

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

  
« 27 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
по специальности  
«Фтизиатрия»  
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии**

Трудоемкость: 144 часов /144 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: фтизиатрия  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

**Разработчики программы:**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество      | Учёная степень, учёное звание | Занимаемая должность                      |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|---|
| 1.    | Лепшина Светлана Михайловна | к.м.н., доцент                | Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии  |
| 2.    | Миндрул Мирослава Андреевна | к.м.н., доцент                | Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии |
| 3.    | Лебедь Людмила Владимировна | к.м.н., доцент                | Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии |

**ДПП ПК** по специальности «Фтизиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии  
«28» 03. 2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  
фтизиатрии и пульмонологии,  
к.м.н., доцент



(подпись)

С.М. Лепшина

**ДПП ПК** по специальности «Фтизиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО  
«27» 04 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

**ДПП ПК** по специальности «Фтизиатрия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО  
«27» 04. 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Вашенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент

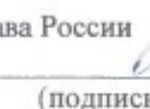


(подпись)

А.Л. Христуленко

**ДПП ПК** по специальности «Фтизиатрия» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 3 от «27» 04. 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|      |  |              |
|------|--|--------------|
| 1.   | Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы | стр. 4       |
| 2.   | Цель программы   | стр. 4       |
| 3.   | Планируемые результаты обучения  | стр. 5 – 29  |
| 4.   | Учебный план   | стр. 30      |
| 5.   | Календарный учебный график   | стр. 31      |
| 6.   | Рабочие программы модулей  | стр. 32 – 49 |
| 7.   | Организационно-педагогические условия  | стр. 50      |
| 7.1. | Материально-технические условия реализации программы                           | 50           |
| 7.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение                               | 51-52        |
| 8.   | Формы аттестации и оценочные материалы   | стр. 53 – 58 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Фтизиатрия» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия» по специальности «фтизиатрия», обусловлена нестабильной эпидемиологической ситуацией по туберкулезу, ростом распространённости атипичных и химиорезистентных форм туберкулеза, внедрением современных методов диагностики и разработкой новых режимов химиотерапии туберкулеза, которыми необходимо овладеть современному врачу-фтизиатру для улучшения качества жизни пациентов; необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-фтизиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-фтизиатр выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение туберкулеза, медицинская реабилитация больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития туберкулеза,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики туберкулеза,

3) совершенствование знаний о современных методах лечения туберкулеза.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики туберкулеза;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с туберкулезом.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-фтизиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н.

**Требования к квалификации врача-фтизиатра:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Фтизиатрия"<sup>4</sup> или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Рентгенология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Фтизиатрия" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Фтизиатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач-фтизиатр"

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Фтизиатрия» врач-фтизиатр должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у больных туберкулезом.

В результате успешного освоения программы слушатель уссовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследование пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, устанавливать диагноз туберкулеза (ПК1);
- 2) Назначать лечение больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида (ПК3);
- 4) Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- 5) Проводить и контролировать эффективность осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза (ПК5).
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6).
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).
- 8) Оказывать паллиативную медицинскую помощь больным туберкулезом (ПК8).

## Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр»:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия   | Необходимые умения  | Необходимые знания   |
|---|---|---|--|
| А/01.8/ПК-1, ПК – 2, ПК - 4                     | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М   | Собирать клинико-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М:<br>- получать достоверную информацию о наличии туберкулеза;<br>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;<br>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей);<br>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации | Принципы организации работы на фтизиатрическом участке   |
|   | Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М  | Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М  | Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом  |
|   | Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М  | Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам  | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе |
|   | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов | Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов   | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | медицинской помощи  |   |
|  | Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза  | Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М | Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей) |
|  | Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи       | Обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М  | Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М       |
|  | Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты                     | Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М                                    |
|  | Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на  | Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза   | МКБ, клиническая классификация туберкулеза  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |  |  |
|  | Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза   | Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза   |
|  | Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ  | Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом |
|  | Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М   | Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М | Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения  |



|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
|                                 | Дифференциальная диагностика туберкулеза  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  | Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний   |
|                                 | Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)  | Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза  | Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков   |
|                                 | Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях  | Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом  | Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз)   |
|                                 | Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза   | Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом  | Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе   |
|                                 | Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М | Анализировать и интерпретировать результаты:<br>- показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);<br>- микробиологического и молекулярного генетического исследований;<br>- иммунодиагностики;<br>- рентгенологических исследований;<br>- инструментальных исследований | Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом |
|                                 | Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М  |  |  |
| А/02.8/ПК-1, ПК-2, ПК – 7, ПК-8 | Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке   | Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по  | Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |  |
|  | Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                         | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия"   |
|  | Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи   |
|  | Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом  | Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М |
|  | Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицин-  | Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом  | Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |   |   |
|  | Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза   | Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций   | Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности   |
|  | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболеть туберкулезом            | Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза   | Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии   |
|  | Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом   | Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболеть туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при:<br>- легочном кровотечении;<br>- пневмотораксе | Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом  |
|  | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций |   | Лечебное питание больных туберкулезом   |
|  | Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами  |   | Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом  |
|  | Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболеть туберкулезом  |   | Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами |

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
|              |   |  | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |
| А/03.8/ ПК-3 | Разработка и составление программы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом   | Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом   | Нормативные правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела  |
|              | Проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом   | Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом  | Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом                                 |
|              | Контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом   | Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом  | Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе |
|              | Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом                                    | Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом   | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  |
|              | Оценка характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом   | Проводить работу с общественными организациями   | Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом                              |
|              | Направление больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, санаторно- | Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации | Побочные эффекты и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции  |

|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
|                           | курортного лечения  | или реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения   |   |
|                           |   | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом  |
|                           |   | Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом   | Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом  |
|                           |   |   | Медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида |
|                           |   |   | Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом  |
|                           |   |   | Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом   |
| А/04.8/ПК-1, ПК-4, ПК - 6 | Организация, контроль и проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения | Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза  | Нормативные правовые акты в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации и проведения медико-социальной экспертизы   |
|                           | Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических  | Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и  | Порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза   |   |
|  | Организационно-методическая помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза                                  | Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы   | Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации |
|  | Медицинские экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М          | Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом   | Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих  |
|  | Проведение медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих                     | Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации | Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда   |
|  | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности |  | Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)  |
|  | Подготовка необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы   |  | Порядок выдачи листков нетрудоспособности   |
|  | Направление больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу   |  | Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу  |

|                             |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
|                             |  |  | тизу, требования к оформлению медицинской документации   |
|                             |  |  | Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза  |
| A/05.8 ПК – 1, ПК – 4, ПК-5 | Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания   | Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза   | Перечень профилактических мероприятий при туберкулезе  |
|                             | Проведение на фтизиатрическом участке санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, санитарного просвещения для предупреждения распространения туберкулеза среди населения  | Организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза               | Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулеза, лицами с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, и нормативные документы, регламентирующие его |
|                             | Осуществление диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на врачебном участке   | Оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи   |
|                             | Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказание методической помощи медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза  | Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза  | Основы формирования здорового образа жизни   |
|                             | Организационно-методическая помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, их контроль   | Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями  | Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей), лиц, находящихся в контакте с больным туберкулезом, медицинских работников                          |
|                             | Контроль проведения своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, направления на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию | Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности          | Механизмы и способы первичной и вторичной профилактики туберкулеза   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Проведение профилактических мероприятий для лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и оценка их эффективности   | Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля  | Порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза с учетом его эпидемической опасности |
|  | Организация, проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза в соответствии с действующими нормативными правовыми актами   | Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней   | Инфекционный контроль в медицинских противотуберкулезных организациях   |
|  | Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в медицинских противотуберкулезных организациях  | Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными документами                       |   |
|  | Разработка, исполнение и контроль эффективности программ борьбы с туберкулезом   | Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |   |
|  | Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней в соответствии с нормативными правовыми актами |  |   |
|  | Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор                                     |  |   |
|  | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний  |  |   |
|  | Формирование и реализация  |  |   |



|                           |   |  |   |
|---------------------------|---|--|---|
|                           | программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                    |  |   |
| А/06.8/ ПК-6              | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения   | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "фтизиатрия"        |
|                           | Проведение анализа эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий  | Пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий   | Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                            |
|                           | Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"   | Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  | Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка |
|                           | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда  | Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну   | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  |
|                           | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну   | Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда   | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "фтизиатрия"     |
|                           |   | Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения  |   |
| А/07.8/ ПК-1, ПК-2, ПК -7 | Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме   | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  |
|                           | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации   | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   |

|                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
|                               | помощи в экстренной форме   |  |   |
|                               | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)               | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)   | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  |
|                               | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации   |
| В/01.8 ПК - 1, ПК - 4, ПК - 6 | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей)  | Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей:<br>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;<br>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя;<br>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации | Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, их диспансерного наблюдения, организации работы на фтизиатрическом участке |
|                               | Интерпретация информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей)   | Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М   | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе  |
|                               | Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М   | Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую интерпретацию симптомам и синдромам  | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом   |
|                               | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии | Разрабатывать план обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами  | Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |  |
|  | Направление больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторные исследования, микробиологическое исследование, рентгенологические исследования, на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты  | Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом |
|  | Направление больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом на инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты | Методика рентгенологического исследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом                             |
|  | Направление больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты  | Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций   |
|  | Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика туберкулеза  | Обосновывать необходимость направления больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом или с осложнениями вакцинации  | Клиническая классификация туберкулеза, <a href="#">МКБ</a>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты   |  |
|  | Установление диагноза с учетом действующей МКБ  | Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ  | Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза   |
|  | Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза, представляющих угрозу жизни пациента   | Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза   | Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом   |
|  | Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом | Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур   | Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения  |
|  |   | Определять медицинские показания к обследованию и лечению в стационарных условиях больных туберкулезом   | Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне других сопутствующих заболеваний  |
|  |   | Организовывать и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при осложнениях туберкулеза и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом  | Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявления и профилактики у детей и подростков   |
|  |   | Анализировать и интерпретировать результаты:<br>- показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);<br>- микробиологического и молекулярного генетического обследования;<br>- иммунодиагностики;<br>- рентгенологических исследований;<br>- инструментальных исследований | Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз) |
|  |   |  | Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной   |

|                               |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|
|                               |  |  | форме<br>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом |
| В/02.8 ПК – 2, ПК – 7, ПК - 8 | Разработка плана лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом   |
|                               | Обоснование тактики лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза  | Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе  |
|                               | Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначать немедикаментозное лечение, коллалсотерапию и лечебное питание больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                           | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Оценка эффективности и безопасности превентивной и противорецидивной терапии у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Назначать превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящим на диспансерном учете в противотуберкулезных учреждениях, и с посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, режимы химиотерапии при туберкулезе</p>  |
|  | <p>Назначение немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями</p>   | <p>Оценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>                | <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями</p> |
|  | <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями</p>   | <p>Определять медицинские показания к консультированию врачом-хирургом для определения необходимости хирургических вмешательств у больных туберкулезом</p>   | <p>Механизмы действия, методы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии</p>  |
|  | <p>Назначение и проведение превентивного лечения и противорецидивного лечения для лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>                          | <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения больных туберкулезом, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>   | <p>Механизм действия, методы применения коллапсотерапии</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | помощи  |  |  |
|  | Оценка эффективности и безопасности превентивной и противорецидивной терапии у лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначать поддерживающую терапию больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболеть туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями  | Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом   |
|  | Определение показаний для консультирования врачом-хирургом больных с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом, лиц с повышенным риском заболеть туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями   | Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболеть туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями |
|  | Назначение и проведение поддерживающей терапии  | Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности  | Лечебное питание больных туберкулезом  |
|  | Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом  | Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, поствакцинальных осложнений БЦЖ и БЦЖ-М и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии | Методы обеспечения приверженности лечению больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболеть туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями   |
|  | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии  | Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболеть туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями  | Нормативные правовые акты в сфере проведения медико-социальной экспертизы  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Выполнение рекомендаций врачей-специалистов   | Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями для прохождения медико-социальной экспертизы   | Порядок выдачи листков нетрудоспособности  |
|  | Оказание медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологией), имеющих коморбидных состояний, беременности   | Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом  | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз   |
|  | Оценка наличия медицинских ограничений на занятие профессиональной деятельностью больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями                  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Медицинские показания к направлению и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации   |
|  | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа в врачебной комиссии медицинской организации, осуществляемой экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности |   | Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями  |
|  | Подготовка необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  |   | Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в связи с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
|  | Направление больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу   |   |  |
|  | Оказание медицинской помощи в неотложной форме  |   |  |



|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
|                          | больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями  |   |  |
| В/03.8 ПК – 3,<br>ПК - 6 | Разработка и составление программы медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями  | Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями  | Нормативные правовые акты в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения  |
|                          | Проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями                               | Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, для больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями   | Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом                        |
|                          | Контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями                          | Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями   | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе |
|                          | Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями | Определять медицинские показания для направления больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи   |
|                          | Оценка характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями  | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в том числе   | Методы медицинской реабилитации больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида   |  |
|  | Направление больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения | Оценивать уровень медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида             |
|  |  |  | Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями  |
|  |  |  | Медицинские показания для направления больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида |
|  |  |  | Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями                                    |
|  |  |  | Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями  |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| В/04.8 ПК - 5 | Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания   | Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза  | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом  |
|               | Проведение санитарно-просветительской работы среди больных туберкулезом и контактных лиц, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе  | Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни  | Основы формирования здорового образа жизни   |
|               | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений туберкулеза и рецидивов туберкулеза  | Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов  | Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей) и контактных лиц, медицинских работников |
|               | Выполнение мероприятий инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организациях  | Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом   | Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций   |
|               | Разработка и выполнение программ борьбы с туберкулезом   | Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций  |  |
|               | Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней                        | Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней   |  |
|               | Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор | Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний   |  |
|               | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний                          | Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |  |
|               | Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением   |  |  |

|                       |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|
|                       | наркотических средств и психотропных веществ  |  |   |
| В/05.8 ПК - 6         | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности   | Правила оформления медицинской документации в медицинских противотуберкулезных организациях, в том числе в форме электронного документа                           |
|                       | Предоставление медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных туберкулезом в стационарных условиях  | Использовать медико-статистическими методы расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий  | Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и показателей эффективности лечения больных туберкулезом в стационарных условиях |
|                       | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности   | Производить анализ эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности лечения больных туберкулезом в стационарных условиях  | Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка                             |
|                       | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда  | Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками   | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  |
|                       | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну   | Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "фтизиатрия"                                 |
|                       |   | Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда   | Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"   |
|                       |   | Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну   |   |
| В/06.8 ПК – 2, ПК - 7 | Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме   | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  |
|                       | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации   | Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   |

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
|                            | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания   |
|                            | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  |
| В/07.8/ ПК-1, ПК-2, ПК - 8 | Проведение обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания   | Обосновывать и планировать объем обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания  | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях   |
|                            | Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания  | Интерпретировать и анализировать результаты обследований неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания   | Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний   |
|                            | Оказание психологической поддержки больным и их родственникам с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного  | Выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания   | Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний   |
|                            |   | Назначать оптимальную медикаментозную терапию неизлечимо больным туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания  | Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний  |
|                            |   |  | Принципы оказания психологической поддержки больным, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного |

## 4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)  | Трудоём-<br>кость в<br>зачётных<br>единицах | Трудоём-<br>кость в<br>часах<br>(всего) | Аудиторные занятия |                           |   | Занятия с<br>использованием<br>ДОТ |           |                      | Формы контроля (атте-<br>стация) |                  |                               | Совершенство-<br>емые<br>компетенции |                        |
|----------|--|---|---|--------------------|---------------------------|---|------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
|          |  |   |   | Лекции             | Практические заня-<br>тия |   | Семинарские занятия                | Лекции    | Практические занятия | Семинарские занятия              | Текущий контроль | Промежуточная аттес-<br>тация |                                      | Итоговая<br>аттестация |
|          |  |   |   |                    | всего                     | В том числе с си-<br>муляционным<br>обучением |                                    |           |                      |                                  |                  |                               |                                      |                        |
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Организация борьбы с туберкулезом.</b> | <b>9</b>                                    | <b>9</b>                                |                    | <b>5</b>                  |   | <b>2</b>                           | <b>2</b>  |                      |                                  | зачет            |                               | 1, 4, 5, 6                           |                        |
| 1.1      | Теоретические основы фтизиатрии  |   | 4                                       |                    |                           |   | 2                                  | 2         |                      |                                  |                  | Т,ПР,ЗС                       |                                      | 1, 4, 6                |
| 1.2      | Организация борьбы с туберкулезом. Профилактика туберкулеза.                         |   | 5                                       |                    | 5                         |   |                                    |           |                      |                                  |                  | Т,ПР,ЗС                       |                                      | 1, 4, 5, 6             |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания.</b>                | <b>27</b>                                   | <b>27</b>                               |                    | <b>15</b>                 | <b>4</b>                                      | <b>4</b>                           | <b>8</b>  |                      |                                  | зачет            |                               | 1, 4, 6                              |                        |
| 2.1      | Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания.                                 |   | 27                                      |                    | 15                        | 4   | 4                                  | 8         |                      |                                  |                  | Т,ПР,ЗС                       |                                      | 1, 4, 6                |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Лечение туберкулеза</b>   | <b>36</b>                                   | <b>36</b>                               |                    | <b>22</b>                 | <b>8</b>                                      | <b>4</b>                           | <b>10</b> |                      |                                  | зачет            |                               | 2, 3, 6, 7, 8                        |                        |
| 3.1      | Лечение туберкулеза  |   | 36                                      |                    | 22                        | 8   | 4                                  | 10        |                      |                                  |                  | Т,ПР,ЗС                       |                                      | 2, 3, 6, 7, 8          |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Туберкулез органов дыхания.</b>   | <b>27</b>                                   | <b>27</b>                               |                    | <b>15</b>                 | <b>7</b>                                      | <b>4</b>                           | <b>8</b>  |                      |                                  | зачет            |                               | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8                  |                        |
| 4.1      | Туберкулез органов дыхания.  |   | 27                                      |                    | 15                        | 7   | 4                                  | 8         |                      |                                  |                  | Т,ПР,ЗС                       |                                      | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8    |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Терапия чрезвычайных ситуаций</b>                                       | <b>9</b>                                    | <b>9</b>                                |                    | <b>7</b>                  | <b>7</b>                                      |                                    | <b>2</b>  |                      |                                  |                  |                               | 7                                    |                        |
| 5        | Терапия чрезвычайных ситуаций  |   | 9                                       |                    | 7                         | 7   |                                    | 2         |                      |                                  |                  |                               | 7                                    |                        |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Внелегочный туберкулез.</b>   | <b>30</b>                                   | <b>30</b>                               |                    | <b>18</b>                 | <b>6</b>                                      | <b>4</b>                           | <b>8</b>  |                      |                                  |                  |                               | 1, 2, 3, 4, 6                        |                        |

