Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:09:33

Уникальный программный МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2b055d886c0fdf89a246a ФБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по

последипломному

Образованию А.Э.Багрий

w 27 3 06

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА профессиональной программы нодготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по спедиальности 31.08.76 Стоматология детская

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	И.о. зав. кафедрой стоматологии детского возраста
2	Лотарева Вероника Константиновна		ассистент кафедры кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа Б2.ПВ2			
обсуждена на учебно-методичес	ском заседании кафед	цры стоматолог	ии детского возраста
«12» 06 2024 г. пр	отокол № 2/		
И.о. зав. кафедрой к.м.н., доцен		(подпись)	Н.А. Зенько
Рабочая программа Б2.ПВ2 рассмотрена на заседании мет протокол №		клиническая ФНМФО «	практика: поликлиника
Рабочая программа Б2.ПВ2 отделения одобрена Советом Ф « ДО » О С ДОЩ г. пр	НМФО	клиническая	практика: поликлиника Я.С. Валигун
председатель совета ФТПМФО	-	(пояпись)	

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Цели и задачи практики
- 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
- 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
- 6. Производственная клиническая практика: поликлиника
- 7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
- 8. Клинические базы для прохождения практики
- 9. Виды аттестации
- 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- основная литература
- дополнительная литература
- программное обеспечение и интернет ресурсы
- законодательные и нормативно-правовые документы
- 11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
- 12. Приложение 1
- 13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (квалификация: врач-стоматолог детский). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся Умения и навыки:

- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
- Владеть методами обследования стоматологического больного.
- Диагностировать кариес, его осложнения и некариозные поражения твердых тканей зуба у детей.
- Лечить кариес зуба с применением современных пломбировочных и реставрационных материалов.
- Лечить некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей.
- Проводить эндодонтическое лечение при пульпите и периодонтите у пациентов всех возрастных категорий.
- Владеть методами местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения пациентов всех возрастных категорий.
- Уметь удалять временные и постоянные зубы.
- Владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при пульпите, периодонтите, воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области у детей.
- Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при гнойновоспалительных заболеваниях полости рта у пациентов всех возрастных категорий.
- Владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок).
- Владеть навыками проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у детей.
- Владеть навыками эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами у детей.
- Владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов всех возрастных категорий, подбирать средство гигиены полости рта у детей.
- Составлять программы профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий.

- Уметь оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у пациентов всех возрастных категорий.
- Владеть методами комплексного лечения заболеваний пародонта у детей.
- Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
- Уметь проводить стоматологическое лечение в условиях комбинированного и общего обезболивания.
- Уметь определять показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у детей.
- Владеть навыками оказания неотложной первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинический практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	Универсали	ьные компетенции (УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого

Разработка и реализация проектов	в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном	УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средст обучения
	органом исполнительной	
	власти, осуществляющим функции по выработке	
	государственной политики и	
	нормативно-правовому	
	регулированию в сфере	
	здравоохранения	
	·	пльные компетенции (ПК)
Оказание	ПК-5. Готовность к	ПК 5.1. Знать:
медицинской	диагностике	5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и
помощи детям при	стоматологических	профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
стоматологически	заболеваний и неотложных	5.1.2. Клиническую картину, особенности течения и
х заболеваниях	состояний в соответствии с	возможные осложнения наиболее распространенных
	Международной	заболеваний, протекающих в типичной форме;
	статистической	5.1.3. Клинические проявления основных синдромов,
	классификацией болезней и	требующих хирургического лечения;
	проблем, связанных со	5.1.4. Особенности оказания медицинской помощи при
	здоровьем	неотложных состояниях.
	_	ПК 5.2. Уметь:
		5.2.1. Интерпретировать результаты обследования, поставити пациенту предварительный диагноз, наметить объем
		дополнительны х исследований для уточнения диагноза; 5.2.2. Сформулировать клинический диагноз. вести
		медицинскую документацию различного характера в
		стоматологических амбулаторно-поликлинических и
		стационарных учреждениях. ПК 5.3. Владеть:
		11К 3.3. Владеть: 5.3.1. А проритмом постановки предварительного диагноза ы

специалистам;

