

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.11.2024 14:20:02

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий

«27» 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД2 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности:

33.08.02 Управление и экономика фармации

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Налетова Е.Н.	Д.мед.н., доцент	зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова
2	Галаева Я.Ю.	К.мед.н, доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова
3	Твердохлеб Т.А.	К.мед.н. доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф. И.В.Комиссарова «_20_» __06.2024г., протокол № _12_____

Зав. кафедрой, д.мед.н. доцент


(подпись)

Е.Н.Налётова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «_20_» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» рассмотрена на заседании Совета ФНМФО «20» 06.2024г. протокол № 10


(подпись)

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации (квалификация: провизор-менеджер).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: является подготовка квалифицированного провизора -менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности для осуществления трудовых функций при оказании фармацевтической помощи населению.

Задачи:

- Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
- Формирование знаний в области применения лекарственных средств:
 - их взаимозаменяемости,
 - особенностей взаимодействия,
 - особенностей применения с учетом возраста пациент
 - особенностей применения у пациентов с хроническими заболеваниями,
 - консультирования посетителей аптеки по вопросам хранения, уничтожения, порядка приема, возможных побочных действий, симптомов передозировки

3. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД2 «Клиническая фармакология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	-
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

Консультационная деятельность	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ПК-3.2. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
-------------------------------	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы применения лекарственных средств, их взаимозаменяемость;
- особенности применения, хранения и уничтожения лекарственных средств в домашних условиях;
- особенности взаимодействия лекарственных препаратов;
- особенности применения лекарственных препаратов с учетом возраста пациента и хронических заболеваний.

Уметь:

- консультировать посетителей аптеки, приобретающих лекарственные препараты для гериатрических пациентов и детей, беременных и кормящих женщин,
- информировать пациентов с хроническими заболеваниями о порядке приема, возможных побочных действиях, симптомах передозировки лекарственных препаратов,
- консультировать посетителей аптек по вопросам приема ОТС-средств.

Владеть:

- навыком прогнозирования нежелательных взаимодействий препаратов из разных групп;
- навыком производить фармацевтическую замену лекарственных препаратов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ПРОВИЗОРА-МЕНЕДЖЕРА:

- использовать медицинскую литературу, электронные информационные технологии;
- производить фармацевтическую замену лекарственных препаратов;
- проводить неотложные доврачебные мероприятия по оказанию помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов;
- консультировать и информировать посетителей аптеки по рецептурным и безрецептурным лекарственным препаратам при инфекционных и неинфекционных заболеваниях;
- оценивать правильность заполнения рецептов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б.В.ОД 2	КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ	2	72		12	36	24				
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.		12		2	6	4		ПК-3	СЗ, СР	Т, ЗС
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.		12		2	6	4		ПК-3	СЗ, СР	Т, ЗС
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.		12		2	6	4		ПК-3	СЗ, СР	Т, ЗС
4	Доклинические и клинические исследования.		12		2	6	4		ПК-3	СЗ, СР	Т, ЗС
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.		12		2	6	4		ПК-3	КПЗ, СР	Т, ЗС
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.		12		2	6	4		ПК-3	КПЗ, СР	Т, ЗС
	Промежуточная аттестация								ПК-3		Т, Пр
	Общий объем подготовки	2	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	2	6
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.	2	6
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.	2	6
4	Доклинические и клинические исследования.	2	6
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	2	6
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	2	6
	Всего	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Служба клинической фармакологии в медицинской организации.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Государственная система фармаконадзора. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Лекарственное обеспечение медицинской организации. Формулярная система.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
4	Доклинические и клинические исследования.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в клинической практике при неотложных состояниях.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
6	Общие вопросы клинической фармакологии антибактериальных лекарственных средств.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
	Всего		24

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков. промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология» основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости Примеры тестовых заданий

Образцы тестов

1. В НАЧАЛЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПОСЕТИТЕЛЬ-ПРОВИЗОР СЛЕДУЕТ УДОСТОВЕРИТЬСЯ, НАБЛЮДАЮТСЯ ЛИ У ПОКУПАТЕЛЯ ТРЕВОЖНЫЕ СИМПТОМЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ
 - А. В случае необходимости направить покупателя ко врачу*
 - Б. Выбрать дополнительные препараты для сопроводительной терапии
 - В. Снять ответственность за результат с фармацевтического работника
 - Г. Определить, следует ли сообщать покупателю информацию об ответственном применении препарата
2. РЕКОМЕНДАЦИЯ ОТ ПРОВИЗОРА ПО ХРАНЕНИЮ НИТРОГЛИЦЕРИНА ДЛЯ СОХРАННОСТИ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ
 - А. В холодном и темном месте*
 - Б. Хранить в темном месте
 - В. После вскрытия, препарат эффективен в течение суток
 - Г. В недоступном для детей месте

Образцы ситуационных заданий

Задача № 1

Пациент К., 54 г. Диагноз: ИБС: Стабильная стенокардия II ФК. ПИКС (ОИМ в 2019 г). ХСН IIА, IIIФК. (ФВЛЖ = 39%).

Внутрь Tab. Verapamili 5 мг 1 табл. 3 раза в день. Парентерально Sol. Furosemidi 40 мг в/в струйно, 1 раз в день. Tab. Irbesartani 150 мг 1 табл. 1 раз в день. Tab. Acetylsalicylic acid 75 мг 1 табл. на ночь.

Вопросы:

1. Правильно ли указаны дозы, способ введения?

2. Совместимы ли лекарства химически?
3. Совместимы ли лекарства фармакологически?
4. Имеются ли нарушения биодоступности, процессов всасывания, транспорта, метаболизма, выведения лекарств?

Эталон ответа:

1. Верапамил – разовая доза 40-80 мг.
2. Препараты химически не взаимодействуют между собой.
3. При сочетании верапамила с ацетисалициловой кислотой усиливается возможность возникновения кровотечений. Ацетисалициловая кислота при одновременном применении с фуросемидом может снижать эффективность диуретика. Сочетание антигипертензивных средств между собой приводит к усилению гипотензивного эффекта.
4. Изменения фармакокинетических процессов отсутствуют.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология» для обучения ординаторов по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) Основная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология :учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - Текст :непосредственный.
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – [2-е изд., перераб. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3108-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. – [2-е изд., испр. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-3492-5. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
2. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-3505-2. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
3. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев ; под ред. В. Г. Кукеса. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-2619-7. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
4. Бахтеева, Т. Д. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств : руководство для врачей и клинических провизоров / Т. Д. Бахтеева ;ГОО ВПО « Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького». – Донецк: Ноулидж, 2013. – 267 с. – Текст : непосредственный

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677).
12. ФГОС ВО – 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1037 и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

13. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

14. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

15. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС).