

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:30:40  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f2136

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
профессор А.Э. Багрий

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 ЭНТОМОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
32.08.12 Эпидемиология**


Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3	Лыгина Юлия Андреевна		ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Энтомология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии  
«25» 04.2024 г. протокол № 9

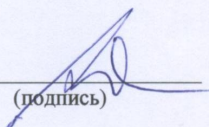
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
(подпись)

Е.И.Беседина

Рабочая программа дисциплины «Энтомология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 6

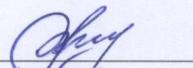
Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Энтомология» одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (квалификация: врач-эпидемиолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по энтомологии.

### Задачи:

- Овладение необходимым уровнем знаний по энтомологии, изучение морфоструктурной организации насекомых различных таксономических групп, принципов и общих направлений их эволюции;
- Изучение основных методов сбора и полевого изучения насекомых с учетом черт строения, поведения, жизненные функции и связи со средой на всех фазах жизненного цикла объектов в выборе методов сбора и оборудования;
- Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить оперативный эпидемический надзор и анализ заболеваемости, вызванной насекомыми, с целью оценки эпидемической ситуации, установления причинно-следственных связей между уровнем заболеваемости населения и факторами, ее вызывающими, и организации противоэпидемических мероприятий;
- Освоение вопросов организации и проведения эпидемиологического надзора и санитарно-гигиенического мониторинга за болезнями, вызванными насекомыми, в лечебно-профилактических и др. учреждениях, независимо от форм собственности в соответствии с действующими приказами.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Энтомология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения. Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	ПК-1. Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями	ПК-1.1. Проведение сбора материалов официальной статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды. ПК-1.2. Организация активного выявления случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционными заболеваниями. природными, социальными и биологическими факторами). ПК-1.7. Применение эпидемиологических методов расследования вспышек инфекционных заболеваний (в том инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера). ПК-1.13. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов эпидемиологической диагностики с учетом доказательности сведений об их эффективности и безопасности.
	ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	ПК-2.3. Организация дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий. ПК-2.4. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности и оценка ее эффективности. ПК-2.5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- основные таксономические группы видов-переносчиков заболеваний человека и животных;
- членистоногих, играющих существенную роль в медицинской и фармакологической отраслях;
- основные термины и понятия, используемые в медицинской энтомологии;
- основных представителей видов-переносчиков заболеваний;
- механизмы передачи заболеваний от членистоногих к человеку, основные методы профилактики и предотвращения заражения, симптомы энтомозов и акарозов;
- биологию основных патогенных видов и формы борьбы с ними;
- статистику заболеваний энтомозами

#### **Уметь:**

- устанавливать таксономическую принадлежность видов-переносчиков;
- определять посимптомно заболевание и представителя, которое его переносит;
- подготавливать комплекс мер по профилактике энтомозов;

- бороться со вспышками численности видов-переносчиков и, соответственно, переносимым им заболеванием;
- оказывать меры первой помощи при заражении заболеванием, переносимым членистоногими.

**Владеть:**

- информацией о вспышках численности различных групп переносчиков.

**– ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ**

**– ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА:**

- сбор и обработка информации по профессиональным проблемам;
- микроскопирование препаратов крови (тонких мазков и толстых капель);
- микроскопическое исследования биологического материала;
- работа со световой системой микроскопа, с иммерсией и без иммерсии;
- работа с люминесцентной системой микроскопа;
- соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в энтомологических лабораториях при работе с биологическим материалом;
- обеззараживание и утилизации отработанного биологического материала;
- работа с нормативными документами, регламентирующими проведение энтомологических исследований.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	<b>Энтомология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Организация энтомологической службы и работа энтомолога в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	18		2	10	6	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2	Роль членистоногих в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний	18		2	10	6	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3	Энтомологические исследования: методы сбора, учета численности, лабораторные исследования	18		4	9	5	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4	Профилактика энтомозов и акарозов, методы борьбы с переносчиками, роль насекомых в фармакологии	18		4	7	7	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Энтомология» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. В регионе, где прошло стихийное бедствие (цунами), возникла угроза вспышки чумы. С какими членистоногими связа- на эта эпидемия?

- A. Вошь головная
- B. Муха комнатная
- C. Вошь одежная
- D. Москит
- E. \*Блоха человеческая

2. Паразитолог М. И. Латышев впервые осуществил удачную попытку экспериментального решения вопроса относительно переносчиков возбудителей инфекционных болезней в Средней Азии. Он добровольно накормил на себе нескольких поселковых клещей, которые были собраны в доме, где находились больные инфекционными болезнями люди. Каким заболеванием заразился исследователь?

- A. Клещевым сыпным тифом

- В. Японским энцефалитом
- С. \*Клещевым возвратным тифом
- Д. Весенне-летним энцефалитом
- Е. Сибирской язвой

3. Среди насекомых есть такие, которые могут паразитировать или на имагинальной, или на личиночной стадии развития. Какое из насекомых паразитирует на личиночной стадии?

- А. Малярийный комар
- В. Москит
- С. Муха цеце
- Д. Осенняя жигалка
- Е. \*Вольфартова муха

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Вы – дезинструктор отдела профилактической дезинфекции ЦГСЭН. При обследовании столовой на эффективность проводимых противомушинных мероприятий установили:

- мусоросборники деревянные, без крышек, переполнены. Стоят на песчанной площадке, на расстоянии 15 м от столовой.
- открытые окна не засетчены;
- в помещениях столовой много мух.

1. Дополните схему обследования столовой на эффективность проводимых противомушинных мероприятий.

2. Оцените санитарно-профилактические противомушинные мероприятия в столовой. Расскажите об эпидемиологическом значении мух.

3. Обоснуйте требования, предъявляемые к мусоросборникам.

4. Перечислите методы уничтожения окрыленных мух в столовой.

5. Рассчитайте количество технического, 80% хлорофоса, необходимого для приготовления 5 литров 3% раствора.

#### **Эталоны ответов**

1. При обследовании столовой на эффективность проводимых противомушинных мероприятий дезинструктор отдела профилактической дезинфекции ЦГСЭН обращает внимание, кроме вышеперечисленного на:

санитарно-гигиеническое состояние помещений, технологического оборудования;

сбор, хранение, вывоз пищевых отходов;

соблюдение правил, сроков хранения пищевых продуктов;

наличие, хранение, использование дезинфицирующих средств, липких лент, липкой бумаги, «приманочных станций»;

регулярность проведения, назначение санитарных дней.

2. Санитарно-профилактические противомушинные мероприятия в столовой не проводятся – не соблюдены требования, предъявляемые к мусоросборникам, не засетчены открытые окна.

Перелетая с человеческих выделений (фекалии, мокрота и др.) на предметы домашнего обихода, пищевые продукты, мухи могут обсеменять их патогенными микроорганизмами. Особенно велика роль мух в распространении кишечных инфекций – дизентерии, брюшного тифа, паратифов, холеры и др. Несомненно значение мух в распространении вирусов полиомиелита, гепатита А, возбудителей пищевых токсикоинфекций, туберкулеза и др.

3. Самки большинства видов мух откладывают яйца преимущественно в скоплениях твердых бытовых отходов, поэтому хранение твердых отходов производят в металлических



контейнерах с крышками, которые ежедневно очищают. Личинки мух в стадии предкуколки прекращают питаться и уползают из отходов в более сухие и прохладные места, где окукливаются. Куколки комнатной мухи чаще всего встречаются в земле под мусоросборниками, поэтому контейнеры следует устанавливать на асфальтированных площадках. Расстояние от края сборников до края площадки должно составлять не менее 1,5 м.

4. Для уничтожения окрыленных мух в столовой используют:
- орошение помещений 2-3% раствором хлорофоса;
  - аэрозольные баллоны, содержащие дихлофос;
  - альфацид;
  - поилки для мух, содержащие 0,5% водные растворы хлорофоса с добавлением 0,5% углекислого аммония и 10% сахаристых веществ;
  - липкие ленты;
  - листы липкой бумаги, для приготовления которых применяют липкую массу, выпускаемую промышленностью (например муксид) или изготовленную на местах из канифоли и касторового масла (3:1);
  - мухобойки;
  - мухоловки;
  - «приманочные станции».

2. Школьники поехали отдыхать в пионерский лагерь «Океан» с июня по июль включительно. Перед отъездом все дети и воспитатели прошли медицинский осмотр, в том числе, и на педикулез. При повторном осмотре через месяц у некоторых детей в волосистой части головы обнаружены личинки вшей.

Объясните появление личинок, обосновать ответ с точки зрения их биологии.

**Эталон ответа.**

Появление личинок вшей через месяц можно объяснить тем, что по всей видимости при осмотре не были замечены гниды, а через две недели из гнид вышли личинки. Весь жизненный цикл вши от яйца до взрослой стадии длится 15-25 дней.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация энтомологической службы и работа энтомолога в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	2	10
2	Роль членистоногих в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний	2	10
3	Энтомологические исследования: методы сбора, учета численности, лабораторные исследования	4	9
4	Профилактика энтомозов и акарозов, методы борьбы с переносчиками, роль насекомых в фармакологии	4	7
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация энтомологической службы и работа энтомолога в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
3	Роль членистоногих в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
4	Энтомологические исследования: методы сбора, учета численности, лабораторные исследования	Подготовка к СЗ, ПЗ.	5
6	Профилактика энтомозов и акарозов, методы борьбы с переносчиками, роль насекомых в фармакологии	Подготовка к СЗ, ПЗ.	7
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Энтомология» для обучения ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html>
2. Ярыгин В.Н., Биология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3565-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435656.html>

3. Биология. Кн. 3: Основы зоологии и паразитологии [Текст] / Л.С. Мехова, Л. Н. Ткаченко, В. Н. Казаков, Е. В. Гайдарова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Вебер, 2007. - 100 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);
13. Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;
14. Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.