|  |                            |            |            |  |           |    |           |           |  |  |         |   |                        |
|--|----------------------------|------------|------------|--|-----------|----|-----------|-----------|--|--|---------|---|------------------------|
| 6.1  | Внелегочный туберкулез.    |            | 30         |  | 18        | 6  | 4         | 8         |  |  | Т,ПР,ЗС |   | 1, 2, 3, 4, 6          |
|  | <b>Итоговая аттестация</b> | <b>6</b>   | <b>6</b>   |  |           |    |           |           |  |  | Т,ПР,ЗС | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
|  | <b>Всего</b>               | <b>144</b> | <b>144</b> |  | <b>82</b> | 32 | <b>18</b> | <b>38</b> |  |  |         | 6 |                        |
| <b>Общий объем подготовки</b>  |                            | <b>144</b> | <b>144</b> |  |           |    |           |           |  |  |         |   |                        |
| <i>Сокращения:</i> Т – тестирование<br>ПР – оценка освоения практических навыков (умений)<br>ЗС – решение ситуационных задач |                            |            |            |  |           |    |           |           |  |  |         |   |                        |

### 5. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Понедельник      | У        | У        | У        | У        |
| Вторник          | У        | У        | У        | ДОТ      |
| Среда            | У        | ДОТ      | У        | У        |
| Четверг          | ДОТ      | У        | ДОТ      | У        |
| Пятница          | У        | У        | У        | У        |
| Суббота          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | ИА       |
| Воскресение      | В        | В        | В        | В        |

*Сокращения:* У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1

#### «Теоретические основы фтизиатрии. Организация борьбы с туберкулезом, профилактика туберкулеза»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы фтизиатрии. Организация борьбы с туберкулезом, профилактика туберкулеза» в рамках ДПП повышения квалификации «Фтизиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, по эпидемиологии, этиологии и патогенезу туберкулеза, по вопросам организации работы врача-фтизиатра, профилактики туберкулеза.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Проводить обследование пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, устанавливать диагноз туберкулеза (ПК1);
- 2) Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- 3) Проводить и контролировать эффективность осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза (ПК5).
- 4) Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).



### 1. Учебно-тематический план модуля №1

| №<br>п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)  | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия |                      |                                       | Занятия с использованием ДОТ |          |                      | Формы контроля (аттестация) |                  |                          | Совершенствуемые компетенции |                     |
|----------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
|          |  |                                  |                              | Лекции             | Практические занятия |                                       | Семинарские занятия          | Лекции   | Практические занятия | Семинарские занятия         | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |                              | Итоговая аттестация |
|          |  |                                  |                              |                    | всего                | В том числе с симуляционным обучением |                              |          |                      |                             |                  |                          |                              |                     |
| <b>1</b> | <b>Теоретические основы фтизиатрии. Организация борьбы с туберкулезом, профилактика туберкулеза.</b> | <b>9</b>                         | <b>9</b>                     |                    | <b>5</b>             |                                       | <b>2</b>                     | <b>2</b> |                      |                             |                  | Зачет                    |                              | 1, 4, 5, 6          |
| 1.1      | Теоретические основы фтизиатрии.   | 4                                | 4                            |                    |                      |                                       | 2                            | 2        |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                              | 1, 4, 6             |
| 1.2      | Организация борьбы с туберкулезом. Профилактика туберкулеза.   | 5                                | 5                            |                    | 5                    |                                       |                              |          |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                              | 1, 4, 5, 6          |

*Сокращения:* Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1**  
**«Теоретические основы фтизиатрии. Организация борьбы с туберкулезом, профилактика туберкулеза»**

**Тематический план лекций**

| № п/п | Тема лекции                     | Кол-во часов |     |
|-------|---------------------------------|--------------|-----|
|       |                                 | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Теоретические основы фтизиатрии |              | 2   |

**Тематический план семинарских занятий**

| № п/п | Тема занятия                    | Кол-во часов |     |
|-------|---------------------------------|--------------|-----|
|       |                                 | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Теоретические основы фтизиатрии | 2            |     |

**Тематический план практических занятий**

| № п/п | Тема занятия   | Кол-во часов |                                       |     |
|-------|--|--------------|---------------------------------------|-----|
|       |  | Ауд.         |                                       | ДОТ |
|       |  | всего        | В том числе с симуляционным обучением |     |
| 1     | Организация борьбы с туберкулезом.<br>Профилактика туберкулеза | 5            | -                                     |     |

## **Рабочая программа модуля №2 «Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания»**

Рабочая программа модуля «Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания» в рамках ДПП повышения квалификации «Фтизиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам выявления, методов диагностики туберкулеза органов дыхания. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по выявлению, методам и стандартам диагностики туберкулеза органов дыхания.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Проводить обследование пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, устанавливать диагноз туберкулеза (ПК1);
- 2) Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- 3) Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать стандарты выявления и диагностики туберкулеза органов дыхания.

