

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:40:48

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А. Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПРОФИЛАКТИЧЕ-
СКИЕ ОСМОТРЫ НАСЕЛЕНИЯ
Профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.31 Гериатрия**

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа производственной клинической практики: профилактические осмотры населения обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «27» ноября 2024г., протокол № 3

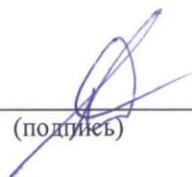
Зав. кафедрой терапии
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент


(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа производственной клинической практики: профилактические осмотры населения рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: профилактические осмотры населения одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа производственной клинической практики: профилактические осмотры населения содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: профилактические осмотры населения
6. Программа производственной клинической практики: профилактические осмотры населения
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и Интернет-ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: профилактические осмотры населения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия (квалификация: врач-гериатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Задачи практики: сформировать и закрепить у обучающихся:

умения:

- поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований;
- выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;
- правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
- назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);
- проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.

навыки:

- владения методикой обследования и лечения гериатрических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проведения медико-социальной экспертизы больных пожилого и старческого возраста.

3. Место практики в структуре профессиональной программы:

Производственная клиническая практика: профилактические осмотры населения относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики составляет 144 часа/4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики: работа в поликлинике.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: профилактические осмотры населения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.3. Владеет навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств Интернет. ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической кар-

	и безопасность	тины заболевания. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста. ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания. ОПК-6.3. Владеет навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний у населения пожилого и старческого возраста. ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.3. Владеет навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением пожилого и старческого возраста.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации. ОПК-9.2. Умеет вести медицинскую документацию. ОПК-9.3. Владеет навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-2. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Умеет составить индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии. ПК-2.2. Знает методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ПК-2.4. Умеет оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении.
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по ис-	ПК-3.1. Знает методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-3.2. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-3.3. Умеет провести контроль выполнения и оценить эффективность и безопасность медицинской реабилитации паци-

	<p>пользованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>ентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни. ПК-5.2. Знает мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний и проводит контроль их проведения.</p>

6. Программа производственной клинической практики: профилактические осмотры населения

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Практика в терапевтическом кабинете (Б2.ПВ.1) - <i>вариативная часть</i> 144 часа / 4 з.е.					
1	<p>Амбулаторное ведение больных ИБС, артериальной гипертензией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за больными; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование больных; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Терапевтические кабинеты	135 часов / 3,75 з.е	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; - выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.; - анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; - правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; - назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; - заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни); - проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой обследования и лечения гериатрических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; - владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; - осуществлять диспансерное наблю- 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>дение за пациентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения медико-социальной экспертизы больных гериатрического профиля. 	
3	<p>Амбулаторное ведение больных с заболеваниями почек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за больными; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование больных; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Терапевтические кабинеты		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; – выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.; – анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; – правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; – назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; – заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни); – проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов; – определять группы риска развития различных заболеваний; – проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методикой обследования и лечения гериатрических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; – владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; – проведения медико-социальной экс- 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
4	<p>Амбулаторное ведение больных с заболеваниями дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за больными; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование больных; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Терапевтические кабинеты		<p>пертизы больных герiatricеского профиля.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; - выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.; - анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; - правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; - назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; - заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни); - проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой обследования и лечения герiatricеских больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; - владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проведения медико-социальной экспертизы больных герiatricеского профиля. 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
5	<p>Амбулаторное ведение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за больными; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование больных; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Гастроэнтерологические кабинеты		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; - выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.; - анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; - правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; - назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; - заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни); - проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой обследования и лечения гериатрических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; - владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проведения медико-социальной экспертизы больных гериатрического профиля. 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
6	<p>Амбулаторное ведение больных с патологией внутренних органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за больными; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование больных; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Терапевтические кабинеты		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; - выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.; - анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; - правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; - назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; - заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни); - проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой обследования и лечения гериатрических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; - владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проведения медико-социальной экспертизы больных гериатрического профиля. 	
7	- Изучение принципов профилактики заболеваний внут-			<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз у курируемых 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>ренных органов и мероприятия по ее осуществлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение эпидемиологии заболеваний внутренних органов; – Изучение факторов риска возникновения заболеваний внутренних органов, их эпидемиологии; – Применение популяционного и группового подхода в обеспечении профилактических мероприятий; – участие в организации и проведении профилактики основных заболеваний внутренних органов; – Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 			<p>больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.; – анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; – правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; – назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; – заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни); – проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов; – определять группы риска развития различных заболеваний; – проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методикой обследования и лечения гериатрических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; – владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; – проведения медико-социальной экспертизы больных гериатрического профиля. 	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики заболеваний внутренних органов после осмотра больного
5.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
6.	Пальпация
7.	Аускультация
8.	Регистрация ЭКГ
9.	Проведения сердечно-легочной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибриляции, интубации трахеи)
10.	Проведение регистрации чрепшествоводной ЭКГ
11.	Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах, остановка кровотечения и проведение иммобилизации при травмах
12.	Заполнение и ведение медицинской документации
13.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
14.	Работа на компьютере

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: профилактические осмотры населения проводится в форме клинической практики в профильных кабинетах поликлиник клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: профилактические осмотры населения осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: профилактические осмотры населения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимся практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков (Приложение 1);
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (Приложение 2).

Методическое обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: профилактические осмотры населения по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Диуретическая терапия в современной клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2016. – 176 с. – Текст: непосредственный.
2. Инфекционный эндокардит / А. Э. Багрий, Е. А. Багрий, В. О. Гайдуков [и др.]; под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия, Е. А. Дядык. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. – 161 с. – Текст: непосредственный.
3. Медицинская реабилитация: учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. – Текст: непосредственный.
4. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст: непосредственный.
5. Нефрология: учебное пособие / А. И. Дядык, А. Э. Багрий, В. Б. Гнилицкая [и др.]; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк, 2019. - 462 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Боль в суставах / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
5. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Казанцев, В. А. Внебольничная пневмония / В. А. Казанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438176.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке

8. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

9. Дедов, И. И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

10. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dsp0.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 561 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64403);

13. Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н (зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019, регистрационный № 55209);

14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: профилактические осмотры населения

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- специализированный кабинет «Нарушений ритма и проводимости»,
- специализированный кабинет «Ишемической болезни сердца»,
- специализированный кабинет «Функции внешнего дыхания»
- компьютерный класс (6 компьютеров),
- учебные аудитории №6, №7, №8, №9, №10,
- помещение для самостоятельной работы.
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;

- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр; комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ;
- перфузор;
- электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам;
- иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- электрокардиограф 12 кан.
- велоэргометр,
- холтеровский монитор для суточной регистрации ЭКГ, ЭКГ+АД,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования, ЭКГ	50	
2.	Общие вопросы организации гериатрической и кардиологической помощи в стране, работы стационарно-поликлинических учреждений, организации скорой помощи, интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней, оборудования палат интенсивной терапии и реанимации	Ежедневно	
3	Клиническая симптоматика и патогенез основных гериатрических заболеваний	Ежедневно	
4	Специальные методы исследования в терапии и кардиологии, гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.)	10	
5	Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней	Ежедневно	
6	Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, и тактика ведения больного	Ежедневно	
7	Экстренная помощь при неотложных состояниях: – гипертонический криз – острый коронарный синдром – гипертонический криз – сердечная астма – отёк лёгких – астматический статус при бронхиальной астме – шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический) – обморок, – нарушения ритма сердца – нарушения проводимости – почечная колика – острые аллергические реакции	При необходимости	
8	Неотложная помощь при острых отравлениях	При необходимости	
9	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	2	
10	Выполнение катетеризации мочевого пузыря	При необходимости	
11	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	2	
12	Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии	Ежедневно	
13	Принципы и варианты профилактики, её организации и методы профилактики основных терапевтических и кардиологических заболеваний	Ежедневно	
14	Показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах, ведение больных после хирургических методов лечения	При необходимости	
15	Вопросы геронтологии и гериатрии	Ежедневно	
16	Определение должного объёма консультативной	50	

	помощи и проведения коррекции лечения		
17	Формы и методы санитарного просвещения	Ежедневно	
18	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	100	
19	Определение объема реабилитационных мероприятий для больных гериатрической патологии	Ежедневно	
20	Проблемы диспансерного наблюдения за больными	Ежедневно	
21	Основы этики и деонтологии в медицине	Ежедневно	
22	Самостоятельная регистрация и анализ: - ЭКГ	20	
23	Методика подготовки и оценка данных: – лабораторные, биохимические исследования крови, мочи – ЭхоКГ – коронарная ангиография – чреспищеводная электростимуляция – электрофизиологическое исследование – рентгенография – велоэргометрия – суточное мониторирование ЭКГ – СМАД – ФГДС – спирометрия	50 10 5 5 5 20 5 5 5 5 5	
24	Самостоятельное проведение: – ИВЛ – непрямого массажа сердца – дефибрилляции	2 2 2	
25	Знание режимов дозирования важнейших лекарственных средств, применяемых в терапии	При необходимости	
26	Выполнять внутривенное введение лекарственных средств	50	
27	Быстрое выявление специфических признаков гериатрических заболеваний и неотложных состояний	При необходимости	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____