

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

«27» апреля 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»  
Кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры**

Трудоемкость: 576 часов /576 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: лечебная физкультура и спортивная медицина  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

## Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Поважная Елена Станиславовна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2.	Зубенко Инна Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3.	Терещенко Ирина Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

ДПП III по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

« 12 » апреля 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой медицинской реабилитации,  
лечебной физкультуры, к.м.н., доцент



Е.С. Поважная

(подпись)

ДПП III по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 27 » апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор



А.Э. Багрий

(подпись)

ДПП III по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 27 » апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



А.В. Ващенко

(подпись)

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последиplomного образования,  
к.м.н., доцент



А.Л. Христуленко

(подпись)

ДПП III по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
к.м.н., доцент



Е.И. Беседина

(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 5
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 6-35
5.	Учебный план	стр. 36-38
6.	Календарный учебный график	стр. 38
7.	Рабочие программы модулей	стр. 39-82
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 83
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр.83-84
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр.84-85
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 85-90

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 576 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП ПП «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обусловлена высокой эффективностью комплексного лечения заболеваний пациентов и спортсменов с различной патологией, с применением различных средств, форм и методов лечебной физкультуры, необходимостью качественной подготовки спортсменов к их тренировочной и соревновательной деятельности, большим разнообразием новых диагностических приемов и исследований, лечебных методик, которыми необходимо владеть современному врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине для улучшения качества жизни пациентов и спортсменов, необходимостью получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП ПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н;

3. Проекта профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»;

4. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34389);

б. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего основными методами лечебной физкультуры и спортивной медицины в объеме квалификационных характеристик врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине для работы в условиях поликлинического, стационарного или санаторного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

### ***Задачи теоретической части изучения ДПП:***

1) получение новых знаний об особенностях влияния различных видов физических нагрузок на течение патологического процесса при различных заболеваниях и (или) состояниях и их профилактике;

2) получение новых знаний о современных методах диагностики заболеваний и (или) состояний пациентов, физкультурников и спортсменов с целью назначения лечебной физкультуры и спортивной медицины;

3) получение новых знаний об особенностях влияния различных средств, форм и методов лечебной физкультуры на течение патологического процесса при различных заболеваниях и (или) состояниях и их профилактике;

4) получение новых знаний о процессе подготовки спортсменов к тренировочной и соревновательной деятельности для повышения их работоспособности и тренированности;

5) получение новых знаний о предупреждении и коррекции предпатологических и патологических состояний у спортсменов; лечении заболеваний и (или) состояний, специфичных для того или иного вида спорта;

б) получение новых знаний о современных методах лечения заболеваний и (или) состояний с применением лечебной физкультуры и спортивной медицины.

### ***Задачи практической части изучения ДПП:***

1) освоение новых умений и владений в проведении кинезиотерапевтического лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями и их профилактике;

2) освоение новых умений и владений навыка исследования и оценки физического развития, функциональных проб, физической работоспособности для выбора и коррекции лечебного двигательного режима, а также тренировочных и соревновательных нагрузок у спортсменов;

3) освоение новых умений и владений в проведении комплексного лечения спортсменов с различными заболеваниями и (или) состояниями и их профилактике.

## **3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации**

### ***Области профессиональной деятельности:***

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины);  
 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

*Вид профессиональной деятельности:* врачебная практика в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.

*Основная цель профессиональной деятельности:* оказывать пациентам квалифицированную помощь.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н, а также проекта профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине».

**Требования к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и

**5.** космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстнолицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" в части соответствующей обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине».

**Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей,** согласно квалификационным требованиям к медицинским высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские и фармацевтические работники с науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)): Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34389).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Лечебная физкультура и спортивная медицина» врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен получить новые знания, осуществить формирование профессиональных компетенции путем обучения проведению диагностических и лечебных мероприятий.

В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- 2) Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- 3) Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- 4) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- 5) Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- 6) Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом  
«Специалист по медицинской реабилитации»

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
D/01.8 (ПК-1-5,7)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной

	лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры	помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями
		Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры	Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Современные формы и методы лечебной физкультуры
		Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	
		Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями
		Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

	назначения лечебной физкультуры	возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой
	Определить медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями	Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	
	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного	

		<p>инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	
		<p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	
		<p>Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с</p>	

		учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями	
D/02.8 (ПК-1-5,7)	Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
	Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
	Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации	Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации	Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями	
Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи"	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура	
Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности		Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи	
Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента		Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры	
Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной			

	<p>физкультуры</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>		
D/03.8 (ПК-1-5,7)	<p>Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p>
	<p>Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p>

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре	Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
	Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
			Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре
			Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры
			Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях или состояниях
			Средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих

			заболеваниях или состояниях
			Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях или состояниях
			Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации
			Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки
			Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов
			Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
D/04.8 (ПК 1-5,7)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами

	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p>		<p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>		<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p>		<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>

	государственный санитарно-эпидемиологический надзор		
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		
D/05.8 (ПК 1- 5,7)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура", в том числе в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	
D/06.8 (ПК 1- 5,7)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	помощи в экстренной форме	состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Связь ДПП ПК с проектом стандарта  
«Врач по спортивной медицине»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.8 (ПК-6)	Осуществление мероприятий по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации, совершенствованию физических качеств, повышению функциональных возможностей лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе с учетом их возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины, а также в соответствии с	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, спортивного анамнеза	Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или)

	<p>общероссийскими антидопинговыми правилами и антидопинговыми правилами и стандартами, утвержденными международными антидопинговыми организациями (в части спортивных мероприятий) и в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>		<p>выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»</p>
	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «спортивная медицина» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Организовывать и проводить предварительные медицинские осмотры лиц, желающих пройти спортивную подготовку (в том числе перед заключением трудового договора), заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО (далее указанных лиц)</p>	<p>Принципы организации спортивной медицины в медицинских организациях</p>
	<p>Организация и проведение систематического медицинского контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом при подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>Организовывать и проводить медицинские осмотры и наблюдения у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (предварительные медицинские осмотры, углубленные медицинские обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими)</p>	<p>Состав укладки для оказания мобильными медицинскими бригадами первичной медико-санитарной помощи в местах проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий</p>

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Профилактика заболеваний, травм и неотложных состояний	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от лиц, занимающихся физической культурой и спортом (их законных представителей)	Принципы организации спортивной медицины в медицинских организациях
	Организация и проведение медицинских осмотров лиц, желающих пройти спортивную подготовку (в том числе предварительных), заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО (в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить объективное обследование и оценивать функциональное состояние и состояние здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, по органам и системам с учетом пола, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, вида физической активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Особенности организации спортивной медицины в физкультурноспортивных организациях
	Организация и проведение медицинских осмотров и наблюдений у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (предварительные медицинские осмотры, углубленные медицинские обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить внешний осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию.	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
	Сбор анамнеза жизни, спортивного анамнеза, анамнеза заболевания, сбор жалоб	Проводить антропометрические измерения, калиперометрию, анализ состава массы тела, оценку соматического типа и его соответствие виду физической активности, возрастным нормам	Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
	Интерпретация информации, полученной от лиц, занимающихся физической культурой и	Проводить оценку показателей внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических	Принципы оказания медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом

	спортом (их законных представителей)	нагрузках	
	Проведение антропометрии, оценки соответствия антропометрических данных возрастным нормам, виду физической активности, спорта и спортивной дисциплине	Проводить оценку функций анализаторов организма в покое и при физических нагрузках	
	Оценка уровня физического развития, конституционального типа лица, занимающегося физической культурой и спортом	Проводить оценку показателей центральной и периферической нервных систем в покое и при физических нагрузках Проводить оценку показателей выделения (гепатобилиарной и почечной системы) в покое и при физических нагрузках	Международные и российские правила (регламенты) медицинского обеспечения соревнований по виду спорта (при наличии)
	Оценка функционального состояния органов и систем организма лица, занимающегося физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм	Проводить оценку показателей гомеостаза в покое и при физических нагрузках Проводить оценку показателей иммунологического статуса в покое и при физических нагрузках	Клинические (методические) рекомендации по проведению этапных и текущих медицинских обследований, врачебно-педагогических наблюдений
	Осмотр и физикальное обследование лица, занимающегося физической культурой и спортом	Проводить оценку показателей гормонального статуса в покое и при физических нагрузках	Клинические (методические) рекомендации по медицинским противопоказаниям к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях (тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях) с учетом состояния здоровья лица, занимающегося физической культурой и спортом, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния), а также вида физической активности, предполагаемой нагрузки, вида спорта и спортивной дисциплины с учетом возрастных особенностей и пола

	Выявление состояний как факторов риска возникновения заболевания (в том числе угрозы жизни) при занятиях физической культурой и спортом	Проводить спирометрию	Экспертиза временной нетрудоспособности
	Выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии) и патологических состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Порядок оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме
	Определение принадлежности к группе здоровья для занятий физической культурой и спортом с учетом возраста, состояния здоровья и специфики вида физической активности	Проводить функциональные пробы, функциональное тестирование и оценку функционального состояния систем организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм	Порядок оказания медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения
	Предотвращение состояний срыва адаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности	Определять вид и проводить нагрузочное тестирование, определять общую и/или специальную физическую работоспособность, пульсовые зоны, порог анаэробного обмена (методами нагрузочных проб, велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования и др.) с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особенности оказания медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты внешнего осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации	МКБ, принципы классификации заболеваний, формулировка диагноза в соответствии с МКБ
	Направление на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Использовать медицинское оборудование: стетоскоп, фонендоскоп, стетофонендоскоп, электрокардиограф; прибор для измерения артериального давления; аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;	Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов

		аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления; аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)	
Направление на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Распознавать признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы, ассоциированных с внезапной смертью в спорте, признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	к
Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить оценку показателей, интерпретировать и анализировать результаты электрокардиограммы, эхокардиограммы в покое и при физических нагрузках	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	
Интерпретация результатов медицинских обследований, лабораторных и инструментальных исследований	Интерпретировать результаты рентгенограмм, магнитнорезонансной томографии, компьютерной томографии	Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта	
Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами	Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	в
Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Оценивать уровень физического развития лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Методы оценки физического развития и физической работоспособности	
Проведение дифференциальной диагностики	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний, функциональных отклонений и (или) состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Методы и средства клинической лабораторной и функциональной диагностики	
Проведение мероприятий по диагностике заболеваний, функциональных отклонений и (или) состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Врачебно-педагогические методы в спортивной медицине	

	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Проводить оценку скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости в соответствии с методикой, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Антропометрические методы
	Проведение диагностических процедур, манипуляций и интерпретация их результатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в необходимом объеме, в том числе при травмах, хирургических заболеваниях, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях органов зрения, болезнях уха, горла, носа, заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем, заболеваниях нервной системы, инфекционных заболеваниях и туберкулезе, психических расстройствах и расстройствах поведения, заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка	Выявлять клинические симптомы и признаки перетренированности и перенапряжения различной степени выраженности	Определение биологического возраста
	Разработка плана лечения и персонализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, пола, индивидуально-психологических аспектов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять зоны интенсивности физических нагрузок	Методика сбора жалоб и анамнеза (в том числе спортивного) у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (их законных представителей)
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при занятиях физической культурой и спортом	Причины возникновения заболеваний при занятиях физической культурой и спортом
	Назначение	Выявлять пограничные	Биомеханика движений

	<p>немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и требованиями антидопинговых правил</p>	<p>состояния, факторы риска возникновения патологии (в том числе угрозы жизни) и заболевания (в том числе хронических в стадии ремиссии) и (или) состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом</p>	
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов</p>	<p>Определять принадлежность к группе здоровья для занятий физической культурой и спортом, с учетом возраста, состояния здоровья и специфики вида физической активности</p>	<p>Спортивная физиология</p>
	<p>Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов</p>	<p>Применять методы осмотра, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, включая травмы, хирургические заболевания, заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания пищеварительной системы, заболевания мочеполовой системы, заболевания иммунной системы, заболевания органов зрения, болезни уха, горла, носа, заболевания кожи и болезни, передающиеся половым путем, заболевания нервной системы, инфекционные заболевания и туберкулез, психические расстройства и расстройства поведения, заболевания зубов, слизистой полости рта и языка</p>	<p>Спортивная морфология</p>
	<p>Восстановление и коррекция функционального состояния и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, включая травмы, хирургические заболевания, заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания пищеварительной системы, заболевания мочеполовой системы, заболевания иммунной системы, заболевания органов зрения, болезни уха, горла, носа, заболевания кожи и болезни, передающиеся половым путем, заболевания нервной системы, инфекционные заболевания и туберкулез, психические расстройства и</p>	<p>Методы биохимического контроля в спорте, спортивная биохимия</p>

		расстройства поведения, заболевания зубов, слизистой полости рта и языка	
Динамическое наблюдение за спортсменами после перенесенных травм и заболеваний, после явлений напряжения и срыва адаптации, переутомления, перетренированности и перенапряжения	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования, интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, включая травмы, хирургические заболевания, заболевания сердечно-сосудистой системы, заболевания пищеварительной системы, заболевания мочеполовой системы, заболевания иммунной системы, заболевания органов зрения, болезни уха, горла, носа, заболевания кожи и болезни, передающиеся половым путем, заболевания нервной системы, инфекционные заболевания и туберкулез, психические расстройства и расстройства поведения, заболевания зубов, слизистой полости рта и языка	Показатели состояния иммунной системы организма	
Контроль физических и спортивных нагрузок в рамках реабилитационных мероприятий, восстановления после травм и заболеваний	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, включая травмы, хирургические заболевания, заболевания сердечнососудистой системы, заболевания пищеварительной системы, заболевания мочеполовой системы, заболевания иммунной системы, заболевания органов зрения, болезни уха, горла, носа, заболевания кожи и болезни, передающиеся половым путем, заболевания нервной системы, инфекционные заболевания и туберкулез, психические расстройства и расстройства поведения, заболевания зубов, слизистой полости рта и языка	Методы осмотра и обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с заболеваниями и (или) состояниями	
Разработка программ фармакологической	Обосновывать необходимость направления	Особенности сердца и сердечно-сосудистой	

