

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:06:42

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba9b1115cd9213c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России по
последипломному образованию и
региональному развитию
здравоохранения
профессор А.Э. Багрий

« 29 » ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 НЕВРОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.30 Генетика

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Статинова Елена Анатольевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики
2	Коценко Юлия Игоревна	к.м.н, доцент	Доцент кафедры неврологии и медицинской генетики

Рабочая программа дисциплины «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики «18» ноября 2024 г., протокол № 3.1

Зав. кафедрой неврологии
и медицинской генетики
д.м.н., профессор

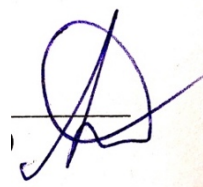


(подпись)

Е.А. Статинова

Рабочая программа дисциплины «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

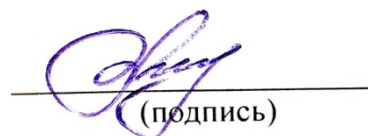


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неврология» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Ученого совета ФНМФО



(подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика (квалификация: врач-генетик).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-генетика, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями в сфере здравоохранения, в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- совершенствовать практические навыки и умения при обследовании больных с поражением нервной системы;
- совершенствование знаний симптомов и синдромов поражения нервной системы, навыков их топической, дифференциальной и клинической диагностики, особенностям детского возраста;
- совершенствование знаний методов диагностики патологии нервной системы.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Неврология» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «медицинская генетика» в диагностической деятельности:	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1. Этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной и мультифакториальной патологий, современные подходы к классификации наследственной, врожденной и мультифакториальной патологии ПК-5.2. Уметь:

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.2.1. Определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. молекулярно-генетических</p> <p>- уметь пользоваться МКБ</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>ПК-5.3.1. Основами синдромологического анализа, методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза наследственного или врожденного заболевания, технологией проведения рутинных методов генетического анализа</p>
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «медицинская генетика» в лечебной деятельности:	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>ПК-6.1.1. Этиологию, патогенез, динамику клинической картины наследственных болезней, врожденной и мультифакториальной патологий, основные принципы терапии наследственных заболеваний</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>ПК-6.2.1. Прогнозировать дальнейшее развитие болезни, составлять план обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных молекулярно-генетических, рассчитать диетотерапию, обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с наследственным заболеванием ребенка</p> <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1. Основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента, методикой выбора и взятия биологического материала для исследований, основами оценки эффективности проводимой терапии при ряде наследственных заболеваний</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- структурно-функциональные особенности различных отделов нервной системы;
- основы топической диагностики заболеваний нервной системы с учетом возрастных особенностей;
- методы диагностики, применяемые в неврологии;
- современные представления об этиологии, патогенезе, клинических особенностях, диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нервной системы.

Уметь:

- обследовать неврологический статус, выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы.;
- собрать анамнез у больного с поражением нервной системы;
- обосновать топический и клинический диагноз;
- составить план обследования неврологического больного;
- определить объем необходимых инструментальных и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния. Проанализировать результаты дополнительных методов обследования;
- оценить данные инструментальных и лабораторных методов исследования;
- определить тактику лечения, необходимость реабилитационных мероприятий.

Владеть:

- неврологического осмотра и его описания;

- интерпретации данных инструментальных и функциональных методов исследования нервной системы;
- общения с неврологическими больными и их родственниками с учетом соблюдения правил медицинской этики и деонтологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ГЕНЕТИКА:

