

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по развитию высшего образования и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:35:08

Уникальный программный идентификатор: 2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf07227e

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России



Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Научная специальность

3.1.3. Оториноларингология

Научная специальность	3.1.3. Оториноларингология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	оториноларингологии, оториноларингологии ФНМФО
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	6/216

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Селезнев Константин Георгиевич Д-р мед. наук, профессор,
заведующий кафедрой оториноларинго-
логии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России

Долженко Светлана Анатольевна К.м.н., доцент, доцент кафедры
оториноларингологии ФГБОУ ВО
ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

«10» апреля 2024 г., протокол № 8
Зав. кафедрой, _____ Селезнев К.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по хирургическим дисциплинам «12» апреля 2024 г. протокол
№ 6

Председатель методической комиссии,
Д-р мед. наук, профессор _____ А. В. Борота

Директор библиотеки _____ И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	5
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3	Содержание дисциплины (модуля)	6
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	13
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	21
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	26
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	51
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	56
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	56
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	61

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области оториноларингологии, умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных и медицинских знаний, способствующих успешному решению своих профессиональных задач.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

3. Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области оториноларингологии.

4. Формирование у врача умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Оториноларингология».

5. Подготовка врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности.

6. Формирование и совершенствование системы профессиональных знаний, умений.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	126	-	126	-
Лекционное занятие (Л)	18	-	18	-
Практическое занятие (ПЗ)	108	-	108	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	87	-	87	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3 КЭ	-	3 КЭ	-
Общий объем в з.е./часах	6/216	-	6/216	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Заболевания носа

Раздел 2. Заболевания уха

Раздел 3. Заболевания гортаноглотки

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР	
Раздел 1	Заболевания носа	70	40	6	36	30	Устный опрос,
Раздел 3	Заболевания уха	70	40	6	36	30	
Раздел 4	Заболевания гортаноглотки	67	40	6	36	27	
Общий объем		216	126	18	108	87	3, КЭ

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Заболевания носа	1. Фурункул носа. Методы обследования больного, клиника, осложнения, консервативное и хирургическое лечение, профилактика. 2. Классификация хронического гайморита по Б.С. Преображенскому. Лечебная тактика. 3. Предрасположенность к риносинуситам 4. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины. Дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
2	Заболевания уха	1. Анатомо-топографические особенности наружного уха. 2. Размеры, отделы и форма наружного слухового прохода у детей и взрослых, особенности строения кожи и хрящевого скелета, их влияние на возникновение и течение заболеваний наружного уха
3	Заболевания гортаноглотки	1. Гистологическое строение небных миндалин. Анатомо-топографические предпосылки возникновения хронического воспаления в небных миндалинах. 2. Гипертрофия небных миндалин. Классификация, клиника, лечебная тактика. 3. Иннервация гортани (чувствительная, двигательная). Причины и

		уровень поражения возвратного нерва, характеристика нарушений функций гортани, методы диагностики, лечебная тактика. 4. Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика. 5. Ложный круп. Этиология, патогенез, клиника, лечение (медикаментозное дестензирование, показания к трахеостомии).
--	--	--

