

УДК 371.315+61:37.047

С.В. Грищенко, И.И. Грищенко, С.С. Праводелов, Е.Ф. Миненко, О.Н. Парахина, Е.А. Семикоз

ДЕЛОВАЯ ИГРА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького»
Минздрава России, г. Донецк

Аннотация

Профессиональная ориентация — деятельность государственного масштаба, направленная на экономический результат. В статье описывается деловая игра, цель которой — в игровой форме презентовать школьникам профессию фармацевта как востребованную на рынке труда, требующую наличия определенных знаний, умений и навыков, широкой эрудиции.

Ключевые слова: профориентационная работа, профориентационная активность, деловая игра

Актуальность. Профессиональная направленность человека, как правило, формируется в школьные годы. В подростковом возрасте расширяется круг его интересов и склонностей, появляется стремление к участию в волонтерской деятельности. Часть подростков (по данным школьных профориентационных опросов) уже осознаёт и транслирует чёткие устремления к конкретным, приоритетным для себя видам трудовой деятельности, другая часть школьников, несмотря на более или менее длительный опыт занятий в секциях, кружках, профориентационную роль массмедиа, наблюдение за профессиональной деятельностью членов семьи, окружения, не отмечает у себя устойчивых интересов к какой-либо области знаний и роду деятельности. Школьники затрудняются самостоятельно определиться с направлением профессиональной деятельности [1].

Современному обществу, как и всегда, необходимо решать задачи по обеспечению помощи подрастающему поколению при выборе рода деятельности, профессии, которая бы соответствовала интересам подростка, его развитию, общему кругу интересов, состоянию здоровья, — и одновременно отвечала бы интересам развития страны, и конкретного региона проживания, в нашем случае — интересам народного хозяйства Донецкой Народной Республики (ДНР).

Экономике ДНР необходимы специалисты широкого ряда отраслей, в том числе и здравоохранения.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся обеспечивается принятием и исполнением на региональном уровне нормативных документов, в том числе Распоряжений Правительства ДНР, в которых утверждаются планы мероприятий по профессиональной ориентации граждан в

данном субъекте Российской Федерации. Так, Распоряжение Правительства ДНР от 21 августа 2025 г. №83-РЗ «Об утверждении плана мероприятий по профессиональной ориентации граждан в Донецкой Народной Республике на 2025 год» включает дни открытых дверей вузов и учреждений среднего профессионального образования, профориентационные экскурсии, посещение школ и техникумов ДНР преподавателями. Всё вышеперечисленное направлено на осознание собственных ценностей и интересов школьниками и учащимися, на их осознанный выбор профессии.

В условиях свободного выбора профессии, проблему профессиональной ориентации подрастающей молодёжи «на себя» решает и Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького.

Цель. Обобщить и проанализировать наиболее эффективные приёмы профориентационной работы со школьным контингентом, применяемые преподавателями Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького.

Материалы и методы. Материалами для исследования послужили отчёты ответственных на кафедрах вуза за профориентационную работу. Методы исследования: анализ, обобщение, сравнительная оценка.

Результаты и обсуждение. В общеуниверситетские, факультетские дни открытых дверей проводятся ставшие уже традиционными встречи с руководителями структур университета соответствующего уровня. Данные мероприятия обеспечены рекламными проспектами, красочными плакатами, фотоальбомами, в которых рассказывается об истории университета, о его выпускниках, о содержании профессии, о жизни и быте студентов. Встречи со школьниками и учащимися лицеев начинаются с ознакомительных бесед, экскурсий по

территории и музеям университета и кафедр, а далее — более подробное знакомство с кафедрами и специальностями, получаемыми в университете, зачастую проходящее в виде деловых игр. Деловая игра, игровое моделирование принято считать универсальным способом воспроизведения профессиональной, управленческой и других видов деятельности [2, 3]. Деловая игра — эффективная технология в активизации познавательного интереса школьников к будущей профессии врача и провизора.

На кафедре управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии в числе профориентационных активностей предлагается деловая игра «Инвентаризация отдела запасов рецептурно-производственного отдела аптеки». Участникам игры после посещения музея-аптеки, воспроизводящего технологии прошлого века, предлагается примерить на себя различные роли в современной аптеке. Преподаватель, проводящий вышеназванную импровизированную профессиональную пробу, информирует присутствующих о производственной ситуации — внеплановой инвентаризации, которая является штатной в торговой организации (аптека по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности входит в сферу розничной торговли). Кратко озвучивается суть инвентаризации, её виды. Преподаватель объясняет, что получение диплома специалиста подразумевает овладение компетенциями, прописанными в учебном плане специальности.

Университетское образование в разделе экономических аспектов базируется на действующей нормативно-правовой базе. В случае инвентаризации, нормативная база включает Стандарт бухгалтерского учёта «Инвентаризация» и Методические рекомендации по проведению инвентаризации.

На столе разложены бейджи с названиями должностей сотрудников аптеки, причастных к инвентаризации, председателя и членов инвентаризационной комиссии, материально-ответственных лиц.

