



## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Моногарова Н.Е.	д.м.н., доцент	зав. кафедрой факультетской терапии им. А.Я.Губергрица
2	Голубова О.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры факультетской терапии им. А.Я.Губергрица
3	Шалаева И.В.	к.м.н.	доцент кафедры факультетской терапии им. А.Я.Губергрица
4	Фоменко П.Г.	к.м.н.	доцент кафедры факультетской терапии им. А.Я.Губергрица
5	Семендяева Е.В.	к.м.н.	доцент кафедры факультетской терапии им. А.Я.Губергрица

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные заболевания органов дыхания» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры факультетской терапии им. А.Я.Губергрица

« 31 » мая г. протокол № 13

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

  
(подпись)

Н.Е. Моногарова

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные заболевания органов дыхания» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные заболевания органов дыхания» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология (квалификация: врач-пульмонолог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профессиональным болезням.

**Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-пульмонолога в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные заболевания органов дыхания» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически системно анализировать

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы</p>	<p>ПК-1. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-1.2. Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-1.3. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.4. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.6. Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности.</p> <p>ПК-1.7. Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ПК-1.8. Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.9. Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.10. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.11. Направление пациентов с заболеваниями</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.12. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.13. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.14. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.15. Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.16. Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов.</p> <p>ПК-1.17. Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-1.18. Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>ПК-1.19. Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Проведение респираторной поддержки, в том числе</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-2.6. Профилактика или лечение осложнений, побочных нежелательных реакций, непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>ПК-2.7. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме.</p> <p>ПК-2.8. Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля.</p>
	<p>ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>ПК-5.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>ПК-5.2. Работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-5.3. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-5.4. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-5.5. Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых профессиональных заболеваний;
- клиническую симптоматику и патогенез основных профессиональных заболеваний пациентов, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- общие методы обследования;
- неотложные состояния, возникающие при профессиональных заболеваниях
- основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

**Уметь:**

- собрать анамнез и провести обследование больного;
- провести дифференциальный и сформулировать клинический диагноз;
- назначить больному рациональную терапию;
- выполнить необходимые диагностические и терапевтические процедуры;
- организовать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- придерживаться принципов медицинской этики и деонтологии.

**Владеть:**

- методикой обследования инфекционного больного;
- дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- методикой сбора анамнеза;
- способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов;
- методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов с профессиональными заболеваниями;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ПУЛЬМОНОЛОГА:**

- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований пациентов с профессиональными заболеваниями;
- оформления экстренных извещений;
- оказание неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов с профессиональными заболеваниями.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	<b>Профессиональные заболевания органов дыхания</b>	72		12	36	24			
1	Понятие о профессиональных заболеваниях	4				4	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5	СР	Т,ПР,ЗС
2	2.1 Профессиональные заболевания 2.2 Методы обследования	25		6	6	6	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	3.1 Пылевые бронхиты, токсико-пылевые бронхиты. 3.1 Профессиональная ХОБЛ.	25		6	6	6	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Профессиональная бронхиальная астма (БА).	9			5	4	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Пневмокониозы.	9			5	4	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5</b>	<b>Зачет</b>	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	Тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Профессиональные заболевания органов дыхания» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.45 Пульмонология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

**1.** Какой предельно допустимый уровень шумового воздействия на человека на рабочем месте?

- \*А. 40 децибел (дБ)
- В. 20 дБ
- С. 60 дБ
- Д. 80 дБ
- Е. 100 дБ

**2.** К профессиональным заболеваниям пылевой этиологии относятся все, кроме:

- \*А. Интоксикации марганцем
- В. Пылевого бронхита
- С. Талькоза

- D. Антракосиликоза
- E. Пневмокониоза сварщика

3. Принципами диагностики профессиональных заболеваний являются:

- \*A. Выявление специфических клинико-функциональных и рентгеноморфологических изменений
- B. Учет неспецифических изменений, характерных для профзаболеваний
- C. Применение специфических методов исследования, в частности исследование биосред
- D. Дифференциальная диагностика, тесты элиминации и реэкспозиции
- E. Диагностическое введение комплексонов, кожные, ингаляционные пробы