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Организация онкологической помощи	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Механизмы распространения инфекции из полости носа и анатомические предпосылки. 2. Топографо-анатомические предпосылки развития заболеваний околоносовых пазух. 3. Внутричерепные осложнения при воспалительных заболеваниях наружного носа. 4. Механизмы распространения инфекции. 5. Острый гайморит. Этиология, патогенез, клинические формы (катаральная и гнойная), диагностика. 6. Методы лечения в зависимости от формы заболевания.
Раздел 1	Факторы риска возникновения злокачественных опухолей		
Раздел 1	Общие принципы лечения злокачественных опухолей		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Механизмы распространения инфекции из полости носа и анатомические предпосылки.
2. Топографо-анатомические предпосылки развития заболеваний околоносовых пазух.
3. Внутричерепные осложнения при воспалительных заболеваниях наружного носа.
4. Механизмы распространения инфекции при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
5. Субъективное тестирование слуха.
6. Объективные методы диагностики слуховой системы.
7. Особенности диагностики кондукторной тугоухости.
8. Оценка вестибуло-зрительного взаимодействия.
9. Видеоимпульсный тест.
10. Особенности поражения вестибулярной системы при болезни Меньера.
11. Отогенные внутричерепные осложнения (перечислить, охарактеризовать пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа).
12. Врачебная тактика при отогенных внутричерепных осложнениях.
13. Травматический средний отит. Возможные причины, симптомы, методы диагностики
14. Вестибулярный нейронит. Диагностика. Лечение.
15. Отосклероз. Патогенез, особенности анамнеза и жалоб; аудиологическая картина, клиника. Хирургическое лечение.
16. Электроакустическая коррекция слуха.
17. Современные подходы к реабилитации вестибулярной функции.
18. Кохлеарная имплантация.
19. Парофарингит, клиника и лечение.
20. Отек гортани. Причины, особенности течения, местные и общие симптомы. Лечение.
21. Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика.
22. Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Анатомо-топографические особенности наружного уха. Размеры, отделы и форма наружного слухового прохода у детей и взрослых, особенности строения кожи и хрящевого скелета, их влияние на возникновение и течение заболеваний наружного уха.
2. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Характеристика звукового поля по громкости и частоте. Адаптация, утомление слуха, ототопика.
3. Анатомия барабанной полости. Механизм нарушения слуха при остром, хроническом и адгезивном среднем отите.
4. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования.
5. Звукопроводящая система. Перечислите ее анатомические элементы и их значение в звукопроведении.
6. Вестибулярный анализатор, его периферический и центральный отделы. Вестибулярные реакции, методы исследования.
7. Особенности анатомии и физиологии слуховой трубы и барабанной полости у новорожденных и детей младшего возраста. Значение этих особенностей в развитии патологии среднего уха.
8. Методы исследования вестибулярного анализатора. Индуцированные вестибулярные реакции, методы их регистрации.
9. Характеристики вестибулярного нистагма, методы его регистрации. Вестибулярные реакции при остром лабиринтите.
10. Скрининг функции вестибулярного анализатора в клинической практике.
11. Методы продувания слуховых труб. Показания, диагностическое и лечебное значение.
12. Спонтанный нистагм. Методы его выявления и регистрации. Свищевой (фистульный, прессорный) симптом, его диагностическое значение.
13. Аудиологический скрининг новорожденных.
14. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.
15. Кондуктивная, нейросенсорная и смешанная тугоухость. Причины, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
16. Острая нейросенсорная тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.
17. Острый и хронический тубоотит (сальпингоотит, евстахиит). Этиология, патогенез, причины нарушения функции слуховой трубы, симптомы и лечение.
18. Наружный отит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
19. Экссудативный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

20. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, показания к парацентезу и техника его выполнения, исходы, профилактика.
21. Мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики. Лечение, профилактика.
22. Хронический гнойный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика.
23. Эпитимпанит. Клиника, методы исследования, диагноз, лечение.
24. Мезотимпанит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение.
25. Отогенные внутричерепные осложнения (перечислить, охарактеризовать пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа). Врачебная тактика при отогенных внутричерепных осложнениях.
26. Травматический средний отит. Возможные причины, симптомы, методы диагностики, осложнения, лечение.
27. Поперечные и продольные переломы височной кости. Неврологическая симптоматика, состояние слуховой и вестибулярной функции, отоскопическая картина, диагностика, лечение.
28. Отогенный менингит. Патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Синус-тромбоз и отогенный сепсис. Этиология и патогенез, пути проникновения инфекции. Симптоматика, диагностика. Лечение и профилактика.
29. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса. Пути распространения инфекции. Симптоматика, лечение.
30. Отогенные абсцессы мозга. Классификация, пути распространения инфекции, методы диагностики, лечение.
31. Методы реабилитации больных со стойким нарушением слуха хирургическими методами (стапедэктомия со стапедопластикой, тимпаноластика).
32. Методы реабилитации больных со стойким нарушением слуха. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация.
33. Ототоксические лекарственные препараты. Факторы, повышающие риск ототоксического воздействия.
34. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Диагностика. Лечение.
35. Вестибулярный нейронит. Диагностика. Лечение.
36. Отосклероз. Патогенез, особенности анамнеза и жалоб. Аудиологическая картина, клиника. Хирургическое лечение.
37. Санирующая операция на среднем ухе. Показания, основные этапы операции.
38. Лабиринтит. Этиология, патогенез, клинические и патоморфологические формы. Симптоматика, лечение, профилактика.
39. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания. Методы консервативной терапии, хирургическое лечение.

