

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 17.01.2025 10:19:56  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.23 Сексология

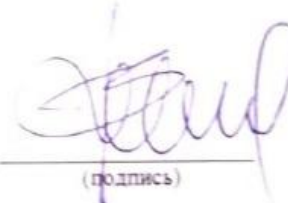
Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Железная Анна Александровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Цвяшко Татьяна Игоревна	к.м.н.	Ассистент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФНМФО  
« 19 » ноября 2024 г. протокол № 7

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

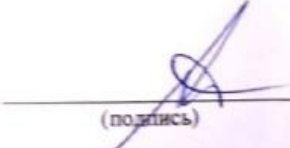


(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
« 28 » ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

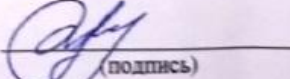


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена Советом ФНМФО  
« 28 » ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Ученого совета ФНМФО,  
к.м.н.



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.23 Сексология (квалификация: врач-сексолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-сексолога, обладающего системой профессиональных компетенций по акушерству и гинекологии.

**Задачи:**

- приобретение знаний о заболеваниях нервной системы и организации медицинской помощи населению с гинекологическими заболеваниями;
- изучить современные методы диагностики гинекологических заболеваний, проведении онкоскрининга органов женской репродуктивной системы;
- оказание специализированной медицинской помощи при гинекологических заболеваниях;
- формирование компетенций врача-сексолога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.23 Сексология .

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	ПК-2.1. Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами .

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-2.2. Уметь организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>ПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p>
	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов гинекологического профиля.</p>	<p>ПК-6.1.Знать тактики ведения больных с гинекологическими заболеваниями в условиях поликлиники и дневного стационара</p> <p>ПК-6.2. Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3. Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-6.5. Уметь планировать и контролировать ведение больных с различными гинекологическими нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре</p> <p>ПК-6.6. Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины гинекологических заболеваний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.7. Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- этиологию и патогенез гинекологических заболеваний;
- современные методы обследования гинекологических пациентов (ультразвуковые, магнитно-резонансные, биохимические и др.);
- классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения гинекологических заболеваний;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения пациентов с заболеванием органов женской репродуктивной системы;
- принципы оказания неотложной помощи при состояниях возникающих при гинекологических заболеваниях, а так же им сопутствующих заболеваниях.

#### **Уметь:**

- провести опрос родственников, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, ультразвуковые лабораторные исследования крови и др.);
- оценить данные лабораторных, ультразвуковых и биохимических методов исследований, и МР-томографии применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий, включая реабилитационные мероприятия.

#### **Владеть:**

- методами комплексного обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- алгоритмом ведения пациентов с гинекологической патологией;

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СЕКСОЛОГА:**

- Исследовать и интерпретировать гинекологический статус пациента
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при гинекологических заболеваниях, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, лабораторные исследования крови, кольпоскопия, биопсия эндометрия матки.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при гинекологических заболеваниях.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ДВ2</b>	<b>АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>ПК-2, ПК-6</b>	<b>СЗ,КПЗ,Кл.С,СР</b>	<b>Т,ПР,ЗС</b>
1	Анатомия и физиология половых органов у женщин. Методы обследования	9		-	5	4	ПК-2, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Эндокринная гинекология и воспалительные заболевания	29		5	14	10	ПК-2, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Отдельные нозологии в гинекологии	34		7	17	10	ПК-2, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.23 Сексология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Пациентка П., находится в гинекологическом отделении с диагнозом киста яичника больших размеров. Готовится к оперативному лечению. Врач предложил ей интубационный наркоз.

Какие лабораторные обследования необходимы перед проведением наркоза?

- A. Клинический анализ крови
- B. Анализ крови на сахар
- C. Индивидуальная проба на допустимый анестетик
- D. ЭКГ
- E. Анализ крови на систему свертывания

2. Пациентка Р., 47 лет, обратилась с жалобой: в последние 8 месяцев менструации длительные и обильные. Две последних менструации со сгустками. В последнее время

чувствует себя уставшей. Соматическое обследование: масса тела и рост – в норме; пульс – 76 уд./мин. АД – норма. В результате обследования обнаружена «полноты» над лоном. При гинекологическом осмотре выявлено наличие старой менструальной крови в своде влагалища. Шейка матки гладкая; при бимануальном исследовании установлено, что матка отвечает приблизительно 14-недельной беременности и имеет неровную поверхность.