5.3.1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза ы

направлением их на дополнительное обследование и к врачам

5.3.2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

пациентам и при необходимости с последующим

1	
	ПК 7.1. Знать:
	7.1.1. Методы диагностики, лечения и профилактики
ведения, ведению и лечению	стоматологических детских заболеваний у детей.
	7.1.2. Общую характеристику и особенности течения
стоматологической помощи	мультифакториальных болезней;
	7.1.3. Принципы классификации патологии человека со
	стоматологической точки зрения.
	ПК 7.2. Уметь:
	7.2.1. Установить предварительный диагноз и провести
	дифференциальную диагностику;
	7.2.2. Клинику наиболее распространенных
	мультифакториальных болезней;
	ПК 7.3. Владеть:
	7.3.1. Новейшими методами исследования, применяемы ми в
	детской стоматологии.
	7.3.2. Знаниями о современных материалах, применяемых в
	детской стоматологии.
	7.3.3. Современными методами лечения, применяемы ми в
	стоматологии.
	ПК 12.1. Знать:
проведению оценки качества	12.1.1. Основные понятия качества медицинской помощи,
оказания стоматологической	организация внутреннего контроля качества медицинской
помощи с использованием	помощи в стоматологическом учреждении.
основных медико-	ПК 12.2. Уметь:
статистических показателей	12.2.1. Оценивать результаты деятельности и качества
	оказания медицинской помощи.
	ПК 12.3. Владеть:
	12.3.1. Оформлением медицинской документации,
	предусмотренной законодательством по здравоохранению
	(медицинскую карту стоматологического больного форма
	043/у, форму 037, форму 039 и др).

6. Программа производственной клинической практики: поликлиники

№	Виды	Место	Продолжи-	Формируемые	<u> </u>
- 1-	профессиональной	работы	тельность	профессиональные умения и	Форма контроля
	деятельности (врача-	раооты	циклов	навыки	Форма онтрол
	ординатора)		(часов/	павыки	ро] НТ
	ординатора)		3E)		KO
		Rn	լ <u> </u>	онна	
	Практика в поли			иативная часть 144часа / 4 з.е.	
1	Ассистирование	ГБУ	135 часов /	Способность и готовность	
	врачу-стоматологу	"ДГСП Г.	3,75 s.e	проводить все виды местного	
	(преподавателю),	Донецка",	3,73 3.0	обезболивания при лечении	
	при проведении	хирургиче		воспалительных заболеваний,	
	хирургического	ское		операциях удаления зубов,	
	стоматологического	отделение		неврогенных заболеваний и травм	
	приема, прием	отделение		челюстно-лицевой области,	
	хирургического			опухолей и опухолеподобных	
	отделения под			образований полости рта и	
	контролем врача			челюстей, в условиях	
	(преподавателя),			амбулаторного	
	курация пациентов			стоматологического приёма;	
	в хирургическом			- Способность и готовность	
	отделении,			проведения удаления временных и	
	оформление			постоянных зубов	
	медицинской			-Способность и готовность	
	документации			проведения резекции верхушки	
	7,			корня, альвеолотомии,	
				секвестрэктомии, вскрытие	
				абсцесса, вскрытия слизистой	
				оболочки при перикоронаритах,	
				остановки кровотечения при	
				травмах ЧЛО, остановки	
				кровотечения из лунки удаленного	
				зуба, наложения и снятия шин при	
				переломах челюстей, вправления	
				вывиха ВНЧС;	
				- Способность и готовность	
				работать стоматологических	
				установках, с повышающим и	
				понижающим наконечником,	
				физиодиспенсером,	
				ультразвуковыми аппаратами,	
				стоматологическими щипцами,	
				элеваторами, карпульными	
				шприцами и др. хирургическим	
				стоматологическим	
				инструментарием	
				- Способность и готовность	
				проводить лечение пациентов с	
				воспалительными, неврогенными	
				заболеваниями, травмами,	
				опухолями и опухолеподобными	
				образованиями челюстно-лицевой	
				области, в условиях амбулаторного	
				стоматологического приёма;	
				- Способность и готовность	
				проводить хирургическое лечения заболеваний пародонта	
				*	
				(медикаментозная терапия,	
				кюретаж, гингивотомия,	
				гингивэктомия, лоскутные операции)	
				операции) - Способность и готовность	

		оказания экстренной	
		стоматологической помощи при	
		воспалительных заболеваниях	
		полости рта и травме челюстно-	
		лицевой области	
		- Способность и готовность	
		оказания неотложной медицинской	
		помощи больным при базовой	
		сердечно-легочной реанимации	
		(клиническая смерть), при	
		коллапсе, обмороке,	
		анафилактическом шоке, гипо- и	
		гипергликемической комах,	
		гипертоническом кризе, приступе	
		стенокардии, инфаркте миокарда,	
		эпилептическом припадке,	
		которые могут возникать при	
		лечении пациентов, нуждающихся	
		в терапевтической	
		стоматологической помощи в	
		условиях амбулаторной	
		стоматологической практики	
		- Способность и готовность	
		применения средств	
		медикаментозной терапии при	
		базовой реанимации и оказании	
		неотложной помощи	
		необходимость в которой может	
		возникать при лечении пациентов,	
		нуждающихся в терапевтической	
		стоматологической помощи	
		Способность и готовность	
		осуществлять приемы реанимации	
		и первой помощи при неотложных	
		состояниях, в стоматологической	
		практике.	
Промежуточная	9 часов/		Зачет с
аттестация	0,25 з.е		оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Прекардиальный удар
4.	Техника закрытого массажа сердца
5.	Сочетание ивл и массажа сердца при базовой реанимации
6.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
7.	Введение препаратов внутривенно струйно
8.	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
9.	Неотложная помощь при обмороке
10.	Неотложная помощь при приступе стенокардии
11.	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда
12.	Неотложная помощь при эпилептическом припадке
13.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
14.	Неотложная помощь при гипергликемической коме
15.	Неотложная помощь при гипогликемической коме
16.	Кюретаж
17.	Гингивотомия
18.	Удаление временных зубов
19.	Удаление постоянных зубов
20.	Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, инстилляций, повязок