40. Заболевания носа и околоносовых пазухи.
41. Топография околоносовых пазух. Клиническое значение топографических особенностей. Особенности в различных возрастных группах.
42. Функции полости носа. Особенности строения слизистой оболочки дыхательной и обонятельной зон. Влияние носового дыхания на функции различных органов и систем.
43. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины. Дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
44. Гематома и абсцесс перегородки носа: этиология, симптоматика, течение, местные и общие осложнения, лечение.
45. Носовое кровотечение. Этиология, патогенез, обследование больного, диагноз. Методы остановки носового кровотечения.
46. Переломы костей носа. Классификация, методы обследования, симптомы, лечебная тактика.
47. Травмы носа и околоносовых пазух. Классификация, методы диагностики, клиника, осложнения, методы лечения.
48. Острый ринит. Этиология, патогенез, особенности у взрослых и грудных детей, лечение.
49. Фурункул носа. Методы обследования больного, клиника, осложнения, консервативное и хирургическое лечение, профилактика.
50. Острый гнойный гайморит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика.
51. Острый гайморит. Этиология, патогенез, клинические формы (катаральная и гнойная), диагностика. Методы лечения в зависимости от формы заболевания.
52. Классификация хронического гайморита по Б.С. Преображенскому. Лечебная тактика.
53. Хронический гнойный гайморит. Этиология, патогенез, симптомы, методы диагностики, лечение.
54. Клинические формы хронического ринита. Этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.
55. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, особенности клиники, лечение.
56. Риногенный менингит. Этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, местные и общие методы диагностики, лечебная тактика, профилактика.
57. Острый фронтит. Этиология, симптоматика, диагностика, лечебная тактика. Показания к трепанопункции лобной пазухи.
58. Функциональная хирургия носа и околоносовых пазух – современные представления.
59. Микроэндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух – современные представления.

60. Полипозный риносинусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика рецидивов.
61. Заболевания глотки.
62. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомотопографические предпосылки хронического тонзиллита.
63. Анатомия, физиология и методы исследования глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера - Пирогова.
64. Гистологическое строение небных миндалин. Анатомотопографические предпосылки возникновения хронического воспаления в небных миндалинах.
65. Анатомия парафарингеального пространства. Парафарингит, клиника и лечение.
66. Аденоиды. Методы определения наличия и величины глоточной (III) миндалины. Клиника, лечение.
67. Гипертрофия глоточной (носоглоточной, III) миндалины, степени ее увеличения. Аденоидит – симптомы, методы диагностики и лечение.
68. Гипертрофия небных миндалин. Классификация, клиника, лечебная тактика.
69. Острый и хронический фарингит. Этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение.
70. Ангина Симановского-Венсана. Этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения.
71. Лакунарная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
72. Фолликулярная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, течение, осложнения, лечение.
73. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией и ангинами при заболеваниях крови. Лечение и профилактика лакунарной ангины.
74. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, симптоматика. Классификация, лечение.
75. Методы лечения хронического тонзиллита. Показания к хирургическому лечению.
76. Паратонзиллит. Этиология. Стадии процесса, локализация, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.
77. Ретрофарингеальный абсцесс. Клиника, возможные осложнения, лечение.
78. Тонзиллэктомия. Показания и противопоказания к операции. Возможные осложнения.
79. Эпиглоттид, его формы, ларингоскопическая картина, клиника, лечение.
80. Злокачественные опухоли ротоглотки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
81. Заболевания гортани.

82. Внутренние мышцы гортани, их иннервация. Нарушение функций гортани при поражении этих мышц. Заболевания, вызывающие нарушение функций мышц гортани.

83. Иннервация гортани (чувствительная, двигательная). Причины и уровень поражения возвратного нерва, характеристика нарушений функций гортани, методы диагностики, лечебная тактика.

84. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Показания, диагностические и лечебные возможности этих методик, эндоскопическая картина, способы обезболивания.

