

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2024 14:03:50
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



27 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации.
в ординатуре по специальности
31.08.28 Гастроэнтерология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Дубовая Анна Валериевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой педиатрии № 3
2.	Бордюгова Елена Вячеславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии № 3
3.	Лимаренко Марина Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии № 3
4.	Тонких Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии № 3
5.	Баешко Галина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии № 3
6.	Науменко Юлия Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии № 3
7.	Усенко Надежда Алексеевна		Ассистент кафедры педиатрии № 3

Рабочая программа дисциплины «Детская гастроэнтерология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3
« _____ » _____ г. протокол № _____

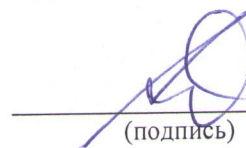
Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Детская гастроэнтерология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

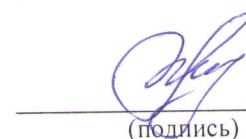
Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Детская гастроэнтерология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.28 «Гастроэнтерология» (квалификация: врач-гастроэнтеролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями по диагностике и лечению заболеваний пищеварительной системы у детей.

Задачи:

- диагностика заболеваний пищеварительной системы у детей на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- лечение заболеваний пищеварительной системы у детей.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская гастроэнтерология» входит в обязательную часть Блока Б1В.ОД «Дисциплины» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	ПК-1.1. Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ПК-5.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.3. Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.6. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний

		<p>пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.7. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.8. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.10. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.11. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-5.12. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p>
ПК-6.	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.</p>	<p>ПК-6.1. Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития.</p> <p>ПК-6.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p>
ПК-7.	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>

ПК-8.	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-8.1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
-------	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации и гастроэнтерологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- строение, физиологию и патофизиологию органов и систем желудочно-кишечного тракта (ЖКТ);
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительного тракта, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в гастроэнтерологии;
- специальные методы исследований в гастроэнтерологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.);
- основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- генетические, иммунологические основы патологии в гастроэнтерологической клинике, основы учения о реактивности;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями ЖКТ;
- организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика гастроэнтерологических заболеваний;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания особенно в случаях, требующих неотложной помощи; оценить тяжесть состояния больного и применить необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую неотложную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение;
- оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение;
- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях ЖКТ;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- назначить реабилитационные мероприятия;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее.

владеть:

- деонтологическими навыками и принципами медицинской этики;
- методами определения и оценки физического развития;
- методами сбора анамнеза;
- методами обследования в гастроэнтерологии:
- методикой пальпации живота (поверхностная, глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско);
- определением размеров печени по Курлову;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови мочи, мокроты, кала, и др.);
- трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия);
- трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, скintiграфия) Оценка фиброгастроуденоскопии (ФГДС), колоноскопия); дать по ним заключение;
- назначением диетотерапии с учетом области поражения пищеварительного тракта;
- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при заболеваниях ЖКТ;
- назначением санаторно-курортного лечения;
- выбором реабилитационных мероприятий;
- определением показаний к госпитализации и организацией ее;
- навыками ведения медицинской документации;
- методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
- проведением диспансеризации больных с поражением ЖКТ;
- формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний ЖКТ, формированию здорового образа жизни;
- навыками оказания неотложной помощи.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА**

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.
2. Оценить нутритивный статус у пациента с заболеванием ЖКТ.

3. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

4. Составить план исследования больного.
5. Составить план лечения с учетом диагноза.
6. Рассчитать дозу, способ введения препарата.
7. Назначить диетотерапию с учетом заболевания.
8. Сформулировать полный диагноз.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, биохимических анализов крови.
2. Оценка результатов инвазивных и неинвазивных методов диагностики *H.pylori*.
3. Методика и оценка исследования кала на эластазу-1, фекальный кальпротектин.
4. Методика и оценка анализов крови на целиакию: антитела к тканевой трансглутаминазе, эндомиозию, дезаминированным пептидам глиадина.
5. Оценка УЗИ органов брюшной полости, УЗИ желудка.
6. Оценка магнитно-резонансная томографии; компьютерной томографии.
7. Оценка рентгеноконтрастных методов исследования пищевода, желудка и кишечника.
8. Оценка ЭФГДС и морфологическое исследование биоптатов слизистой оболочки желудка, пищевода, кишечника.
9. Оценка внутрижелудочной pH-метрии, внутрипищеводной биоэмпедансометрии.
10. Оценка видеокапсульной эндоскопии.
11. Оценка колоноскопии.
12. Оценка ректороманоскопии.