	поддержки и восстановления организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом	к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, включая травмы, хирургические заболевания, заболевания сердечнососудистой системы, заболевания пищеварительной системы, заболевания мочеполовой системы, заболевания иммунной системы, заболевания органов зрения, болезни уха, горла, носа, заболевания кожи и болезни, передающиеся половым путем, заболевания нервной системы, инфекционные заболевания и туберкулез, психические расстройства и расстройства поведения, заболевания зубов, слизистой полости рта и языка	системы при занятиях физической культурой и спортом, спортивная кардиология
	Определение медицинских показаний для санаторно-курортного лечения	Применять ингаляторы, спейсеры и небулайзеры	Особенности биомеханики травм в спорте
	Проведение мероприятий по медицинской и физической реабилитации у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с учетом возрастных особенностей	Разрабатывать программы фармакологической коррекции для восстановления функционального состояния и работоспособности в зависимости от вида физической активности, вида спорта	Медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья и вида спорта (дисциплины)
	Назначение и применение методов реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов, том числе с учетом возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины, этапа спортивной подготовки и периода тренировочного цикла	Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты питания	Методы оценки природных факторов в развитии болезней и их профилактика
	Направление лица, занимающегося физической культурой и спортом, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов питания	Стадии течения, длительность, возможные осложнения заболеваний и травм
	Участие, совместно с профильным специалистом,	Предотвращать и устранять осложнения, побочные	Порядок подготовки медицинского заключения

	<p>в формировании программы медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины, тренировочного этапа</p>	<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, специализированных продуктов питания</p>	<p>о допуске лица к занятиям физической культурой и спортом, включая медицинское заключение о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), занятиям физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p>	<p>Адаптационные механизмы, признаки напряжения и срыва адаптации, мероприятия по их коррекции</p>
	<p>Определение адекватности физических нагрузок и уровня функционального состояния, состояния здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Признаки утомления и физического перенапряжения, перетренированности, мероприятия по их коррекции</p>
	<p>Информирование спортсменов, их законных представителей, тренеров о выявленных медицинских противопоказаниях к допуску к тренировочным мероприятиям и участию в спортивных соревнованиях</p>	<p>Назначать физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Основные принципы фармакологического обеспечения тренировочного процесса и восстановительных мероприятий, средства и методы фармакологии в спорте</p>
	<p>Анализ и корректировка пищевого рациона и питьевого режима</p>	<p>Давать рекомендации по комплексу реабилитационно-восстановительных мероприятий для профилактики и коррекции</p>	<p>Особенности клинического течения заболеваний и травм у спортсменов в зависимости от пола,</p>

	функциональных отклонений организма на фоне физических нагрузок с учетом вида физической нагрузки, направленности тренировочного процесса, пола, возраста	возраста и избранного вида спорта
Определение медицинских показаний для направления лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), на оказание медицинской помощи в стационарных условиях	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, используемых в спортивной медицине, механизмы действия, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
Формирование рекомендаций по коррекции физических нагрузок по медицинским показаниям, в том числе ограничений в тренировочные мероприятия и участие в спортивных соревнованиях	Назначать санаторно-курортное лечение	Методы восстановления и реабилитации с использованием природных и преформированных физических факторов
Обсуждение состояния здоровья с лицом, занимающимся физической культурой и спортом, его законным представителем	Проводить оценку результатов медицинских исследований и обследований в рамках работы комиссии по подготовке медицинского заключения о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), заниматься физической культурой и спортом, в том числе в организациях, и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО	Классификация и основные характеристики бад и специализированных продуктов питания, используемых в спортивной медицине, механизмы действия, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические эффекты, их взаимодействие с лекарственными препаратами
Формирование рекомендаций по выбору/целесообразности занятием избранным видом физической культурой, спорта (спортивной дисциплиной) с учетом установленного уровня состояния здоровья и выявленных функциональных изменений	Подготавливать заключения и рекомендации по двигательному режиму, ограничениям физических нагрузок, видам физической активности по результатам медицинских осмотров	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении
Организация психологической поддержки спортсмена и его психологического сопровождения во время	Анализировать причины и факторы заболеваемости лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Мероприятия и сроки проведения этапов медицинской реабилитации,

	спортивных мероприятий		медицинские показания и противопоказания к ее проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Рассмотрение и оценка результатов медицинских обследований в рамках работы комиссии по подготовке медицинского заключения о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), занятиям физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	Распределять на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом возраста, состояния здоровья и специфики физической активности	Порядок организации медицинской реабилитации и ее особенности в спортивной медицине
	Работа в комиссии по расследованию несчастных случаев при занятиях физической культурой и спортом	Определять медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья и вида физической активности, вида спорта (дисциплины)	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
	Составление графика медицинских осмотров, контроль его соблюдения	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Методы физиотерапии и массажа
	Оформление медицинского заключения (допуска) для занятий физической культурой и спортом, участию в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях, выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, к прохождению спортивной подготовки	Определять компенсацию энергетических затрат, коррекцию пищевого рациона, рассчитывать калораж, давать рекомендации по питанию и питьевому режиму	Виды спорта, спортивные дисциплины
	Проведение мероприятий, направленных на адаптацию при смене часового пояса, климатических условий	Использовать психолого-педагогические методики	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
	Осуществление мер по противодействию применению допинга в спорте и борьбы с ним, противодействие применению субстанций	Давать рекомендации по целесообразности занятиями избранным видом физической культуры и спорта с учетом установленного состояния	Методы физиотерапии и массажа