85. Коникотомия. Показания, техника операции, осложнения ближайшие и отдаленные.

86. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.

87. Стеноз гортани. Этиология, патогенез, местные и общие симптомы. Лечебная тактика. Медикаментозное дестенозирование.

88. Трахеотомия, трахеостомия. Показания, техника проведения, уровень наложения стомы, возможные операционные и послеоперационные осложнения.

89. Флегмонозный ларингит, клиника, диагностика, лечение.

90. Острый ларингит. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

91. Отек гортани. Причины, особенности течения, местные и общие симптомы. Лечение.

92. Ложный круп. Этиология, патогенез, клиника, лечение (медикаментозное дестенозирование, показания к трахеостомии).

93. Травмы гортани. Диагностика, симптоматика, принципы лечения.

94. Инородные тела гортани и бронхов. Симптомы, методы исследования, возможные осложнения. Лечение, профилактика.

95. Доброкачественные опухоли гортани: симптомы, лечение.

96. Склерома - диагностика, клиника, лечение.

97. Папилломатоз гортани. Этиология, патогенез, клиника, лечебная тактика.

98. Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика.

99. Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим

материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «**Зачтено**» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «**Не зачтено**» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html> (дата обращения: 20.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оториноларингология : учебник / Д. И. Заболотный, Ю. В. Митин, С. Б. Безшапочный [и др.]. - Киев : Медицина, 2010. - 496 с. – Текст : непосредственный.

4. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке

6. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.

7. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке..

8. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2143-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421437.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1490-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

11. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" 29 : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - Москва : Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / под ред. А. С. Лопатина. - Москва : Литтерра, 2011. - 816 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-904090-32-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - Текст : непосредственный.

4. Юнусов, А. С. Переломы скелета носа у детей / А. С. Юнусов, С. В. Рыбалкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0012.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Цветков, Э. А. Врождённые пороки развития гортани и трахеи / Э. А. Цветков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0036.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Солдатский, Ю. Л. Рубцовые стенозы гортани и шейного отдела трахеи у детей / Ю. Л. Солдатский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0031.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Чистякова, В. Р. Врождённые аномалии развития носа и околоносовых пазух / В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0035.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2013. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Тимпаношунтирование : видеофильм / С. К. Боечко, И. А. Талалаенко, Д. С. Боечко [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. – Электрон. дан. (828 Мб). – Донецк, 2012. - 1 CD-ROM(10мин) : цветной, зв. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

11. Передняя и задняя тампонада носа при носовых кровотечениях : видеофильм / К. Г. Селезнёв, С. А. Долженко, З. Т. Климов, С. П. Сердюк ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии. – Электрон. дан. (1,8 ГБ). - Донецк, 2012. - 1 CD ROM(10мин) : цветной, зв. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб 30 (RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

12. Онколарингология: учебник / В. В. Кизим, С. К. Боечко, З. Т. Климов, П.В. Нечипоренко ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. – Электрон. дан. (103,5 МБ). – Донецк, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) :цв. 12 см. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz+ ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffic, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст : электронный.

13. Новообразования гортани: диагностика и лечение : учеб. пособие / В. В. Кизим, С. К. Боечко, З. Т. Климов [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. – Электрон. дан. (93,6 МБ). – Донецк, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) :цв. 12 см. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz+ ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffic, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст : электронный.

14. Дериглазов, М. А. Острые средние отиты в детском возрасте / М. А. Дериглазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0019.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;
4. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);

7. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;
8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;
9. <https://promedmail.org/> - инфекционная заболеваемость по странам;
10. <https://www.epidemvac.ru/jour> - сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Учебные столы, стулья Стационарный компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран.
2	Помещения для симуляционного обучения.	Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства.
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;

- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Заболевания носа

Раздел 2. Заболевания уха

Раздел 3. Заболевания гортаноглотки.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература: 1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html> (дата обращения: 20.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оториноларингология : учебник / Д. И. Заболотный, Ю. В. Митин, С. Б. Безшапочный [и др.]. - Киев : Медицина, 2010. - 496 с. – Текст : непосредственный.

4. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке

6. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.

7. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке..

8. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2143-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421437.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1490-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

11. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" 29 : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.