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Неотложная помощь при кровотечении из ЖКТ.
2. Расчет энтерального парентерального питания.
3. Назначение диетотерапии.
4. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания.
5. Промывание желудка.
6. Клизмы (очистительная, лечебная).
7. Первая врачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях: (остановка сердца, дыхания у детей; желудочно-кишечное кровотечение; инородное тело верхних дыхательных путей, судороги; анафилактический шок и др.).

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Детская гастроэнтерология	72		12	36	24			
1	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у детей. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ в детском возрасте	9			5	4	ПК-1, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Методы исследования функционального состояния ЖКТ у детей	9		2	5	2	ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР
3	Аномалии и пороки развития ЖКТ. Наследственные синдромы с пороками ЖКТ.	9		2	5	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Функциональные расстройства органов пищеварения у новорожденных, грудных детей и детей раннего возраста (младенческая регургитация; руминация; кишечная колика; функциональная диарея; младенческая дисхезия). Функциональные расстройства органов пищеварения у детей и подростков (рвота и аэрофагия; синдром абдоминальной боли). Функциональные расстройства желчевыделительной системы у детей.	9		2	5	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК - 8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Заболевания пищевода и гастродуоденальной зоны: гастроэзофагеальнорезфлюксная болезнь, хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей.	9		2	5	2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Заболевания тонкой и толстой кишки у детей. Запоры у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Микробиоценоз кишечника и здоровье ребенка.	9		2	3	4	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Желчнокаменная болезнь в детском возрасте.	9			5	4	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Мальабсорбция и мальдигестия (целиакия, смешанная форма	9		2	3	4	ПК-5, ПК-6,	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	муковисцидоза, дисахаридазная недостаточность (непереносимость лактозы, сахарозы, мальтозы, изомальтозы, трегалозы). мальабсорбция моносахаридов (глюкозы и галактозы).						ПК-7, ПК-8		
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Детская гастроэнтерология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Сезонность обострения характерна для
 - А Хронического колита
 - Б Хронического холецистита
 - В Цирроза печени
 - Г Язвенной болезни*

2. За 3 дня следует исключить из питания железосодержащие продукты при подготовке к
 - А. Анализу кала на скрытую кровь*
 - Б. Дуоденальному зондированию
 - В. Желудочному зондированию
 - Г. Рентгенографии желудка

3. Дегтеобразный стул бывает при кровотечении из кишки
- А. Двенадцатиперстной*
- Б. Ободочной
- В. Сигмовидной
- Г. Прямой

Эталоны ответов: 1-Г; 2-А; 3-А.

Образцы ситуационных заданий

1. На приёме девочка 13 лет с жалобами на позднюю, голодную боль в эпигастральной области. Просыпается от боли по ночам. Боль уменьшается при приёме пищи, но спустя 1,5-2 часа после еды усиливается. Периодически беспокоит изжога, отрыжка кислым. Считает себя больной в течение года, но в последнее время состояние ухудшилось, приступы боли в животе стали чаще и интенсивнее. Не обследовалась.

Ребенок учится в общеобразовательной и музыкальной школах на отлично, дополнительно занимается английским языком. Режим питания не соблюдает. У отца и бабушки – язвенная болезнь желудка, у матери – аллергический ринит.

Девочка правильного телосложения, пониженного питания. Кожа чистая, влажная. Язык обложен по всей поверхности. Саливация сохранена. Лимфоузлы не увеличены. Дыхание везикулярное, ЧД – 18 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 68 ударов в минуту. При пальпации живота определяется болезненность в эпигастральной и пилорoduоденальной области. Печень не увеличена. Селезёнка не пальпируется. Стул со склонностью к запорам. Мочеиспускания безболезненные.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный диагноз.
3. Укажите методы диагностики инфекции *Helicobacter pylori*.
4. Какова тактика в отношении данного пациента?
5. Назовите принципы диетотерапии данной патологии.

Эталон ответа

1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, впервые выявленная, фаза обострения. Хронический гастродуоденит, фаза обострения.

2. Характер жалоб: поздние, ночные, голодные боли в эпигастральной и пилорoduоденальной области свидетельствуют о поражении антрального отдела желудка либо двенадцатиперстной кишки. Тощаковый и ночной характер боли требует исключения язвы, а 99% всех язв у детей и подростков локализуются в двенадцатиперстной кишке. Изжога и отрыжка кислым, склонность к запорам – признаки гиперацидности.

