

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:24:15  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2ad69f333c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному образованию  
Б.м.д.н.,  
профессор А.Э. Багрий  
23.12.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Максютенко С.И.	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой общей стоматологии ФНМФО
2	Осипенкова Т.С.	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО
3	Коваленко Я. О.		ассистент кафедры общей стоматологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФНМФО «18» июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ С.И. Максютенко

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № \_\_\_\_

Председатель Совета ФНМФО \_\_\_\_\_

(подпись)

Я.С. Валигун

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация: врач-стоматолог-ортопед).

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Способного и готового проводить операции удаления зубов, осуществлять диагностику воспалительных заболеваний, травматических повреждений, неврогенных и опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слюнных желез; проводить комплексное амбулаторное лечение данных заболеваний. Способного и готового к оказанию неотложной, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок).

#### **Задачи:**

- подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания по хирургической стоматологии, базовой реанимации и неотложной первичной медико-санитарной помощи, при состояниях, которые могут возникнуть у больных на амбулаторном стоматологическом приеме;
- формирование навыков и умений обезболивания, при лечении воспалительных заболеваний, операциях удаления зубов, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- формирование навыков и умений в освоении операции удаления зубов, зубосохраняющих операций, хирургии пародонта, методов лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, одонтогенных гайморитов, заболеваний слюнных желез, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, травм челюстно-лицевой области;
- формирование навыков и умений определять на основании данных анамнеза, жалоб, объективного обследования и лабораторных показателей выставить окончательный диагноз, определить тактику ведения больных с воспалительными процессами локализованными в полости рта: (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцессы, травматическими поражениями, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области);
- формирование навыков и умений владения техниками проведения лечения воспалительных заболеваний, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей;
- формирование навыков и умений диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок согласно алгоритмам;

- формирование навыков и умений выбрать метод и провести оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая стоматология» входит в элективные дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний 1.1.2. Принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний; ПК-1.2. Уметь: 1.2.1. Оценивать состояние стоматологического здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; 1.2.2. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-1.3. Владеть: Организацией первичной профилактики стоматологических заболеваний
	ПК- 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК- 2.1. Знать: 2.1.2. Принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями, онкостоматологии, травмами; 2.1.3. Схему и методы обследования, дифференциальную диагностику стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологи-

		<p>ей.</p> <p><b>ПК- 2.2. Уметь:</b></p> <p>2.2.2. Распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований в соответствии со сроками диспансеризации;</p> <p>2.2.3. Проводить профилактические осмотры полости рта, пациентов со стоматологической патологией</p> <p><b>ПК- 2.3. Владеть:</b></p> <p>2.3.1. Навыками профилактических осмотров пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей; дифференциальной диагностики этих заболеваний;</p> <p>2.3.2. Навыками распределения пациентов по диспансерным группам и осуществления динамического наблюдения в соответствии со сроками диспансеризации;</p> <p>2.3.3. Навыками диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>ПК-5.1. Знать:</b></p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, клиническую картину различных патологических процессов локализованных в полости рта, приводящих к частичной и полной адентии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>5.1.2. План и методы (основные и дополнительные) обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых;</p> <p>5.1.3. Симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;</p> <p>5.1.4. Основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p><b>ПК-5.2. Уметь:</b></p> <p>5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов;</p> <p>5.2.2. Поставить диагноз при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>5.2.3. Проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов,</p>

		<p>пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых для уточнения диагноза;</p> <p>5.2.4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых;</p> <p>5.2.5. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме);</p> <p>5.2.6. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, требующих оказания неотложной помощи, которые могут возникнуть у пациентов на стоматологическом амбулаторном приеме;</p> <p>5.2.7. Распознавать морфологические признаки изменения функциональной активности, проявления реактивности, апоптоза и восстановления структуры клеток ЧЛО.</p> <p><b>ПК-5.3. Владеть:</b></p> <p>5.3.1. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых на основании международной классификации болезней;</p> <p>5.3.2. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых;</p> <p>5.3.3. Навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок) согласно алгоритмам.</p>
	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов; показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>7.1.3. Алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической комы, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического припадка, гипертонического криза);</p> <p>7.1.4. Особенности фармакотерапии стоматологических заболеваниях, в том числе при наличии сопутствующей патологии, основы комбинированной фармакотерапии, побочное действие лекарственных средств;</p>

	<p>саногенетические и компенсаторные механизмы органов ЧЛЮ при возникновении и развитии стоматологических заболеваний;</p> <p>7.1.6. Молекулярные механизмы, активизирующиеся при действии лекарственных препаратов во время лечения пациентов с заболеваниями органов ротовой полости.</p> <p><b>ПК-7.2. Уметь:</b></p> <p>7.2.1. Составить план лечения пациентов с заболеваний твердых тканей зубов, зубных рядов, и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>7.2.2. Проводить лечения пациентов с заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области</p> <p>7.2.4. Оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p><b>ПК-7.3. Владеть:</b></p> <p>7.3.1. Алгоритмом, навыками и техниками лечения пациентов с заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>7.3.2. Навыками создания свободной проходимости дыхательных путей, обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиального удара; техника закрытого массажа сердца, сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, необходимость в которых может возникнуть у больных во время стоматологического ортопедического приема,</p> <p>7.3.3. Навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо-и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>7.3.4. Навыками выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации, необходимость в которой может возникнуть при лечении пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.</p>
<p><b>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>ПК-9.1. Знать:</b></p> <p>9.1.1. Фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий.</p> <p>9.1.2. Показания к применению анестетиков, антибактериальных, антисептических, противовоспалительных и др. групп препаратов для лечения и профилактики различных стоматологических заболеваний;</p> <p>9.1.3. Показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>9.1.4. Показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с стоматологическими</p>

	<p>заболеваниями.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>9.2.2. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении интенсивной терапии неотложных состояний, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>9.2.3. Назначать и подбирать физиотерапевтические методы при лечении воспалительных, невrogenных заболеваний, травм челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторной стоматологической практики.</p> <p>ПК-9. 3.</p> <p>9.3.2. Навыками применения лекарственных средств на каждом этапе лечения воспалительных, невrogenных заболеваний, травм челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>9.3.3. Навыками применения лекарственных средств терапии неотложных состояний, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической хирургической помощи.</p>
<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-10. 1.Знать:</p> <p>Методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-10. 2. Уметь:</p> <p>10.2.1. Мотивировать пациента к санации полости рта, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом;</p> <p>10.2.2. Обучить пациентов всех возрастных категорий методикам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья;</p> <p>10.2.3. Использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие воспалительных заболеваний, травм, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-10.3. Владеть:</p> <p>10.3.1. Навыком формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп;</p> <p>10.3.2. Навыками убеждения пациентов, направленных на сохранение и укрепление их стоматологического здоровья.</p>

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- анатомию и физиологию органов полости рта и челюстно-лицевой области, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и челюстно-лицевой области, интерпретацию гистологического заключения биопсии слизистой оболочки полости рта;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта;
- теоретические основы различных видов обезболивания в стоматологической практике;



- клинику, диагностику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
- этиологию, патогенез, классификацию неодонтогенных воспалительных заболеваний (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- клинику, диагностику и лечение травм челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний пародонта при помощи хирургических методов;
- дифференциальную диагностику опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.

### **Уметь:**

- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования стоматологического пациента;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике врача-стоматолога-ортопеда диагностических методов;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного с хирургической стоматологической патологией;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями мкб;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, в объёме квалифицированной стоматологической помощи при хирургических стоматологических заболеваниях;
- применять современные методы местного обезболивания в стоматологической практике;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании челюстно-лицевой области и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях, которые могут возникнуть на стоматологическом хирургическом приеме;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих патологиях:
  - одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
  - неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
  - заболевания слюнных желез;
  - заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава;
  - травмы челюстно-лицевой области;
  - заболевания пародонта;
- составлять план необходимого обследования и лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;

- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний.
- **Владеть:**
- методикой обследования стоматологического больного;
- методикой кюретажа (закрытый, Вектор-аппарат);
- методикой открытого кюретажа;
- методикой гингивотомии;
- методикой гингивэктомии;
- методикой местного лечения слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- методикой аппликационного, инфильтрационного и проводникового обезболивания челюстно-лицевой области;
- методикой удаления временных и постоянных зубов;
- методикой остановки кровотечения при травмах слизистой оболочки полости рта;
- методикой остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
- методикой вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
- методиками оказания неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА**

- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР;
- пальпации; диаскопии тканей полости рта и челюстно-лицевой области
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в хирургической стоматологии;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на основе МКБ;
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в хирургической стоматологии;
- диспансеризации и реабилитации пациентов после проведенного стоматологического лечения;
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм тканей и органов челюстно-лицевой области, в том числе компьютерных;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ;
- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба;
- кюретажа (закрытый, Вектор-аппарат);
- открытого кюретажа;
- гингивотомии;
- гингивэктомии;
- местным лечением слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;

- аппликационным, инфильтрационным и проводниковым обезболиванием челюстно-лицевой области;
- вскрытия слизистой оболочки при периоститах и перикоронаритах;
- остановки кровотечения при травмах;
- остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
- вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
- оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом ортопедическом приеме;
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- оформления медицинской карты, оформления истории болезни, оформления больничных листов.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация			
<b>Б1.В.ДВ2</b>	<b>Хирургическая стоматология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
<b>1</b>	<b>Амбулаторная хирургия</b>	<b>63</b>		<b>12</b>	<b>27</b>	<b>24</b>		ПК1, ПК2, ПК5, ПК7, ПК9, ПК10	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Амбулаторное обезболивание в стоматологии. Методы и способы обезболивания. Ошибки и осложнения	9			9					
1.2	Операция удаления зуба. Методы лечения осложнений, которые возникают при удалении зубов. Профилактика осложнений	9			9				КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
1.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	9		3		6			КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
<b>1.4</b>	<b>Травма челюстно-лицевой области</b>	<b>36</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>			КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
1.4.1	Оказание неотложной помощи при травмах и повреждениях мягких тканей лица и костей челюстно-лицевой области, вывихах нижнечелюстного сустава, возникающих во время амбулаторного приема у врача-стоматолога-ортопеда.	9		1	5	3				
1.4.2	Осложнения, которые возникают при травмах челюстно-	9		2	4	3				

	лицевой области									
1.5	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	9		3		6			СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.6	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка языка	9		3		6			СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>2</b>	<b>Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики</b>	<b>9</b>		<b>9</b>				ПК5 ПК-7	СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Диагностика и терапия неотложных состояний	9		9					СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Хирургическая стоматология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Отметьте местный анестетик, не оказывающий сосудорасширяющего действия:  
А. Бензокаин (анестезин)  
В. \*Мепивакаин  
С. Прокаин (новокаин)  
D. Лидокаин  
Е. Артикаин (ультракаин)
2. Характерным симптомом периостита альвеолярного отростка нижней челюсти с язычной стороны является:

- A. \*Боль при глотании и разговоре, коллатеральный отек в поднижнечелюстном треугольнике
- B. Отсутствие клинических проявлений
- C. Выраженный отек языка
- D. Сглаженность челюстно-язычной бороздки, отсутствие болезненности при пальпации
- E. -

3. Абсолютным показанием к удалению третьего нижнего моляра является:

- A. \*Наличие фолликулярной кисты от этого зуба
- B. Наличие перикоронита или капюшона
- C. Скученный зубной ряд на нижней челюсти
- D. Ретенция зуба обнаруженная при рентгенографии челюсти
- E. Наличие периапикальной гранулемы

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной, 33 года, жалуется на стреляющие, сверлящие боли в области всей половины нижней челюсти справа, общую слабость, повышение температуры тела до 39°C, озноб, потливость, неприятный запах изо рта. Из анамнеза болезни: пять дней назад появились боли в ранее леченом 4.б, боль при накусывании на этот и рядом стоящие зубы, припухлость десны и щеки справа. Ночью был озноб, утром обратился к врачу. Зуб был удален, однако улучшения не наступило. Нарастала боль в челюсти и общая слабость, появилось онемение кожи нижней губы справа, неприятный запах изо рта. Припухлость мягких тканей увеличилась, повысилась температура тела. Перенесенные и сопутствующие заболевания: практически здоров. При осмотре: определяется значительная припухлость в поднижнечелюстной и щечной областях справа, кожа над ней гиперемирована, напряжена, в складку не собирается. Пальпация мягких тканей болезненна. Болевая чувствительность кожи нижней губы и подбородка справа снижена. Пальпация основания нижней челюсти справа резко болезненная. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти в области 4.5,4.6,4.7 с вестибулярной и язычной сторон отечна и гиперемирована. Перкуссия 4.5,4.6,4.7 резко болезненная, зубы подвижны. Определяется выбухание по переходной складке в области 4.7,4.6,4.5 с вестибулярной стороны, инфильтрация мягких тканей альвеолярной части в области этих зубов с язычной стороны. Из лунки удаленного 4.б выделяется гной.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Тактика лечения.