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной В., возраст 44 года, направлен в противотуберкулезный диспансер для консультации. В прошлом 13 лет работал обрубщиком; 2 года назад у него был диагностирован силикоз I стадии. При очередном обследовании в медсанчасти обнаружено усиление одышки, учащение кашля, возникновение болей в подлопаточной области. Подвижность нижних краев легких ограничена, перкуторный звук над ними с коробочным оттенком. Дыхание ослабленное, жестковатое, прослушиваются единичные сухие хрипы. На рентгенограмме отмечают диффузное усиление и деформацию легочного рисунка, на фоне которого имеются множественные узелковые тени диаметром 2-4 мм. Уплотнение междолевой плевры справа. Корни обрубленной формы с обызвествленными лимфатическими узлами по типу яичной скорлупы.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику, укажите необходимые дополнительные исследования для подтверждения диагноза.
3. Назначьте лечение и оцените медико-социальный прогноз.

#### **Эталон ответа:**

1. Силикоз 2 стадии, узелковая форма. Хронический пылевой бронхит. Эмфизема легких.
2. По сравнению с предыдущим обследованием имеется прогрессирование пневмокониотического процесса. Следует провести дифференциальную диагностику с силикотуберкулезом, необходимо провести туберкулиновые пробы.
3. Для решения вопроса о трудоспособности провести исследование внешнего дыхания.

2. Больная У., 39 лет, обратилась в поликлинику по месту жительства с жалобами на длительный сухой кашель, редко - с отделением светлой вязкой мокроты, одышку при ходьбе. Работает на хлебозаводе пекарем 19 лет, ежедневно контактирует с мучной пылью с превышением ПДК в 5-8 раз. Последние 2-3 года – ежегодные ОРЗ 1-2 раза в год. Не курит. Пневмоний в анамнезе не было.

При обследовании: в лёгких перкуторный звук с коробочным оттенком, дыхание жестковатое, единичные сухие хрипы; спирографически – ОФВ1 – 70% от должного, ЖЕЛ – 86%, прирост ОФВ1 на беротек – 10%; рентгенологически – признаки начальной эмфиземы, небольшое усиление лёгочного рисунка в нижних отделах; ФБС – двусторонний слабовыраженный атрофический эндобронхит со слабой слизистой гиперсекрецией; ЛОР-органы – атрофический фарингит

1. Сформулируйте диагноз
2. Является ли заболевание профессиональным? Если да, то почему?
3. Решите вопросы экспертизы трудоспособности.

**Эталон ответа:**

1. Пылевой бронхит 2 степени, обструктивный, стадия обострения, ЛН 1 степени.
2. Заболевание профессиональное.
3. Рациональное трудоустройство и переквалификация.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:****9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1.	<b>Понятие о профессиональных заболеваниях</b>		
2.	<b>Профессиональные заболевания.</b>	6	13
2.1.	Профессиональные заболевания	6	6
2.2.	Методы обследования		7
3.	<b>Пылевые бронхиты, токсико-пылевые бронхиты. Профессиональная ХОБЛ.</b>	6	13
3.1.	Пылевые бронхиты, токсико-пылевые бронхиты.	6	6
3.2.	Профессиональная ХОБЛ.		7
4.	<b>Профессиональная бронхиальная астма (БА).</b>		5
5.	<b>Пневмокониозы</b>		5
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Понятие о профессиональных заболеваниях	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
2.	Профессиональные заболевания.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
3	Пылевые бронхиты, токсико-пылевые бронхиты. Профессиональная ХОБЛ.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
4	Профессиональная бронхиальная астма (БА).	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
5	Пневмокониозы	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

**9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «Профессиональные заболевания органов дыхания» для обучения ординаторов по специальности 31.08.45 Пульмонология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
2. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1.-Текст: электронный//URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
3. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4293-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>.
4. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4235-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html> .
5. Овчаренко С.И. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN978-5-9704-3578-6.-Текст: электронный//URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>

### Дополнительная литература:

1. Ненашева Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3.- Текст: электронный // URL<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>
2. Лещенко И.В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст: электронный // URL<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY<http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67706);
13. Профессиональный стандарт "Врач - пульмонолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154 н (зарегистрирован в Минюсте России 12.04.2019, регистрационный № 54366);
14. Квалификационная характеристика «Врач-пульмонолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- специализированный класс «Профессиональные заболевания органов дыхания»;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.