

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:33:54

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba9b555cd9213c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая

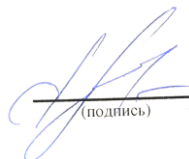
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина Анна Алимовна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Елена Олеговна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец Анастасия Андреевна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Заболевания пародонта» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии « 23 » 05.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.А. Музычина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Заболевания пародонта» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06.2024 г. Протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

А.Э. Багрий



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Заболевания пародонта» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06.2024 г. Протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун



(подпись)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация: врач-стоматолог-хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, освоению общих основ заболеваний тканей пародонта.

Задачи:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с заболеваниями пародонта;
- лечение пациентов с заболеваниями пародонта.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина В.Ф1 Заболевания пародонта входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
		УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Выполнение, развитие умений, навыков, компетенций, необходимых в оказании профессиональной стоматологической помощи населению как в амбулаторных, так и стационарных условиях	ПК-5. - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов, синдромов, структуру и систему кодирования, перечень рубрик и кодирования МКБ-10</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Выяснять жалобы стоматологического пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов у пациентов всех возрастных групп;</p> <p>5.2.2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов, со стоматологическими заболеваниями, и неотложными состояниями, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p> <p>5.2.3. Поставить диагноз стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>5.2.4. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p>
	ПК-7. - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Показания к применению методов лечения хирургических стоматологических заболеваний с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Составить план лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией у пациентов, с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>7.2.2. Выбирать и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении хирургических стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Основными врачебными мероприятиями при лечении пациентов с хирургической стоматологической патологией;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные принципы хирургического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных заболеваниями пародонта;
- этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы хирургического лечения заболеваний пародонта;
- показания к применению, виды окклюзионных шин и накusочных пластинок, ошибки при их применении;
- периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии;
- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и хирургического лечения заболеваний пародонта;

- теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;
- теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллеломерию;

Уметь:

- осуществлять профилактические, диагностические и хирургические лечебные мероприятия при заболеваниях пародонта:

- очаговый пародонтит;
- генерализованный пародонтит;
- пародонтоз;
- пародонтит, осложненный вторичной частичной адентией;
- пародонтит, осложнённый, вторичной частичной адентией с нефиксированным прикусом;
- пародонтит, осложнённый смещением зубов;
- пародонтит на фоне аномалий зубных рядов и прикуса;
- пародонтит, осложнённый деформациями зубных рядов;
- пародонтит, осложнённый дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;
- пародонтит, осложнённый травматической окклюзией.

Владеть:

- навыком ранней диагностики патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного заболеваниями пародонта у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- навыком определения объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- навыком составления и обоснования план комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, формулирования показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА

- проведение местного обезболивания;
- удаление зубов щипцами и элеваторами;
- удаление корней зубов;
- сложное и атипичное удаление зубов и корней с помощью бормашины;
- пластика уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии;
- остановка кровотечения после операции удаления зуба (тампонада, ушивание лунки);
- проведение операции по устранению сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой;
- вскрытие субпериостальных абсцессов;
- вскрытие абсцессов, флегмон и аденофлегмон;
- промывание и дренирование гнойных ран полости рта и челюстно-лицевой области;
- бужирование протоков слюнных желез и инстиляция в протоки лекарственных веществ;
- проведение иммобилизации отломков челюстей назубными проволочными шинами;
- проведение лечебных мероприятий при шоке и асфиксии;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран лица и шеи;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- проведение верхней, средней и нижней трахеостомии;
- оказывать первую неотложную стоматологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (кровотечение, острые воспалительные процессы, травматические повреждения и т.д.);
- удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований лица и шеи;
- оформление медицинской документации;

- управление хирургической стоматологической практикой: составление трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями;
- составление заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности;
- подготовка необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач-стоматолог-хирург»;
- работа с персональным компьютером.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф1	Заболевания пародонта	72	6	6	36	24			
1	Болезни пародонта. Классификация. Этиология. Патогенез. Задачи хирургического этапа комплексного лечения. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма и её анализ	9	2		5	2	УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Травматическая перегрузка пародонта. Пародонтометрия. Избирательное шлифование	9	2		5	4	УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин	9	2		5	2	УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Очаговый (локализованный) пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Хирургические методы в комплексном лечении	9		2	5	4	УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Хирургические методы в комплексном лечении	9		2	5	2	УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Челюстно- лицевое протезирование дефектов зубных рядов при пародонтите несъёмными ортопедическими конструкциями	9		2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Хирургические методы лечения при частичном отсутствии зубов и заболеваниями пародонта	9			4	3	УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Принципы лечения локализованной и генерализованной форм патологической стираемости.	9			3	4	УК-1, ПК-5, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, ПК-5, ПК-7		Зачет
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Заболевания пародонта» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. Предел выносливости пародонта премоляров к давлению, увеличение которых приводит к возникновению боли __ кг:

- A. *25-30
- B. 65-70
- C. 35-40
- D. 55-60

2. Выбор тактики хирургического лечения генерализованного пародонтита зависит от:

- A. *Степени тяжести клинических проявлений
- B. Точности диагностики степени поражения
- C. Плана комплексного лечения
- D. Возраста пациента

3. Виды травматической окклюзии:

- A. Первичная, вторичная, третичная
- B. *Первичная, вторичная, комбинированная
- C. Локализованная, генерализованная
- D. Без осложнений, с осложнениями

Образцы ситуационных заданий

1. Пациентка 54 лет с диагнозом генерализованный пародонтит II степени тяжести хроническое течение находится на диспансерном учёте у врача – стоматолога, пришла на очередное обследование. После проведения обследования установлено, что ИПП (индекс поражения пародонта) = 0,8. Шесть месяцев назад ИПП составлял также 0,8.