## 1. Учебно-тематический план модуля №2

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*  | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия |                      |                                       |                     | Занятия с использованием ДОТ |                      |                     | Формы контроля (аттестация) |                          |                     | Совершенствуемые компетенции |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|
|          |   |                                  |                              | Лекции             | Практические занятия |                                       | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль            | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |                              |
|          |   |                                  |                              |                    | всего                | В том числе с симуляционным обучением |                     |                              |                      |                     |                             |                          |                     |                              |
| <b>2</b> | <b>Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания.</b>   | <b>27</b>                        | <b>27</b>                    |                    | <b>15</b>            | <b>4</b>                              | <b>4</b>            | <b>8</b>                     |                      |                     |                             | Зачет                    |                     | 1, 4, 6                      |
| 2.1      | Организация выявления туберкулеза.  | 6                                | 6                            |                    | 4                    |                                       |                     | 2                            |                      |                     | Т,ПР,З<br>С                 |                          |                     | 1, 4, 6                      |
| 2.2      | Диагностика туберкулеза органов дыхания. Лабораторные методы исследования.  | 7                                | 7                            |                    | 3                    | 2                                     | 2                   | 2                            |                      |                     | Т,ПР,З<br>С                 |                          |                     | 1, 4, 6                      |
| 2.3      | Инструментальные методы исследования: лучевая диагностика, бронхологические методы. Иммунологическая диагностика. | 7                                | 7                            |                    | 5                    | 2                                     |                     | 2                            |                      |                     | Т,ПР,З<br>С                 |                          |                     | 1, 4, 6                      |
| 2.4      | Классификация туберкулеза.  | 7                                | 7                            |                    | 3                    |                                       | 2                   | 2                            |                      |                     | Т,ПР,З<br>С                 |                          |                     | 1, 4, 6                      |

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2  
«Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания»**

**Тематический план лекций**

| № п/п | Тема лекции   | Кол-во часов |     |
|-------|---|--------------|-----|
|       |   | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Организация выявления туберкулеза.  |              | 2   |
| 2     | Диагностика туберкулеза органов дыхания.<br>Лабораторные методы исследования.                                     |              | 2   |
| 3     | Инструментальные методы исследования: лучевая диагностика, бронхологические методы. Иммунологическая диагностика. |              | 2   |
| 4     | Классификация туберкулеза.  |              | 2   |

**Тематический план семинарских занятий**

| № п/п | Тема занятия  | Кол-во часов |     |
|-------|---|--------------|-----|
|       |   | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Диагностика туберкулеза органов дыхания.<br>Лабораторные методы исследования. | 2            |     |
| 2     | Классификация туберкулеза.  | 2            |     |

**Тематический план практических занятий**

| № п/п | Тема занятия  | Кол-во часов |                                  |     |
|-------|---|--------------|----------------------------------|-----|
|       |   | Ауд.         |                                  | ДОТ |
|       |   | всего        | В том числе с симуляционным обу- |     |
| 1     | Организация выявления туберкулеза.  | 4            |                                  |     |
| 2     | Диагностика туберкулеза органов дыхания.<br>Лабораторные методы исследования.                                     | 3            | 2                                |     |
| 3     | Инструментальные методы исследования: лучевая диагностика, бронхологические методы. Иммунологическая диагностика. | 5            | 2                                |     |
| 4     | Классификация туберкулеза.  | 3            |                                  |     |

### Рабочая программа модуля № 3 «Лечение туберкулеза»

Рабочая программа модуля «Лечение туберкулеза» в рамках ДПП повышения квалификации «Фтизиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра в области этиологического, патогенетического, симптоматического, хирургического и иных видов лечения различных форм туберкулеза.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Назначать лечение больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- 2) Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида (ПК3);
- 3) Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6).
- 4) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).
- 5) Оказывать паллиативную медицинскую помощь больным туберкулезом (ПК8).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать стандарты лечения чувствительного и химиорезистентных форм туберкулеза.

## 1. Учебно-тематический план модуля №3

| №<br>п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*                                  | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия |                      |                                       | Занятия с использованием ЦОТ |           |                      | Формы контроля (аттестация) |                  |                          | Совершенствуемые компетенции<br><br>ПК |                     |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|--|---------------------|
|          |   |                                  |                              | Лекции             | Практические занятия |                                       | Семинарские занятия          | Лекции    | Практические занятия | Семинарские занятия         | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |  | Итоговая аттестация |
|          |   |                                  |                              |                    | всего                | В том числе с симуляционным обучением |                              |           |                      |                             |                  |                          |  |                     |
| <b>3</b> | <b>Лечение туберкулеза.</b>   | <b>36</b>                        | <b>36</b>                    |                    | <b>22</b>            | <b>8</b>                              | <b>4</b>                     | <b>10</b> |                      |                             |                  | Зачет                    |  | 2, 3, 6, 7, 8       |
| 3.1      | Характеристика противотуберкулезных препаратов. Принципы лечения туберкулеза. | 7                                | 7                            |                    | 5                    | 2                                     |                              | 2         |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |  | 2, 3, 6, 7, 8       |
| 3.2      | Химиотерапия чувствительного туберкулеза .                                    | 7                                | 7                            |                    | 5                    | 2                                     |                              | 2         |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |  | 2, 3, 6, 7, 8       |
| 3.3      | Лечение химиорезистентного туберкулеза.                                       | 7                                | 7                            |                    | 5                    | 2                                     |                              | 2         |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |  | 2, 3, 6, 7, 8       |
| 3.4      | Нежелательные побочные реакции на противотуберкулезные препараты .            | 7                                | 7                            |                    | 3                    | 2                                     | 2                            | 2         |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |  | 2, 3, 6, 7, 8       |
| 3.5      | Коллапсотерапия . Хирургические методы лечения туберкулеза.                   | 8                                | 8                            |                    | 4                    |                                       | 2                            | 2         |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |  | 2, 3, 6, 7, 8       |

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля №3 «Лечение туберкулеза»

### Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции   | Кол-во часов |     |
|-------|---|--------------|-----|
|       |   | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Характеристика противотуберкулезных препаратов. Принципы лечения туберкулеза. |              | 2   |
| 2     | Химиотерапия чувствительного туберкулеза .                                    |              | 2   |
| 3     | Лечение химиорезистентного туберкулеза.                                       |              | 2   |
| 4     | Нежелательные побочные реакции на противотуберкулезные препараты .            |              | 2   |
| 5     | Коллапсотерапия . Хирургические методы лечения туберкулеза.                   |              | 2   |

### Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия   | Кол-во часов |     |
|-------|--|--------------|-----|
|       |  | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Нежелательные побочные реакции на противотуберкулезные препараты . | 2            |     |
| 2     | Коллапсотерапия . Хирургические методы лечения туберкулеза.        | 2            |     |

### Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия  | Кол-во часов |                                       |     |
|-------|---|--------------|---------------------------------------|-----|
|       |   | Ауд.         |                                       | ДОТ |
|       |   | всего        | В том числе с симуляционным обучением |     |
| 1     | Характеристика противотуберкулезных препаратов. Принципы лечения туберкулеза. | 5            | 2                                     |     |
| 2     | Химиотерапия чувствительного туберкулеза .                                    | 5            | 2                                     |     |
| 3     | Лечение химиорезистентного туберкулеза.                                       | 5            | 2                                     |     |
| 4     | Нежелательные побочные реакции на противотуберкулезные препараты .            | 3            | 2                                     |     |
| 5     | Коллапсотерапия . Хирургические методы лечения туберкулеза.                   | 4            |                                       |     |



## **Рабочая программа модуля № 4 «Туберкулез органов дыхания»**

Рабочая программа модуля «Туберкулез органов дыхания» в рамках ДПП повышения квалификации «Фтизиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра в области диагностики туберкулеза, клиники и особенностей течения на фоне других заболеваний.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Проводить обследование пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, устанавливать диагноз туберкулеза (ПК1);
- 2) Назначать лечение больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида (ПК3);
- 4) Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- 5) Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6).
- 6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).
- 7) Оказывать паллиативную медицинскую помощь больным туберкулезом (ПК8).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания.

### 1. Учебно-тематический план модуля №4

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*  | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия |                      |                                       |                     | Занятия с использованием ДОТ |                      |                     | Формы контроля (аттестация) |                          |                     | Совершенствуемые компетенции |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|
|          |   |                                  |                              | Лекции             | Практические занятия |                                       | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль            | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |                              |
|          |   |                                  |                              |                    | всего                | в том числе с симуляционным обучением |                     |                              |                      |                     |                             |                          |                     |                              |
| <b>4</b> | <b>Туберкулез органов дыхания.</b>  | <b>27</b>                        | <b>27</b>                    |                    | <b>15</b>            | <b>7</b>                              | <b>4</b>            | <b>8</b>                     |                      |                     |                             | Зачет                    |                     | 1,2,3,4,6,7,8                |
| 4.1      | Диссеминированный туберкулез легких.<br>Очаговый туберкулез легких.   | 5                                | 5                            |                    | 3                    | 3                                     |                     | 2                            |                      |                     | Т,ПР,ЗС                     |                          |                     | 1,2,3,4,6,7,8                |
| 4.2      | Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулезный плеврит.<br>Туберкулема легких.             | 6                                | 6                            |                    | 4                    | 2                                     |                     | 2                            |                      |                     | Т,ПР,ЗС                     |                          |                     | 1,2,3,4,6,7,8                |
| 4.3      | Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких.<br>Осложнения туберкулеза, неотложная помощь. | 5                                | 5                            |                    | 5                    | 2                                     |                     |                              |                      |                     | Т,ПР,ЗС                     |                          |                     | 1,2,3,4,6,7,8                |
| 4.4      | Туберкулез в пожилом и старческом возрасте<br>Туберкулез и материнство<br>Туберкулез и сахарный диабет.           | 4                                | 4                            |                    |                      |                                       | 2                   | 2                            |                      |                     | Т,ПР,ЗС                     |                          |                     | 1,2,3,4,6,7,8                |
| 4.5      | Туберкулез и ВИЧ-инфекция.  | 7                                | 7                            |                    | 3                    |                                       | 2                   | 2                            |                      |                     | Т,ПР,ЗС                     |                          |                     | 1,2,3,4,6,7,8                |

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля №4 «Туберкулез органов дыхания»

### Тематический план лекций

| №<br>п/п | Тема лекции   | Кол-во часов |     |
|----------|---|--------------|-----|
|          |   | Ауд.         | ДОТ |
| 1        | Диссеминированный туберкулез легких.<br>Очаговый туберкулез легких.                                     |              | 2   |
| 2        | Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулезный плеврит.<br>Туберкулема легких.   |              | 2   |
| 3        | Туберкулез в пожилом и старческом возрасте<br>Туберкулез и материнство<br>Туберкулез и сахарный диабет. |              | 2   |
| 4        | Туберкулез и ВИЧ-инфекция.  |              | 2   |

### Тематический план семинарских занятий

| №<br>п/п | Тема занятия  | Кол-во часов |     |
|----------|---|--------------|-----|
|          |   | Ауд.         | ДОТ |
| 1        | Туберкулез в пожилом и старческом возрасте<br>Туберкулез и материнство<br>Туберкулез и сахарный диабет. | 2            |     |
| 2        | Туберкулез и ВИЧ-инфекция.  | 2            |     |

### Тематический план практических занятий

| №<br>п/п | Тема занятия  | Кол-во часов |   |     |
|----------|---|--------------|---|-----|
|          |   | Ауд.         |   | ДОТ |
|          |   | всего        | В том числе с<br>симуляцион-<br>ным обучением |     |
| 1        | Диссеминированный туберкулез легких.<br>Очаговый туберкулез легких.   | 3            | 3   |     |
| 2        | Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулезный плеврит.<br>Туберкулема легких.             | 4            | 2   |     |
| 3        | Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких.<br>Осложнения туберкулеза, неотложная помощь. | 5            | 2   |     |
| 4        | Туберкулез и ВИЧ-инфекция.  | 3            |   |     |

**Рабочая программа модуля №5  
«Терапия экстремальных ситуаций»**

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Фтизиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать стандарты оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Учебно-тематический план модуля №5

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия |                      |                                       |                     | Занятия с использованием ДОТ |                      |                     | Формы контроля (аттестация) |                          |                     | Совершенствуемые компетенции |
|----------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|
|          |  |                                  |                              | Лекции             | Практические занятия |                                       | Семинарские занятия | Лекции                       | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль            | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |                              |
|          |  |                                  |                              |                    | всего                | В том числе с симуляционным обучением |                     |                              |                      |                     |                             |                          |                     |                              |
| <b>5</b> | <b>Терапия чрезвычайных ситуаций.</b>        | <b>9</b>                         | <b>9</b>                     |                    | 7                    |                                       |                     | 2                            |                      |                     |                             |                          |                     | 7                            |
| 5.1      | Терапия чрезвычайных ситуаций                | 9                                | 9                            |                    | 7                    |                                       |                     | 2                            |                      |                     | Т,ПР,З<br>С                 |                          |                     | 7                            |

### Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №5  
«Терапия чрезвычайных ситуаций»**

**Тематический план лекций**

| № п/п | Тема лекции                    | Кол-во часов |     |
|-------|--------------------------------|--------------|-----|
|       |                                | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Терапия чрезвычайных ситуаций. |              | 2   |

**Тематический план практических занятий**

| № п/п | Тема занятия                  | Кол-во часов |                                  |     |
|-------|-------------------------------|--------------|----------------------------------|-----|
|       |                               | Ауд.         |                                  | ДОТ |
|       |                               | всего        | В том числе с симуляционным обу- |     |
| 1     | Терапия чрезвычайных ситуаций | 7            |                                  |     |

## Рабочая программа модуля № 6 «Внелегочный туберкулез»

Рабочая программа модуля «Внелегочный туберкулез» в рамках ДПП повышения квалификации «Фтизиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра в области диагностики, течения и особенностей лечения внелегочных форм туберкулеза.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Проводить обследование пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, устанавливать диагноз туберкулеза (ПК1);
- 2) Назначать лечение больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида (ПК3);
- 4) Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- 5) Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения внелегочных форм туберкулеза.

