

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 14:51:57
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f273c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А. Э. Багрий
«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 «ПСИХОТЕРАПИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.20 Психиатрия**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Ряполова Т.Л.	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2.	Бойченко А.А.	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
3	Побережная Н.В.	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
« 19 » июня 2024 г. , протокол № 10

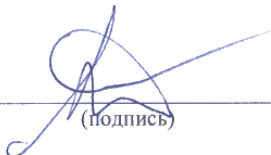
Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
д.м.н., профессор



(подпись) Т.Л. Ряполова

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
« 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись) А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия» одобрена Советом ФНМФО
« 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись) Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.20 Психиатрия (квалификация: врач-психиатр).

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-психиатра, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей по Психотерапии, в связи с изменениями условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-психиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в генетической патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-психиатра в области профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф1 «Психотерапия» входит в факультативную часть учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

4. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеть методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знать и уметь работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знать методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при психиатрических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знать симптомокомплексы патологических состояний при психиатрических заболеваниях, этиологию и патогенез психиатрических заболеваний. ОПК-4.4. Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.5. Знать принципы выбора современных методов обследования больного с психиатрической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с психиатрическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.6. Знать современные методы диагностики, классификации, особенности клиники психиатрических заболеваний. ОПК-4.7. Знать принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов. ОПК-4.8. Знать основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями психиатрического профиля
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знать принципы ведения и лечения пациентов с психиатрическими заболеваниями. ОПК-5.2. Знать основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения психиатрических заболеваний. ОПК-5.3. Знать показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями психиатрического профиля. ОПК-5.4. Применять медикаментозное и немедикаментозное лечение психических заболеваний. ОПК-5.5. Знать принципы психиатрии профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у

		<p>психически больных: депрессий и деперсонализации, алкоголизма и употребления ПАВ, соматических расстройств при биполярных аффективных расстройствах.</p> <p>ОПК-5.6. Знать показания и противопоказания назначению лечению психических заболеваний.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Владеть методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2. Владеть навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия»</p>	<p>ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.</p>	<p>ПК-1.1. Знать оказание психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.2. Знать оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.3. Уметь осуществлять сбор субъективного анамнеза и жалоб.</p> <p>ПК-1.4. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов.</p> <p>ПК-1.5. Уметь собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-1.6. Уметь проводить клинические психопатологические обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации.</p> <p>ПК-1.7. Уметь проводить тестологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>ПК-1.8. Уметь описывать психическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-1.9. Уметь проводить неврологическое и физикальное обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.10. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.11. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p>ПК-1.12. Уметь предоставлять пациентам (их законным представителям) интересующую для них информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</p> <p>ПК-1.13. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.14. Уметь оценивать динамику психического и сомато-неврологического состояния пациентов.</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Уметь разрабатывать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.2. Уметь назначать и применять лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.3. Владеть методами немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.4. Уметь определять объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих.</p> <p>ПК-2.5. Уметь оказывать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.6. Уметь оказывать психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-2.7. Владеть особенностью оказания психиатрической помощи пациентам при медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-2.8. Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения..</p>
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти</p>

		<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Владеть оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания). ПК-7.3. Владеть выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). ПК-7.4. Уметь применять лекарственные препараты при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся в психических расстройствах;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных психических расстройств, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с психическим расстройством;
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов психического профиля;
- методы лечения больных с психической патологией и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях.

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- провести клинический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз;
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- назначить адекватное лечение при патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.

Владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии больного в амбулаторных и стационарных условиях.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ПСИХИАТРА:**

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретация результатов опроса, осмотра и исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- работы с компьютером.

5. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф1	Психотерапия	72	6	6	36	24			
1	Актуальные вопросы психотерапии	17	2	2	9	6	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7	КПЗ, Кл.С, СР	Т
2	Клиническая психология. Методы диагностики в психотерапии и клинической психологии.	17	2		9	6	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Основы общей психопатологии. Психотерапия в клинике психических расстройств и соматических болезней.	16	2	2	9	6	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7	КПЗ, Кл.С, СР	Т
4	Основные направления и методы психотерапии	16		2	9	6	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7	СЗ, КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация							зачет	Т, ПР, ЗС
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Психотерапия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.»

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.»

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. В ходе беседы с психотерапевтом пациент Н. сообщает о том, что очень чувствительно относится к новостям о катастрофах и бедствиях, всегда сопереживает больным людям и животным, а также очень болезненно воспринимает сообщения о происшествиях со знакомыми людьми.

Какой вид эмпатии психотерапевт выявляет у пациента?

- А. Когнитивная эмпатия
- В. Эмоциональная эмпатия*
- С. Предикативная эмпатия
- Д. Сочувствие
- Е. Эмпатическое слушание

2. К психотерапевту направлена пациентка М., 68 лет. предъявляющая большое количество соматических жалоб различного характера. Из анамнеза известно, что она длительное время находилась на стационарном лечении. Пребыванием в отделении не тяготилась, негативно восприняла слова о выписке. Впоследствии просила дочь «положить ее в больницу, потому что дома не может», неоднократно прибегала к аггравации и симуляции симптоматики.

Определите, какое состояние развилось у пациентки?

- A. Госпитализм*
- B. Тревожный тип отношения к болезни
- C. Нозогения
- D. Соматогения
- E. Патологический климакс

3. В процессе психотерапии пациентки, несколько раз переносившей транзиторные ишемические атаки, психотерапевт занимается формированием доверия пациентки к себе, адекватного отношения к психотерапии, устанавливает эмоциональный контакт с больным.

На каком этапе психотерапевтической работы реализуются эти задачи?

- A. Лечебно-корректирующий
- B. Профилактически-закрепляющий
- C. Профилактически-адаптирующий
- D. Лечебно-закрепляющий
- E. Седативно-адаптирующий*

Образцы ситуационных заданий

1. На рабочей стадии развития группы пациентка Г. предлагает для обсуждения тему «Все, что здесь происходит, является далёким от реальной жизни». В группе Г. может свободно говорить о своих чувствах, так как ее поддерживают окружающие. Здесь она способна рассердиться на человека, рассказать, что ее раздражает, и проводить работу над выяснением разногласий. Однако она побаивается, что её уволят, если на службе она откровенно скажет, что чувствует. Психотерапевт просит Г. описать особо сложную ситуацию и рассказать, что именно она в ней хочет изменить. Далее эта пациентка выбирает в группе несколько «коллег», описывает им инцидент, который возник в офисе и рассказывает о своем типичном поведении в подобном случае. Затем Г. Пытается сказать каждому из них то, что обычно не говорит, вслух сообщить о своих мыслях и чувствах, которые возникают во время разговора с каждым из них.

1. Какая форма групповой психотерапии была использована для использования конфронтации?
2. Что представляет собой психодрама, рассматриваемая как метод групповой психотерапии?
3. Кто автор Психодрамы как лечебного психотерапевтического метода?

Эталон ответа:

1. Психодрама.
2. Психодрама представляет собой ролевую игру, в ходе которой создаются необходимые условия для спонтанного выражения эмоций, связанных со значимой проблематикой пациента.
3. Автором психодрамы как лечебного психотерапевтического метода является Я. Л. Морено.

2. К психотерапевту обратилась женщина с жалобами на чувство беспокойства, тревоги, несколько сниженный фон настроения. В ходе работы выяснилось, что у

женщины есть проблемы с построением личных границ, а также трудности с поддержанием контактов внутри семьи.

Психотерапевт рекомендовал женщине посетить психодраматическую группу.

1. Какое количество членов группы является оптимальным для работы?
2. Коротко опишите этапы проведения психодраматической группы и цели каждого из этапов.
3. Сколько по времени длится каждый из этапов психодраматической группы?

Эталон ответа:

1. 8-12 участников.
2. Типичное заседание в группе психодрамы протекает в трех фазах. Разминка имеет аналитические и диагностические цели; здесь необходимо выявить и собрать любой материал о конфликтах и переживаниях, и это образует основу для психодраматической работы в игровой фазе. Игровая фаза имеет психокатартические цели; повторением ролевой игры должен быть получен эмоциональный опыт. Заключительная фаза интеграции имеет аналитико-коммуникативные цели, анализ с рациональной точки зрения.
3. Разминка - 35-45 минут, игровая фаза - 50-90 минут, заключительная фаза интеграции - 35-40 минут.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Актуальные вопросы психотерапии	2
2	Клиническая психология. Методы диагностики в психотерапии и клинической психологии.	2
3	Основы общей психопатологии. Психотерапия в клинике психических расстройств и соматиче-ских болезней.	2
	Всего	6

9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Актуальные вопросы психотерапии	2	9
2	Клиническая психология. Методы диагностики в психотерапии и клинической психологии.		9
3	Основы общей психопатологии. Психотерапия в клинике психических расстройств и соматиче-ских болезней.	2	9
4	Основные направления и методы психотерапии	2	9
	Всего	6	36

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
-------	------------------------------	----------------------------	--------------------------

1	Актуальные вопросы психотерапии	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
2	Клиническая психология. Методы диагностики в психотерапии и клинической психологии.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
3	Основы общей психопатологии. Психотерапия в клинике психических расстройств и соматических болезней.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
4	Основные направления и методы психотерапии	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
	Всего		24

9.4 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Психотерапия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.20 Психиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология: учебник / И. И. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Калина Н.Ф. Психотерапия [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Калина Н.Ф. - М.: Академический Проект, 2017. - 302 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829120047.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н.Г.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html> - Режим доступа: по подписке.
4. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Павлов И.С. Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html> - Режим доступа: по подписке.
6. Павлов И.С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / Павлов И.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 512 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html> - Режим доступа: по подписке.
7. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Личностные расстройства. – СПб.: Питер, 2010. – 400 с.
8. Чрезвычайные ситуации и психическое здоровье / ред. Хуан-Хосе Лопез-Ибор; пер. с англ. – К. : Сфера, 2016. - 240 с.
9. Коханов В.П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций [Текст]: (Теория и практика) / В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - М.: Практ. медицина, 2008. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] /Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др.; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Карвасарский Б.Д. Психотерапия [Электронный ресурс]: / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html> - Режим доступа: по подписке.
4. Кондратенко В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Кондратенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов - Минск : Выш. шк., 2012. 496 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621184.html> - Режим доступа: по подписке.
4. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 284 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html> - Режим доступа: по подписке.
6. Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e> - Режим доступа: по подписке.
7. Шизофрения, стигма, я / В. А. Абрамов, А. В. Абрамов, И. В. Жигулина, В. Ал. Абрамов [и др.]; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк: ФЛП Чернецкая Н. А., 2016. - 436 с. – Текст: непосредственный.
8. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / Под ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2008. – 528 с. – Текст: непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2015 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2016 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34491);

- Проект Профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии».
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.