

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.03.2024 11:44:13

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по

последипломному

образованию **А. Э. Багрий**

профессор **А. Э. Багрий**

«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

27» ЗДР 06 УРАНЕ 2024

РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В. ОД2 «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ»  
профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

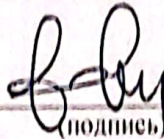
Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФНМФО
2.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФНМФО
3.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФНМФО
4.	Билошанка Виталий Алексеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФНМФО «17» 06.2024 г. протокол № 7

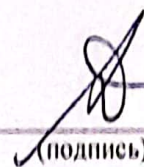
Зав. кафедры, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Г.А. Городник

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.24г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

  
(подпись)

А.С. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» одобрена Ученым советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета  
ФНМФО, к.м.н. \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.67 «Хирургия» (квалификация: врач-хирург).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** повышение эффективности профессиональной деятельности врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной интенсивной терапии.

**Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методов в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-хирурга в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72 / 2,0 з.е.</b>
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

мышление	анализу, синтезу	<p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
----------	------------------	---

**Профессиональные компетенции (ПК)**

Профилактическая деятельность	<p>ПК-1: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<p>ПК-2: Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения .</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>
Диагностическая деятельность	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клиничко-рентгенологических лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
-----------------------	---	--

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;
- особенности использования кровезаменителей гемодинамического типа действия;
- варианты выбора методов обезболивания при различных хирургических вмешательствах;
- особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с сопутствующей патологией;
- особенности дифференциальной диагностики шокового синдрома в хирургии
- принципы проведения интенсивной терапии при геморрагическом шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при перитоните;
- принципы проведения интенсивной терапии при острой кишечной непроходимости;
- принципы проведения интенсивной терапии при панкреонекрозе;
- понятие синдрома полиорганной недостаточности и принципы интенсивной терапии полиорганной недостаточности в хирургии;
- основные принципы современной антибактериальной терапии;
- основы метаболизма критических состояний и методы оценки нутритивного статуса;
- протоколы нутритивной поддержки при различных патологических состояниях в хирургии.

**Уметь:**

- оценить риск операционно-анестезиологического риска;
- оценить факторы и степень риска аспирационного синдрома и трудной интубации трахей у пациентов группы высокого риска;
- провести профилактику аспирационного синдрома;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента и провести предоперационную подготовку с учетом предполагаемого вида анестезии;
- оценить риск развития коагулопатического кровотечения и венозного тромбоза на основе клинико-лабораторных данных, провести их профилактику;
- проводить мониторинг в операционной и палате реанимации;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ;
- провести инфузионно-трансфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- осуществить правильный выбор антибактериальной терапии;
- осуществить правильный выбор нутритивной поддержки.

**Владеть:**

- методом сердечно-легочной реанимации;
- методами венозного доступа;
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического).

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ХИРУРГА:**

- методом реанимационных мероприятий в простейших условиях;
- методом искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод)
- методом непрямого массажа сердца, лекарственной стимуляции сердца;
- методом электрической дефибрилляции сердца, электростимуляции;
- методом интубации трахеи;
- методом пункции и катетеризацией периферических и магистральных сосудов у взрослых и детей;
- методом измерения центрального венозного давления;
- методом катетеризации мочевого пузыря и контроля за часовым диурезом;
- методом зондирования желудка;
- методами определения группы крови и резус фактор, проведения переливания крови и остановки кровотечения.

**6. Рабочая программа учебной дисциплины  
6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД2	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии	72	12	36	24	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
1	Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	9	2	4	3				
2	Интенсивная терапия при перитоните	9	2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
3	Интенсивная терапия при панкреонекрозе	9	2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
4	Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости (ОКН).	9	2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5	Интенсивная терапия при острых желудочно-кишечных кровотечениях	9	2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
6	Интенсивная терапия при минно-взрывной травме	9	2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
7	Интенсивная терапия при шоке.	9		6	3				
8	Сепсис. Интенсивная терапия	9		6	3				
	Промежуточная аттестация					ПК-5, ПК-6		Т, ПР, ЗС	
	Общий объем подготовки	72	12	36	24				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

ПР	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ДонГМУ им. М. Горького МЗ РФ. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 «Хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Примеры тестовых заданий

1. Больной 47 лет поступил в клинику по поводу сильных болей в верхней половине живота, в левом подреберье, боли опоясывающего характера, сопровождающиеся диспепсическими расстройствами, тошноту, рвоту. Боли не проходят после введения спазмолитиков. Из анамнеза удалось выяснить, что больной злоупотребляет спиртными напитками. При поступлении температура 38,4 С, желтушность склер. Живот при пальпации болезненный в эпигастрии, больше слева. АД 100/70 мм рт.ст., ЧСС 120 в мин. Был выставлен диагноз: Острый панкреатит. Какой препарат нецелесообразно применять при обезболивании в данном случае?

- А. Промедол
- В. Фентанил
- С. Морфин+



- D. Кетанов
- E. Династат

2. Пациенту 59 лет необходимо провести экстренное оперативное вмешательство по поводу перфорации язвы желудка, разлитого перитонита. Объективно: больной пониженного питания, обезвоженный, черты лица заострены. Пульс - 120 в мин., аритмичный, АД - 80/50 мм рт.ст. В легких дыхание жесткое, выслушиваются разнокалиберные влажные хрипы, кашель с пенистой мокротой. Общий белок - 40 г / л, Ht - 50, эритроцитов - 2,5 млн. Проводимая терапия должна быть направлена на:

- A. Регидротацию
- B. Дегидротацию
- C. Оксигенацию
- D. Купирование отека легких+
- E. Инотропную поддержку

3. Пациент 70 лет, доставленный в ОИТ в связи с одышкой и кашлем, подозрением на пневмонию, внезапно утратил сознание, самостоятельное дыхание и пульс на сонной артерии отсутствуют. С какого мероприятия нужно начать комплекс сердечно-легочной реанимации у этого пациента?

- A. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
- B. Провести экстренную электрическую дефибрилляцию
- C. Внутривенно ввести 150 мг кордарона
- D. Внутривенно ввести 10 мл хлорида кальция
- E. Начать грудные компрессии\*

#### Образцы ситуационных заданий

1. Пациент М., 56 лет, доставлен в отделение с подозрением на вклиненное инородное тело пищевода.

- 1. Какое исследование позволит подтвердить диагноз?
- 2. Какова тактика лечения?
- 3. Какой вид анестезии необходимо использовать?

**Эталон ответа:**

- 1. ФЭГДС.
- 2. При неэффективности ФЭГДС показано выполнение ригидной эзофагоскопии.
- 3. Эндотрахеальный наркоз.

2. У больного 56 лет, страдающего ХОЗЛ, предполагается оперативное лечение по поводу хронического калькулезного холецистита.

- 1. Возможно ли выполнение подобному пациенту лапароскопической операции?
- 2. Какие осложнения вероятны у подобного пациента во время операции?
- 3. Какое исследование обязательно для подобного пациента, кроме традиционных для пациентов с ЖКБ?

**Эталон ответа:**

- 1. Возможно.
- 2. Острая дыхательная недостаточность
- 3. Исследование функции внешнего дыхания.

#### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (акад. час)	
		семина- -ры	практические занятия
1	Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	2	4
2	Интенсивная терапия при перитоните	2	4
3	Интенсивная терапия при панкреонекрозе	2	4
4	Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости (ОКН).	2	4
5	Интенсивная терапия при острых желудочно-кишечных кровотечениях	2	4
6	Интенсивная терапия при минно-взрывной травм	2	4
7	Интенсивная терапия при шоке.		6
8	Сепсис. Интенсивная терапия		6
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- ёмкость (акад. час)
1	Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Подготовка к СЗ, ПР.	3
2	Интенсивная терапия при перитоните	Подготовка к СЗ, ПР	3
3	Интенсивная терапия при панкреонекрозе	Подготовка к СЗ, ПР	3
4	Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости (ОКН).	Подготовка к СЗ, ПР.	3
5	Интенсивная терапия при острых желудочно-кишечных кровотечениях	Подготовка к СЗ, ПР.	3
6	Интенсивная терапия при минно-взрывной травме	Подготовка к СЗ, ПР.	3
7	Интенсивная терапия при шоке.	Подготовка к СЗ, ПР.	3
8	Сепсис. Интенсивная терапия	Подготовка к СЗ, ПР.	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса.

1. Методические указания по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.67 Хирургия утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

#### Основная литература:

1. Кузнецова, И.В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс]: видеофильм / Состав: И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф. анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Состав: В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
4. Черний, В.И. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний.- Донецк, 2010- 392с.
5. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К.: Медицина, 2010. - 384
6. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст]: учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
7. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб. пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К.: Медицина, 2010.
8. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятыян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

#### Дополнительная литература:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон; пер. с англ.; перев. А. А. Митрохина. - М.: БИНОМ, 2012. – 367
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] :учеб. пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] :учеб. пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.donmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1110 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. регистрационный № 34417);
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

-Квалификационная характеристика «Врач- хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, Утвержден Приказом Минздрава России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации; - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, ларингоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, анализатор дыхательной смеси и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДОНГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО МЗ РФ