	и/или запрещенных методов, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами и антидопинговыми правилами международных антидопинговых организаций	здоровья и выявленных функциональных изменений	
	Заполнение медицинской части запроса на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и/или методов в соответствии с Международным стандартом по терапевтическому использованию, утвержденным Всемирным антидопинговым агентством, предоставление копий медицинских документов	Определять медицинские рекомендации по планированию занятий физической культурой и спортом с учетом выявленных изменений в состоянии здоровья	Физические качества и их характеристики с учетом пола и возраста
	Информирование спортсмена, тренера, организаторов спортивных соревнований о применении запрещенных в спорте субстанций и методов в отношении спортсменов	Организовывать психологическую поддержку во время занятий физкультурой и спортом	Механизмы действия и особенности влияния физических нагрузок на организм лица, занимающегося физической культурой и спортом в зависимости от возраста, пола
	Сопровождение спортсменов во время проведения процедуры допинг-контроля	Использовать нормативную документацию	Основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта
	Маркировка лекарственных препаратов и медицинских изделий, входящих в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями, наклейками «Запрещено ВАДА»	Оформлять медицинское заключение (допуск) для занятий физической культурой и спортом, участие в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях, выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, к прохождению спортивной подготовки	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека
		Осуществлять меры по противодействию применению допинга в спорте и борьбы с ним,	Оценка адекватности физических нагрузок состоянию здоровья и

		противодействие применению субстанций и/или запрещенных методов, включенных в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями, в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте	функциональным возможностям организма
		Заполнять медицинскую часть запроса на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и/или методов в соответствии с Международным стандартом по терапевтическому использованию, утвержденным Всемирным антидопинговым агентством, предоставлять копии медицинских документов	
		Сопровождать спортсменов во время проведения процедуры допинг-контроля	Анатомо-физиологические особенности организма человека с учетом возраста
		Маркировать лекарственные препараты и медицинские изделия, входящих в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами и антидопинговыми правилами международных антидопинговых организаций, наклейками «Запрещено ВАДА»	Функциональные методы оценки физического развития и физической работоспособности с учетом возраста
			Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
			Развитие физических качеств: скоростные, силовые, координационные способности, гибкость, выносливость
			Основы построения этапов

			спортивной подготовки
			Требования к местам проведения тренировок и соревнований с учетом видов спорта
			Особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи
			Особенности регуляции функциональных систем организма человека при занятиях физической культурой и спортом
			Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность
			Основы питания в спорте, спортивная нутрициология
			Дегидратация и регидратация при занятиях физической культурой и спортом
			Особенности обмена веществ при мышечной деятельности при аэробных, анаэробных физических нагрузках
			Физиологические принципы тренировочных нагрузок, состояний перетренированности и детренированности
			Основы психологического сопровождения в спортивной медицине, применение психолого-педагогических методов в спорте
			Средства, методы, методики, способствующие повышению работоспособности
			Особенности

			физиологических и функциональных отклонений у женщин на фоне физических нагрузок различной направленности
			Особенности адаптации женщин к спортивной деятельности

## 6. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 576 академических часов Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в зачётных единицах	Трудо- ёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы ЛФК</b>	<b>45</b>	<b>45</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>				зачет		
1	Общие вопросы ЛФК		45		29	8	6	10			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Общие вопросы спортивной медицины</b>	<b>45</b>	<b>45</b>		<b>31</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				зачет		
2	Общие вопросы спортивной медицины		45		31	8	4	10			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				зачет		
3	Принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины		18		10	4	4	4			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Основы биохимии и физиологии спорта</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				зачет		
4	Основы биохимии и физиологии спорта		27		15	2	6	6			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Врачебный контроль</b>	<b>96</b>	<b>96</b>		<b>66</b>	<b>24</b>		<b>30</b>				зачет		
5	Врачебный контроль		96		66	24		30			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. ЛФК при заболеваниях внутренних органов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>28</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				зачет		
6	ЛФК при заболеваниях внутренних органов		36		28	8		8			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

7	<b>Модуль 7. ЛФК в хирургии, травматологии, урологии</b>	52	52		40	12		12				зачет	
7	ЛФК в хирургии, травматологии, урологии		52		40	12		12			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	<b>Модуль 8. ЛФК в неврологии</b>	52	52		40	12		12				зачет	
8	ЛФК при ишемическом инсульте		52		40	12		12			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9	<b>Модуль 9. ЛФК в акушерстве и гинекологии</b>	36	36		28	8		8				зачет	
9	ЛФК в акушерстве и гинекологии		36		28	8		8			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
10	<b>Модуль 10. ЛФК в педиатрии</b>	18	18		14	4		4				зачет	
10	ЛФК в педиатрии		18		14	4		4			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
11	<b>Модуль 11. Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</b>	36	36		28	8		8				зачет	
11	Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов у лиц, занимающихся физической культурой и спортом		36		28	8		8			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
12	<b>Модуль 12. Медицинская реабилитация в спортивной травматологии</b>	16	16		12	4		4				зачет	
12	Медицинская реабилитация в спортивной травматологии		16		12	4		4			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
13	<b>Модуль 3. Пунктурная и мануальная терапия</b>	27	27		21	6		6				зачет	
13	Пунктурная и мануальная терапия		27		21	6		6			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
12.	<b>Терапия экстремальных состояний</b>	36	36		26	8		10					
12	Терапия экстремальных состояний		36		26	8		10			Т, ПР, ЗС		7
	<b>Подготовка к первичной специализированной аккредитации</b>	36	36		36								1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	6									6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

<b>Всего</b>	<b>576</b>	<b>576</b>		<b>424</b>	116	<b>20</b>	<b>132</b>							
<b>Общий объем подготовки</b>	<b>576</b>	<b>576</b>												
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

### 7. Календарный учебный график

<b>Мес.</b>	<b>1</b>				<b>2</b>				<b>3</b>				<b>4</b>			
<b>Нед./ День</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>1</b>																
<b>2</b>																
<b>3</b>	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
<b>4</b>																
<b>5</b>																ИА

*Сокращения:* Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

## 8. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля № 1 «Общие вопросы ЛФК»

Рабочая программа модуля «Общие вопросы ЛФК» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

#### Планируемые результаты обучения

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Цели и задачи лечебной физкультуры. Нормативную документацию. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре. Механизм действия физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Лечебные двигательные режимы. Особенности дозировки и контроля эффективности лечения при различной патологии. Принципы составления индивидуальной реабилитационной программы. Реабилитационный потенциал и мероприятия.

