

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 27 » апреля 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»  
Кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры**

Трудоемкость: 144 часов /144 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: физиотерапия  
Специальность дополнительная: терапия  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»  
Кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры**

Трудоемкость: 144 часов /144 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: физиотерапия  
Специальность дополнительная: терапия  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Поважная Елена Станиславовна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2.	Зубенко Инна Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3.	Терещенко Ирина Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

ДПП ПК «Физиотерапия в клинике внутренних болезней» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «\_\_12\_\_» \_\_апреля\_\_ 2023 г., протокол № \_\_9\_\_

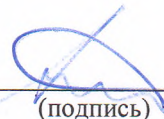
Зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, к.м.н., доцент



\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.С. Поважная

ДПП ПК «Физиотерапия в клинике внутренних болезней» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «\_\_27\_\_» \_\_апреля\_\_ 2023 г., протокол № \_\_5\_\_

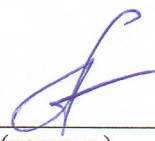
Председатель комиссии,  
д.м.н., профессор



\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Э. Багрий

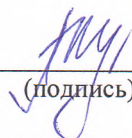
ДПП ПК «Физиотерапия в клинике внутренних болезней» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «\_\_27\_\_» \_\_апреля\_\_ 2023 г., протокол № \_\_7\_\_

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Ващенко

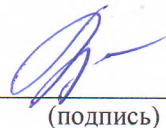
Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент



\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Физиотерапия в клинике внутренних болезней» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от «\_\_27\_\_» \_\_апреля\_\_ 2023 г., протокол № \_\_3\_\_

Секретарь  
Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России,  
к.м.н. доцент



\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.И. Беседина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5-20
4.	Учебный план	стр. 21-22
5.	Календарный учебный график	стр. 23
6.	Рабочие программы модулей	стр. 24-50
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 51
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 51-52
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 52-53
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 54-58

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Физиотерапия в клинике внутренних болезней» по основной специальности «Физиотерапия» и дополнительной специальности «Терапия» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия в клинике внутренних болезней» обусловлена высокой эффективностью комплексного лечения заболеваний пациентов терапевтического профиля с применением физиотерапевтического лечения, большим разнообразием физиотерапевтических факторов, новых методик, которыми необходимо владеть современному врачу-физиотерапевту/врачу-терапевту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
2. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н;
3. Профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач - терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н;
4. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ.

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта/врача-терапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-физиотерапевт/врач-терапевт выполняет следующие виды профессиональной

деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

1) совершенствование знаний об особенностях влияния природных факторов на течение патологического процесса при различных заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов и их профилактике;

2) совершенствование знаний об особенностях влияния преформированных факторов на течение патологического процесса при различных заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов и их профилактике;

3) совершенствование знаний о современных физиотерапевтических факторах и методиках физиотерапевтического лечения различных заболеваний и (или) состояний внутренних органов и их профилактике.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

1) совершенствовать умения и владения в проведении физиотерапевтического лечения пациентов терапевтического профиля с различными заболеваниями и (или) состояниями и их профилактике.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н, а также профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач - терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

**Требования к квалификации врача-физиотерапевта:**

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Физиотерапия» или «Физическая и реабилитационная медицина» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Гематология», «Герiatrics», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия». Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Физиотерапия в клинике внутренних болезней» врач-физиотерапевт/врач-терапевт должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.

В результате успешного освоения программы слушатель совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с целью назначения физиотерапии (ПК-1);
- 2) Назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (ПК-2);
- 3) Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения медицинской реабилитации (и физиотерапии, как ее составной части) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- 4) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- 5) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-5).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом  
«Специалист по медицинской реабилитации»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (ПК-1,2,4,5)	Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определить у пациента с заболеваниями и (или) состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующим МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии	Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам –	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,

специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию
Осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур	Обосновать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями
Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функции и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии
	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов



		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующий диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которых принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения	Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
		Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей	Методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
		Определить медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями	Алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью
		Принимать решения о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения	Фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин
		Оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения	Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия
		Использовать информационно-	Симптомы и синдромы осложнений, побочных

		компьютерные технологии	действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		Использовать МКФ	Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
В/02.8 (ПК-1,2,4,5)	Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению
	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план применения физиотерапии	Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии
	Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Формулировать цель применения физиотерапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе

			высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии	Формулировать задачи применения физиотерапии	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций	Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста
		Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды
		Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии	Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторнокурортное лечение
		Проводить мониторинг эффективности и	Принципы потенцирования,

		безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации
		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение	Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии
		Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии	
В/05.8 (ПК 1,2,4,5)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Назначение	Разрабатывать	и Медицинские показания и

<p>профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>	<p>реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p>		<p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>		<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>
<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>		<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>

	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		
В/06.8 (ПК 1,2,4,5)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Связь ДПП ПК со стандартом  
«Врач – лечебник (врач – терапевт участковый)»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А /04.7 (ПК-3)	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента



<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
			Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

## 4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы физиотерапии</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>27</b>	<b>6</b>	<b>5</b>				зачет	ПК		
1.1	Принципы физиотерапевтического лечения нервных заболеваний	11	11		6	3	5			Т, ЗС			1, 2, 3, 4, 5	
1.2	Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии	21	21		21	3				Т, ЗС			1, 2, 3, 4, 5	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Физиотерапевтическое лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			зачет			
2.	Физиотерапевтическое лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы	13	13		7	4	2	4		Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			зачет			
3.	ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	13	13		7	4	2	4		Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. ЛФК при патологии дыхательной системы</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			зачет			
4	ЛФК при патологии дыхательной системы	13	13		7	4	2	4		Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. ЛФК при ревматизме и коллагенозах</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			зачет			
5	ЛФК при ревматизме и коллагенозах	11	11		7	4	2	4		Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5		

<b>6</b>	<b>Модуль 6. ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>7</b>	4	<b>2</b>	<b>4</b>			зачет		
6.	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	11	11		7	4	2	4		Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Физиотерапевтическое лечение ожирения</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	6	<b>2</b>	<b>6</b>					
7.	Физиотерапевтическое лечение ожирения	18	18		10	6	2	6					
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Терапия экстремальных состояний</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	2				Т, ПР, ЗС	зачет		5
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>							Т		6	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>79</b>	34	<b>17</b>	<b>26</b>				6	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>144</b>	<b>144</b>										
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач													

## 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация



## **6. Рабочие программы модулей**

### **Рабочая программа модуля №1 «Общие вопросы ЛФК.**

#### **Принципы организации службы ЛФК. Врачебный контроль»**

Рабочая программа модуля «Общие вопросы ЛФК. Принципы организации службы ЛФК. Врачебный контроль» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре/врача-терапевта, отделения медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, новых методов и методик лечения различных заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов (ПК-2);
- Реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента с патологией внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-5).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Общие вопросы организации лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, нормативную документацию. Основные вопросы теории и методики физического воспитания. Необходимые оборудование и аппаратуру для отделения медицинской реабилитации и залов ЛФК. Гигиенические требования, правила эксплуатации оборудования и технику безопасности при организации отделений медицинской реабилитации и залов ЛФК. Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при заболеваниях терапевтического профиля. Механизм действия физических нагрузок на организм здорового человека; влияние физических нагрузок на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа при терапевтической патологии. Содержание лечебных двигательных режимов.

### 1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Общие вопросы ЛФК. Принципы организации службы ЛФК. Врачебный контроль.</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		<b>31</b>	12		<b>8</b>			зачет		ПК	
1.1	ЛФК как наука. Общетеоретические основы лечебного использования физической нагрузки		6		6	2					Т, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
1.2	Общие принципы применения ЛФК. Организация службы ЛФК		7		7	2					Т, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
1.3	Физическое развитие: соматоскопия		6		4	2		2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
1.4	Физическое развитие: соматометрия		6		4	2		2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
1.5	Функциональные пробы		7		5	2		2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
1.6	Физическая работоспособность		7		5	2		2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 1  
«Теоретические основы физиотерапии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.3	Физическое развитие: соматоскопия		2
1.4	Физическое развитие: соматометрия		2
1.5	Функциональные пробы		2
1.6	Физическая работоспособность		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	ЛФК как наука. Общетеоретические основы лечебного использования физической нагрузки	6	2
1.2	Общие принципы применения ЛФК. Организация службы ЛФК	7	2
1.3	Физическое развитие: соматоскопия	4	2
1.4	Физическое развитие: соматометрия	4	2
1.5	Функциональные пробы	5	2
1.6	Физическая работоспособность	5	2

## **Рабочая программа модуля № 2 «ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»**

Рабочая программа модуля «ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре/врача-терапевта в области применения новых методов и методик лечебной физкультуры при патологии сердечно-сосудистой системы.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов (ПК-2);
- Реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента с патологией внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-5).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания при патологии сердечно-сосудистой системы к применению лечебной физкультуры. Средства, формы и методы лечебной физкультуры при патологии сердечно-сосудистой системы.



## Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2.	<b>ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				зачет		
2.1	ЛФК при ИБС. ЛФК при инфаркте миокарда		7		3	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
2.2	ЛФК при артериальной гипертензии и гипотонической болезни		6		4	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 2**  
**«ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
2.1	ЛФК при ИБС. ЛФК при инфаркте миокарда		2
2.2	ЛФК при артериальной гипертензии и гипотонической болезни		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
2.1	ЛФК при ИБС. ЛФК при инфаркте миокарда	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
2.1	ЛФК при ИБС. ЛФК при инфаркте миокарда	3	2	
2.2	ЛФК при артериальной гипертензии и гипотонической болезни	4	2	

### **Рабочая программа модуля № 3 «ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»**

Рабочая программа модуля «ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре/врача-терапевта, новых методов и методик использования средств и форм лечебной физкультуры в лечении различных заболеваний и (или) состояний желудочно-кишечного тракта.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов (ПК-2);
- Реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента с патологией внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-5).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления при патологии желудочно-кишечного тракта. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с патологией желудочно-кишечного тракта, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания при патологии желудочно-кишечного тракта к применению лечебной физкультуры. Средства, формы и методы лечебной физкультуры при патологии желудочно-кишечного тракта.

## Учебно-тематический план модуля № 3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>3.</b>	<b>ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				зачет		
3.1	ЛФК при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки		6		4	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.2	ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей и патологии кишечника		7		3	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 3  
«ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
3.1	ЛФК при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки		2
3.2	ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей и патологии кишечника		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
3.2	ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей и патологии кишечника	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
3.1	ЛФК при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	4	2	
3.2	ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей и патологии кишечника	3	2	

## **Рабочая программа модуля № 4 «ЛФК при патологии дыхательной системы»**

Рабочая программа модуля «ЛФК при патологии дыхательной системы» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре / врача-терапевта, применения новых методов и методик лечения различных заболеваний и (или) состояний дыхательной системы средствами и формами ЛФК.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов (ПК-2);
- Реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента с патологией внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-5).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления при патологии дыхательной системы. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с патологией дыхательной системы, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания к применению ЛФК при патологии дыхательной системы. Средства, формы и методы ЛФК в лечении и профилактике заболеваний и (или) состояний дыхательной системы.

## Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>4.</b>	<b>ЛФК при патологии дыхательной системы</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				зачет		
4.1	ЛФК при бронхитах, пневмониях, плевритах		6		2	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
4.2	ЛФК при бронхиальной астме		7		5	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 4  
«ЛФК при патологии дыхательной системы»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
4.1	ЛФК при бронхитах, пневмониях, плевритах		2
4.2	ЛФК при бронхиальной астме		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
4.1	ЛФК при бронхитах, пневмониях, плевритах	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
4.1	ЛФК при бронхитах, пневмониях, плевритах	2	2	
4.2	ЛФК при бронхиальной астме	5	2	



### **Рабочая программа модуля № 5 «ЛФК при ревматизме, коллагенозах»**

Рабочая программа модуля «ЛФК при ревматизме, коллагенозах» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре/врача-терапевта в области применения новых методов и методик лечебной физкультуры в лечении различных заболеваний и (или) состояний при ревматизме и коллагенозах.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов (ПК-2);
- Реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента с патологией внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-5).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления ревматизма и коллагенозов. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с ревматизмом и коллагенозами, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания к применению ЛФК при ревматизме и коллагенозах. Средства, формы и методы ЛФК в лечении и профилактике заболеваний и (или) состояний при ревматизме и коллагенозах.