## 1. Учебно-тематический план модуля №6

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*  | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия |                      |                                       | Занятия с использованием ДОТ |          |                      | Формы контроля (аттестация) |                  |                          | Совершенствуемые компетенции |                     |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
|          |   |                                  |                              | Лекции             | Практические занятия |                                       | Семинарские занятия          | Лекции   | Практические занятия | Семинарские занятия         | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |                              | Итоговая аттестация |
|          |   |                                  |                              |                    | всего                | в том числе с симуляционным обучением |                              |          |                      |                             |                  |                          |                              |                     |
| <b>5</b> | <b>Внелегочный туберкулез</b>   | <b>30</b>                        | <b>30</b>                    |                    | <b>18</b>            | <b>6</b>                              | <b>4</b>                     | <b>8</b> |                      |                             |                  | Зачет                    |                              | 1,2,3,4,6           |
| 5.1      | Туберкулез центральной нервной системы  | 8                                | 8                            |                    | 2                    |                                       | 4                            | 2        |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                              | 1,2,3,4,6           |
| 5.2      | Костно-суставной туберкулез.  | 7                                | 7                            |                    | 5                    | 2                                     |                              | 2        |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                              | 1,2,3,4,6           |
| 5.3      | Туберкулез периферических лимфатических узлов.<br>Туберкулез почек и мочевыводящих путей. | 7                                | 7                            |                    | 5                    | 2                                     |                              | 2        |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                              | 1,2,3,4,6           |
| 5.4      | Абдоминальный туберкулез.<br>Иные локализации внелегочного туберкулеза.                   | 8                                | 8                            |                    | 6                    | 2                                     |                              | 2        |                      |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                              | 1,2,3,4,6           |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>6</b>                         | <b>6</b>                     |                    |                      |                                       |                              |          |                      |                             |                  |                          | 6                            | 1,2,3,4,5,6,7,8     |

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач



## 2. Тематический план модуля №6 «Внелегочный туберкулез»

### Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции   | Кол-во часов |     |
|-------|---|--------------|-----|
|       |   | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Туберкулез центральной нервной системы.   |              | 2   |
| 2     | Костно-суставной туберкулез.  |              | 2   |
| 3     | Туберкулез периферических лимфатических узлов.<br>Туберкулез почек и мочевыводящих путей. |              | 2   |
| 4     | Абдоминальный туберкулез.<br>Иные локализации внелегочного туберкулеза.                   |              | 2   |
| 5     | Туберкулез центральной нервной системы.   |              | 2   |

### Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия                            | Кол-во часов |     |
|-------|---|--------------|-----|
|       |   | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Туберкулез центральной нервной системы. | 4            |     |

### Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия  | Кол-во часов |                                       |     |
|-------|---|--------------|---------------------------------------|-----|
|       |   | Ауд.         |                                       | ДОТ |
|       |   | всего        | В том числе с симуляционным обучением |     |
| 1     | Туберкулез центральной нервной системы.   | 2            |                                       |     |
| 2     | Костно-суставной туберкулез.  | 5            | 2                                     |     |
| 3     | Туберкулез периферических лимфатических узлов.<br>Туберкулез почек и мочевыводящих путей. | 5            | 2                                     |     |
| 4     | Абдоминальный туберкулез.<br>Иные локализации внелегочного туберкулеза.                   | 6            | 2                                     |     |

## 7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, мозговой штурм, дебаты, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО   | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | РКТБ МЗ ДНР, включая отделения, лекционный зал, учебные комнаты кафедры  | Лекции, практические занятия                        | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2.    | Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция<br>Практическое занятие<br>Тестовое задание  | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи  |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

### а) основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>
3. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
4. . Лепшина С.М. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие.-Донецк: «Норд Компьютер», 2016
5. Фтизиатрия [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Москаленко [и др.]. - К. : Медицина, 2012. - 216 с.
6. Король, О. И. Фтизиатрия [Текст] : справочник / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - Москва: Санкт-Петербург. : Питер, 2010. - 272 с.
7. Фтизиатрия [Текст] : национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 512 с.
8. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В. Ю. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

### б) дополнительная литература:

1. Пульмонология: нац. Рук-во. – М.: ГЭО, 2013. – 800 с.
2. Полушкина Е.Е. Внелегочные формы туберкулеза: клиника, диагностика и лечение: учебно-методическое пособие // Ижевск. 2007. 36 с.
3. Мишин В.Ю., Стрелис А.К., Чуканов В.И. Лекции по фтизиопульмонологии.,ООО «Медицинское информационное агентство», 2006.- 560 с.
4. Журнал «Проблемы туберкулеза и болезней легких»№6 /2004г. С.31-34.,40-42, 49-51.
5. Журнал «Проблемы туберкулеза и болезней легких»№1 /2006г. С.52-54.
6. Аксенова В. А. Современные подходы к лечению детей с латентной туберкулезной инфекцией. <http://www.medlinks.ru/article.php?sid=20103>
7. Аксенова В. А. Что такое БЦЖ [http://www.9months.ru/press/3\\_02/44/](http://www.9months.ru/press/3_02/44/)
8. Большая Медицинская Энциклопедия. Раздел: Туберкулез <http://www.meddoc.info/modules/medenc/read.php?op=837206453283932824>
9. Диагностика и лечение туберкулеза. <http://www.pro-tuberkulez.ru/map.html>
10. Туберкулез и социально-значимые заболевания [Электронный ресурс] / гл. ред. Е. М. Богородская. – 2013 - . – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «ИнТренд», 2013. - ISSN. – Двухмес. - Режим доступа: <http://in-trend-company.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).