- Сбор информации о больных и здоровых членах семьи на основании опроса, осмотра и имеющихся медицинских документов.
- Провести объективное обследование пробанда по органам и системам, осмотр родителей и других родственников.
- Диагностировать синдромы, требующие оказания неотложной помощи, установления ее объемов и последовательности.
- Направлять на специальные исследования (биохимическое, цитогенетическое, молекулярно – генетическое, ультразвуковое и др.).
- Устанавливать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику наследственных болезней.
- Выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний.
- Определять показания для направления на консультацию к врачам других специальностей.
- Обосновать тактику лечения больного с наследственным заболеванием (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре).
- Оценивать результаты лабораторных и специальных методов диагностики наследственных болезней.
- Оформлять медицинскую документацию и направление для медико – генетического консультирования.
- Обследовать больного на выявление наследственной патологии, распознавать общие проявления наследственной патологии, диагностировать врожденные морфогенетические варианты, правильно использовать соответствующую терминологию при описании клинической картины (фенотипа) больного.
- Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф1	Неврология	72	6	6	36	24			
Раздел 1	Неврология (1 год)	72	6	6	36	24			
1.1	Топическая диагностика поражений нервной системы: произвольные движения, чувствительность и их расстройства. Поражение мозжечка и экстрапирамидные расстройства	9	1	1	4	3	ПК-5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	Черепные нервы. Синдромы поражения ствола мозга: черепные нервы, синдромы поражения; бульбарный и псевдобульбарный параличи; синдромы поражения ствола, альтернирующие синдромы.	9	1	1	4	3	ПК-5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.3	Вегетативная (автономная) нервная система (ВНС). Синдромы поражения: функции и строение ВНС, регуляция мочеиспускания и дефекации, вегетативная иннервация глаза, слезоотделение и слюноотделение, синдромы поражения вегетативной нервной системы, симптомы поражения лимбической системы.	9		1	5	3	ПК-5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.4	Кора большого мозга и высшие психические функции. Синдромы поражения: зоны и поля коры большого мозга, основные виды высших психических функций (ВПФ) и их нарушения; гнозис, виды агнозий; праксис, виды апраксий; речь, виды афазий, особенности развития речевой функции у детей в норме и патологии; память; синдромы поражения коры полушарий большого мозга; нарушение ВПФ при поражении мозжечка. Нарушения сна: структура сна, патологические состояния во время сна, нарушения пробуждения, нарушения засыпания; парасомнии; гиперсомнические синдромы.	9	1		5	3	ПК-5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.5	Методы исследования в неврологии Ультразвуковая диагностика: физические основы метода, показания и возможности. Электроэнцефалография, ВП: физические основы метода, показания и возможности. Электронейромиография: физические основы метода, показания и возможности. Лучевая диагностика (КТ, МРТ): физические основы методов, показания и возможности.	9	1		5	3	ПК-5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

1.6	Неврология детского возраста Развитие нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Методика исследования, рефлексы новорожденных и развитие двигательных навыков на первом году жизни; обследование ребенка в различные периоды детства	9	1	1	4	3	ПК-5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.7	Синдромы поражения у новорожденных и детей раннего возраста: нарушение движений при раннем органическом поражении мозга; неврологические нарушения при числовых и структурных нарушениях хромосом, изолированные пороки развития нервной системы; поражения нервной системы при токсических повреждениях плода;	9		1	5	3	ПК-5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.8	Поражения ЦНС при внутриутробных инфекциях и неонатальном сепсисе; гипоксически- ишемические и травматические поражения мозга плода и новорожденного; родовая травма спинного мозга, акушерские парезы и параличи, детский церебральный паралич; гидроцефалия; судороги; эпилепсия, формы, этиология, клиническая картина, критерии диагноза, принципы терапии; поведенческие расстройства. Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы; цереброваскулярные заболевания, врожденные пороки сосудов головного и спинного мозга; опухоли головного и спинного мозга.	9	1	1	4	3	ПК-5,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9							Зачет
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся	Т	тестирование

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неврология» профессиональной программы по специальности 31.08.30 Генетика осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

ДЛЯ НАРУШЕНИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ В БАССЕЙНЕ ПЕРЕДНЕЙ МОЗГОВОЙ АРТЕРИИ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ

- А. гомонимной гемианопсии
- Б. сенсорной афазии
- *В. гемипареза с преобладанием в ноге
- Г. аутоагнозии

ПАЦИЕНТУ, С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ГЕМОРРАГИЧЕСКИЙ ИНСУЛЬТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

- *А. люмбальную пункцию
- Б. электроэнцефалографию

- В. рентгенографию костей черепа
Г. электроэнцефалоскопию

Образцы ситуационных заданий

1. Мужчина 63 лет, страдающий гипертонической болезнью, сахарным диабетом 2 типа, ожирением. Внезапно после психоэмоциональной нагрузки почувствовал сильную головную боль, тошноту, упал. При осмотре в больнице: сопор, АД 220/110 мм рт.ст. Выявлены положительные симптом Кернига с обеих сторон и ригидность мышц затылка, глубокие рефлексы S>D, симптом Бабинского слева.

Вопросы:

1. Какой предварительный клинический диагноз?
2. Какой диагностический алгоритм?
3. Какая тактика ведения данного пациента?

Эталоны ответов:

1. Геморрагический инсульт по типу паренхиматозно-субарахноидального кровоизлияния в правом полушарии головного мозга.
2. КТ, МРТ головного мозга в режиме ангиографии, люмбальная пункция, консультация нейрохирурга.
3. Стабилизация АД (не ниже 180/90 мм.рт.ст.); купирование отека мозга (маннитол 20%, глицерол 10%, возвышенное положение головы, оксигенация); предупреждение ангиоспазма (блокаторы Са каналов – нимодипин), хирургическое лечение (по показаниям); базисная недифференцированная терапия инсульта

2. Мать ребенка 4 месяцев на плановом осмотре жалуется на задержку моторного развития, ребенок не переворачивается, не держит голову. В анамнезе – перинатальная гипоксия.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какие методы диагностики и лечения необходимо провести?

Эталоны ответов:

1. Задержка моторного развития вследствие гипоксически-ишемического поражения ЦНС.
2. Неврологическое обследование, УЗИ головного мозга, консультация невролога, назначение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)
		Лекции
	Неврология (1 год)	6
1.1	Топическая диагностика поражений нервной системы: произвольные движения, чувствительность и их расстройства. Поражение мозжечка и экстрапирамидные расстройства	1
1.2	Черепные нервы. Синдромы поражения ствола мозга: черепные нервы, синдромы поражения; бульбарный и псевдобульбарный параличи; синдромы поражения ствола, альтернирующие синдромы.	1

1.3	Вегетативная (автономная) нервная система (ВНС). Синдромы поражения: функции и строение ВНС, регуляция мочеиспускания и дефекации, вегетативная иннервация глаза, слезоотделение и слюноотделение, синдромы поражения вегетативной нервной системы, симптомы поражения лимбической системы.	
1.4	Кора большого мозга и высшие психические функции. Синдромы поражения: зоны и поля коры большого мозга, основные виды высших психических функций (ВПФ) и их нарушения; гнозис, виды агнозий; праксис, виды апраксий; речь, виды афазий, особенности развития речевой функции у детей в норме и патологии; память; синдромы поражения коры полушарий большого мозга; нарушение ВПФ при поражении мозжечка. Нарушения сна: структура сна, патологические состояния во время сна, нарушения пробуждения, нарушения засыпания; парасомнии; гиперсомнические синдромы.	1
1.5	Методы исследования в неврологии Ультразвуковая диагностика: физические основы метода, показания и возможности. Электроэнцефалография, ВП: физические основы метода, показания и возможности. Электронейромиография: физические основы метода, показания и возможности. Лучевая диагностика (КТ, МРТ): физические основы методов, показания и возможности.	1
1.6	Неврология детского возраста Развитие нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Методика исследования, рефлексы новорожденных и развитие двигательных навыков на первом году жизни; обследование ребенка в различные периоды детства	1
1.7	Синдромы поражения у новорожденных и детей раннего возраста: нарушение движений при раннем органическом поражении мозга; неврологические нарушения при числовых и структурных нарушениях хромосом, изолированные пороки развития нервной системы; поражения нервной системы при токсических повреждениях плода;	
1.8	Поражения ЦНС при внутриутробных инфекциях и неонатальном сепсисе; гипоксически-ишемические и травматические поражения мозга плода и новорожденного; родовая травма спинного мозга, акушерские парезы и параличи, детский церебральный паралич; гидроцефалия; судороги; эпилепсия, формы, этиология, клиническая картина, критерии диагноза, принципы терапии; поведенческие расстройства. Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы; цереброваскулярные заболевания, врожденные пороки сосудов головного и спинного мозга; опухоли головного и спинного мозга.	1
	Всего	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
	Неврология (1 год)	6	36
1.1	Топическая диагностика поражений нервной системы: произвольные движения, чувствительность и их расстройства. Поражение мозжечка и экстрапирамидные расстройства	1	4
1.2	Черепные нервы. Синдромы поражения ствола мозга: черепные нервы, синдромы поражения; бульбарный и псевдобульбарный параличи; синдромы поражения ствола, альтернирующие синдромы.	1	4
1.3	Вегетативная (автономная) нервная система (ВНС). Синдромы поражения: функции и строение ВНС, регуляция мочеиспускания и дефекации, вегетативная иннервация глаза, слезоотделение и слюноотделение, синдромы поражения вегетативной нервной системы, симптомы поражения лимбической системы.	1	5

1.4	Кора большого мозга и высшие психические функции. Синдромы поражения: зоны и поля коры большого мозга, основные виды высших психических функций (ВПФ) и их нарушения; гнозис, виды агнозий; праксис, виды апраксий; речь, виды афазий, особенности развития речевой функции у детей в норме и патологии; память; синдромы поражения коры полушарий большого мозга; нарушение ВПФ при поражении мозжечка. Нарушения сна: структура сна, патологические состояния во время сна, нарушения пробуждения, нарушения засыпания; парасомнии; гиперсомнические синдромы.		5
1.5	Методы исследования в неврологии Ультразвуковая диагностика: физические основы метода, показания и возможности. Электроэнцефалография, ВП: физические основы метода, показания и возможности. Электронейромиография: физические основы метода, показания и возможности. Лучевая диагностика (КТ, МРТ): физические основы методов, показания и возможности.		5
1.6	Неврология детского возраста Развитие нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Методика исследования, рефлексы новорожденных и развитие двигательных навыков на первом году жизни; обследование ребенка в различные периоды детства	1	4
1.7	Синдромы поражения у новорожденных и детей раннего возраста: нарушение движений при раннем органическом поражении мозга; неврологические нарушения при числовых и структурных нарушениях хромосом, изолированные пороки развития нервной системы; поражения нервной системы при токсических повреждениях плода;	1	5
1.8	Поражения ЦНС при внутриутробных инфекциях и неонатальном сепсисе; гипоксически-ишемические и травматические поражения мозга плода и новорожденного; родовая травма спинного мозга, акушерские парезы и параличи, детский церебральный паралич; гидроцефалия; судороги; эпилепсия, формы, этиология, клиническая картина, критерии диагноза, принципы терапии; поведенческие расстройства. Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы; цереброваскулярные заболевания, врожденные пороки сосудов головного и спинного мозга; опухоли головного и спинного мозга.	1	4
	Всего	6	36

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
	Неврология (1 год)		
1.1	Топическая диагностика поражений нервной системы: произвольные движения, чувствительность и их расстройства. Поражение мозжечка и экстрапирамидные расстройства	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
1.2	Черепные нервы. Синдромы поражения ствола мозга: черепные нервы, синдромы поражения; бульбарный и псевдобульбарный параличи; синдромы поражения ствола, альтернирующие синдромы.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
1.3	Вегетативная (автономная) нервная система (ВНС). Синдромы поражения: функции и строение ВНС, регуляция мочеиспускания и дефекации, вегетативная иннервация глаза, слезоотделение и слюноотделение, синдромы поражения вегетативной нервной системы, симптомы поражения лимбической системы.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3

1.4	Кора большого мозга и высшие психические функции. Синдромы поражения: зоны и поля коры большого мозга, основные виды высших психических функций (ВПФ) и их нарушения; гнозис, виды агнозий; праксис, виды апраксий; речь, виды афазий, особенности развития речевой функции у детей в норме и патологии; память; синдромы поражения коры полушарий большого мозга; нарушение ВПФ при поражении мозжечка. Нарушения сна: структура сна, патологические состояния во время сна, нарушения пробуждения, нарушения засыпания; парасомнии; гиперсомнические синдромы.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
1.5	Методы исследования в неврологии Ультразвуковая диагностика: физические основы метода, показания и возможности. Электроэнцефалография, ВП: физические основы метода, показания и возможности. Электронейромиография: физические основы метода, показания и возможности. Лучевая диагностика (КТ, МРТ): физические основы методов, показания и возможности.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
1.6	Неврология детского возраста Развитие нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Методика исследования, рефлексы новорожденных и развитие двигательных навыков на первом году жизни; обследование ребенка в различные периоды детства	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
1.7	Синдромы поражения у новорожденных и детей раннего возраста: нарушение движений при раннем органическом поражении мозга; неврологические нарушения при числовых и структурных нарушениях хромосом, изолированные пороки развития нервной системы; поражения нервной системы при токсических повреждениях плода;	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
1.8	Поражения ЦНС при внутриутробных инфекциях и неонатальном сепсисе; гипоксически- ишемические и травматические поражения мозга плода и новорожденного; родовая травма спинного мозга, акушерские парезы и параличи, детский церебральный паралич; гидроцефалия; судороги; эпилепсия, формы, этиология, клиническая картина, критерии диагноза, принципы терапии; поведенческие расстройства. Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы; цереброваскулярные заболевания, врожденные пороки сосудов головного и спинного мозга; опухоли головного и спинного мозга.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
	Всего		24

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Неврология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.30 Генетика, / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2025. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8117-2, DOI: 10.33029/9704-7058-9-GCM-2022-1-192. – Текст : электронный // ая версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481172.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8724-2. – Текст : электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7934-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479346.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Медицинская генетика. Ч. I : учебное пособие для слушателей цикла повышение квалификации и профессиональной переподготовки по специальности "Генетика медицинская" / Е. А. Статинова, А. Г. Джоджуа, Ю. И. Коценко [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : [б. и.], 2018. - 688 с. – Текст : непосредственный.

2. Медицинская генетика. Ч. II : учебное пособие для слушателей цикла повышение квалификации и профессиональной переподготовки по специальности "Генетика медицинская" / Е. А. Статинова, А. Г. Джоджуа, Ю. И. Коценко [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : [б. и.], 2018. - 362 с. – Текст : непосредственный.

3. Биология. Кн. 2. Общая генетика : учебник : в 8 кн. / под ред. Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8140-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481400.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Биология. Кн. 3. Медицинская генетика : учебник : в 8 кн. / под ред. Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8141-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481417.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Илькович, М. М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Кошечкин, В. А. Практическая липидология с методами медицинской генетики : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3271-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432716.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие / Р. В. Кургуз, Н. В. Кисилева. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1961 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2019 ; Москва ; Краснодар. - 176 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

8. Медицинская генетика в стоматологии : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6895-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468951.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Михайлова, С. В. Болезнь Ниманна-Пика тип С / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-2996-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429969.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Основы медицинской генетики и молекулярно-генетической экспертизы : учебник / В. В. Русановский, К. В. Воробьев, Т. И. Полякова, И. Б. Сухов. - 1 файл (73591 КБ). - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 372 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

11. Орфанные заболевания в практике невролога : учебное пособие / О. С. Евтушенко, С. К. Евтушенко, Л. Ф. Евтушенко, Д. А. Филимонов ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО ; Факультет интернатуры и последипломного образования. - Донецк : Индиго, 2020. - 96 с. – Текст : непосредственный.

12. Степанова, М. Г. Биология с основами генетики и паразитологии : учебное пособие : для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов медицинского вуза / М. Г. Степанова, Л. С. Мехова, Г. А. Мехова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Перераб. и доп. - Донецк : ДОННМУ, 2020. - 413 с. – Текст : непосредственный.

13. Учебное пособие к практическим занятиям по генетике. Ч. 1/ сост. А. Г. Мустафин. - Москва : РНИМУ, 2018. - 84 с. – Текст : непосредственный.

14. Учебное пособие к практическим занятиям по генетике. Ч. 3 / сост. А. Г. Мустафин. - Москва : РНИМУ, 2018. - 80 с. – Текст : непосредственный.

15. Чучалин, А. Г. Энциклопедия редких болезней / А. Г. Чучалин. - Москва : Литтерра, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-4235-0136-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501365.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://catalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <https://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1072 (зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013, регистрационный № 29967);
- Профессиональный стандарт «Врач-генетик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 142н (зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019, регистрационный № 54301);
- Квалификационная характеристика «Врач-генетик» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), Должности специалистов с высшим медицинским и

- фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018 №214н));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Порядок оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022 № 274н (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022, регистрационный № 69251);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.