

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:50:43

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b1a009f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по

последипломному

образованию д.мед.н.,

профессор А. Багрий

23 декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
32.08.07 Общая гигиена

## Разработчики программы

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	зав. кафедрой гигиены ФНМФО
2	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	профессор кафедры гигиены ФНМФО
3	Ветров Сергей Федорович	к.м.н.	доцент кафедры гигиены ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФНМФО «17» июня 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.Г. Клишкан

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С.Валигун

### **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (квалификация: врач по общей гигиене).

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей обеспечивающих, в том числе готовность и способность осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения в соответствии с законодательными актами и нормативными документами в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

#### **Задачи:**

1. Изучение правовых и организационных основ деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в образовательных учреждениях и учреждениях отдыха детей и подростков;
2. формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
3. проведения мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека; организации обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
4. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, оценки состояния здоровья детей и подростков и оценки состояния среды обитания детей и подростков; проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
5. ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков; соблюдения основных требований информационной безопасности;
6. осуществление санитарно-эпидемиологического надзора на объектах образования и отдыха детей и подростков.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков» входит в блок «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет</b>	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и населением. УК-4.4. Способен соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством

		медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. ОПК-4.3. Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать, и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ОПК-5.1.Способен организовывать санитарно-профилактические мероприятия, обеспечивающие устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания. ОПК-5.2. Способен разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). ОПК-5.3. Способен разрабатывать комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на ликвидацию возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ОПК-6.1. Умеет разрабатывать выполнение и управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ОПК-6.2. Умеет обосновывать и контролировать выполнение управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.1. Умеет оценить полноту представленных материалов и документов на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. ОПК-7.2. Умеет провести исследования и испытания, обследования и дать санитарно-эпидемиологическую оценку результатам. ОПК-7.3. Знает методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы..
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ОПК-8.1. Знает особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины. ОПК-8.2. Умеет провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины, по формированию здорового образа жизни. ОПК-8.3. Владеет навыками осуществления

		гигиенического воспитания и обучения.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>ПК-1.1. Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>ПК-1.2. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на предмет соблюдения обязательных требований технических регламентов и санитарных норм и правил.</p> <p>ПК-1.3. Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>ПК-1.4. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды.</p> <p>ПК-1.5. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>ПК-1.6. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы.</p> <p>ПК-1.7. Составление акта расследования и акта проверки, акта соблюдения обязательных требований.</p> <p>ПК-1.8. Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.</p> <p>ПК-1.9. Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-1.10. Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения.</p> <p>ПК-1.11. Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.</p>

	<p>ПК-2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p>	<p>ПК-2.1. Прием и регистрация заявления от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности.  ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации на предмет соблюдения обязательных требований технических регламентов и санитарных норм и правил  ПК-2.3. Выдача санитарно-эпидемиологического заключения  ПК-2.4. Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</p>
	<p>ПК-4. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>ПК-4.1. Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов.  ПК-4.2. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в ЕГРЮЛ и ЕГРИП.  ПК-4.3. Знание основных положений Административного регламента Роспотребнадзора №781 от 23.07.2012г. по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических и биологических веществ.  ПК-4.4. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукта, внесение сведений в Реестр.</p>
<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-8. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-8.1. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания.  ПК-8.2. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания.  ПК-8.3. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p>

		ПК-8.4. Организация медицинских осмотров. ПК-8.5. Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). ПК-8.6. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). ПК-8.7. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. ПК-8.8. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. ПК-8.9. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. ПК-8.10. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
--	--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, правовые основы в области защиты прав потребителей;
- порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на детских образовательных учреждениях и др.;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний детского возраста, методы и организационные формы их профилактики;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, особенности гигиенического нормирования факторов среды для детей и подростков;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья, особенности нормирования показателей качества и безопасности пищевой продукции, предназначенной для детского питания;
- физиолого-гигиенические принципы и требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях;
- гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и оздоровления детей в организованных коллективах;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности нормирования производственных факторов для несовершеннолетних, меры профилактики их вредного воздействия;
- гигиенические требования к различным видам детской продукции, порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством и реализацией;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, факторов среды детских образовательных и оздоровительных учреждений, организаций общественного

питания, предоставляющих услуги питания детям, различных видов детской продукции;

- возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.