3. Прямые: бактериологический, морфологический, ПЦР кала, зубного налёта; непрямые: уреазный тест (дыхательный, с биоптатом), серологическое исследование (уровень IgA и IgG).

4. Пациенту показана госпитализация в педиатрическое отделение по месту жительства.

5. Стол № 1А по Певзнеру – в период обострения. Диета с ограничением энергетической ценности в основном за счёт углеводов. Механически, химически и термически щадящая. Затем, стол № 1 по Певзнеру – в период ремиссии. Физиологически полноценная диета с ограничением продуктов, чрезмерно стимулирующих секрецию желудка и 12-перстной кишки, раздражающих слизистую, трудноперевариваемые. Пищу готовят в отварном виде, протертой. Допускается кусковые рыба и нежирные сорта мяса. Ограничение соли. Исключаются чрезмерно горячие и холодные блюда.

2. На консультативном приеме подросток 15 лет с жалобами на желтушное окрашивание кожи. Считает себя больным в течение 1 месяца после сдачи экзаменов. Занимается баскетболом, но последнее время стал пропускать занятия в связи с усталостью, повышенной утомляемостью и необоснованной раздражительностью.

Из анамнеза жизни: рос и развивался соответственно возрасту. Из перенесенных заболеваний – ветряная оспа, редкие ОРВИ. На диспансерном учете не состоял. Привит по возрасту. Операций, переливаний крови не было. Семейный анамнез в отношении заболеваний ЖКТ не отягощен, но папа отмечает, что в юности при проф. осмотре отмечался повышенный уровень билирубина. В дальнейшем не обследовался.

Объективно: общее самочувствие во время приема не нарушено. Кожные покровы желтушные, краевая иктеричность склер. Слизистая языка влажная, налета нет. Печень выступает на 1,5 см из-под края реберной дуги, безболезненная. Селезенка не пальпируется. Периферических отеков нет. Сердечно-сосудистая система без особенностей. Стул регулярный, окрашенный. Мочевыделение не нарушено, цвет желтый.

Обследование: клинический анализ крови: Нв 140 г/л; Эр. – 4,0 Г/л; ЦП – 0,9; лейкоц. – 6,8 Т/л; Э – 2%; п – 1%; с – 67%; л – 46%; м – 4%; СОЭ – 3 мм/ч. Анализ мочи: цвет – желтый, уд. вес – 1010; белок, сахар – нет; лейкоц. – 2 в п. зр.; эпителий, эритроциты, – нет.

Биохимическое исследование крови: глюкоза – 4,2 ммоль/л; общий белок – 69 г/л; мочевины – 3,9 ммоль/л; креатинин – 67 ммоль/л; билирубин общий – 69 ммоль/л; прямой – 19,2 ммоль/л; АЛТ – 20 Е/л (N до 30); АСТ – 22 Е/л (N до 30); ЩФ – 110 МЕ/л; холестерин – 4 ммоль/л. Маркеры вирусных гепатитов А, В, С – отриц.

УЗИ органов брюшной полости: печень – правая доля 120 мм, левая – 56 мм. Контур ровный, край печени острый, размер не увеличен, эхогенность средняя, структура неоднородная, сосудистый рисунок не изменен. Ствол воротной вены – 9,8 мм. Внутривенные желчные протоки не расширены. Холедох не расширен, просвет однородный. Желчный пузырь: 65*20 мм. Толщина стенки – 2 мм. Форма правильная, внутренний контур ровный, содержимое однородное. Поджелудочная железа: контуры ровные, четкие, эхогенность средняя, структура однородная, панкреатический проток не расширен. Размеры: головка – 21,5 мм; тело – 11,5 мм; хвост – 17 мм. Селезенка – 99*47 мм. Контуры ровные, эхогенность средняя, структура однородная. Генотипирование (ДНК диагностика) — мутация гена UGT1A1.

Вопросы:

1. Поставьте клинический диагноз и обоснуйте его.
2. К какой группе заболеваний относится синдром Жильбера?
3. Назовите патогенетическую основу синдрома Жильбера.
4. В каком возрасте чаще проявляется синдром Жильбера?
5. Выберите диагностический поиск наследственных пигментных гепатозов.
6. Назовите нормальные показатели уровня общего билирубина крови.
7. Какая фракция билирубина повышается при синдроме Жильбера?
8. Назовите наиболее частую причину усиления желтухи при данном состоянии.
9. Препараты для лечения синдрома Жильбера.
10. Исход доброкачественной гипербилирубинемии.

