

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.01.2025 10:46:10  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИНЯТО**  
ученым советом ФГБОУ ВО  
ДОНГМУ Минздрава России  
«16» апреля 2024 г.  
Протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по науке и инновационному  
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
И.И. Котова  
«20» мая 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки  
3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Научная специальность  
3.1.6. ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения образовательной программы: 3 года

## **Разработчики программы:**

Седаков Игорь Евгеньевич	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря
Золотухин Станислав Эдуардович	д.м.н., профессор кафедры онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря

Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры по научной специальности 3.1.6. Онкология, лучевая терапия, разработанная сотрудниками кафедр(ы) онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, одобрена на заседании методической комиссии (Протокол № 6 от «12» апреля 2024 года), одобрена решением Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (Протокол № 4 от «16» апреля 2024 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1	Назначение образовательной программы	4
1.2	Паспорт научной специальности	4
1.3	Нормативные документы	5
1.4	Перечень сокращений	6
<b>2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной Программы</b>	<b>6</b>
3.1	Результаты освоения образовательной программы	6
3.2	Контроль качества освоения образовательной программы	7
<b>4</b>	<b>Структура и трудоемкость образовательной программы</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию научного и образовательного компонентов</b>	<b>8</b>
5.1	План научной деятельности	9
5.2	Учебный план	10
5.3	Календарный учебный график	11
5.4	Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
5.5	Программа педагогической практики	12
<b>6</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>12</b>

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - образовательная программа, программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.6. Онкология, лучевая терапия, разработанная в ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России (далее – Университет), представляет собой комплект документов, в которых определены планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки аспиранта. Пакет документов включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой аттестации.

Программа аспирантуры разработана и реализуется Университетом с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

## 1.2 Паспорт научной специальности

**Область науки:** 3. Медицинские науки

**Группа научных специальностей:** 3.1. Клиническая медицина

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:** Медицинские

**Шифр и наименование научной специальности:** 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

**Направления исследований:**

1. Осуществление профилактики возникновения злокачественных опухолей на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма.

2. Исследования по изучению этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, основанные на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии, и др.), разработка моделей опухолей у экспериментальных животных, доклинические исследования новых противоопухолевых веществ (препаратов), методов лучевой терапии и других методов экспериментальной онкологии.

3. Разработка и совершенствование программ скрининга и ранней диагностики.

4. Дальнейшее развитие оперативных приемов с использованием всех достижений анестезиологии, реаниматологии и хирургии.

5. Совершенствование методов лучевой терапии и радиохирургии в

качестве самостоятельного радикального, паллиативного и симптоматического пособия, а также компонента комбинированного и комплексного лечения.

6. Использование различных сочетаний наружного, интраоперационного, внутрисполостного, внутритканевого, аппликационного способов подведения дозы ионизирующего излучения с обеспечением гарантий качества лучевой терапии по клиническим, радиобиологическими дозиметрическим позициям.

7. Разработка и апробация различных способов радиомодификации (усиление степени лучевых повреждений опухоли либо защита от лучевых повреждений нормальных тканей).

8. Внедрение в клиническую онкологию достижений фармакологии в области создания и использования цитостатиков, гормонов, биологически активных препаратов.

9. Разработка вопросов диагностики, лечения и профилактики в области детской онкологии.

10. Оценка эффективности противоопухолевого лечения на основе анализа отдаленных результатов.

**Смежные специальности:**

1.5.1. Радиобиология

1.5.3. Молекулярная биология 3.1.25. Лучевая диагностика

3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика

### **1.3 Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно технической политике";

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- локальные нормативные акты Университета.

### **1.4 Перечень сокращений**

з.е. – зачетная единица

ОП ВО – образовательная программа высшего образования

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- составляет 3 года;
- при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет по их заявлению вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год;
- в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

При реализации программы аспирантуры Университет при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения настоящей образовательной программы выпускниками должны быть достигнуты следующие запланированные результаты освоения:

#### **Образовательный компонент**

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики.

К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и

отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности и научно-исследовательской деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

### **Научный компонент**

Результат освоения научно-исследовательской деятельности – подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

В диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должно содержаться решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, изложение новых решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

## **3.2 Контроль качества освоения образовательной программы**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

*Текущий контроль успеваемости* обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится научным руководителем.

*Промежуточная аттестация аспирантов* обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения

практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

**Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и п. 16 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

#### **4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Структура программы аспирантуры</b>	
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>

#### **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ**

Содержание и организация образовательной и научной деятельности по программе аспирантуры регламентируется: планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

##### **5.1 План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и



публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности представлен в таблице.

№ п/п	Этапы освоения научного компонента	Распределение этапов	Промежуточная/итоговая аттестация	Распределение этапов по курсам, з.е./часы		
				1	2	3
<b>1</b>	<b>Примерный план выполнения научного исследования и подготовки диссертации</b>			<b>38/1368</b>	<b>39/1404</b>	<b>54/1944</b>
1.1	Согласование темы диссертации с комиссией по вопросам биоэтики	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	1/36	-	-
1.2	Утверждение темы диссертации	1 курс		1/36	-	-
1.3	Утверждение индивидуального плана работы	1 курс		1/36	-	-
1.4	Составление плана диссертации	1 курс		4/144		
1.5	Работа с литературой по теме диссертации	1 – 3 курс		8/288	7/252	11/396
1.6	Экспериментальная (исследовательская) работа, в т.ч. освоение высокотехнологичных методик	1 – 2 курс		6/216	8/288	-
1.7	Работа с информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных	1 – 3 курс		6/216	8/288	18/648
1.8	Сбор материала по теме научного исследования	1 – 2 курс		8/288	8/288	
1.9	Подготовка обзора литературы	1 курс		2/72	-	-
1.10	Подготовка обзора интернетресурсов (информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных)	1 курс		1/36	-	-
1.11	Подготовка (написание) диссертации	2 – 3 курс		-	8/288	25/900
<b>2</b>	<b>План подготовки публикаций по теме исследования</b>			<b>1/36</b>	<b>4/144</b>	<b>7/252</b>
2.1	Подготовка публикаций (статей/тезисов), не	1 курс	Аттестация в соответствии с	1/36	-	-

	менее 1 в год		календарным учебным графиком			
2.2	Подготовка публикаций (статей/тезисов), не менее 2 в год	2 – 3 курс		-	2/72	3/108
2.3	Апробация результатов исследования (участие в конференциях и семинарах с докладом, постером, в т.ч. за рубежом)	2 – 3 курс	-	2/72	4/144	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>			-	-	<b>3/108</b>
3.1	Итоговая аттестация	3 курс	Диссертация	-	-	3/108
<b>Всего на научный компонент</b>				<b>39/1404</b>	<b>43/1548</b>	<b>61/2196</b>

## 5.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей) и практики в зачетных единицах и академических часах, а также их распределение по периодам обучения, в т.ч. по видам учебных занятий (лекционного и семинарского или практического типов), и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен на официальном сайте Университета.

Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) и форма промежуточной аттестации представлены в таблице.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практика	Промежуточная аттестация	Распределение по курсам, з.е./часы		
			1	2	3
<b>1</b>	<b>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>				
1.1	История и философия науки	Зачет, кандидатский экзамен	4/144	-	-
1.2	Иностранный язык	Зачет, кандидатский экзамен	4/144	-	-
1.3	Специальная дисциплина	Зачет, кандидатский экзамен	-	6/216	-
1.4	Педагогика	Зачет	2/72	-	-
1.5	Биоэтика	Зачет	1/36	-	-
1.6	Информационные технологии и доказательная медицина	Зачет	1/36	2/72	-
	Организация научно-исследовательской деятельности и нормативные	Зачет	1/36	2/72	-

	основы подготовки и защиты диссертации				
1.8	Профессиональная научная коммуникация	Зачет	1/36	-	-
<b>2</b>	<b>Элективные дисциплины (модули)</b>				
2.1	Рак молочной железы	Зачет	-	2/72	-
2.2.	Онкогинекология	Зачет	-	2/72	-
<b>3</b>	<b>Практика</b>				
3.1	Педагогическая практика	Зачет	-	2/72	-
3.2	Научно-исследовательская практика	Зачет	-	3/108	-
<b>Всего на образовательный компонент</b>			<b>14/504</b>	<b>17/612</b>	<b>-</b>

### **5.3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая время, выделенное на образовательную и научную подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, период прохождения практики, каникул. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости).

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Университета.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины определяются цели и задачи изучения дисциплины, планируемые результаты изучения дисциплины, содержание дисциплины по разделам, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, представлены на официальном сайте Университета.

### **5.5 Рабочая программа практики**

Практика является неотъемлемой частью образовательного компонента программы аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая, научно-исследовательская.

Аннотация программы практики представлена на официальном сайте Университета.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры:

- назначается научный руководитель,
- утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем и индивидуальный учебный план,
- утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети интернет и/или локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и/или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю),

входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% численности штатных научных и/или научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в т.ч. ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).