21.	Апликационное обезболивание чло
22.	Проводниковая анестезия
23.	Инфильтрационная анестезия
24.	Ушивание лунки

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в поликлиниках специализированных лечебно-профилактических учреждений г. Донецка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ Основная литература:

- 1.Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. 3. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 744 с. ISBN 978-5-9704-5318-6. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html (дата обращения: 15.06.2023). Режим доступа : по подписке.
- 2. <u>Елизарова, В. М.</u>Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко. 2-е изд. , перераб. и доп. в 3 ч. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 480 с. ISBN 978-5-9704-3552-6. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html (дата обращения: 15.06.2023). Режим доступа : по подписке.
- 3._ Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. 3. Топольницкий, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко [и др.]. в 3 ч. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 320 с. ISBN 978-5-9704-3553-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html (дата обращения: 21.06.2023). Режим доступа : по подписке.

- 4._Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дмитриева ; ред. Л. С. Персин. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3554-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540. (дата обращения: 15.06.2023). Режим доступа : по подписке
- 5.Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 184 с. ISBN 978-5-9704-5275-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

- 1._Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. 2-е изд. , перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 352 с. ISBN 978-5-9704-6988-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html (дата обращения: 15.06.2023). Режим доступа : по подписке.
- $2._$ Детская терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 288 с. ISBN 978-5-9704-2622-7. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html (дата обращения: 21.06.2023). Режим доступа : по подписке..
- 3.Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология : учебник / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенкевич ; под редакцией А. К. Корсака. Электрон. текст. дан. (1 файл : 35511 КБ). Минск : Вышэйшая школа, 2016. 527 с. : ил. Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. Загл. с титул. экрана. Текст : электронный.
- 4.. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. 3. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 168 с. ISBN 978-5-9704-3353-9. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html (дата обращения: 15.06.2023). Режим доступа: по подписке
- 5._Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с. ISBN 978-5-9704-5339-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391. (дата обращения: 15.06.2023). Режим доступа : по подписке.
- 6. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий / под ред. Янушевич О. О. , Топольницкий О. З. , Гургенадзе А. П. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 144 с. ISBN 978-5-9704-5320-9. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html (дата обращения: 15.06.2023). Режим доступа : по подписке.
- 7.Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др].— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 80 с. ISBN 978-5-9704-4218-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html (дата обращения: 15.06.2023). Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России http://katalog.dnmu.ru
- 2. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

- 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY http://elibrary.ru
- 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
- 5. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентурыстажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677;
- ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431);
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н,

- (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский»;
- Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог детский» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26214);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 18.08.2017, регистрационный № 47855);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики:

- отделения стоматологической поликлиники;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенлы;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований;
- стоматологическая установка;
- стоматологическое оборудование;
- стоматологический инструментарий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационнообразовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
12, 12		Минимально	Фактически
		необходимое	выполненное
1.	Обеспечение ИВЛ	1	
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	1	
3.	Прекардиальный удар	1	
4.	Техника закрытого массажа сердца	1	
5.	Сочетание ивл и массажа сердца при базовой реанимации	1	
6.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	1	
7.	Введение препаратов внутривенно струйно	1	
8.	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	1	
9.	Неотложная помощь при обмороке	1	
10.	Неотложная помощь при приступе стенокардии	1	
11.	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда	1	
12.	Неотложная помощь при эпилептическом припадке	1	
13.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	1	
14.	Неотложная помощь при гипергликемической коме	1	
15.	Неотложная помощь при гипогликемической коме	1	
16.	Кюретаж	5	
17.	Гингивотомия	5	
18.	Удаление временных зубов	5	
19.	Удаление постоянных зубов	5	
20.	Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, инстилляций, повязок	5	
21.	Апликационное обезболивание чло	5	
22.	Проводниковая анестезия	5	
23.	Инфильтрационная анестезия	5	
24.	Ушивание лунки	5	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор	
	(фамилия, имя, отчество)
прошел практику в	
	(наименование отделения, ЛПУ)
c	_по
За время прохожден	ия практики выполнил
За время прохожден	ия практики ординатор зарекомендовал себя
Выводы и рекомен	дуемая оценка:
Руководитель прак	стики от учреждения здравоохранения:
(подпись)	(Фамилия, инициалы)
Главный врач:	
(подпись)	(Фамилия, инициалы)
Место печати лечеб	ного учреждения
	Замечания руководителя практики
Подпись руководи	геля практики дата