### 1. Учебно-методический план № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Общие вопросы ЛФК</b>	<b>45</b>	<b>45</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>				Зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
1.1	Основные определения и принципы ЛФК, показания и противопоказания к назначению, механизм лечебного действия физических упражнений		9		5		2	2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
1.2	Общие основы ЛФК: классификация и характеристика физических упражнений, основные и дополнительные средства ЛФК		9		7	2		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
1.3	Общие основы ЛФК: формы ЛФК, методы ЛФК, двигательные лечебные режимы. Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие оздоровительных и лечебных нагрузок.		9		5	2		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
1.4	Составление индивидуальной реабилитационной программы. Реабилитационный потенциал. Реабилитационные мероприятия.		9		7	2		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
1.5	Оценка эффективности процедур ЛФК. Врачебный контроль при проведении процедуры ЛФК.		9		5	2		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

*Сокращения:* Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля №1 «Общие вопросы ЛФК»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Основные определения и принципы ЛФК, показания и противопоказания к назначению, механизм лечебного действия физических упражнений		2
1.2	Общие основы ЛФК: классификация и характеристика физических упражнений, основные и дополнительные средства ЛФК		2
1.3	Общие основы ЛФК: формы ЛФК, методы ЛФК, двигательные лечебные режимы. Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие		2
1.4	Составление индивидуальной реабилитационной программы. Реабилитационный потенциал. Реабилитационные мероприятия.		2
1.5	Оценка эффективности процедур ЛФК. Врачебный контроль при проведении процедуры ЛФК.		2

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Основные определения и принципы ЛФК, показания и противопоказания к назначению, механизм лечебного действия физических упражнений	2	
1.3	Общие основы ЛФК: формы ЛФК, методы ЛФК, двигательные лечебные режимы. Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие	2	
1.5	Оценка эффективности процедур ЛФК. Врачебный контроль при проведении процедуры ЛФК.	2	

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1.1	Основные определения и принципы ЛФК, показания и противопоказания к назначению, механизм лечебного действия физических упражнений	5		
1.2	Общие основы ЛФК: классификация и характеристика физических упражнений, основные и дополнительные средства ЛФК	7	2	
1.3	Общие основы ЛФК: формы ЛФК, методы ЛФК, двигательные лечебные режимы. Дозировка интенсивности и объема физической нагрузки. Отличие оздоровительных и лечебных нагрузок.	5	2	
1.4	Составление индивидуальной реабилитационной программы. Реабилитационный потенциал. Реабилитационные мероприятия.	7	2	
1.5	Оценка эффективности процедур ЛФК. Врачебный контроль при проведении процедуры ЛФК.	5	2	

## **Рабочая программа модуля № 2 «Общие вопросы спортивной медицины»**

Рабочая программа модуля «Общие вопросы спортивной медицины» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Цели и задачи спортивной медицины. Влияние различных физических нагрузок на организм здорового человека с учетом возрастных и половых особенностей; влияние физических нагрузок на основные патологические процессы и функции разных органов и систем спортсмена. Классификацию видов спорта. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Показатели функционального и физического состояния организма при занятиях различными видами спорта. Особенности спортивного питания.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Физические факторы, механизмы действия, использование в физиотерапии</b>	<b>45</b>	<b>45</b>		<b>31</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				Зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2.1	Основные определения и принципы, цели и задачи спортивной медицины. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Спортивная ориентация и отбор.		9		5		2	2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2.2	Принципы формирования основных физических качеств		9		7	2		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2.3	Нарушения деятельности кардиореспираторной системы при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение, профилактика.		9		7	2		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2.4	Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение, профилактика.		9		5	2		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2.5	Особенности спортивного питания		9		7	2		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля №2 «Общие вопросы спортивной медицины»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
2.1	Основные определения и принципы, цели и задачи спортивной медицины. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Спортивная ориентация и отбор.		2
2.2	Принципы формирования основных физических качеств		2
2.3	Нарушения деятельности кардиореспираторной системы при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение, профилактика		2
2.4	Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение, профилактика.		2
2.5	Особенности спортивного питания		2

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
2.1	Основные определения и принципы, цели и задачи спортивной медицины. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Спортивная ориентация и отбор.	2	
2.4	Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение, профилактика.	2	

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
2.1	Основные определения и принципы, цели и задачи спортивной медицины. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Спортивная ориентация и отбор.	5		
2.2	Принципы формирования основных физических качеств	7	2	
2.3	Нарушения деятельности кардиореспираторной системы при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение, профилактика	7	2	
2.4	Нарушения деятельности нервной системы, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, системы крови при нерациональной тренировке. Диагностика, лечение, профилактика.	5	2	
2.5	Особенности спортивного питания	7	2	

### **Рабочая программа модуля № 3 «Принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины»**

Рабочая программа модуля «Принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, новыми знаниями по вопросам организации работы зала ЛФК, отделения медицинской реабилитации, центров восстановительного лечения, врачебно-физкультурного диспансера, новых методов и методик лечения заболеваний и состояний.

#### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Общие вопросы организации службы ЛФК и спортивной медицины, нормативную документацию. Основные вопросы теории и методики физического воспитания. Необходимые оборудование и аппаратуру для отделения медицинской реабилитации и залов ЛФК. Гигиенические требования, правила эксплуатации оборудования и технику безопасности при работе с оборудованием, применяемым в залах ЛФК, отделении медицинской реабилитации, центрах восстановительной медицины, врачебно-физкультурном диспансере, а также мест проведения тренировок и соревнований у спортсменов.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Принципы организации службы ЛФК и спортивной медицины</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
3.1	Принципы организации службы ЛФК		9		5	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.2	Принципы организации службы спортивной медицины. Врачебно-физкультурный диспансер.		9		5	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 3  
«Принципы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
3.1	Принципы организации службы ЛФК		2
3.2	Принципы организации службы спортивной медицины. Врачебно-физкультурный диспансер.		2

**Тематический семинарских занятий**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
3.1	Принципы организации службы ЛФК		2
3.2	Принципы организации службы спортивной медицины. Врачебно-физкультурный диспансер.		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
3.1	Принципы организации службы ЛФК	5	2	
3.2	Принципы организации службы спортивной медицины. Врачебно-физкультурный диспансер.	5	2	

## **Рабочая программа модуля № 4 «Основы биохимии и физиологии спорта»**

Рабочая программа модуля «Основы биохимии и физиологии спорта» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам биохимии и физиологии различных физических нагрузок.

### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Энергетическое обеспечение мышечной работы. Разницу биохимических реакций при аэробных и анаэробных нагрузках, восстановительном периоде Физиологическую классификацию физических и спортивных упражнений. Понятия вратываемости, устойчивого состояния, утомления с точки зрения физиологических процессов в организме. Физиологические основы мышечной силы. Физиологические основы формирования двигательных навыков и обучения спортивным техникам.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Основы биохимии и физиологии спорта</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
4.1	Основы биохимии спорта: анаэробные нагрузки		9		5		2	2			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.2	Основы биохимии спорта: аэробные нагрузки		9		5	2	2	2			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.3	Основы физиологии спорта		9		5		2	2			Т, ПР, ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения: Т – тестирование,  
 ПР – оценка освоения практических навыков (умений),  
 ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 4  
«Основы биохимии и физиологии спорта»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
4.1	Основы биохимии спорта: анаэробные нагрузки		2
4.2	Основы биохимии спорта: аэробные нагрузки		2
4.3	Основы физиологии спорта		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
4.1	Основы биохимии спорта: анаэробные нагрузки	2	
4.2	Основы биохимии спорта: аэробные нагрузки	2	
4.3	Основы физиологии спорта	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
4.1	Основы биохимии спорта: анаэробные нагрузки	5		
4.2	Основы биохимии спорта: аэробные нагрузки	5	2	
4.3	Основы физиологии спорта	5		

## **Рабочая программа модуля № 5 «Врачебный контроль»**

Рабочая программа модуля «Врачебный контроль» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам новых методов и методик исследования и оценки состояния физического развития, функциональных возможностей и физической работоспособности здорового, больного организма и спортсмена.

### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Вопросы организации врачебного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине. Методы оценки физического развития и физической работоспособности: анатомо-физиологические основы мышечной деятельности; физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности; противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; - показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок. Аппаратуру и оборудование кабинета врачебного контроля, возможности их использования, технику безопасности при работе с ними.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции  ПК
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Врачебный контроль</b>	<b>96</b>	<b>96</b>		<b>66</b>	24		<b>30</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
5.1	Физическое развитие: соматоскопия		5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.2	Физическое развитие: соматометрия. Антропометрический профиль		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.3	Физическое развитие: выводы и заключение. Медицинские группы.		5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.4	Функциональные пробы для оценки ЦНС и ВНС		5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.5	Функциональные пробы для оценки состояния кардиореспираторной системы		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.6	Функциональные пробы для оценки состояния опорно-двигательного аппарата		7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.7	Физическая работоспособность: тесты на усилие		6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.8	Физическая работоспособность: тесты на восстановление		6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.9	Физическая работоспособность: определение и оценка классов здоровья		7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.10	Врачебное заключение: критерии допуска к		7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

	тренировкам и соревнованиям												
5.11	Врачебное заключение: составные части и нормативная документация	6	4			2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.12	Основные средства оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности	7	5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.13	Врачебно-педагогическое наблюдение для управления тренировочным процессом	7	5			2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.14	Врачебно-педагогическое наблюдение для проведения мероприятий для повышения физической работоспособности и класса здоровья	6	4	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.15	Врачебно-спортивная консультация	6	4			2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля № 5 «Врачебный контроль»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
5.1	Физическое развитие: соматоскопия		2
5.2	Физическое развитие: соматометрия. Антропометрический профиль		2
5.3	Физическое развитие: выводы и заключение. Медицинские группы.		2
5.4	Функциональные пробы для оценки ЦНС и ВНС		2
5.5	Функциональные пробы для оценки состояния кардиореспираторной системы		2
5.6	Функциональные пробы для оценки состояния опорно-двигательного аппарата		2
5.7	Физическая работоспособность: тесты на усилие		2
5.8	Физическая работоспособность: тесты на восстановление		2
5.9	Физическая работоспособность: определение и оценка классов здоровья		2
5.10	Врачебное заключение: критерии допуска к тренировкам и соревнованиям		2
5.11	Врачебное заключение: составные части и нормативная документация		2
5.12	Основные средства оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности		2
5.13	Врачебно-педагогическое наблюдение для управления тренировочным процессом		2
5.14	Врачебно-педагогическое наблюдение для проведения мероприятий для повышения физической работоспособности и класса здоровья		2
5.15	Врачебно-спортивная консультация		2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
5.1	Физическое развитие: соматоскопия	3	2
5.2	Физическое развитие: соматометрия. Антропометрический профиль	6	2
5.3	Физическое развитие: выводы и заключение. Медицинские группы.	3	2
5.4	Функциональные пробы для оценки ЦНС и ВНС	3	2
5.5	Функциональные пробы для оценки состояния кардиореспираторной системы	6	2
5.6	Функциональные пробы для оценки состояния опорно-двигательного аппарата	5	2
5.7	Физическая работоспособность: тесты на усилие	4	2
5.8	Физическая работоспособность: тесты на восстановление	4	2
5.9	Физическая работоспособность: определение и оценка классов здоровья	5	2
5.10	Врачебное заключение: критерии допуска к тренировкам и соревнованиям	5	2
5.11	Врачебное заключение: составные части и нормативная документация	4	

5.12	Основные средства оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности	5	2
5.13	Врачебно-педагогическое наблюдение для управления тренировочным процессом	5	
5.14	Врачебно-педагогическое наблюдение для проведения мероприятий для повышения физической работоспособности и класса здоровья	4	2
5.15	Врачебно-спортивная консультация	4	

## **Рабочая программа модуля № 6 «ЛФК при заболеваниях внутренних органов»**

Рабочая программа модуля «ЛФК при заболеваниях внутренних органов» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, новых методов и методик использования средств и форм лечебной физкультуры в лечении различных заболеваний и (или) состояний в терапии и их профилактике.

### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления при патологии внутренних органов. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с патологией внутренних органов, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры при патологии внутренних органов. Средства, формы и методы лечебной физкультуры при патологии терапевтического профиля и их профилактике.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>6</b>	<b>Модуль 6. ЛФК при заболеваниях внутренних органов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>28</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
6.1	ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.2	ЛФК при патологии дыхательной системы		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.3	ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
6.4	ЛФК при болезнях обмена. ЛФК при патологии почек.		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 6  
« ЛФК при заболеваниях внутренних органов»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
6.1	ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы		2
6.2	ЛФК при патологии дыхательной системы		2
6.3	ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта		2
6.4	ЛФК при болезнях обмена. ЛФК при патологии почек.		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
6.1	ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы	7	2	
6.2	ЛФК при патологии дыхательной системы	7	2	
6.3	ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта	7	2	
6.4	ЛФК при болезнях обмена. ЛФК при патологии почек.	7	2	

## **Рабочая программа модуля № 7 «ЛФК в хирургии, травматологии, урологии»**

Рабочая программа модуля «ЛФК в хирургии, травматологии, урологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам применения новых методов и методик использования средств и форм лечебной физкультуры в лечении различных заболеваний и (или) состояний у пациентов хирургического, травматологического и урологического профиля и их профилактике.

### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления в хирургии, травматологии и урологии. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных хирургического, травматологического и урологического профиля, направляемых на лечебную физкультуру у больных хирургического, травматологического и урологического профиля. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Средства, формы и методы лечебной физкультуры при патологии хирургического, травматологического и урологического профиля и их профилактике.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>7</b>	<b>Модуль 7. ЛФК в хирургии, травматологии, урологии</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		<b>40</b>	12		<b>12</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
7.1	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на грудной полости и грудной клетке		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
7.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
7.3	ЛФК при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах мышц и сухожилий. ЛФК при переломах.		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
7.4	ЛФК при комплексных травмах. ЛФК при дефектах и нарушении осанки.		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
7.5	ЛФК при оперативных вмешательствах на почках и мочевыводящих путях		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
7.6	ЛФК при операциях на мочевом пузыре и после аденомэктомии		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 7  
« ЛФК в хирургии, травматологии, урологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
7.1	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на грудной полости и грудной клетке		2
7.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости		2
7.3	ЛФК при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах мышц и сухожилий. ЛФК при переломах.		2
7.4	ЛФК при комплексных травмах. ЛФК при дефектах и нарушении осанки.		2
7.5	ЛФК при оперативных вмешательствах на почках и мочевыводящих путях		2
7.6	ЛФК при операциях на мочевом пузыре и после аденомэктомии		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
7.1	Общие принципы ЛФК в хирургии. ЛФК при оперативных вмешательствах на грудной полости и грудной клетке	7	2	
7.2	ЛФК при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости	7	2	
7.3	ЛФК при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах мышц и сухожилий. ЛФК при переломах.	7	2	
7.4	ЛФК при комплексных травмах. ЛФК при дефектах и нарушении осанки.	7	2	
7.5	ЛФК при оперативных вмешательствах на почках и мочевыводящих путях	6	2	
7.6	ЛФК при операциях на мочевом пузыре и после аденомэктомии	6	2	

## **Рабочая программа модуля № 8 «ЛФК в неврологии»**

Рабочая программа модуля «ЛФК в неврологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам применения новых методов и методик использования средств и форм лечебной физкультуры в лечении различных заболеваний и (или) состояний у пациентов неврологического профиля и их профилактике.

### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления различных заболеваний и (или) состояний в неврологии. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных неврологического профиля, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в неврологии. Средства, формы и методы лечебной физкультуры при патологии неврологического профиля и их профилактике.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 8

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>8</b>	<b>Модуль 8. ЛФК в неврологии</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		<b>40</b>	12		<b>12</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
8.1	ЛФК при ишемическом инсульте		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.2	ЛФК при геморрагическом инсульте		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.3	ЛФК при патологии ВНС		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.4	ЛФК при травмах ЦНС		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.5	ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.6	ЛФК при травмах периферической нервной системы		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

### Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля № 8 «ЛФК в неврологии»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
8.1	ЛФК при ишемическом инсульте		2
8.2	ЛФК при геморрагическом инсульте		2
8.3	ЛФК при патологии ВНС		2
8.4	ЛФК при травмах ЦНС		2
8.5	ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы		2
8.6	ЛФК при травмах периферической нервной системы		2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
8.1	ЛФК при ишемическом инсульте	6	2	
8.2	ЛФК при геморрагическом инсульте	6	2	
8.3	ЛФК при патологии ВНС	7	2	
8.4	ЛФК при травмах ЦНС	7	2	
8.5	ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы	7	2	
8.6	ЛФК при травмах периферической нервной системы	7	2	

## **Рабочая программа модуля № 9 «ЛФК в акушерстве и гинекологии»**

Рабочая программа модуля «ЛФК в акушерстве и гинекологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам применения новых методов и методик использования средств и форм лечебной физкультуры в лечении заболеваний и (или) состояний в акушерстве и гинекологии и их профилактике.

### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления в акушерстве и гинекологии. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных с гинекологической патологией и в акушерстве, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания к применению ЛФК при гинекологической патологии, в акушерстве. Средства, формы и методы ЛФК в лечении и профилактике заболеваний и (или) состояний в акушерстве и гинекологии.

### 1. Учебно-тематический план модуля № 9

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>9</b>	<b>Модуль 9. ЛФК в акушерстве и гинекологии</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>28</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
9.1	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
9.2	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
9.3	ЛФК при аномалиях развития матки, при выпадении матки		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
9.4	ЛФК при нарушениях менструального цикла		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 9  
«ЛФК в акушерстве и гинекологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
9.1	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде		2
9.2	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы		2
9.3	ЛФК при аномалиях развития матки, при выпадении матки		2
9.4	ЛФК при нарушениях менструального цикла		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
9.1	ЛФК при беременности и в послеродовом периоде	7	2	
9.2	ЛФК при воспалительных заболеваниях женской половой сферы	7	2	
9.3	ЛФК при аномалиях развития матки, при выпадении матки	7	2	
9.4	ЛФК при нарушениях менструального цикла	7	2	

## **Рабочая программа модуля № 10 «ЛФК в педиатрии»**

Рабочая программа модуля «ЛФК в педиатрии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам использования новых методов и методик ЛФК при различных заболеваниях и (или) состояниях в педиатрии и их профилактике.

### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения и особенности патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления у детей. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования детей, направляемых на лечебную физкультуру. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в педиатрии. Средства, формы и методы ЛФК в лечении и профилактике заболеваний и (или) состояний в педиатрии.

### 1. Учебно-тематический план модуля № 10

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>10</b>	<b>Модуль 10. ЛФК в педиатрии</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>14</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Зачет		1,2,3,4,5,6,7	
10.1	ЛФК патологии внутренних органов у детей		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
10.2	ЛФК патологии опорно-двигательного аппарата и нервной системы у детей		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 10  
«ЛФК в педиатрии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
10.1	ЛФК патологии внутренних органов у детей		2
10.2	ЛФК патологии опорно-двигательного аппарата и нервной системы у детей		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
10.1	ЛФК патологии внутренних органов у детей	7	2	
10.2	ЛФК патологии опорно-двигательного аппарата и нервной системы у детей	7-	2	

**Рабочая программа модуля № 11**  
**«Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов у лиц,**  
**занимающихся физической культурой и спортом»**

Рабочая программа модуля **«Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов у лиц, занимающихся физической культурой и спортом»** в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, новых методов и методик лечения и профилактики заболеваний внутренних органов у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

**Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития, особенности течения и клинические проявления патологии внутренних органов у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом с патологией внутренних органов. Показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом при патологии внутренних органов. Особенности лечения и профилактики заболеваний внутренних органов у лиц, занимающихся физической культурой и спортом при проведении медицинской реабилитации.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 11

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоёмкость в зачётных единицах	Грудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>11</b>	<b>Модуль 11. Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>14</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Зачет		1,2,3,4,5,6,7	
11.1	Медицинская реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы у спортсменов		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
11.2	Медицинская реабилитация при патологии дыхательной системы у спортсменов		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
11.3	Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и болезнях обмена у спортсменов		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
11.4	Медицинская реабилитация при патологии мочеполовой системы и патологии крови у спортсменов		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 11**  
**« Медицинская реабилитация при патологии внутренних органов у лиц,**  
**занимающихся физической культурой и спортом»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
11.1	Медицинская реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы у спортсменов		2
11.2	Медицинская реабилитация при патологии дыхательной системы у спортсменов		2
11.3	Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и болезнях обмена у спортсменов		2
11.4	Медицинская реабилитация при патологии мочеполовой системы и патологии крови у спортсменов		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
11.1	Медицинская реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы у спортсменов	7	2	
11.2	Медицинская реабилитация при патологии дыхательной системы у спортсменов	7	2	
11.3	Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и болезнях обмена у спортсменов	7	2	
11.4	Медицинская реабилитация при патологии мочеполовой системы и патологии крови у спортсменов	7	2	

## **Рабочая программа модуля № 12 «Медицинская реабилитация в спортивной травматологии»**

Рабочая программа модуля «Медицинская реабилитация в спортивной травматологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам медицинской реабилитации травм, полученных при занятиях физкультурой и спортом и их профилактике.

### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Механизмы развития спортивной травмы, особенности течения и клинические проявления травм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования лиц, получивших травму при занятиях физической культурой и спортом. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации лицам, получившим травму при занятиях физкультурой и спортом. Особенности проведения медицинской реабилитации при спортивной травме.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 12

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>12</b>	<b>Модуль 12. Медицинская реабилитация в спортивной травматологии</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			Зачет		1,2,3,4,5,6,7	
12.1	Медицинская реабилитация при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий у спортсменов. Медицинская реабилитация при переломах у спортсменов.		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
12.2	Медицинская реабилитация при сочетанной травме и повреждении внутренних органов у спортсменов		8		6	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

## Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 12  
« Медицинская реабилитация в спортивной травматологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
12.1	Медицинская реабилитация при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий у спортсменов. Медицинская реабилитация при переломах у спортсменов.		2
12.2	Медицинская реабилитация при сочетанной травме и повреждении внутренних органов у спортсменов		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
12.1	Медицинская реабилитация при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах мышц и сухожилий у спортсменов. Медицинская реабилитация при переломах у спортсменов.	6	2	
12.2	Медицинская реабилитация при сочетанной травме и повреждении внутренних органов у спортсменов	6	2	

### Рабочая программа модуля № 13 «Пунктурная и мануальная терапия»

Рабочая программа модуля «Пунктурная и мануальная терапия» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам применения пунктурных и мануальных мероприятий в ЛФК при различных заболеваниях и (или) состояниях.

#### **Планируемые результаты обучения**

*В результате успешного освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции - способность/готовность:*

- Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры (ПК-1);
- Назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (ПК-2);
- Проводить и контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и осуществлять их медицинское обеспечение (ПК-6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Топографию меридианов, точек акупунктуры, их характеристики, взаимосвязи между меридианами. Принципы воздействия на акупунктурные точки и биологически активные зоны организма при различных заболеваниях и (или) состояниях. Физиологические механизмы действия. Технику пунктуры. Принципы проведения мануальной терапии. Базовые мануальные техники. Принципы оценки эффективности и безопасности лечения при проведении пунктурной и мануальной терапии. Показания и противопоказания к применению пунктурной и мануальной терапии. Базовые методы и схемы лечения пунктурной и мануальной терапии при различных заболеваниях и (или) состояниях у больных и спортсменов.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 13

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>11</b>	<b>Модуль 11. Пунктурная и мануальная терапия</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>21</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
11.1	Пунктурная терапия		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
11.2	Мануальная терапия заболеваний позвоночника		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
11.3	Мануальная терапия заболеваний суставов		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 13  
« Пунктурная и мануальная терапия»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
11.1	Пунктурная терапия		2
11.2	Мануальная терапия заболеваний позвоночника		2
11.3	Мануальная терапия заболеваний суставов		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
11.1	Пунктурная терапия	7	2	
11.2	Мануальная терапия заболеваний позвоночника	7	2	
11.3	Мануальная терапия заболеваний суставов	7	2	

### **Рабочая программа модуля № 14 «Терапия экстремальных ситуаций»**

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных состояний» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам терапии экстремальных ситуаций.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать современные методы терапии экстремальных ситуаций.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 14

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>14</b>	<b>Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	<b>8</b>		<b>10</b>				Зачет		<b>7</b>
14.1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	8	8		6	2		2			Т,ПР,ЗС			7
14.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			7
14.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			7
14.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			7
14.5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			7

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 14  
«Терапия экстремальных ситуаций»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
14.1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях		2
14.2	Чрезвычайные ситуации природного характера		2
14.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2
14.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера		2
14.5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
14.1	Актуальные вопросы оказания терапевтической помощи при экстремальных ситуациях	6	2	
14.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	5		
14.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	2	
14.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	5	2	
14.5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	5	2	

## 9. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 8.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	13, 14 корпуса ДОКТМО, водолечебница ОЛОЦ ДОКТМО, ГБУ ГКБ № 5 г. Донецка включая отделения, учебные комнаты,	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle, специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) основная литература:**

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html> (дата обращения: 13.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. -Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана..

2. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др. ] .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.

4. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке. «Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## **9. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **9.1. Текущий контроль**

Текущий контроль учебной деятельности врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составляет 700 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

## **9.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

## **9.3. Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

- Фонд оценочных средств цикла.
- Программа итоговой аттестации.
- Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена*, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составляет 700 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Больной К., 43 лет жалуется на длительные боли в поясничной области, которые усиливаются к вечеру, проходят после отдыха и вытяжения позвоночника. После обследования поставлен диагноз: остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Выберите группы специальных упражнений для данного заболевания на первом этапе реабилитации:

- A. Корректирующие физические упражнения
- B. Скоростно-силовые упражнения
- C. Упражнения для тренировки вестибулярного аппарата
- D. Упражнения с натуживанием
- E. Подвижные игры

2. Больной В., 65 лет жалуется на давящие боли за грудиной после физической нагрузки или эмоционального перенапряжения в течение последних двух месяцев, боль проходит после отдыха и приема корвалола. Обратился к кардиологу. После осмотра и обследования был поставлен диагноз ИБС: стенокардия напряжения ФК II. Какие средства ЛФК используются у больных ИБС:

- A. ФУ+массаж+ закаливание
- B. ФУ+ЛГ+ естественные факторы природы
- C. ЛГ+УГГ +массаж
- D. ФУ+механотерапия+массаж
- E. ФУ+УГГ+естественные факторы природы

3. Студент С., 19 лет, занимается баскетболом в течение 5 лет, обратился во ВФД для обследования перед соревнованиями. Жалоб не предъявляет. В анамнезе – хронической

патологии не выявлено. Спортсмен направлен для проведения велоэргометрии и определения физической работоспособности. Укажите противопоказания для определения физической работоспособности:

- А. ИБС I ФК
- В. Астено-невротическом синдроме после черепно-мозговой травмы
- С. Остром респираторном заболевании
- Д. Посттравматическом хроническом плечевом плексите
- Е. Избыточной массе тела

4. Больной П., 56 лет поступил в кардиологическое отделение сутки назад с жалобами на сильные волнообразно нарастающие боли за грудиной, слабость, потливость, страх смерти. Вызванной бригадой скорой помощи после осмотра и проведения ЭКГ выставлен диагноз острого инфаркта миокарда задне-боковой стенки левого желудочка. Физическую реабилитацию при неосложненном инфаркте миокарда следует начинать с:

- А. Первых, вторых суток от возникновения инфаркта
- В. Первой недели от возникновения инфаркта
- С. Второй недели от возникновения инфаркта
- Д. Третьей недели от возникновения инфаркта
- Е. Шестой недели от возникновения инфаркта

*Для оценки результатов первого этапа* используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации* – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПП с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-

ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.