

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:47:08

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию

д.м.н., профессор А.Э.Багрий



27.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология

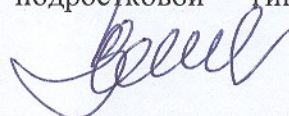
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Демина Татьяна Николаевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Железная Анна Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
6.	Белюсов Олег Геннадьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
7.	Слюсарь-Оглух Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО 13.06.2024, протокол № 20

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

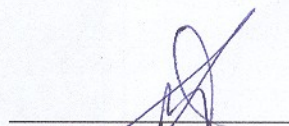


(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024, протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024, протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация: врач – акушер-гинеколог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения при проведении ультразвукового исследования для выявления основных акушерско-гинекологических заболеваний.

Задачи:

- подготовка врача – акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в диагностических критериях, методах ультразвуковой диагностики основной акушерской и гинекологической патологии;
- формирование у врача – акушера-гинеколога навыков и умений в ультразвуковой диагностике основной акушерской и гинекологической патологии.
- формирование компетенций врача – акушера-гинеколога в области ультразвуковой диагностики.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД1 Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии относится к дисциплинам для обязательного изучения Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачёт	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-4.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.4. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.5. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2. Обеспечивает выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-9.3. Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в дневного	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в	ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (их законных представителей). ПК-1.2. Интерпретирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
стационара, в стационарных условиях	амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	желёз. ПК-1.3. Выполняет осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-6.1. Составляет план работы и отчёт о своей работе. ПК-6.2. Проводит анализ статистических показателей заболеваемости пациентов в беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-6.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе электронного документа, контролирует качество её ведения. ПК-6.6. Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ПК-6.8. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-6.9. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию, патогенез патологии формирования женской половой системы и особенности ультразвукового исследования беременных при различных акушерских состояниях;
- этиологию, патогенез, стандарты ультразвуковой диагностики и лечения гинекологической патологии;
- современные методы ультразвуковой диагностики в urgentных акушерско-гинекологических ситуациях;
- принципы и стандарты применения доплеровских исследований в акушерстве и гинекологии;
- современные методы инвазивной диагностики в акушерстве и гинекологии под контролем эхографии.

Уметь:

- проводить УЗ исследование женщин в целях медицинского обследования в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара;
- проводить УЗ мониторинг лечения женщинам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
- планировать и контролировать путём УЗ исследования эффективность медицинской реабилитации женщин в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара;
- планировать и контролировать путём УЗ исследования эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара;

- проводить анализ медико-статистической информации УЗ исследования, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара;
- оказывать диагностическую помощь женщинам в экстренных ситуациях.

Владеть:

- методами ультразвуковой диагностики при акушерской патологии;
- методами ультразвуковой диагностики при гинекологической патологии;
- методами доплеровского исследования в акушерстве и гинекологии.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА – АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**

- выполнение фетометрии плода;
- исследование в первом триместре беременности, оценка воротникового пространства плода;
- исследование органов малого таза женщины;
- доплерометрическое исследование маточных артерий, артерии пуповины плода.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	72		12	36	24	УК-4; 5; ОПК-1, 4, 9; ПК-1, 6		
1	Общие аспекты ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии (Физическое и биологическое действие ультразвука. Методика ультразвукового исследования)	9		6		3		СЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
2	Ультразвуковой скрининг в 1-м триместре беременности. Фетометрия во II-III триместрах беременности. Оценка ультразвуковой анатомии плода Нормальная ультразвуковая анатомия органов малого таза в различные возрастные периоды женщины и фазы менструального цикла	9			6	3		КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
3	Ультразвуковое исследование патологии матки. Эхографическая диагностика опухолевидных и опухолевых образований яичников	9			6	3		КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
4	Ультразвуковая диагностика при патологии беременности (Эхография при дистрессе и внутриутробной задержке развития плода. Ультразвуковая диагностика угрозы прерывания беременности. Эхография при резус-изоиммунизации. Ультразвуковая диагностика патологии плаценты и околоплодных вод).	9		6		3		СЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
5	Ультразвуковое исследование пороков развития плода (Ультразвуковая диагностика врожденных пороков ЦНС, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и брюшной полости, мочеполовой системы плода)	9			6	3			

Индекс раздела № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
6	Ультразвуковое исследование при многоплодной беременности (Специфические особенности эхографии при многоплодной беременности. Ультразвуковая диагностика фето-фетального трансфузионного синдрома)	9			6	3		КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
7	Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии, основанные на эффекте Доплера	9			6	3		КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
8	Ультразвуковая диагностика генитального эндометриоза	9			6	3		КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-4; 5; ОПК-1, 4, 9; ПК-1, 6	Зачёт	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется посредством зачёта. Зачёт по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

1. Пациентка 28 лет. Беременность 1, 34 недели. Отмечает жалобы на снижение шевелений плода. При аускультации плода выявлена брадикардия. Назначено доплерометрическое исследование

Какие показатели при доплерометрии плода являются критическими в 3-м триместре беременности?

А. Высокие численные значения систоло-диастолического отношения кривых скоростей кровотока в маточных артериях

В. Нулевые и отрицательные значения диастолического кровотока в артериях пуповины

С. Высокие численные значения систоло-диастолического отношения в артериях пуповины

Д. Высокие численные значения диастолического кровотока в артериях пуповины

Е. Низкие значения пульсационного индекса кровотока в артерии пуповины

2. Пациентка, 38 лет, жалуется на бурые кровянистые выделения из половых путей за 2-3 дня до начала месячных. Отмечает болезненность месячных, 4-5 баллов по ВАШ, диспареунию средней степени. Был заподозрен диагноз эндометриоз

Что необходимо провести в первую очередь для постановки диагноза?

- A. Лапароскопия с патогистологическим исследованием
- B. Определение онкомаркеров крови
- C. Трансвагинальное УЗИ органов малого таза
- D. Анализ крови на гормоны
- E. Посев содержимого влагалища

3. Беременная 23 лет, срок 32 недель во время УЗИ был выявлен удвоенный наружный контур головки плода, умеренный асцит.

При какой патологии плода этот признак более характерен?

- A. Черепно-мозговой грыже
- B. Синдроме Меккель-Грубера
- C. Неимунной водянке плода
- D. Экзенцефалии
- E. Фето-фетальном трансфузионном синдроме

Образцы ситуационных заданий

1. У беременной А., 29 лет, в сроке 30 недель при посещении женской консультации было заподозрено замедление роста плода. При УЗИ размеры плода соответствуют 26–27 недель беременности, врождённые пороки развития отсутствуют. Умеренное маловодие, максимальный карман свободной жидкости 2,8 см. Плацента локализуется по передней стенке, толщина 33 мм, увеличена, межворсинчатые пространства расширены до 15%.

- 1. В каком случае ставится диагноз внутриутробного замедления роста плода?
- 2. В каком сроке беременности ставится диагноз позднего замедления роста плода?
- 3. Насколько равноценны диагнозы внутриутробная задержка развития плода и замедление роста плода?
- 4. Все ли плоды, при оценке фетометрии которых регистрируются несоответствия сроку беременности, относятся к группе замедление роста плода?

Эталон ответа:

- 1. При массе плода ниже 10-го перцентиля от среднего значения для данного срока беременности.
- 2. После 32 недель беременности.
- 3. При задержке внутриутробного развития плода должна отмечаться также задержка психомоторного развития и этот диагноз правомочен только после рождения плода.
- 4. В настоящее время плодами с замедлением роста принято считать только тех, у которых с несоответствием размеров сроку беременности регистрируются нарушения кровотока.

2. Пациентка К., 39 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на болезненные и обильные менструации, мажущие темно-коричневые выделения из половых путей за 2-3 дня до менструации. Из анамнеза: менструации по 7–8 дней через 28 дней, обильные в первые 3 дня, болезненные. Не замужем. Беременностей не было. На момент осмотра 26-й день цикла. Гинекологический статус: при осмотре в зеркалах шейка матки чистая, выделения слизистые. При бимануальном исследовании матка увеличена до 5 недель беременности, шаровидной формы, плотная, чувствительная при пальпации. Придатки с обеих сторон не увеличены, безболезненные. Подвижность органов малого таза ограничена.

- 1. Какое исследование является первой линией для уточнения диагноза?
- 2. Какой предварительный диагноз для данной пациентки более вероятен?
- 3. Какие ультразвуковые признаки аденомиоза?

4. С какой опухолью чаще всего сочетается аденомиоз?

Эталон ответа:

1. УЗИ органов малого таза.
2. Аденомиоз.
3. Шаровидная форма матки, неоднородная структура миометрия за счет мелких анэхогенных включений, поперечно-полосатая исчерченность.
4. Лейомиома матки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п /п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Общие аспекты ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии (Физическое и биологическое действие ультразвука. Методика ультразвукового исследования)	6	
2	Ультразвуковой скрининг в I-м триместре беременности. Фетометрия во II-III триместрах беременности. Оценка ультразвуковой анатомии плода Нормальная ультразвуковая анатомия органов малого таза в различные возрастные периоды женщины и фазы менструального цикла		6
3	Ультразвуковое исследование патологии матки. Эхографическая диагностика опухолевидных и опухолевых образований яичников.		6
4	Ультразвуковая диагностика при патологии беременности (Эхография при дистрессе и внутриутробной задержке развития плода. Ультразвуковая диагностика угрозы прерывания беременности. Эхография при резус-изоиммунизации. Ультразвуковая диагностика патологии плаценты и околоплодных вод)	6	
5	Ультразвуковое исследование пороков развития плода (Ультразвуковая диагностика врожденных пороков ЦНС, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и брюшной полости, мочеполовой системы плода.)		6
6	Ультразвуковое исследование при многоплодной беременности (Специфические особенности эхографии при многоплодной беременности. Ультразвуковая диагностика фето-фетального трансфузионного синдрома)		6
7	Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии, основанные на эффекте Доплера		6
8	Ультразвуковая диагностика генитального эндометриоза		6
	Всего:	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п /п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общие аспекты ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии (Физическое и биологическое действие ультразвука. Методика ультразвукового исследования)	Подготовка к СЗ	3
2	Ультразвуковой скрининг в I-м триместре беременности. Фетометрия во II-III триместрах беременности. Оценка ультразвуковой анатомии плода Нормальная ультразвуковая анатомия органов малого таза в различные возрастные периоды женщины и фазы менструального цикла	Подготовка к КПЗ	3

3	Ультразвуковое исследование патологии матки. Эхографическая диагностика опухолевидных и опухолевых образований яичников.	Подготовка к КПЗ	3
4	Ультразвуковая диагностика при патологии беременности (Эхография при дистрессе и внутриутробной задержке развития плода. Ультразвуковая диагностика угрозы прерывания беременности. Эхография при резус-изоиммунизации. Ультразвуковая диагностика патологии плаценты и околоплодных вод)	Подготовка к КПЗ	3
5	Ультразвуковое исследование пороков развития плода (Ультразвуковая диагностика врожденных пороков ЦНС, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и брюшной полости, мочеполовой системы плода.)	Подготовка к КПЗ	3
6	Ультразвуковое исследование при многоплодной беременности (Специфические особенности эхографии при многоплодной беременности. Ультразвуковая диагностика фето-фетального трансфузионного синдрома)	Подготовка к КПЗ	3
7	Ультразвуковые методы исследования в акушерстве и гинекологии, основанные на эффекте Доплера	Подготовка к СЗ	3
8	Ультразвуковая диагностика генитального эндометриоза.	Подготовка к СЗ	3
	Всего:		24

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.
4. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Медведев М.В. Пренатальная эхография. М.2005 год
2. Флейшнер А., Мэннинг Ф., Дженти Ф., Ромеро Р. Эхография в акушерстве и гинекологии М. 2005 год
3. Мерц Э. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии. М. 2011 год
4. Буланов М.Н. Ультразвуковая гинекология. М.2012 год.
5. Медведев М.В. Пренатальная эхография. Дифференциальный диагноз и прогноз. М.2009 год, 384 с.
6. Медведев. М.В., Алтынник Н.А. Нормальная ультразвуковая анатомия плода. М. Реал Тайм. 152 с.
7. Бесплодный брак : практическое руководство / под ред. чл.-кор. НАМН Украины, проф. В. К. Чайки. — Донецк : ЧП «Лавис», 2012. — 384 с.
8. Практическая гинекология: учебное пособие / под ред. чл.-кор. НАМНУ, проф. В. К. Чайки. — Донецк, 2017. — 517 с.
9. Медведев М.В. Алтынник Н.А. Основы ультразвукового скрининга в 11-14 нед. беременности. М. Реал Тайм, 2008, 78 с.
10. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Линде В.А., Татарова Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415023.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023, регистрационный № 72354);
13. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н (зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021, регистрационный № 63555);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для практических занятий;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, доски, столы, стулья;
- аппарат ультразвукового исследования Samsung HS 70a, антенсальный кардиомонитор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.