1. Как определяется ИПП?
2. Как оценить общее состояние зубных рядов и уровень стабилизации процесса?

Эталон ответа:

Оценка общего состояния зубных рядов и уровня стабилизации процесса проводится по индексу поражения пародонта (В.Н. Копейкин).

Рассчитывается данный индекс следующим образом:

ИПП = $\frac{\text{Сумма показателей резорбции у каждого зуба}}{\text{Общее количество зубов на челюсти}}$

Где: 1 – отсутствие резорбции;

0,75 – резорбция равна $\frac{1}{4}$ длины стенки альвеолы;

0,5 – $\frac{1}{2}$ длины;

0,25 – $\frac{3}{4}$ длины.

Для того чтобы оценить общее состояние зубных рядов и уровень стабилизации процесса при заболеваниях пародонта нужно показатель ИПП на день наблюдения разделить на показатель ИПП на день начала наблюдения.

В данном случае.

$$\text{ИПП} - \frac{0,8}{0,8} = 1$$

Если ИПП > 1, то это говорит о том, что процесс стабилизировался (прекращена резорбция костной ткани, сохранена или уменьшена глубина уровня десневого кармана, уменьшена подвижность зубов).

2. Больной 55 лет с диагнозом генерализованный пародонтит II – III степени, на нижней челюсти, где находится на диспансерном учете ДЗ гр. Прикус глубокий. Продолжается активное лечение заболевания. Планируется изготовление несъемной шины. Укажите задачи ортопедического лечения у данного пациента с целью вторичной профилактики заболевания.

Эталон ответа:

В этом случае ортопедическое лечение имеет следующие задачи:

1. Иммобилизация подвижных зубов с целью приближения подвижности к физиологическим нормам.
2. Равномерное распределение жевательного давления между зубами при всех циклах жевания с целью разгрузки зубов с наиболее пораженным пародонтом.
3. Снятие с зубов с функциональной недостаточностью (поражение II – III ст.). Устранить действие горизонтального и вертикального компонентов жевательного давления.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Болезни пародонта. Классификация. Этиология. Патогенез. Задачи хирургического этапа комплексного лечения. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма и её анализ		5
2	Травматическая перегрузка пародонта. Пародонтометрия. Избирательное шлифование		5
3	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин		5
4	Очаговый (локализованный) пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Хирургические методы в комплексном лечении	2	5
5	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Хирургические методы в комплексном лечении	2	5
6	Челюстно- лицевое протезирование дефектов зубных рядов при пародонтите несъёмными ортопедическими конструкциями	2	4
7	Хирургические методы лечения при частичном отсутствии зубов и заболеваниями пародонта		4
8	Принципы лечения локализованной и генерализованной форм патологической стираемости.		3
	Всего	6	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Болезни пародонта. Классификация. Этиология. Патогенез. Задачи хирургического этапа комплексного лечения. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Одонтопародонтограмма и её анализ	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
2	Травматическая перегрузка пародонта. Пародонтометрия. Избирательное шлифование	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
3	Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов. Классификация шин. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных видов шин	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
4	Очаговый (локализованный) пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Хирургические методы в комплексном лечении	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
5	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Хирургические методы в комплексном лечении	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
6	Челюстно- лицевое протезирование дефектов зубных рядов при пародонтите несъёмными ортопедическими конструкциями	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7	Хирургические методы лечения при частичном отсутствии зубов и заболеваниями пародонта	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Принципы лечения локализованной и генерализованной форм патологической стираемости.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Заболевания пародонта» для обучения ординаторов по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утверждены Ученым Советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолопоткова [и др.] ; под редакцией В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базибян, А. А. Чунихин, А. И. Бычков [и др.] ; под редакцией Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Онкология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общей редакцией Э. А. Базибяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Швы в хирургической стоматологии : учебное пособие / А. М. Панин, А. М. Цициашвили, А. В. Шишканов, А. И. Потапова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-9704-6914-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469149.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Лосев, Ф. Ф. Костная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / Ф. Ф. Лосев, А. А. Кулаков, Т. В. Брайловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6721-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467213.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7778-6, DOI: 10.33029/9704-7778-6-ARA-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Хирургия полости рта : учебное пособие / О. О. Авраменко, А. А. Музычина, Е. О. Кальней [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Москва : Знание-М, 2023. - 255 с. - Текст : непосредственный.
9. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Неврогенные заболевания лица и полости рта (нейростоматология) : учебное пособие для внеаудиторных занятий / А. Г. Джоджуа, Е. А. Статинова, Е. Б. Прокопенко [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2023. - 136 с. - Текст : непосредственный.
11. Базилян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7444-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
12. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
13. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414);
13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при

хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого

инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.