**Какой диагноз является наиболее достоверным?**

- A. Гиперплазия эндометрия
- B. Миома матки
- C. Карцинома эндометрия
- D. Трофобластическая болезнь
- E. Лейомиосаркома матки

3. Пациентка В., 32 лет, обратилась с жалобами на нерегулярные, очень обильные кровянистые выделения из половых путей в течение 6 месяцев. После последних родов произведена перевязка маточных труб. В последнее время она прибавила в весе, масса тела – 110 кг. Обследования органов малого: матка до 15–16 нед., занимает срединное положение; шейка матки не изменена; ректовагинальное исследование без особенностей; анализ кала на скрытую кровь отрицателен. Были взяты цитологические мазки и сделаны посевы. Из-за жалоб на нерегулярные выделения была выполнена биопсия эндометрия. Результаты цитологического анализа нормальны. Исследование биоптата выявило аденоматозную гиперплазию клеток.

**Пациентке необходимо рекомендовать:**

- A. Диагностическое выскабливание
- B. Гистероскопию
- C. Терапию прогестинами
- D. Гормонозаместительную терапию
- E. Гистеректомию

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Многорожавшая, 40 лет, 13я беременность, 7 роды. В анамнезе 3 медицинских аборта, 3 самопроизвольных аборта в сроках 4, 5, 7 недель. Данные роды в срок. По данным обменной карты предполагаемый вес плода 4000 г. В начале второго периода появились умеренные кровянистые выделения из половых путей, внезапно ухудшилось общее состояние, появился холодный пот, АД 80/40 мм рт ст, пульс 100 ударов в минуту. Контуры матки нечеткие, через переднюю брюшную стенку пальпируются части плода, сердцебиение плода не выслушивается.

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.

**Эталон ответа:**

1. Беременность 13, роды 7, срочные. Крупный плод. 2 период родов. Свершившийся разрыв матки. Интранатальная гибель плода. Геморрагический шок.

2. Гинекологический анамнез: 13 беременность, 7 роды, 3 медаборта, 3 самопроизвольных аборта-как фактор гистопатических изменений в миометрии. При данной беременности-предполагаемый вес плода-4000г.

Клиническая картина: внезапное ухудшение общего состояния ,появление умеренных кровянистых выделений в начале второго периода родов,холодный пот, АД- 80/40 мм рт ст , ЧСС- 100уд/мин, нечеткие контуры матки, пальпация через переднюю брюшную стенку частей плода. отсутствие сердцебиения плода.



3. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, начавшийся разрыв матки

2. На прием к гинекологу обратилась пациентка 35 лет с жалобами на отсутствие менструации в течение 12 месяцев, постоянные головные боли.

ИЗ АНАМНЕЗА: 2 родов, 1 медицинский аборт без осложнений. За последний год масса тела увеличилась на 10 кг. Хронические соматические заболевания отрицает.

ОБЪЕКТИВНО: рост 162 см, вес 83 кг, пульс 60 уд/мин, АД 100/60 мм рт. ст.

ПРИ БИМАНУАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ: тело матки не увеличено, подвижно, безболезненно. Придатки с обеих сторон не пальпируются.

Гормональные исследования: пролактин — 55 нг/мл (норма 5,1–26,5), ТТГ — 20 мЕд/л (норма 0,3–4,2), Т4 свободный — 3,8 пмоль/л (норма 9,0–22,0).

1. Поставьте диагноз.

2. Обоснуйте диагноз.

3. Перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.

**Эталон ответа:**

1. Гипотиреоз. Гиперпролактинемия. Ожирение 1 ст. Вторичная аменорея.

2. Отсутствие менструации в течение 12 мес., набор массы тела (10кг). Изменения в анализах крови: Пролактин-55нг/мл(повышен),ТТГ-20МЕ/л(повышен), Т4св.-3.8пмоль/л(снижен). ИМТ-31.6

3. Преждевременная менопауза, СД2 тип, метаболический синдром, СПКЯ, функциональная гиперпролактинемия

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Анатомия и физиология половых органов у женщин. Методы обследования	-	5
2	Эндокринная гинекология и воспалительные заболевания	5	14
3	Отдельные нозологии в гинекологии	7	17
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Анатомия и физиология половых органов у женщин. Методы обследования	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Эндокринная гинекология и воспалительные заболевания	Подготовка к СЗ, КПЗ.	10
3	Отдельные нозологии в гинекологии	Подготовка к СЗ,	10

		КПЗ.	
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.23 Сексология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

#### Основная литература:

1. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.

#### Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста : учебное пособие / В. К. Чайка, И. В. Бабенко-Сорокопуд, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайки ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Цифровая типография, 2022. - 288 с. - Текст : непосредственный.

2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>.

6. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 08.06.2023). -  
Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.