**Уметь:**

- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;

- проводить санитарно-эпидемиологические обследования, экспертизы образовательных учреждений и учреждений отдыха и оздоровления, организаций, осуществляющих производство и реализацию детской продукции, предоставляющих услуги питания детям, в т.ч. с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности субъектов хозяйственной деятельности, осуществляющих обучение и воспитание детей, предоставляющих услуги питания, осуществляющих производство и реализацию детской продукции;

- оформлять на основе проведенных обследований и экспертиз предписания о проведении санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, привлечения должностных лиц, допустивших санитарные правонарушения, к ответственности;

- выявлять причины, факторы и условия возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и применять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации, а также предотвращения их возникновения и распространения среди детского населения.

- применять установленный порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции;

- производить отбор проб от объектов среды обитания ребенка на различные виды исследований, измерения физических факторов среды обитания в учреждениях для детей и подростков

- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения, определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов среды обитания на человека (ребенка) или среду;

- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;

- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.

**Владеть навыками:**

- применения законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в целях обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);

- осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей;

- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, касающихся условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей;

- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о безопасности условий обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей, безопасности детской продукции;

- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека (ребенка) химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;
- анализа и оценки показателей здоровья детского населения, влияния объектов и факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания, промышленного производства на детей и подростков;
- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний, и оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ:**

- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормам предпроектных материалов объектов надзора, проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, изделий и другой продукции для детей и подростков, технологий их изготовления;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов сырья, продукции (изделий и материалов);
- оформление экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- обследование объектов гигиены детей и подростков, оценка их соответствия санитарным правилам и нормативам, составление документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);
- проведение оценки факторов, определяющих состояние здоровья детского населения;
- планирование своей деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- организация, проведение и оформление результатов проверок в соответствии с требованиями санитарного законодательства и других нормативно-правовых документов;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>В.Ф2</b>	<b>Актуальные вопросы гигиены детей и подростков</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>УК-4. ОПК-2,4,5,6,7,8. ПК-1,2,4,8</b>		
В.Ф.2.1.	Введение в специальность. Гигиена детей и подростков как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены детей и подростков.	9	2		5	2		ПЛ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.2.2	Основные актуальные законодательные и нормативные правовые акты в сфере гигиены детей и подростков.	9	2	2	5			ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.2.3	Организация санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. Планирование работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	9		2	5	2		ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
В.Ф.2.4	Санитарная статистика в гигиене детей и подростков.	9	2	2	3	2		ПЛ,СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>УК-4. ОПК-2,4,5,6,7,8. ПК-1,2,4,8</b>	<b>Зачет</b>	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>ПР</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины* (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

***Промежуточная аттестация проводится в два этапа:***

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, результаты измерений и оценки показателей факторов окружающей среды, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий

1 Для контроля за температурой воздуха спальные помещения, групповые, кабинеты, классы общеобразовательных учреждений рекомендуется оборудовать бытовым термометром, прикрепленным на внутренней стене на высоте \_\_\_\_\_ (м.)

- А 0,8-1,5\*
- Б 1-2
- В 0,5-1
- Г 0,6-0,8

2. При проветривании общеобразовательных учреждений в холодный период года кратковременное снижение температуры воздуха в помещении допускается не более чем на \_\_\_\_\_ (°С).

- А 2-4\*
- Б 3-6
- В 1-2
- Г 4-6

3. Дезинфекцию воздушной среды общеобразовательных учреждений приборами по обеззараживанию воздуха рекомендуется проводить в следующих помещениях:

\_\_\_\_\_.

- А классах, кабинетах.\*
- Б коридорах, уборных
- В кабинетах учительской и директора школы
- Г медпункт, подсобные помещения

4. Размещение организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми, в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий рекомендуется предусматривать на \_\_\_\_\_ (этаже).

- А первом\*
- Б втором
- В третьем
- Г цокольном

5. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет должна составлять не менее \_\_\_\_\_ часов в день.

- А 3\*
- Б 4
- В 2
- Г 1.5

6. Территория ДДУ должна быть озеленена не менее чем на \_\_\_\_\_(%)

- А 50\*
- Б 60
- В 30
- Г 40

7. На территории ДДУ допускается снижение озеленения не более чем на 25% площади собственной территории, свободной от застройки в случае

\_\_\_\_\_.

- А стесненной городской застройки\*
- Б желания руководителя ДДУ
- В уменьшения количества учащихся
- Г увеличения количества учащихся

8. Организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего \_\_\_\_\_ общего образования \_\_\_\_\_ размещаются

\_\_\_\_\_.

- А на собственной территории в отдельно стоящих зданиях\*
- Б на территории жилых домов или собственной территории
- В на территории жилых домов в отдельно стоящих зданиях или собственной территории
- Г на территории не жилых домов или собственной территории

9. В подвальных этажах образовательных учреждений допускается размещать:  
\_\_\_\_\_.

- А гардероб, туалет для персонала, помещение для персонала
- Б учебные уроков труда, физкультурные залы
- В учебные классы, библиотеки
- Г столовые, комнаты отдыха

10. В учебных классах за парты детей рассаживают в соответствии с учетом их  
\_\_\_\_\_.

- А роста, заболеваний органов слуха, зрения\*
- Б индивидуальной совместимости
- В успеваемости и концентрации внимания
- Г личных предпочтений и желаний

11. Вновь приобретаемая мебель в образовательные учреждения должна соответствовать требованиям \_\_\_\_\_.

- А ТР ТС 025/2012\*
- Б СП 2.4.3648-20
- В МР 2.4.0242-21. 2.4
- Г СП 2.4.3.1186-03

12. При установке в помещениях образовательных учреждений телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее \_\_\_\_ (метров).

- А 2\*
- Б 1.5
- В 1.3
- Г 1.7

13. В образовательных учреждениях допускается эксплуатация без естественного освещения \_\_\_\_\_ следующих \_\_\_\_\_ помещений:  
\_\_\_\_\_.

- А учебные классы, учебные уроков труда
- Б спортивные комплексы на территории учреждения, физкультурные залы
- В комнаты отдыха учащихся, библиотеки
- Г помещения для спортивных снарядов, кладовые и складские помещения\*

## Образцы ситуационных заданий

### Задача 1

#### Ситуация

Вы – врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике». Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы организации учебного процесса в начальных классах общеобразовательной школы №115 возникла необходимость провести обследование образовательного учреждения. В результате обследования школы было установлено:

Общеобразовательная организация работает в 2 смены по режиму 5-дневной учебной недели: учащиеся 1-2 классов обучаются в первую смену, 3-4 классов – во вторую смену.

Расписание звонков:

	<b>I смена</b>	<b>II смена</b>
1 урок	9.00 – 9.45	14.00 – 14.45
2 урок	9.55 – 10.40	14.55 – 15.40
3 урок	11.00 – 11.45	16.00 – 16.45
4 урок	11.50 – 12.35	16.55 – 17.40
5 урок	12.45 – 13.30	17.50 – 18.35

Объем недельной аудиторной нагрузки составил в 1-х классах – 21 ч, во 2-х классах – 22 ч, в 3-4-х классах – 23 ч. Во всех начальных классах объем внеурочной деятельности учащихся составляет 3 часа в неделю.

В расписании учебных занятий предусмотрен облегченный учебный день: в 1а, 2б классах – в среду, в 1б, 3а, 4а классах – в четверг, во 2а, 3б, 4б классах – в пятницу.

В результате хронометража урока математики в 3а классе установлено: плотность урока – 72%, количество видов учебной деятельности – 5, непрерывная продолжительность видов деятельности составила от 5 до 11 минут. В период урока проводились 2 физкультурные паузы.

