

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по учебно-методическому развитию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 11:44:16

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному

образованию д.мед.н.,
профессор А. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «ОСНОВЫ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.67 Хирургия**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Грищов Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Луценко Юрий Григорьевич	д.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Андриенко Игорь Борисович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Грищов Григорий Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Матийцев Александр Богданович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Осипов Александр Геннадьевич	д.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Основы лапароскопической хирургии» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры хирургии ФНМФО «10» 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор




(подпись)

А.Г. Грищов

Рабочая программа дисциплины «Основы лапароскопической хирургии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.24 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.С. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Основы лапароскопической хирургии» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валиев

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (квалификация: врач хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача хирурга, обладающего достаточной теоретическими знаниями, универсальными и профессиональными компетенциями по диагностике и лечению хирургических заболеваний с помощью эндоскопической техники.

Задачи:

- формирование знаний и умений по проведению диагностического эндоскопического исследования у больных с хирургической патологией;
- формирование навыков и умений использования эндоскопической техники при оказании хирургической помощи в плановом порядке;
- формирование навыков и умений использования эндоскопической техники при оказании хирургической помощи в экстренном порядке;
- формирование компетенций врача хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Основы лапароскопической хирургии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению,	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и

мышление	анализу, синтезу	фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клиничко-рентгенологических лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен

– **Знать:**

- основы использования аппаратуры и инструментария для лапароскопических вмешательств;
- видеоскопические критерии диагноза различных заболеваний;
- теоретические основы технического и методического выполнения всех основных видов лапароскопических манипуляций и операций.
- возможности эндоскопических методов исследования;
- нормальную и патологическую картину при эндоскопическом исследовании брюшной, грудной, полости;
- принципы оперативной коррекции хирургических заболеваний с использованием эндоскопической техники.

– **Уметь:**

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид лапароскопического вмешательства;

- оценить результаты эндоскопического исследования брюшной, грудной, суставной полости у пациентов с хирургическими заболеваниями;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного лапароскопического вмешательства;
- выбрать необходимый эндохирургический инструментарий в зависимости от характера планируемого лапароскопического вмешательства;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений органов и тканей;
- выбрать вид и объем лапароскопического вмешательства в зависимости от выявленной патологии; провести диагностическую лапароскопию;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- **Владеть:**
- сбором анамнеза заболевания и жизни пациента и сопоставлением данных сведений с данными медицинской документации для выбора необходимого вида лапароскопического диагностического или лечебного хирургического вмешательства, определения противопоказаний к выполнению операций с применением эндоскопических хирургических технологий;
- определением оптимального вида набора эндовидеохирургического оборудования и инструментария для конкретного оперативного вмешательства;
- обращением с эндоскопическими хирургическими инструментами;
- выполнением эндоскопической визуальной диагностики;
- методикой проведения диагностической лапароскопии.-
- неотложной специализированной помощью при внутриорганном или внутриполостном кровотечении, повреждении анатомических образований с кровотечением или перфорацией полого органа, возникших во время эндоскопического хирургического вмешательства;
- оформление протокола лапароскопического вмешательства.

– ПЕРЕЧЕНЬ

– ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ХИРУРГА:

- наложение пневмоперитонеума;
- введение троакаров и инструментов в брюшную полость;
- выполнение эндоскопической визуальной диагностики;
- координированная работа инструментами под контролем эндовидеокамеры;
- прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры;
- интракорпоральное завязыванием узлов;
- экстракорпоральное завязыванием узлов;
- выполнение эндоскопической биопсии;
- оказание неотложной специализированной помощи при внутриорганном или внутриполостном кровотечении, повреждении анатомических образований с кровотечением или перфорацией полого органа, возникших во время эндоскопического хирургического вмешательства.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Основы лапароскопической хирургии	72		12	36	12	УК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т. Пр., ЭС
1	История развития эндоскопической хирургии, ее современное состояние и перспективы. Эндоскопическая техника и инстументарий				6	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т. Пр., ЭС
2	Показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам. Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству. Ведение послеоперационного периода.				6	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т. Пр., ЭС
3	Организация хирургической эндоскопической операции. Общая техника лапароскопических вмешательств. Техника эндоскопической диссекции и соединения тканей.			2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т. Пр., ЭС
4	Диагностическая лапароскопия: показания, противопоказания, особенности выполнения в различных клинических ситуациях.			2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т. Пр., ЭС

5	Профилактика, диагностика и лечение осложненных лапароскопических вмешательств.			2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Лапароскопические вмешательства при патологии внепеченочных желчных путей			2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
7	Лапароскопическая хирургия острого аппендицита.			2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
8	Лапароскопические вмешательства при экстренной гинекологической патологии.			2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация						6		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ДВ1 «Основы лапароскопической хирургии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3.0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Во время лапароскопической холецистэктомии у больной Г. 58 лет, при выделении желчного пузыря вскрыт его просвет.

Каковы дальнейшие действия хирурга?

- A. Клипирование перфорационного отверстия желчного пузыря
- B. Тампонирование отверстия желчного пузыря турундой
- C. Конверсия в лапаротомию
- D.*Продолжить выделение желчного пузыря
- E. Извлечение конкрементов из брюшной полости и ее санация передней брюшной стенке

2. Больному с калькулезным холециститом планируется проведение лапароскопической холецистэктомии.

Какой вариант наполнителя брюшной полости следует выбрать?

- A. 0,9 % раствор натрия хлорида
- B. 0,45 % раствор натрия хлорида
- C. 3 % раствор натрия хлорида
- D. Раствор фурациллин
- E. *Углекислый газ

3. У больной З., 24 лет, заподозрен острый аппендицит. Произведена лапароскопическая аппендэктомия.

Назовите главное преимущество этого метода вмешательства:

- A. Хороший косметический эффект
- B. Меньшая длительность операции
- C. Меньшая стоимость операции
- D. Профилактика гнойно-септических осложнений со стороны раны
- E. *Возможность оценить характер и распространенность процесса

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент М., 46 лет, оперирован по поводу ЖКБ, хронического калькулезного холецистита, выполнена лапароскопическая холецистэктомия. В первые послеоперационные сутки отмечено появление желтухи и в последующие сутки ее прогрессивное нарастание, боль в правом подреберье. При сонографии выявлено расширение общего печеночного протока, просвет протока гомогенный.

- 1. Наиболее вероятная причина возникшей желтухи?
- 2. Какое исследование позволит подтвердить диагноз?
- 3. Какова тактика лечения?

Эталон ответа:

- 1. Ятрогенное повреждение общего желчного протока.
- 2. Эндоскопическая ретроградная холангиография или пункционная антеградная холангиография.

3. Оперативное лечение.

2. У больного 56 лет, страдающего ХОЗЛ, предполагается оперативное лечение по поводу хронического калькулезного холецистита.

- 1. Возможно ли выполнение подобному пациенту лапароскопической операции?
- 2. Какие осложнения вероятны у подобного пациента во время операции?
- 3. Какое исследование обязательно для подобного пациента, кроме традиционных для пациентов с ЖКБ?

Эталон ответа:

- 1. Возможно.
- 2. Острая дыхательная недостаточность
- 3. Исследование функции внешнего дыхания.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия

1	История развития эндоскопической хирургии, ее современное состояние и перспективы. Эндоскопическая техника и инструментарий		6
2	Показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам. Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству. Ведение послеоперационного периода.		6
3	Организация хирургической эндоскопической операции. Общая техника лапароскопических вмешательств. Техника эндоскопической диссекции и соединения тканей.	2	4
4	Диагностическая лапароскопия: показания, противопоказания, особенности выполнения в различных клинических ситуациях.	2	4
5	Профилактика, диагностика и лечение осложнений лапароскопических вмешательств.	2	4
6	Лапароскопические вмешательства при патологии внепеченочных желчных путей	2	4
	Лапароскопическая хирургия острого аппендицита.	2	4
	Лапароскопические вмешательства при экстренной гинекологической патологии.	2	4
	Всего	12	36

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	История развития эндоскопической хирургии, ее современное состояние и перспективы. Эндоскопическая техника и инструментарий	Подготовка к СЗ	3
2	Показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам. Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству. Ведение послеоперационного периода.	Подготовка к СЗ,	3
3	Организация хирургической эндоскопической операции. Общая техника лапароскопических вмешательств. Техника эндоскопической диссекции и соединения тканей.	Подготовка к СЗ, ПЗ	3
4	Диагностическая лапароскопия: показания, противопоказания, особенности выполнения в различных клинических ситуациях.	Подготовка к СЗ, ПЗ	3
5	Профилактика, диагностика и лечение осложнений лапароскопических вмешательств.	Подготовка к СЗ, ПЗ	3
6	Лапароскопические вмешательства при патологии внепеченочных желчных путей	Подготовка к СЗ, ПЗ	3

Лапароскопическая хирургия острого аппендицита.	Подготовка к СЗ, ПЗ	3
Лапароскопические вмешательства при экстренной гинекологической патологии.	Подготовка к СЗ, ПЗ	3
Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ДВ1 «Основы лапароскопической хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство / руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>
2. Федоров И.В., Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
3. Хрячков В.В., Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература

1. Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии (+ CD-ROM) [Текст] / ред. М. Рамалингам, В. Р. Пател ; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 552 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34438);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50631);
- Квалификационная характеристика «Врач-детский хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих: Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

II. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп, фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.