	<p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология», порядок организации медицинской реабилитации</p>
	<p>Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами ле-</p>	<p>Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p>

		чения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
			Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
			Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возник-

			ших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
А/04.8 (ПК1, ПК2, ПК4)	Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния	

		здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)	
А/06.8 (ПК4)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	
Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля	
А/07.8 (ПК7)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					Всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	9	9		5		2	2			зачет		1, 2, 4	
1.1	Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению.		4				2	2				Т,ПР,ЗС	1, 4	
1.2	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.		5		5							Т,ПР,ЗС	1, 2	
2	Модуль 2. Аллергические заболевания органов дыхания.	36	36		22	10	4	10			зачет		1, 2, 3, 5, 6	
2.1	Аллергические заболевания органов дыхания.		36		22	10	4	10				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 5, 6	
3	Модуль 3. Кожные проявления аллергии. Пищевая аллергия и псевдоаллергия.	36	36		22	8	4	10			зачет		1, 2, 3, 5	
3.1	Кожные проявления аллергии. Пищевая аллергия.		36		22	8	4	10				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 5	
4	Модуль 4. Лекарственная аллергия. Неотложные состояния в аллергологии.	27	27		15	4	4	8			зачет		1, 2, 3, 5	
4.1	Лекарственная аллергия. Неотложные состояния в аллергологии.		27		15	4	4	8				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 5	
5	Модуль 5. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	21	21		11	4	4	6			зачет		1, 2, 3, 5, 6	
5.1	Иммунопрофилактика и иммунотерапия.		21		11	4	4	6				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 5, 6	

6	Модуль 6. Терапия экстремальных ситуаций.	9	9		7	2		2			зачет		7
6.1	Терапия экстремальных ситуаций		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		7
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Всего	144	144		82	27	18	38				6	
Общий объем подготовки		144	144										
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач													

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы аллергологии и иммунологии»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы аллергологии и иммунологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Аллергология и иммунология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача – аллерголога-иммунолога, по этиологии, патогенезу и патоморфологии аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, по вопросам организации работы врача – аллерголога-иммунолога, современных стандартов диагностики и лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний (ПК2);
- Проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные Занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	9	9		5		2	2			Зачет		1, 2, 4	
1.1	Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению.	4	4				2	2			Т,ПР,ЗС		1, 4	
1.2	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	5	5		5						Т,ПР,ЗС		1, 2	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Теоретические основы аллергологии и иммунологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной аллергологической и иммунологической помощи населению.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	5	-	

Рабочая программа модуля №2 «Аллергические заболевания органов дыхания»

Рабочая программа модуля «Аллергические заболевания органов дыхания» в рамках ДПП повышения квалификации «Аллергология и иммунология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза, стандартам диагностики и лечения аллергических заболеваний органов дыхания.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний (ПК2);
- Вести и лечить пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК3);
- Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК5);
- Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику и иммунотерапию (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения аллергических заболеваний органов дыхания.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2	Аллергические заболевания органов дыхания.	36	36		22	10	4	10				Зачет		1, 2, 3, 5, 6
2.1	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина бронхиальной астмы.	7	7		5	2		2						1, 2
2.2	Методы диагностики бронхиальной астмы.	7	7		5	2		2						1, 2
2.3	Лечение бронхиальной астмы.	7	7		5	2		2						3, 5
2.4	Аллергические риниты. Круглогодичный аллергический ринит. Поллиноз.	7	7		3	2	2	2						1, 2, 3, 5
2.5	Аллерген-специфическая иммунотерапия.	8	8		4	2	2	2						2, 3, 6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2
«Аллергические заболевания органов дыхания»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина бронхиальной астмы.		2
2	Методы диагностики бронхиальной астмы.		2
3	Лечение бронхиальной астмы.		2
4	Аллергические риниты. Круглогодичный аллергический ринит. Поллиноз.		2
5	Аллерген-специфическая иммунотерапия.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Аллергические риниты. Круглогодичный аллергический ринит. Поллиноз.	2	
2	Аллерген-специфическая иммунотерапия.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина бронхиальной астмы.	5	2	
2	Методы диагностики бронхиальной астмы.	5	2	
3	Лечение бронхиальной астмы.	5	2	
4	Аллергические риниты. Круглогодичный аллергический ринит. Поллиноз.	3	2	
5	Аллерген-специфическая иммунотерапия.	4	2	

Рабочая программа модуля № 3 «Кожные проявления аллергии. Пищевая аллергия и псевдоаллергия»