Эталон ответа

1. Диагноз: синдром Жильбера – доброкачественная гипербилирубинемия. Анамнез заболевания, осмотр, данные биохимических исследований, генетический анализ.
2. Наследственные пигментные гепатозы (синдром Жильбера, Дабина-Джонсона, Ротора, Криглера-Найяра);
3. Патогенез синдрома Жильбера: дефект захвата билирубина гепатоцитом;
4. Синдром Жильбера чаще проявляется в подростковом возрасте.
5. Диагностический поиск наследственных пигментных гепатозов: ДНК диагностика (генотипирование), данные биопсии печени.

6. Нормальные показатели уровня общего билирубина крови: 8,55 – 20,52 мкмоль/л.
7. При синдроме Жильбера отмечается повышение непрямой фракции билирубина.
8. Наиболее частая причина усиления желтухи Жильбера: физическая нагрузка; психоэмоциональное напряжение; интеркуррентные заболевания; белковое голодание.
9. Препарат для лечения синдрома Жильбера: урсодезоксихолевая кислота.
10. Исход доброкачественной гипербилирубинемии: длительная клиническая ремиссия.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у детей. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ в детском возрасте.		5
2	Методы исследования функционального состояния ЖКТ у детей	2	5
3	Аномалии и пороки развития ЖКТ. Наследственные синдромы с пороками ЖКТ.	2	5
4	Функциональные расстройства органов пищеварения у новорожденных, грудных детей и детей раннего возраста (младенческая регургитация; руминация; кишечная колика; функциональная диарея; младенческая дисхезия). Функциональные расстройства органов пищеварения у детей и подростков (рвота и аэрофагия; синдром абдоминальной боли). Функциональные расстройства желчевыделительной системы у детей.	2	5
5	Заболевания пищевода и гастродуоденальной зоны: гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь, хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей.	2	5
6	Заболевания тонкой и толстой кишки у детей. Запоры у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Микробиоценоз кишечника и здоровье ребенка.	2	3
7	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Желчнокаменная болезнь в детском возрасте.		5
8	Мальабсорбция и мальдигестия (целиакия, смешанная форма муковисцидоза, дисахаридазная недостаточность (непереносимость лактозы, сахарозы, мальтозы, изомальтозы, трегалозы). мальабсорбция моносахаридов (глюкозы и галактозы).	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у детей. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ в детском возрасте.	Подготовка СЗ, КПЗ.	4
2	Методы исследования функционального состояния ЖКТ у детей	Подготовка СЗ, КПЗ.	2
3	Аномалии и пороки развития ЖКТ. Наследственные синдромы с пороками ЖКТ.	Подготовка СЗ, КПЗ.	2
4	Функциональные расстройства органов пищеварения у новорожденных, грудных детей и детей раннего возраста (младенческая регургитация; руминация; кишечная колика;	Подготовка СЗ, КПЗ.	2

	функциональная диарея; младенческая дисхезия). Функциональные расстройства органов пищеварения у детей и подростков (рвота и аэрофагия; синдром абдоминальной боли). Функциональные расстройства желчевыделительной системы у детей.		
5	Заболевания пищевода и гастродуоденальной зоны: гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь, хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
6	Заболевания тонкой и толстой кишки у детей. Запоры у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Микробиоценоз кишечника и здоровье ребенка.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
7	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Желчнокаменная болезнь в детском возрасте.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
8	Мальабсорбция и мальдигестия (целиакия, смешанная форма муковисцидоза, дисахаридазная недостаточность (непереносимость лактозы, сахарозы, мальтозы, изомальтозы, трегалозы). мальабсорбция моносахаридов (глюкозы и галактозы).	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Детская гастроэнтерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Абатуров, А. Е. Ротавирусная инфекция у детей / А. Е. Абатуров, Ю. Ю. Степанова. – Киев, 2013. – 189 с. – Текст: непосредственный.
2. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология: руководство / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1722-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417225.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Белоусов, Ю. В. Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Расширенные протокольные характеристики: учебное пособие / Ю. В. Белоусов. - Харьков: Факт, 2012. - 126 с. – Текст: непосредственный.
4. Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под редакцией Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3570-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435700.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Дронов, А. Ф. Пороки развития и заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки в детском возрасте: руководство / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, Н. Д. Шумов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0017.html> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Ивашкин, В. Т. Клинические варианты метаболического синдрома / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина, О. Н. Корнеева. - Москва: МИА, 2012. - 216 с.: ил. – Текст: непосредственный.

7. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

9. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка: руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

10. Налётов, А. В. Диагностика и лечение функциональных гастроинтестинальных расстройств у детей в свете рекомендаций римских критериев IV: учебное пособие / А. В. Налётов, Д. И. Масюта; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2017. - 92 с. – Текст: непосредственный.

11. Неотложные состояния у детей. Диагностика и рекомендации по неотложной помощи на различных этапах: учебное пособие / А. П. Волосовец, Н. В. Нагорная С. П. Кривоустов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Донецк, 2013.-184 с. – Текст: непосредственный.

12. Прахина, Е. А. Комплексный способ коррекции метаболических нарушений. Методика нарушений обмена витамина D, церебрального паралича, прогрессирующей мышечной дистрофии (синдром SEGAWA - синдром дефицита дофамина) / Е. А. Прахина. - Киев: Кафедра, 2012. - 212 с. – Текст: непосредственный.

13. Тузлукова, Е. Б. Пищевая аллергия: руководство / Е. Б. Тузлукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0014.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

14. Синдромы в педиатрии: учебное пособие / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский, Е. Н. Толченникова; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2019. - 132 с. – Текст: непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Альбанова, В. И. Атопический дерматит: учебное пособие / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей: справочник / А. В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438404.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Гастроэнтерология: национальное руководство: краткое издание / под редакцией В. Т. Ивашкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с.: ил. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.

4. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода: диагностика и лечение: учебное пособие / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 42628 КБ). - Москва: Директ-Медиа, 2019; Берлин. - 120 с.: ил. - Режим доступа: локал. компьютер.

сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

5. Ивашкин, В. Т. Клинические варианты метаболического синдрома / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина, О. Н. Корнеева. - Москва: МИА, 2012. - 216 с.: ил. – Текст: непосредственный.

6. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день: справочник / Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2865-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

9. Клинические рекомендации по гастроэнтерологии: методическое пособие / составители: Е. Г. Грищенко [и др.]; ФГБОУ ВО «Краснояр. гос. медич. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» М-ва здравоохранения РФ. - 7-е изд., доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 8114 КБ). - Красноярск: КрасГМУ, 2019. - 351 с. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

10. Маев, И. В. Болезни желудка: монография / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

11. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей: руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

12. Налетов, А. В. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей: особенности патогенеза, диагностики и лечения на современном этапе / А. В. Налетов; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк: Ноулидж, 2015. - 193 с. – Текст: непосредственный.

13. Нечипуренко, Т. Б. Дифференциальная диагностика диареи. Дифференциальная диагностика и принципы лечения болезни Крона: учебное пособие / Т. Б. Нечипуренко, К. Ю. Линевская, А. И. Кива; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. дан. (1,4 ГБ). - Донецк, 2013. - – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный

14. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

15. Прохоров, Е. В. Дифференциальная диагностика хронических заболеваний кишечника в детском возрасте. Некротический язвенный колит. Принципы лечения и тактика ведения больного: видеофильм / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", каф. педиатрии. - Электрон. дан. (64 МБ). - Донецк, 2015. - 1 CD-ROM (10 мин): цветной, зв. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP и выше; видеоплеер. - Заглавие с титульного экрана. - Изображение (двухмерное): видео.

16. Прохоров, Е. В. Хеликобактерассоциированные поражения желудка и двенадцатиперстной кишки у детей: видеофильм / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", каф. педиатрии. - Электрон. дан. (62,9 МБ). - Донецк, 2015. - 1 CD-ROM (10 мин): цветной, зв. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP и выше; видеоплеер. - Заглавие с титульного экрана. - Изображение (двухмерное): видео.

17. Разумовский, А. Ю. Заболевания пищевода в детском возрасте: руководство / А. Ю. Разумовский, Э. А. Степанов, А. Б. Алхасов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0011.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

18. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 т. Т. 2: учебное пособие / Н. П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

19. Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие: в 2 т. Т. 1: учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Детская гастроэнтерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Методические рекомендации для преподавателей дисциплине «Детская гастроэнтерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья

граждан в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

– Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

– Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

– Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

– Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

– ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1070 от 25.08.2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 № 34090);

– Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2019 № 139н (Зарегистрирован в Минюсте России 08.04.2019, регистрационный № 54305);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки.