

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последиplomному образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
Дата подписания: 24.12.2024 11:03:28  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f31901d69a2b5

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последиplomному  
образованию, д.м.н.,  
профессор А.Э. Багрий

27 июня 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.57 Онкология**

Донецк 2024

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Седаков И.Е.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря
2.	Семикоз Н.Г.	д.м.н., профессор	профессор кафедры онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря
3.	Золотухин С.Э.	д.м.н., профессор	профессор кафедры онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря
4.	Совпель О.В.	д.м.н., профессор	профессор кафедры онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря
5.	Рогалев А.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на заседании кафедры онкологии и радиологии им. акад. Г.В. Бондаря  
14.05.24 г., протокол № 8

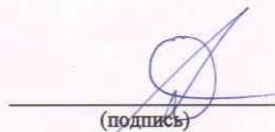
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

И.Е. Седаков

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
20.06.2024г., протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО  
20.06.2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология (квалификация: врач-онколог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

**Целью обучающего симуляционного курса** является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

**Задачи курса** - сформировать и закрепить у обучающихся

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.57 Онкология;
- овладение набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.

## 4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	18
Лекций	
Семинарских занятий	
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	18
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи по профилю	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по	ПК-5.1. Пропаганда здорового образа жизни; первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний

"онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи	ПК-5.2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-5.3. Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

## 1. Программа обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, пневмоторакс, легочное кровотечение)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей Шины для фиксации при переломах Тренажер для оказания СЛР	Умение купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус, оказывать помощь при пневмотораксе, легочном кровотечении	9,0 / 0,25 з.е.	Зачет

2	Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать кому при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому		Зачет
3	Анафилактический шок	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать анафилактический шок		Зачет
4	Организация и объем первой помощи при ДТП	Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач.	Умение оказать первую помощь при ДТП и катастрофах: СЛР, остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизации при переломах		Зачет
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Сбор жалоб и анамнеза	Методическое пособие для освоения сбора жалоб и анамнеза Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований для анализа полученной информации о пациенте Ситуационные задачи	1. Навыки сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), 2. Умение анализировать полученную информацию 3. Умение формулировать клинические выводы	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет
2	Физикальное обследование пациента (молочная железа)	Наборы манекенов молочных желез Обучающие видео с правильной техникой обследования и пальпации молочных желез	1. Умение правильно согласно алгоритму проводить осмотр и пальпацию молочных желез 2. Умение интерпретировать выявленные пальпаторно изменения в тканях молочных желез		Зачет

3	Проведение инфузионной терапии через подкожный порт	Наборы для проведения инфузионной терапии через подкожный порт (игла Губера в упаковке, одноразовый шприц объемом 20 мл, набор лекарственных препаратов); Обучающие видео по правильной технике постановки подкожного порта; Фантом для катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом, представляющий собой манекен туловища с ранее имплантированной венозной порт-системой, с местом установки камеры порта во II межреберье по среднеключичной линии	1. Умение проводить подключение инфузионной системы через иглу Губера 2. Умение проводить инфузионную терапию с применением правил асептики и антисептики 3. Умение интерпретировать результаты инвазивных методов с оценкой состояния пациента 4. Умение собрать и оформить регламентированную документацию до оказания медицинской помощи (информированное согласие и т.д)		Зачет
---	---	---	---	--	-------

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
1	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
2	непрямой массаж сердца
3	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
5	введения препаратов внутривенно/струйно
6	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
7	неотложная помощь при обмороке
8	неотложная помощь при приступе стенокардии
9	неотложная помощь при эпилептическом припадке
10	неотложная помощь при анафилактическом шоке
11	неотложная помощь при гипергликемической- коме
12	неотложная помощь при гипогликемической коме
<b>Специальные профессиональные</b>	
1	Самостоятельная регистрация и анализ: – Жалоб и анамнеза пациента – Осмотра и пальпации молочных желез
2	Анализ данных: – Физикального обследования пациента – Эффективности постановки подкожного порта
3	Самостоятельное проведение: – Сбора жалоб и анамнеза у пациента – Физикального осмотра пациента – Инфузионной терапии через подкожный порт
4	Внутривенное введение лекарственных средств

### 8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

### **9.1. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **Методическое обеспечение**

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - Москва : БИНОМ, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: непосредственный.
2. Мурашко, В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с.: ил. – Текст: непосредственный..
3. Дядык, А. И. Артериальные гипертензии в современной клинической практике / А. И. Дядык, А. Э. Багрий; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - 3-е изд., перераб. и доп. - Киев, 2014. - 206 с. – Текст: непосредственный.
4. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. – (Серия "Библиотека врача-



специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2561-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425619.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт : нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований : учебное наглядное пособие / Л. Б. Новикова, Э И. Сайфуллина, А. А. Скоромец. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2187-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. - 9-е изд., испр. - Москва : МИА, 2017. - 560 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Ишемическая болезнь сердца: учебное пособие / Г. Г. Тарадин, А. Э. Багрий, О. А. Приколота [и др.], редакторы: Г. Г. Тарадин, А. Э. Багрий; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2020. - 144 с. - Текст : непосредственный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.57. Онкология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34408);
13. Профессиональный стандарт «Врач-онколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н;
14. Квалификационная характеристика «Врач-онколог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса**

- Обучающий симуляционный центр ДонНМУ им. М. Горького:
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- специализированный кабинет «Нарушений ритма и проводимости»,
- специализированный кабинет «Ишемической болезни сердца»,
- специализированный кабинет «Функции внешнего дыхания»
- компьютерный класс (6 компьютеров),
- учебные аудитории №6, №7, №8, №9, №10,
- помещение для самостоятельной работы.
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий

- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр; комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ;
- перфузор;
- электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам;
- иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- электрокардиограф 12 кан.
- велоэргометр,
- холтеровский монитор для суточной регистрации ЭКГ, ЭКГ+АД,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению  
на обучающем симуляционном курсе**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**  
по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>Общепрофессиональные</b>			
1.	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	12	
2	непрямой массаж сердца	12	
3	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	12	
4	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	12	
5	введения препаратов внутривенно струйно	12	
6	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	6	
7	неотложная помощь при обмороке	2	
8	неотложная помощь при приступе стенокардии	6	
9	неотложная помощь при эпилептическом припадке	2	
10	неотложная помощь при анафилактическом шоке	2	
11	неотложная помощь при гипергликемической- коме	2	
12	неотложная помощь при гипогликемической коме	2	
<b>Специальные профессиональные</b>			
1	Самостоятельная регистрация и анализ: – Жалоб и анамнеза пациента – Осмотра и пальпации молочных желез	10 5	
2	Анализ данных: - Физикального обследования пациента - Эффективности постановки подкожного порта	6 1	
3	Самостоятельное проведение: – Сбора жалоб и анамнеза у пациента – Физикального осмотра пациента – Инфузионной терапии через подкожный порт	12 12 12	
4	Внутривенное введение лекарственных средств	24	