Рабочая программа модуля «Кожные проявления аллергии. Пищевая аллергия и псевдоаллергия» в рамках ДПП повышения квалификации «Аллергология и иммунология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза, стандартам диагностики и лечения кожных проявлений аллергии, пищевой аллергии и псевдоаллергических реакций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний (ПК2);
- Вести и лечить пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК3);
- Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения кожных проявлений аллергии, пищевой аллергии и псевдоаллергических реакций.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3	Кожные проявления аллергии. Пищевая аллергия и псевдоаллергия	36	36		22	8	4	10				Зачет		1, 2, 3, 5
3.1	Крапивница: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 5
3.2	Атопический дерматит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 5
3.3	Контактный аллергический дерматит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 5
3.4	Пищевая аллергия.	7	7		3	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3
3.5	Псевдоаллергические реакции.	8	8		4			2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3
«Кожные проявления аллергии. Пищевая аллергия и псевдоаллергия»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Крапивница: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.		2
2	Атопический дерматит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.		2
3	Контактный аллергический дерматит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.		2
4	Пищевая аллергия.		2
5	Псевдоаллергические реакции.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Пищевая аллергия.	2	
2	Псевдоаллергические реакции.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляци- онным обу- чением	
1	Крапивница: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	5	2	
2	Атопический дерматит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	5	2	
3	Контактный аллергический дерматит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	5	2	
4	Пищевая аллергия.	3	2	
5	Псевдоаллергические реакции.	4		

Рабочая программа модуля № 4
«Лекарственная аллергия и неотложные состояния в аллергологии»

Рабочая программа модуля «Лекарственная аллергия и неотложные состояния в аллергологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Аллергология и иммунология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза, стандартам диагностики и лечения лекарственной аллергии, а также при неотложных состояниях в аллергологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний (ПК2);
- Вести и лечить пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК3);
- Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения лекарственной аллергии и неотложных состояний в аллергологии.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные Занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Лекарственная аллергия и неотложные состояния в аллергологии .	27	27		15	4	4	8				Зачет		1, 2, 3, 5
2.1	Сывороточная болезнь.	6	6		4			2			Т,ПР,З С			1, 2, 3, 5
2.2	Синдром Лайелла. Синдром Стивенса-Джонсона.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,З С			1, 2, 3, 5
2.3	Анафилактический шок.	7	7		5	2		2			Т,ПР,З С			1, 2, 3, 5
2.4	Ангионевротический отек.	7	7		3		2	2			Т,ПР,З С			1, 2, 3, 5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №4
«Лекарственная аллергия и неотложные состояния в аллергологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Сывороточная болезнь.		2
2	Синдром Лайелла. Синдром Стивенса-Джонсона.		2
3	Анафилактический шок.		2
4	Ангионевротический отек.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Синдром Лайелла. Синдром Стивенса-Джонсона.	2	
2	Ангионевротический отек.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		ВСЕГО	В том числе с симуляционным обучением	
1	Сывороточная болезнь.	4		
2	Синдром Лайелла. Синдром Стивенса-Джонсона.	3	2	
3	Анафилактический шок.	5	2	
4	Ангионевротический отек.	3		

Рабочая программа модуля № 5 «Иммунопрофилактика и иммунотерапия»

Рабочая программа модуля «Иммунопрофилактика и иммунотерапия» в рамках ДПП повышения квалификации «Аллергология и иммунология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача – аллерголога-иммунолога в области определения показаний, противопоказаний и методики проведения иммунотерапии и иммунопрофилактики у лиц с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Определять патологические состояния, симптомы, синдромы и нозологические формы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК1);
- Выявлять причины и условия возникновения и развития аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний (ПК2);
- Вести и лечить пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК3);
- Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК5);
- Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику и иммунотерапию (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Стандарты проведения иммунотерапии и иммунопрофилактики у лиц с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
5	Иммунопрофилактика и иммунотерапия	21	21		11	4	4	6				Зачет		1, 2, 3, 5, 6
5.1	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии. Национальный календарь прививок.	6	6				4	2				Т,ПР,ЗС		5, 6
5.2	Осложнения вакцинации.	8	8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3
5.3	Неспецифическая иммунотерапия и иммунопрофилактика. Классификация иммуностропных препаратов. Показания и противопоказания к применению.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5
«Иммунопрофилактика и иммунотерапия»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии. Национальный календарь прививок.		2
2	Осложнения вакцинации.		2
3	Неспецифическая иммунотерапия и иммунопрофилактика. Классификация иммуностропных препаратов. Показания и противопоказания к применению.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии. Национальный календарь прививок.	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Осложнения вакцинации.	6	2	
2	Неспецифическая иммунотерапия и иммунопрофилактика. Классификация иммуностропных препаратов. Показания и противопоказания к применению.	5	2	

Рабочая программа модуля № 6 «Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Аллергология и иммунология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Стандарты оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.

2. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
6	Терапия экстремальных ситуаций.	9	9		7	2		2			зачет		7	
6.1	Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7	2		2		Т,ПР,ЗС			7	
	Итоговая аттестация	6	6									6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №6
«Терапия экстремальных ситуаций»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Терапия экстремальных ситуаций.		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обуче- нием	
1	Терапия экстремальных ситуаций.	6	2	

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ДОКТМО, включая аллергологическое отделение, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Аллергология и иммунология : национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 656 с. – Текст : непосредственный.

2. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., переработ. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 528 с.- Текст : непосредственный.

4. Казмирчук, В. Е. Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями : учебник / В. Е. Казмирчук, Л. В. Ковальчук, Д. В. Мальцев. - К. : Медицина, 2012. – 520 с.- Текст : непосредственный.

5. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Хаитов, Р. М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0917-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Медуницына, Е. Н. Бронхиальная астма / Е. Н. Медуницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0016.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Феденко, Е. С. Дерматит контактный / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Стручков, П. В. Спирометрия / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4066-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке

7. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Феденко, Е. С. Дерматит атопический / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке

12. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке

13. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Аллергология и иммунология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Аллергология и иммунология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей – аллергологов-иммунологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Аллергология и иммунология» составляет тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

10.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

10.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Аллергология и иммунология» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Больная В., 36 лет, поступила в аллергологическое отделение с предварительным диагнозом: бронхиальная астма, атопическая форма, тяжелое течение, период обострения, бытовая сенсibilизация. Необходимо провести специфическую аллергодиагностику.

Какие тесты рекомендуется использовать в первую очередь для выявления этиологически

значимых аллергенов?

- A. Ингаляционные
- B. Кожные
- C. Элиминационная диета
- D. Определение специфических IgE
- E. Проведение иммунолейколиза

2. Больная Ю., 39 лет, жалуется на периодическое появление (спонтанно, или в результате травмы) отеков кожи лица, волосистой части головы, верхних конечностей, сопровождающиеся затруднением дыхания, потерей голоса. Подобные состояния длятся от нескольких часов до 1-2 дней и не купируются антигистаминными препаратами. У 60-летней матери периодически отмечается кашель, отеки лица.

Какие данные иммунограммы Вам потребуются для дифференциальной диагностики?

- A. IgG, IgM, IgA
- B. Ig E, C2, C4, C1-ингибитор
- C. CD3, CD4, CD
- D. Фагоцитарный индекс, фагоцитарное число
- E. ЦИК, IgG, IgM, IgA

3. Женщина А., 39 лет. Страдает персистирующей бронхиальной астмой средней степени тяжести в течение 12 лет. По данным анамнеза проживает в сыром помещении, на стенах – плесень. По данным аллергологического обследования выявлена сенсibilизация к плесневым грибам рода *Aspergillus*.

Какая терапия будет применяться для лечения аллергии к плесневым грибкам в данном случае?

- A. Антибиотикотерапия
- B. Аллергенспецифическая иммунотерапия
- C. Иммуностимулирующая терапия
- D. Базисная терапия основного заболевания
- E. Антигистаминная терапия

4. Больному Р., 27 лет, страдающему круглогодичным аллергическим ринитом, для выяснения причин аллергического заболевания проведены внутрикожные пробы с бытовыми и эпидермальными аллергенами.

Через какое время оцениваются результаты внутрикожных проб?

- A. 15-20 минут
- B. 5-6 часов
- C. 1-2 суток
- D. 5-10 минут
- E. 60-90 минут

5. Пациент Р. 38 лет. В течение 7 лет страдает поллинозом и аллергическим конъюнктивитом. По результатам кожного аллергологического тестирования выявлена сенсibilизация к пыльце сорных трав.

Какой классический для аллергологии способ терапии и профилактики Вы порекомендуете больному?

- A. Антигистаминная терапия
- B. Специфическая гипосенсibilизация
- C. Пассивная иммунотерапия
- D. Неспецифическая иммунотерапия
- E. Иммуносупрессивная терапия

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.