## Учебно-тематический план модуля № 5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>5.</b>	<b>ЛФК при ревматизме, коллагенозах</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>7</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				зачет		
5.1	ЛФК при ревматизме		5		3	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
5.2	ЛФК при коллагенозах		6		4	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 5  
«ЛФК ревматизме и коллагенозах»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
5.1	ЛФК при ревматизме		2
5.2	ЛФК при коллагенозах		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
5.1	ЛФК при ревматизме	3	2	
5.2	ЛФК при коллагенозах	4	2	

## **Рабочая программа модуля № 6 «ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей»**

Рабочая программа модуля «ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре/врача-терапевта в области применения новых методов и методик лечебной физкультуры в лечении различных заболеваний и (или) состояний почек и мочевыводящих путей.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов (ПК-2);
- Реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента с патологией внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-5).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с патологии почек и мочевыводящих путей, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания к применению ЛФК при патологии почек и мочевыводящих путей. Средства, формы и методы ЛФК в лечении и профилактике заболеваний и (или) состояний при патологии почек и мочевыводящих путей.

## Учебно-тематический план модуля № 6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>5.</b>	<b>ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>7</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				зачет		
5.1	ЛФК при заболеваниях почек		5		3	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
5.2	ЛФК при заболеваниях мочевыводящих путей		6		4	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

*Сокращения:* Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 6**  
**«ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
6.1	ЛФК при заболеваниях почек		2
6.2	ЛФК при заболеваниях мочевыводящих путей		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
6.1	ЛФК при заболеваниях почек	3	2	
6.2	ЛФК при заболеваниях мочевыводящих путей	4	2	

## **Рабочая программа модуля № 7 «ЛФК при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении»**

Рабочая программа модуля «ЛФК при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре/врача-терапевта в области применения новых методов и методик лечебной физкультуры в лечении различных заболеваний и (или) состояний щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов (ПК-2);
- Реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента с патологией внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-5).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления заболеваний щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с заболеваниями щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания к применению ЛФК при патологии щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении. Средства, формы и методы ЛФК в лечении и профилактике заболеваний и (или) состояний щитовидной железы, при сахарном диабете и ожирении.

## Учебно-тематический план модуля № 7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>7.</b>	<b>ЛФК при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				зачет		
7.1	ЛФК при заболеваниях щитовидной железы		6		4	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
7.2	ЛФК при сахарном диабете		7		3	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
7.3	ЛФК при ожирении		5		3	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач



**Тематический план модуля № 7  
«ЛФК при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете и ожирении»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
7.1	ЛФК при заболеваниях щитовидной железы		2
7.2	ЛФК при сахарном диабете		2
7.3	ЛФК при ожирении		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
7.2	ЛФК при сахарном диабете	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
7.1	ЛФК при заболеваниях щитовидной железы	4	2	
7.2	ЛФК при сахарном диабете	3	2	
7.3	ЛФК при ожирении	3	2	

## Рабочая программа модуля № 8 «ЛФК в артрологии»

Рабочая программа модуля «ЛФК в артрологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре/врача-терапевта в области применения новых методов и методик лечебной физкультуры в лечении различных заболеваний и (или) состояний пациентов артрологического профиля.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями при патологии внутренних органов (ПК-2);
- Реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента с патологией внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-5).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления заболеваний суставов. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с заболеваниями суставов, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания к применению ЛФК при патологии суставов. Средства, формы и методы ЛФК в лечении и профилактике заболеваний и (или) состояний артрологического профиля.

## Учебно-тематический план модуля № 8

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>8.</b>	<b>ЛФК в артрологии</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				зачет		
8.1	ЛФК при ДОА		7		5	2		2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5
8.2	ЛФК при РА, болезни Бехтерева		6		2	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 8  
«ЛФК артрологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
8.1	ЛФК при ДОО		2
8.2	ЛФК при РА, болезни Бехтерева		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
7.2	ЛФК при РА, болезни Бехтерева	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
8.1	ЛФК при ДОО	5	2	
8.2	ЛФК при РА, болезни Бехтерева	2	2	

## **Рабочая программа модуля № 9 «Терапия экстремальных состояний»**

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных состояний» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной форме, лицам, получающим лечебную физкультуру.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Механизмы развития осложнений, требующих неотложной медицинской помощи, возникающие в процессе занятий лечебной физкультурой, особенности течения и клинические проявления у лиц, занимающихся лечебной физкультурой. Принципы оценки показателей жизнедеятельности основных органов и систем организма и функциональные методы обследования лиц, занимающихся лечебной физкультурой, которым необходима экстренная медицинская помощь. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме лицам, занимающимся лечебной физкультурой, при состояниях, представляющих угрозу жизни.