### в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Фтизиатрия».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Фтизиатрия».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

### 8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-фтизиатров осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Фтизиатрия» составляет 800 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

### 1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### **1.3.Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена*, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Фтизиатрия» составляет 800 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Больной обратился к врачу с жалобами на кашель с небольшим количеством мокроты в течение 1 месяца, повышение температуры до 38,0°С, потливость, похудел на 4 кг. Освободился из мест лишения свободы 6 месяцев назад. Рентгенологически: верхняя доля правого легкого неоднородно затемнена, определяются множественные участки просветления.

Какое заболевание следует заподозрить у больного?

- A. Пневмонию
- B. ХОЗЛ
- C. Рак легкого
- D. Туберкулез
- E. Саркоидоз

2. Больной в течение 3-х недель отмечает ухудшение самочувствия: повышение температуры тела до 37,2°C, кашель с небольшим количеством мокроты, слабость, потливость, снижение аппетита и массы тела. В анамнезе сахарный диабет. На обзорной рентгенограмме органов грудной полости в верхних долях легких выявлены очаговые тени. В клиническом анализе крови: Л-8,3×10<sup>9</sup>/л, СОЭ-22мм/час.

Какое заболевание следует заподозрить у больного?

- A. Туберкулез
- B. Бронхит
- C. Пневмонию
- D. Рак легкого
- E. Эозинофильный инфильтрат

3. Больной обратился с жалобами на повышение температуры тела до 37,8°C, слабость, снижение аппетита, потерю веса до 3кг в течение 1 месяца. При осмотре заподозрен туберкулез легких.

Какие данные анамнеза необходимо выяснить в первую очередь?

- A. Употребление наркотиков
- B. Контакт с больным туберкулезом
- C. Аллергологический
- D. Соматические заболевания
- E. Условия работы

4. Больной обратился с жалобами на повышение температуры тела до 38°C, слабость, кашель с мокротой, потерю в весе около 6кг в течение 2 месяцев, Полгода назад имел контакт с больным туберкулезом. В клиническом анализе крови Л-9,0×10<sup>9</sup>/л, СОЭ-32мм/час.

Какое заболевание следует заподозрить в первую очередь?

- A. Туберкулез
- B. Бронхит
- C. Пневмонию
- D. Абсцесс
- E. Рак легкого

5. Больной, злоупотребляющий алкоголем, поступил в стационар с жалобами на кашель с мокротой в течение 2 месяцев, периодическое кровохарканье, потерю массы тела на 8т кг. При рентгенологическом исследовании выявлены изменения в легких. Заподозрен туберкулезный процесс.

Какое исследование необходимо назначить больному для уточнения диагноза в первую очередь?

- A. Общий анализ мокроты
- B. Анализ мазка мокроты на КУБ
- C. Анализ мокроты на вторичную флору
- D. Анализ мокроты на аспергиллы
- E. Анализ мокроты атипичные клетки

6. Больной жалуется на кашель с мокротой в течение 3-х недель, слабость, повышение температуры тела до  $37,5^{\circ}\text{C}$ , снижение аппетита. Освободился из мест лишения свободы 1 год назад. При осмотре заподозрен туберкулезный процесс.

Какое исследование необходимо сделать больному в первую очередь?

- A. Общий анализ мокроты
- B. Анализ мокроты на вторичную флору
- C. Анализ мокроты на аспергиллы
- D. Анализ мазка мокроты на КУБ
- E. Анализ мокроты на атипичные клетки

7. Больной жалуется на кашель с мокротой в течение месяца, слабость, потерю аппетита. Объективно: пониженного питания. В одном из 3-х мазков мокроты выявлены КУБ+.

Какова дальнейшая тактика врача?

- A. Назначить обзорную рентгенограмму органов грудной полости и направить на консультацию к фтизиатру
- B. Назначить рентгеноскопию органов грудной полости и направить на консультацию к фтизиатру
- C. Назначить флюорограмму и направить на консультацию к пульмонологу
- D. Назначить томограмму легких и направить на консультацию к фтизиатру
- E. Назначить обзорную рентгенограмму органов грудной полости и направить на консультацию к пульмонологу

8. Больной жалуется на повышение температуры тела до  $37,2^{\circ}\text{C}$ , кашель с мокротой, слабость. Болеет в течение 3 недель. На обзорной рентгенограмме органов грудной полости выявлены изменения. В крови: Л -  $6,8 \times 10^9/\text{л}$ , СОЭ - 18 мм/час. Заподозрен туберкулез легких.

Какое исследование необходимо назначить больному в первую очередь?

- A. Общий анализ мокроты
- B. Анализ мокроты на атипичные клетки
- C. Анализ мокроты на аспергиллы
- D. Анализ мокроты на КУБ
- E. Анализ мокроты на вторичную флору

9. Больной обследован в стационаре. Установлен диагноз ВДТБ (дата) S1-2 правого легкого (инфильтративный) Дестр+ МБТ+ М+ К0 Резист0 Кат1 Ког2 (год).

Какое исследование мокроты показано больному для уточнения диагноза?

- A. Фазовоконтрастная микроскопия нативного мазка мокроты
- B. Прямая микроскопия мазка мокроты на КУБ
- C. Посев мокроты на вторичную флору
- D. Посев мокроты на МБТ
- E. Цитологическое исследование мокроты

10. Больной обратился с жалобами на длительный кашель с мокротой, слабость, потливость, снижение аппетита и массы тела. На обзорной рентгенограмме органов грудной полости в S1-2 правого легкого определяется неоднородная округлая тень  $4 \times 5$  см с деструкцией. Заподозрен туберкулез легких.

Какое исследование показано больному для определения структуры патологического образования в легком?

- A. Рентгеноскопия.
- B. Боковая рентгенограмма ОГК.
- C. Томограмма правого легкого
- D. Бронхография
- E. СКТ ОГК



Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;

- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

| Общий (средний) балл за экзамен | Оценка за экзамен |
|---------------------------------|-------------------|
| 4,5-5,0                         | 5                 |
| 3,5-4,0                         | 4                 |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 3,0                               | 3 |
| Двойка за один из этапов экзамена | 2 |

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.