Так как инвентаризация — это и хозяйственная операция, и приём бухгалтерского учёта, то каждый участник деловой игры с выбранным бейджем (ролью) (заведующий аптекой, главный бухгалтер, бухгалтер, председатель постоянно действующей инвентаризационной комиссии, председатель рабочей инвентаризационной комиссии, члены инвентаризационной комиссии, материально-ответственные лица) обеспечивается бланком

бухгалтерского или иного документа. Председателю постоянно действующей инвентаризационной комиссии достаётся приказ об инвентаризации. Он оформляет его, заведующий аптекой его визирует. На этом этапе школьники дают название аптеке, определяют дату и сроки проведения инвентаризации. Приказом назначаются председатель и члены комиссии. Председателю рабочей инвентаризационной комиссии вручается пломбир. Объясняется его назначение в процессе инвентаризации. Озвучивается так называемое правило «ключа и пломбира». Оно предупреждает проникновение в проинвентаризированное помещение материально-ответственного лица в отсутствие председателя комиссии, а также председателя комиссии без присутствия материально-ответственного лица. Бухгалтер даёт председателю инвентаризационные описи — по количеству объектов учёта и в расчёте на всю инвентаризационную комиссию. Основная роль главного бухгалтера в инвентаризации — это вначале предоставление данных бухгалтерского учёта и оформление сличительной ведомости после того как комиссия сдаст описи бухгалтеру, а он зафиксирует расхождение между учётными и фактическими данными о состоянии объектов учёта. Распоряжением главного бухгалтера возможно проведение контрольной проверки. Её цель — выявить возможные ошибки комиссии по инвентаризации, допущенные при подсчёте ценностей, и принять меры к их устранению. Школьник, выбравший роль главного бухгалтера, знакомится с документом «Акт о контрольной проверке правильности проведения инвентаризации ценностей» и презентует его присутствующим.

После краткого информирования присутствующих о правилах и регламенте действий участников начинается собственно инвентаризация. Члены инвентаризационной комиссии во главе с председателем входят в аптеку, здороваются и знакомятся с персоналом, озвучивают приказ об инвентаризации, требуют оформить «Расписку» о том, что к началу проведения инвентаризации все расходные и приходные документы на товарно-материальные ценности сданы в бухгалтерию и все товарно-материальные ценности, поступившие на ответственность, оприходованы, а выбывшие списаны в расход.

В учебной аудитории, представляющей подразделение запасов рецептурно-производственного отдела, находятся запасы, которые необходимо проинвентаризовать, а также необходимое весоизмерительное оборудование.

В штангласах находятся сыпучие запасы, в частности, тальк, белая глина. Их необходимо взвесить, учитывая вес тары. Это делается членами инвентаризационной комиссии в присутствии материально-ответственных лиц. Данные необходимо занести в инвентаризационные описи, передаваемые каждому члену инвентаризационной комиссии. В опись, в числе прочего, вносится информация о количестве объекта учёта, единице измерения (штуки, литры, граммы, метры), цене. Измеряется марля, пересчитываются пробки разного диаметра, этикетки, упаковочный материал.

По каждой странице описи заполняется строка «Итого на странице». В ней необходимо просуммировать общее количество проинвентаризированных единиц фактически. Своеобразный психологический якорь — информирование школьников о том, что, пожалуй, единственное исключение из правила о том, что разноимённые величины не суммируются, это — инвентаризация. Здесь в целях практической целесообразности — обеспечения сохранности материальных ценностей — в одну опись в порядке нахождения, хранения вносится всё, что находится на материальной ответственности коллектива и подводятся итоги в количественных измерителях и в сумме.

Выводы. Таким образом, предлагаемая школьникам в дни знакомства со специальностями, получаемыми в стенах медицинского университета, деловая игра на тему хозяй-

ственной операции «Инвентаризация», позволяет представить перечень должностей в аптеке, функциональные обязанности сотрудников, положение о полной материальной ответственности, особенности работы в аптечной организации.

S.V. Grishchenko, I.I. Grishchenko, S.S. Pravodelov, E.F. Minenko, O.N. Parakhina, E.A. Semikoz

BUSINESS GAME IN THE PROFESSIONAL ORIENTATION WORK OF A MEDICAL UNIVERSITY

Abstract. Professional orientation is a state-scale activity aimed at economic results. The article describes a business game, the purpose of which is to present the profession of a pharmacist to schoolchildren in a playful manner as a profession in demand in the labor market, which requires certain knowledge, skills, and broad erudition.

Keywords: career guidance, career activity, business game

ЛИТЕРАТУРА

1. Бахвалова С.Б., Киселева Э.М., Савельева И.В. Профориентация как фактор профессионального самоопределения школьников. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, 2021; 1(86): 96-99. <https://doi.org/10.24412/1991-5497-2021-186-96-99> URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44819819>
2. Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А., Каримова Н.Г., Ведерникова Л.С. Эффективные стратегии взаимодействия родителей и детей при выборе будущей профессии старшеклассниками. *Мир науки, культуры, образования*. 2018. № 5 (72). С. 86-90.
3. Якименко Л.Н. Игровые технологии как средство активизации познавательного интереса старшеклассников к профессии учителя: сценарий профориентационного мероприятия. *Образование Луганщины: теория и практика*. 2023. № 4 (35). С. 38-43. https://elibrary.ru/download/elibrary_54622631_63401467.pdf