### **Эталон ответа:**

1. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти справа в области 4б зуба
2. Компьютерная томография, рентгенография, анализ крови, мазок из раны для определения чувствительности флоры к антибактериальным препаратам.
3. Лечение проводится в условиях стационара (медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтические методы лечения, при необходимости – проведение реконструктивных операций).

1. Больной К., 56 лет обратился с жалобами на боль в нижней челюсти справа, появилась 2 месяца назад. Больной пользуется бюгельным протезом. Объективно: на слизистой оболочке щеки справа по переходной складке имеется дефект овальной формы размером 1 смх0,5 см в области отсутствующих зубов соответственно краю протеза. Вокруг дефекта слизистая гиперемирована, отечна, болезненность при пальпации. Края дефекта утолщены, дно бугристое, покрыто фибринозным налетом. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, подвижны, болезненны.

1. Поставьте диагноз.
2. Опишите цитологическую картину.
3. С какими заболеваниями дифференцируют данную патологию.
4. Назовите признаки озлокачествления при данной патологии.
5. Назначьте лечение..

**Эталон ответов:**

1. Хроническая механическая травма.
2. Присутствие элементов воспаления.
3.
  - 1) с раковой язвой
  - 2) с трофической язвой
  - 3) туберкулезной язвой
  - 4) твердым шанкром.
4.
  - 1) ороговение краев
  - 2) исчезновение боли
  - 3) наличие разрастаний на дне
  - 4) уплотнение краев и основания
  - 5) плотные, спаянные, безболезненные регионарные лимфоузлы.
5.
  - 1) произвести коррекцию протеза
  - 2) применять противовоспалительные и эпителизирующие средства.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1 Тематический план практических и семинарских занятий**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1.1	Амбулаторное обезболивание в стоматологии. Методы и способы обезболивания. Ошибки и осложнения	-	9
1.2	Операция удаления зуба. Методы лечения осложнений, которые возникают при удалении зубов. Профилактика осложнений	-.	9
1.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	3	
1.4.1 1.4.2	Оказание неотложной помощи при, травмах и повреждениях мягких тканей лица и костей челюстно-лицевой области, вывихах нижнечелюстного сустава, возникающих во время амбулаторного приема у врача-стоматолога-ортопеда. Осложнения, которые возникают при травмах челюстно-лицевой области	3	9



1.5	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	3	-
1.6	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка	3	-
2.1	Диагностика и терапия неотложных состояний	-	9
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Подготовка к СЗ.	6
2.	Оказание неотложной помощи при, травмах и повреждениях мягких тканей лица и костей челюстно-лицевой области, вывихах нижнечелюстного сустава, возникающих во время амбулаторного приема у врача-стоматолога-ортопеда. Осложнения, которые возникают при травмах челюстно-лицевой области	Подготовка к СЗ.	6
3.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Подготовка к КПЗ.	6
4.	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка	Подготовка к СЗ.	6
5.	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Хирургическая стоматология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
2. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикиян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
3. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. – (Серия "Библиотека стоматолога")." – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>.
4. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
5. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
  6. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
3. Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2015. - 792 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
5. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке Техника и методики физиотерапевтических процедур под ред. Проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2011.
6. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2010. - 176 с.
7. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.
8. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения: 10.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 118 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023, регистрационный № 73677);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- установки стоматологические, негатоскоп, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;
- автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников;
- радиовизиограф и рентген аппарат дентальный, ортопантомограф;
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр);
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);
- физиодеспенсер;
- прямой и угловой наконечник;
- набор инструментов для удаления зубных отложений, удаления зубов, , операций на мягких тканях;
- стоматологические наборы;
- карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области;
- расходными материалами: слюноотсосы, пылесосы;
- боры стоматологические;
- наконечники повышающий, прямой;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.