## Учебно-тематический план модуля № 9

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
8.	Терапия экстремальных состояний	7	7		7	2					Т, ПР, ЗС	зачет		5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 9  
«Терапия экстремальных состояний»**

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Терапия экстремальных состояний	7	2	

## 7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	13, 14 корпуса ДОКТМО, водолечебница ОЛОЦ ДОКТМО, ГБУ ГКБ № 5 г. Донецка включая отделения, учебные комнаты, спортивный корпус ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ	Лекции, практические занятия	Компьютеры, интерактивная доска, учебно-методические пособия, мультимедийные презентации-лекции, таблицы и схемы по темам занятий, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютеры, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и



распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) основная литература:**

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html> (дата обращения: 13.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. -Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана.

2. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др. ] .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.

4. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 8. Формы аттестации и оценочные средства

### Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей по лечебной физкультуре/врача-терапевта осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

### **Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности

#### *Цель итоговой аттестации:*

Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения цели обучения.

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документов установленного образца.

#### *Методические материалы:*

- 4.1. Фонд оценочных средств цикла
- 4.2. Программа итоговой аттестации.
- 4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

#### *Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена*, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней» составляет 300 тестов.

#### *Примеры тестовых заданий:*

Больной К., 43 лет жалуется на длительные боли в поясничной области, которые усиливаются к вечеру, проходят после отдыха и вытяжения позвоночника. После обследования поставлен диагноз: остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Выберите группы специальных упражнений для данного заболевания на первом этапе реабилитации:

- А. Корректирующие физические упражнения
- В. Скоростно-силовые упражнения
- С. Упражнения для тренировки вестибулярного аппарата
- Д. Упражнения с натуживанием
- Е. Подвижные игры

2. Больной В., 65 лет жалуется на давящие боли за грудиной после физической нагрузки или эмоционального перенапряжения в течение последних двух месяцев, боль проходит после отдыха и приема корвалола. Обратился к кардиологу. После осмотра и обследования был поставлен диагноз ИБС: стенокардия напряжения ФК II. Какие средства ЛФК используются у больных ИБС:

- A. ФУ+массаж+ закаливание
- B. ФУ+ЛГ+ естественные факторы природы
- C. ЛГ+УГГ +массаж
- D. ФУ+механотерапия+массаж
- E. ФУ+УГГ+естественные факторы природы

3. Студент С., 19 лет, занимается баскетболом в течение 5 лет, обратился во ВФД для обследования перед соревнованиями. Жалоб не предъявляет. В анамнезе – хронической патологии не выявлено. Спортсмен направлен для проведения велоэргометрии и определения физической работоспособности. Укажите противопоказания для определения физической работоспособности:

- A. ИБС I ФК
- B. Астено-невротическом синдроме после черепно-мозговой травмы
- C. Остром респираторном заболевании
- D. Посттравматическом хроническом плечевом плексите
- E. Избыточной массе тела

4. Больной П., 56 лет поступил в кардиологическое отделение сутки назад с жалобами на сильные волнообразно нарастающие боли за грудиной, слабость, потливость, страх смерти. Вызванной бригадой скорой помощи после осмотра и проведения ЭКГ выставлен диагноз острого инфаркта миокарда задне-боковой стенки левого желудочка. Физическую реабилитацию при неосложненном инфаркте миокарда следует начинать с:

- A. Первых, вторых суток от возникновения инфаркта
- B. Первой недели от возникновения инфаркта
- C. Второй недели от возникновения инфаркта
- D. Третьей недели от возникновения инфаркта
- E. Шестой недели от возникновения инфаркта

*Для оценки результатов первого этапа* используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации* – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение реабилитационного диагноза*
- *определение целесообразных методов воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях*

- *определение наиболее оптимального для больного физиотерапевтического комплекса;*
- *определение эффективности влияния физических факторов, оценка возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием физических факторов;*
- *определение тактики ведения больной, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больной;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не

выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.