По результатам обследования подготовьте заключение эксперта ответив на следующие вопросы:

#### **Вопрос 1**

В начальных классах общеобразовательных организаций учебные занятия следует начинать не ранее

- А 9 часов
- Б 8 часов 30 мин
- В 9 часов 30 мин
- Г 8 часов \*

#### **Вопрос 2**

В общеобразовательных организациях на начальной ступени образования обучение учащихся \_\_\_ классов проводят только в первую смену

- А 1-х\*
- Б 2-х

- В 4-х
- Г 3-х

**Вопрос 3**

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии не должна превышать \_\_\_ минут

- А 35\*
- Б 40
- В 30
- Г 45

**Вопрос 4**

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательной организации нормируется в зависимости от

- А объема урочной и внеурочной деятельности учащихся
- Б желания родителей (законных представителей) учащихся
- В продолжительности учебной недели и класса обучения\*
- Г объема учебной программы

**Вопрос 5**

В начальных классах общеобразовательных организаций максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности учащихся составляет не более \_ академических часов

- А 6
- Б 4
- В 2
- Г 10\*

**Вопрос 6**

В общеобразовательных организациях максимально допустимый объем аудиторной недельной образовательной нагрузки обучающихся 1-х классов не должен превышать \_\_\_\_\_ академических часов/академического часа

- А 21\*
- Б 23
- В 27
- Г 25

**Вопрос 7**

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее \_\_\_ минут

- А 20
- Б 15
- В 10\*

- Г 5
- Д 25

**Вопрос 8**

Для учащихся начальных классов плотность урока не должна превышать \_\_\_\_ %

- А 50
- Б 90
- В 30
- Г 80\*

**Вопрос 9**

О начале утомления учащихся на уроке свидетельствует появление признаков

- А дистонии
- Б двигательного беспокойства\*
- В сонливости
- Г невроза

**Вопрос 10**

В общеобразовательных организациях для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся организуют облегченный учебный день в/во

- А вторник или пятницу
- Б среду или четверг\*
- В пятницу или субботу
- Г понедельник или вторник

**Вопрос 11**

В соответствии с принципом научной организации учебного процесса в общеобразовательной школе для учащихся 2-4 классов контрольные работы следует проводить в период

- А вработывания
- Б «конечного порыва»
- В снижения работоспособности
- Г высокой работоспособности\*

**Вопрос 12**

Продолжительность одного вида учебной деятельности обучающихся 1-4 классов на уроке составляет \_\_\_\_ минут

- А 8 - 10
- Б 15 - 20
- В 5 - 7\*
- Г 10 - 15

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Введение в специальность. Гигиена детей и подростков как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены детей и подростков.	2
2.	Основные актуальные законодательные и нормативные правовые акты в сфере гигиены детей и подростков.	2
3.	Санитарная статистика в гигиене детей и подростков.	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>

### 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
В.Ф.2.1.	Введение в специальность. Гигиена детей и подростков как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены детей и подростков.		5
В.Ф.2.2	Основные актуальные законодательные и нормативные правовые акты в сфере гигиены детей и подростков.	2	5
В.Ф.2.3	Организация санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. Планирование работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	2	5
В.Ф.2.4	Санитарная статистика в гигиене детей и подростков.	2	3
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
В.Ф.2.1.	Введение в специальность. Гигиена детей и подростков как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены детей и подростков.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
В.Ф.2.3	Организация санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. Планирование работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
В.Ф.2.4	Санитарная статистика в гигиене детей и подростков.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
<b>Всего</b>			<b>6</b>

#### 9.3.1. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Актуальные вопросы гигиены детей и подростков» для обучения ординаторов по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### а) Основная литература:

1. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.

### б) Дополнительная литература:

1. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок ; под редакцией Т. С. Борисовой. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 9411 КБ). - Минск : Новое знание, 2021. - 617, [7] с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»;
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий

городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 2 июня 2021 г. № 294 «О реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.11.2020 № 784 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.11.2020 № 785 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16 июля 2012 г. N 764 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства

Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры/сканер, тематические стенды, электронные носители с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.