

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному
развитию здравоохранения
Дата подписания: 24.12.2024 11:47:45
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.Ф2 «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ХИРУРГИЯ»
профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Гринцов Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Луценко Юрий Григорьевич	к.м.н., доцент	учебный доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Андренко Игорь Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Гринцов Григорий Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Матийцев Александр Богданович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6	Осипов Александр Геннадиевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Рентгенэндоваскулярная хирургия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии ФНМФО «10» 06. 2024 г. протокол № 10

Зав.кафедрой хирургии ФНМФО, д.м.н., профессор _____ А.Г. Гринцов
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Рентгенэндоваскулярная хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06. 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии _____ А.Э. Багрий
ФНМФО, д.м.н., профессор (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Рентгенэндоваскулярная хирургия» одобрена Ученым советом ФНМФО «20» 06. 2024 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета _____ Я.С.Валигун
ФНМФО, к.м.н. (подпись)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.67 «Хирургия» (квалификация: врач-хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: повышение эффективности профессиональной деятельности врача-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций врача-хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина В.Ф2 «Рентгенэндоваскулярная хирургия» входит в состав факультативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p>

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных хирургических заболеваний требующих применения эндоваскулярных методик лечения;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоваскулярных методов; показания и противопоказания к применению эмболизации.

Уметь:

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных урологических и гинекологических состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных эндоваскулярных методов обследования и лечения, интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

Владеть:

- алгоритмом действий при неотложных состояниях;
- методами обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками оценки данных общеклинических, лабораторных, инструментальных методов обследования хирургических больных;

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ХИРУРГА:**

- катетеризация артерий и вен конечностей,
- техника оперативных вмешательств под рентгенконтролем

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф2	Рентгеноваскулярная хирургия	36	6	6	18	6	ПК-5, ПК-6	С3, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
1	Эмболизация при порталной гипертензии		2	2	4	2	ПК-5, ПК-6	С3, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Эмболизация при кровохарканье и кровотечениях.		2	2	4	2	ПК-5, ПК-6	С3, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Эмболизация в лечении опухолевых заболеваний		2	2	4	2	ПК-5, ПК-6	С3, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Лечение ТЭЛА				6		ПК-5, ПК-6	С3, КЛ.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПР	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятие	КЛ.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ДонГМУ им. М. Горького МЗ РФ. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины В.Ф2 «Рентгенэндоваскулярная хирургия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 «Хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. Больной 57 лет поступил в отделение с жалобами на с кровохарканье одышку. При осмотре – отхаркивает мокроту с вишневою кровью при кашле. АД 100/70 мм рт.ст., ЧСС 100 в мин. Живот при пальпации безболезненный. При рентгенографии ОГК – инфильтрация у корня правого легкого.

Выберите оптимальный метод остановки кровотечения:

- А. Эмболизация бронхиальных артерий+
- В. Торакотомия
- Х. Videобронхоскопия
- Д. Видеоторакоскопия
- Е. ФЭГДС

2. Больной 49 лет поступил в отделение с подозрением на злокачественное новообразование щитовидной железы.

Какой дооперационный метод лечения используется в дооперационном периоде для уменьшения кровопотери во время операции?:

- A. Эмболизация щитовидных артерий +
- B. Функционная опоненя щитовидной железы
- C. Внутривенные инфузии гемостатиков
- D. Гемотрансфузии эритроцитарной массы
- E. Гемотрансфузии плазмы.

3. У больного 65 лет тромбоз глубоких вен левой голени, ТЭЛА мелких ветвей.

Какой метод рентгеновского лечения используется при ТЭЛА?

- A. Установка Сива-фильтра
- B. Эмболизация бронхиальной артерии
- C. Эмболизация бедренной вены
- D. Стентирование коронарных сосудов
- E. Стентирование сонных артерий

Образцы ситуационных заданий

1. Больной 68 лет доставленный в хирургическое отделение с предварительным диагнозом «Острый панкреатит» предъявляет жалобы на Боль за грудиной, часто иррадирует в нижнюю челюсть, шею, левое плечо, предплечье, кисть, спину.

- 1. Какое заболевание необходимо подтвердить или исключить?
- 2. Какое исследование необходимо применить?
- 3. Какой метод лечения в остром периоде инфаркта миокарда наиболее оптимален?

Эталон ответа:

- 1. Острый коронарный синдром.
- 2. ЭКГ
- 3. Стентирование коронарных сосудов

2. Больной 57 лет, доставлен в хирургическое отделение с жалобами на слабость, тупые, ноющие и постепенно нарастающие боли в животе, слева от пупка, иррадирующие в спину, крестец и поясницу. Также отмечает посинение пальцев ног, парестезии. Объективно: АД 100/70 мм рт.ст., ЧСС 100 в мин. Живот при пальпации умеренно болезненный, в эпигастрии пальпируется инфильтрат с умеренной пульсацией.

- 1. Предварительный диагноз?
- 2. Какие методы исследования необходимо применить?
- 3. Какой вид оперативного вмешательства более предпочтителен в данной ситуации?

Эталон ответа:

- 1. Аневризма брюшного отдела аорты
- 2. Осмотр, пальпация живота, УЗИ ОБП, ЭхоКГ, КТ ОБП
- 3. Эндопротезирование брюшной аорты

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)
1	Эмболизация при портальной гипертензии	2
2	Эмболизация при кровохарканье и кровотечениях.	2
3	Эмболизация в лечении опухолевых заболеваний	2
	Всего	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Эмболизация при портальной гипертензии	2	4
2	Эмболизация при кровохарканье и кровотечениях.	2	4
3	Эмболизация в лечении опухолевых заболеваний	2	4
4	Лечение ТЭЛА		6
	Всего	6	18

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Эмболизация при портальной гипертензии	Подготовка к СЗ, ПР.	2
2	Эмболизация при кровохарканье и кровотечениях.	Подготовка к СЗ, ПР	2
3	Эмболизация в лечении опухолевых заболеваний	Подготовка к СЗ, ПР	2
	Всего		6

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине В.Ф2 «Рентгенэндоваскулярная хирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.67 Хирургия утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- Иоселиани Д.Г., Коронарное стентирование и стенты [Электронный ресурс] / Иоселиани Д.Г., Асадов Д.А., Бабунашвили А.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 256 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449318.html>
- . Рентгенэндоваскулярная хирургия: национальное руководство: в 4-х т. / под ред. Б.Г. Алеяна. Т. 2: Ишемическая болезнь сердца. - Москва: Литтерра, 2017 - 788 с.

3. Рентгенэндоваскулярная хирургия: национальное руководство: в 4-х т. / под ред. Б.Г. Алеяна. Т. 3: Сосудистые, неврологические, хирургические, онкологические, гинекологические и урологические заболевания. - Москва: Литтерра, 2017 - 595 с.

Дополнительная литература:

1. Шрёдер Ю. Эндovasкулярные вмешательства на периферических сосудах / Юрген Шрёдер ; пер. с англ. ; под общ. ред. проф. С.А.Абугова. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 280 с. : ил.
2. Коков Л.С., Болوماتов П.В. Эндovasкулярная хирургия – технологии и практика. М.: РАН. – 2021 – 340 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские

науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1110 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. регистрационный № 34417);

- Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

-Квалификационная характеристика «Врач- хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, ларингоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, анализатор дыхательной смеси и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.