

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 31 » *Октябрь* 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Физиотерапия в хирургии, травматологии, урологии»
Кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры**

Трудоемкость: 144 часа /144 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: физиотерапия

Специальность дополнительная: травматология и ортопедия, хирургия, урология

Форма обучения: очная


Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Поважная Елена Станиславовна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2.	Зубенко Инна Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3.	Терещенко Ирина Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

ДПП ПК «Физиотерапия в хирургии, травматологии, урологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «21» июня 2023 г., протокол № 11

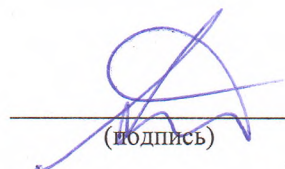
Зав. кафедрой медицинской реабилитации,
лечебной физкультуры, к.м.н., доцент


(подпись)

Е.С. Поважная

ДПП ПК «Физиотерапия в хирургии, травматологии, урологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «29» июня 2023 г., протокол № 6

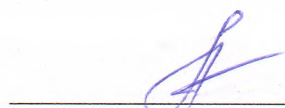
Председатель комиссии,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э.Багрий

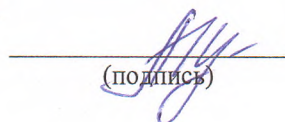
ДПП ПК «Физиотерапия в хирургии, травматологии, урологии» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «29» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.В. Ващенко


Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.Л.Христуленко

ДПП ПК «Физиотерапия в хирургии, травматологии, урологии» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 6 от «31» августа 2023 г.

Секретарь
Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России,
к.м.н. доцент


(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5-19
4.	Учебный план	стр. 20-21
5.	Календарный учебный график	стр. 21
6.	Рабочие программы модулей	стр. 22-36
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 37
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 38-39
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр.39
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 40-44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Физиотерапия в хирургии, травматологии, урологии» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ДПП ПК «Физиотерапия в хирургии, травматологии, урологии» обусловлена высокой эффективностью комплексного лечения травматологических заболеваний, ортопедической патологии, хирургических и урологических болезней с применением физиотерапевтических методов лечения, большим разнообразием новых физиотерапевтических факторов, аппаратуры, лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-физиотерапевту/ врачу-хирургу, травматологу, урологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
2. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н;
3. Профессионального стандарта «Врач-уролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 137н
4. Профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 N 743н
5. Профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.18 №698н
6. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта / врача-травматолога-ортопеда, врача-хирурга, врача-уролога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач-физиотерапевт / врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

1) совершенствование знаний об особенностях влияния природных факторов на течение патологического процесса при различных заболеваниях и (или) в травматологии, хирургии, урологии и их профилактике;

2) совершенствование знаний об особенностях влияния преформированных факторов на течение патологического процесса при различных заболеваниях и (или) состояниях в травматологии, хирургии, урологии и их профилактике;

3) совершенствование знаний о современных физиотерапевтических факторах и методиках физиотерапевтического лечения различных заболеваний и (или) состояний в травматологии, хирургии, урологии и их профилактике.

Задачи практической части изучения ДПП:

1) совершенствовать умения и владения в проведении физиотерапевтического лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями в травматологии, хирургии, урологии их профилактике.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н; профессионального стандарта «Врач-уролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 137н; профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 N 743н; профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.18 №698н

Требования к квалификации врача-физиотерапевта: Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Физиотерапия» или «Физическая и реабилитационная медицина» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гематология», «Герiatrics», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская»,

«Стоматология ортопедическая», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия». Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Физиотерапия в травматологии, хирургии, урологии» врач-физиотерапевт / врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.

В результате успешного освоения программы слушатель совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в травматологии, хирургии, урологии с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- 2) Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в травматологии, хирургии, урологии (ПК-2);
- 3) Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения медицинской реабилитации (и физиотерапии, как ее составной части) при заболеваниях и (или) состояниях в травматологии, хирургии, урологии, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- 4) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- 5) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом
«Специалист по медицинской реабилитации»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (ПК-1,2,4,5)	Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или)	Определить у пациента с заболеваниями и (или)	Порядок организации медицинской

	состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующим МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии	реабилитации, порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам – специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию
	Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур	Обосновать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями
	Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функции и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии
		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
		Интерпретировать и анализировать результаты	Сочетанные механизмы действия нескольких

	осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов
	Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующий диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которых принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения	Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
	Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей	Методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
	Определить медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями	Алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью
	Принимать решения о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения	Фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов,

			взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин
		Оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения	Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия
		Использовать информационно-компьютерные технологии	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		Использовать МКФ	Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
В/02.8 (ПК-1,2,4,5)	Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению
	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с	Разрабатывать план применения физиотерапии	Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи		развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии
	Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Формулировать цель применения физиотерапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия применения физиотерапии
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии	Формулировать задачи применения физиотерапии	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций	Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста
		Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды

		Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии	Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторнокурортное лечение
		Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации
		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение	Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии
		Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии	
В/05.8 (ПК 1,2,4,5)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p>		<p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>		<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>
	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)</p>		<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>

	инфекционных заболеваний		
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		
В/06.8 (ПК 1,2,4,5)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом
«Врач-травматолог-ортопед»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/03.8 (ПК-3)	Составление плана мероприятий медицинской	Разрабатывать план реабилитационных	Стандарты первичной специализированной

	<p>реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы</p>
	<p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p>
	<p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре Методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорнодвигательной системе в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медикосоциальной экспертизы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами на медикосоциальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом
«Врач-хирург»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/03.8	Определение медицинских	Определять медицинские	Порядок организации

(ПК-3)	показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения	Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или)

	<p>мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, инвалидов по хирургическим заболеваниям</p>
		<p>Назначать необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними</p>
		<p>Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения</p>	<p>Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом
«Врач-уролог»:

Трудовая функция (профессиональ-	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
----------------------------------	-------------------	--------------------	--------------------

ная компетенция)			
А/03.8 (ПК-3)	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов Порядок организации медицинской реабилитации</p>
	<p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>
	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>

		том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов или травм, для прохождения медико-социальной экспертизы	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
		Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Общие вопросы физиотерапии	32	32		27	6	5					зачет		
1.1	Принципы физиотерапевтического лечения травматологических, хирургических, урологических заболеваний	11	11		6	3	5				Т, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
1.2	Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии	21	21		21	3					Т, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
2	Модуль 2. Физиотерапевтическое лечение травматологических заболеваний	34	34		18	8	8	8				зачет		
2.	Физиотерапевтическое лечение травматологических заболеваний	34	34		18	8	8	8			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3	Модуль 3. Физиотерапия хирургических болезней	39	39		23	12	4	12				зачет		
3.	Физиотерапия хирургических болезней	39	39		23	12	4	12			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
4	Модуль 4. Физиотерапия урологических болезней	26	26		18	8		8				зачет		
4.	Физиотерапия урологических болезней	26	26		18	8		8			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
5.	Модуль 5. Терапия экстремальных состояний	7	7		7	2					Т, ПР, ЗС	зачет		5
	Итоговая аттестация	6	6								Т		6	

Всего	144	144		93	36	17	28				6	
Общий объем подготовки	144	144										
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач												

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У
Среда	У	У	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Общие вопросы физиотерапии»

Рабочая программа модуля «Общие вопросы физиотерапии» в рамках ДПП повышения квалификации «Физиотерапия в травматологии, хирургии и урологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-физиотерапевта, физиотерапевтического отделения, новых методов и методик физиотерапевтического лечения различных заболеваний и (или) состояний в травматологии, хирургии, урологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в травматологии, хирургии, урологии с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в травматологии, хирургии, урологии (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения медицинской реабилитации(и физиотерапии, как ее составной части) при заболеваниях и (или) состояниях в травматологии, хирургии, урологии, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела, правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета); механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма. Аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Принципы и особенности физиотерапевтического лечения патологических состояний в травматологии, хирургии, урологии.

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудоёмкость в зачётных единицах	Грудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с имуляционным обучением								
1	Общие вопросы физиотерапии	32	32		27	6	5							
1.1	Принципы физиотерапевтического лечения Травматологических, хирургических, урологических заболеваний	11	11		6	2	5							
1.1.1	Общие принципы физиотерапевтического лечения		7		2	2	5				Т, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
1.1.2	Особенности выбора, зоны воздействия и сочетания физиотерапевтических процедур при патологических состояниях		4		4						Т, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
1.2	Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии	21	21		21	4								
1.2.1	Физические факторы: классификация, физическая характеристика		7		7						Т, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
1.2.2	Механизмы действия физических факторов, показания и противопоказания к применению		7		7	2					Т, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
1.2.3	Техника отпуска процедур, методики и дозировка физиотерапевтических факторов		7		7	2					Т, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

щения: Т – тестирование,

ПР - оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Сокра

2. Тематический план модуля №1 «Теоретические основы физиотерапии»

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общие принципы физиотерапевтического лечения	5	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Общие принципы физиотерапевтического лечения	2	2	
2	Особенности выбора, зоны воздействия и сочетания физиотерапевтических процедур при патологических состояниях	4		
3	Физические факторы: классификация, физическая характеристика	7		
4	Механизмы действия физических факторов, показания и противопоказания к применению	7	2	
5	Техника отпуска процедур, методики и дозировка физиотерапевтических факторов	7	2	

Рабочая программа модуля №2 «Физиотерапевтическое лечение травматологических заболеваний»

Рабочая программа модуля «Физиотерапевтическое лечение травматологических заболеваний» в рамках ДПП повышения квалификации «Физиотерапия в травматологии, хирургии, урологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам работы врача-физиотерапевта/врача-травматолога-ортопеда, врача-хирурга, врача-уролога в области применения различных факторов, новых методов и методик физиотерапевтического лечения патологических состояний.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с травматологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с травматологическими заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения медицинской реабилитации (и физиотерапии, как ее составной части) при травматологических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления при патологии опорно-двигательного аппарата. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с травматологической патологией, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания при травматологической патологии к применению физических факторов. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики травматологической патологии.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2.	Физиотерапевтическое лечение травматологических заболеваний	34	34		18	8	8	8						
2.1	Физиотерапевтическое лечение ушибов, растяжений, вывихов.		8		4	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
2.2	Физиотерапевтическое лечение переломов		8		4	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
2.3	Физиотерапевтическое лечение после операций на костях		9		5	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
2.4	Физиотерапевтическое лечение ортопедических болезней		9		5	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №2
«Физиотерапевтическое лечение травматологических заболеваний»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиотерапевтическое лечение ушибов, растяжений, вывихов.		2
2	Физиотерапевтическое лечение переломов		2
3	Физиотерапевтическое лечение после операций на костях		2
4	Физиотерапевтическое лечение ортопедических болезней		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиотерапевтическое лечение ушибов, растяжений, вывихов.	2	
2	Физиотерапевтическое лечение переломов	2	
3	Физиотерапевтическое лечение после операций на костях	2	
4	Физиотерапевтическое лечение ортопедических болезней	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Физиотерапевтическое лечение ушибов, растяжений, вывихов.	4	2	
2	Физиотерапевтическое лечение переломов	4	2	
3	Физиотерапевтическое лечение после операций на костях	5	2	
4	Физиотерапевтическое лечение ортопедических болезней	5	2	

Рабочая программа модуля № 3 «Физиотерапия хирургических болезней»

Рабочая программа модуля «Физиотерапия хирургических болезней» в рамках ДПП повышения квалификации «Физиотерапия в травматологии, хирургии, урологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-физиотерапевта/врача-хирурга в области применения различных факторов, новых методов и методик физиотерапевтического лечения хирургической патологии

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения медицинской реабилитации (и физиотерапии, как ее составной части) при хирургических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления при хирургических болезнях. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования хирургических больных, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания при хирургических болезнях к применению физических факторов. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики осложнений у хирургических больных.

1. Учебно-тематический план модуля № 3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3.	Физиотерапия хирургических болезней	39	39		23	12	4	12						
3.1	Физиотерапия после операций на органах брюшной полости		8		4	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.2	Физиотерапия после операций на легких		7		3	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.3	Физиотерапия после операций на сердце		8		6	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.4	Физиотерапия заболеваний периферических сосудов		8		5	3		3			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.5	Физиотерапия варикозной болезни		8		5	3		3			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 3
«Физиотерапия хирургических болезней»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиотерапия после операций на органах брюшной полости		2
2	Физиотерапия после операций на легких		2
3	Физиотерапия после операций на сердце		2
4	Физиотерапия заболеваний периферических сосудов		3
5	Физиотерапия варикозной болезни		3

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиотерапия после операций на органах брюшной полости	2	
2	Физиотерапия после операций на легких	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Физиотерапия после операций на органах брюшной полости	4	2	
2	Физиотерапия после операций на легких	3	2	
3	Физиотерапия после операций на сердце	6	2	
4	Физиотерапия заболеваний периферических сосудов	5	3	
5	Физиотерапия варикозной болезни	5	3	

Рабочая программа модуля № 4 «Физиотерапия урологических болезней»

Рабочая программа модуля «Физиотерапия урологических болезней» в рамках ДПП повышения квалификации «Физиотерапия в травматологии, хирургии, урологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-физиотерапевта/врача-уролога в области применения различных факторов, новых методов и методик физиотерапевтического лечения урологических болезней.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с урологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- Назначать физиотерапию пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения медицинской реабилитации (и физиотерапии, как ее составной части) при заболеваниях и (или) состояниях в урологии, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления при урологических заболеваниях. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов с урологической патологией, направляемых на физиотерапию. Показания и противопоказания к применению физических факторов при патологии мочеполовой системы. Факторы и методики физиотерапевтического лечения и профилактики заболеваний в урологии.

1. Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
4.	Физиотерапия урологических болезней	26	26		18	8		8						
4.1	Физиотерапия заболеваний мочевыводящих путей		7		5	2		2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
4.2	Физиотерапия циститов		6		4	2		2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
4.3	Физиотерапия заболеваний предстательной железы		7		5	2		2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
4.4	Физиотерапия после аденомэктомии		6		4	2		2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 4
«Физиотерапия урологических болезней»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиотерапия заболеваний мочевыводящих путей		2
2	Физиотерапия циститов		2
3	Физиотерапия заболеваний предстательной железы		2
4	Физиотерапия после аденомэктомии		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным бучением	
1	Физиотерапия заболеваний мочевыводящих путей	5	2	
2	Физиотерапия циститов	4	2	
3	Физиотерапия заболеваний предстательной железы	5	2	
4	Физиотерапия после аденомэктомии	4	2	

Рабочая программа модуля № 5 «Терапия экстремальных состояний»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных состояний» в рамках ДПП повышения квалификации «Физиотерапия в травматологии, хирургии, урологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной форме, лицам с травматологической, хирургической, урологической патологией, получающим физиотерапевтическое лечение.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Механизмы развития неотложных состояний у лиц с травматологической, хирургической, урологической патологией, требующих экстренной медицинской помощи, особенности течения и клинические проявления. Принципы оценки показателей жизнедеятельности основных органов и систем организма и функциональные методы обследования лиц с хирургической, урологической патологией, получающих физиотерапевтическое лечение, которым может быть необходимо оказание экстренной медицинской помощи. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме лицам, с патологией систем, получающим физиотерапевтическое лечение, при состояниях, представляющих угрозу жизни.

1. Учебно-тематический план модуля № 5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением									
8.	Терапия экстремальных состояний	7	7		7	2					Т, ПР, ЗС			ПК	5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5
«Терапия экстремальных состояний»**

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным бучением	
1	Терапия экстремальных состояний	7	2	

7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	13, 14 корпуса ДОКТМО, водолечебница ОЛОЦ ДОКТМО, ГБУ ГКБ № 5 г. Донецка включая отделения, учебные комнаты, спортивный корпус ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Лекции, практические занятия	Компьютеры, интерактивная доска, учебно-методические пособия, мультимедийные презентации-лекции, таблицы и схемы по темам занятий, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютеры, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех

производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodleотвечает стандарту SCORM

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flashplayer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Елифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Елифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.
3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. М., 2016.-283 с.
2. Ерёмускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. М. 2014.- 286 с.
3. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2014 г. - 512 с.

4. Магнитотерапия: Теоретические основы и практическое применение . Под ред. В.С.Улащик. – Минск.- 2015.-379с.
5. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.
6. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с.-Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана.
7. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н.Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Физиотерапия в неврологии».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Физиотерапия в неврологии».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные средства

Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-физиотерапевтов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Физиотерапия в неврологии» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,

- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности

Цель итоговой аттестации:

Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения цели обучения.

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документов установленного образца.

Методические материалы:

- 4.1. Фонд оценочных средств цикла
- 4.2. Программа итоговой аттестации.
- 4.3. Инструкция по оцениванию учебной, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Физиотерапия в травматологии, хирургии, урологии» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. У больного А., 50 лет в результате хронической травмы ладони наступило рубцовое перерождение ладонного апоневроза. Поставлен диагноз контрактура Дюпюитрена 1 стадии справа. В комплексном лечении назначили электрофорез йода. Укажите какую методику следует назначить данному больному.

- А. Дистанционную с воздушным зазором 3 мм
- В. Дистанционную с воздушным зазором до 1 см
- С. Контактную через влажную гидрофильную прокладку
- Д. Контактную через сухую гидрофильную прокладку
- Е. Эфлювиальную

2. Больному после операции стентирования по поводу ИБС: стенокардия напряжения 3 ФК назначили электросонфорез гепарина. Какая методика оптимальна в данном случае?

- А. глазнично-сосцевидная
- В. эндоназальная
- С. продольная на шейный отдел
- Д. поперечная на шейный отдел
- Е. на симпатические узлы

3. Больному Д., 36 лет поставлен диагноз хронический неспецифический простатит. В фазе ремиссии был назначен электрофорез лидазы на низ живота по местной методике. Доля лекарственного вещества, поступающего в подлежащие ткани из лекарственной прослойки за время проведения процедуры электрофореза, составляет

- А.1-3%.
- В.5-10%.
- С.10-20%.
- Д.20-30%
- Е.50 %.

4. Больному Г., 33 лет, с подострым циститом назначили амплипульстерапию надлобковой области. Для модуляции несущего синусоидального тока при амплипульстерапии используют ток:

- А. Низкой частоты 5-10 Гц
- В. Низкой частоты 10-150Гц
- С. Звуковой частоты 5000 Гц
- Д. Высокой частоты 100кГц
- Е. Надтональной частоты 22 кГц

5. Больной А., 56 лет, перенес ушиб голени, осложненный невритом большеберцового нерва справа. Через 1,5 месяца от начала заболевания провели стимуляцию мышц голени СМТ с использованием перемежающихся частот с паузой (ПЧ). Данный род работы СМТ представляет собой:

- А. Модулированные колебания с произвольной частотой чередующиеся с паузами
- В. Модуляция тока с частотой произвольной, с частотой 150 Гц и паузы
- С. Модулированные колебания частотой 20 Гц чередующиеся с колебаниями с фоновой частотой
- Д. Модулированный синусоидальный ток с хаотически меняющейся частотой
- Е. Модулированные колебания с произвольной частотой чередующиеся с модулированными колебаниями с частотой 150Гц

6. Больной О., 34 лет поставлен диагноз растяжение связок левого голеностопного сустава с выраженным болевым синдромом. Наряду с назначением лекарственных препаратов назначены синусоидально-модулированные токи на область поражения. Продолжительность анальгетического эффекта после однократной процедуры амплипульстерапии составляет:

- А. Несколько минут
- В. Несколько часов
- С. Сутки
- Д. Несколько суток
- Е. Оканчивается после отключения тока

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение реабилитационного диагноза
- определение целесообразных методов воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях
- определению наиболее оптимального для больного физиотерапевтического комплекса;
- определение эффективности влияния физических факторов, оценка возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием физических факторов;
- определение тактики ведения больной, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больной;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.

