

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

Научная специальность

3.1.18. Внутренние болезни

Научная специальность	3.1.18. Внутренние болезни
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	пропедевтики внутренних болезней, внутренних болезней № 1, внутренних болезней № 2, внутренних болезней № 3, внутренних болезней № 4, терапии ФНМФО им. проф. А. И. Дядыка, факультетской терапии им. А. Я. Губергрица
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	6/216

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Багрий Андрей Эдуардович	заведующий кафедрой внутренних болезней №2, профессор
Ефременко Валентина Анатольевна	доцент кафедры внутренних болезней №2
Сабельникова Яна Сергеевна	ассистент кафедры внутренних болезней №2
Совпель Яна Андреевна	ассистент кафедры внутренних болезней №2
Евтушенко Александра Андреевна	ассистент кафедры внутренних болезней №2

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №2 «21» марта 2024 г., протокол № 9
Зав. кафедрой, проф. _____  А.Э. Багрий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам «20» декабря 2024 г., протокол № 6

Председатель комиссии, проф. _____  А.Э. Багрий

Директор библиотеки _____  И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)
- 2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы
- 3 Содержание дисциплины (модуля)
- 4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
- 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
- 6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)
- 10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение новейших теоретических, методологических, клинико-диагностических и медико-социальных вопросов современной терапии на основе знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере медицинской науки, способных к инновационной деятельности в области внутренних болезней.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение этиологии и патогенеза болезней: сердечно-сосудистой, костно-мышечной системы, респираторного, желудочно-кишечного тракта, почек, кроветворения, обмена веществ, соединительной ткани во всем многообразии их проявлений и сочетаний.

2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии, а также современных клинических проявлений, диагностических методов и направлений терапии сахарного диабета..

3. Изучение экопатологии и экологических проблем, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья населения различного возраста.

4. Изучение клиники сердечно-сосудистых заболеваний, современных способов и методов их диагностики, лечения и профилактики.

5. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и других способов лечения при различных патологических процессах.

6. Совершенствование и оптимизация формирования у аспиранта умений в овладении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине «Внутренние болезни» и разработке лечебных и профилактических мероприятий при различных терапевтических заболеваниях.

7. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции высококвалифицированного врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

8. Подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности по дисциплине «Внутренние болезни».

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	126	-	126	-
Лекционное занятие (Л)	18	-	18	-
Практическое занятие (ПЗ)	108	-	108	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	87	-	87	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3 КЭ	-	3 КЭ	-
Общий объем в з.е./часах	6/216	-	6/216	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Болезни органов дыхания	<p>Бронхиты: острый простой, обструктивный, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит. Хронический бронхит.</p> <p>Пневмонии: классификация, клиника, особенности проявления в зависимости от этиологии, осложнения.</p> <p>Пороки развития бронхов и легких. Инородные тела бронхов. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз.</p> <p>Аллергические заболевания. Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний. Методы аллергологической диагностики.</p> <p>Бронхиальная астма. Аллергический ринит. Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях. Диетотерапия при пищевой аллергии. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани.</p> <p>Хронические обструктивные болезни легких: этиология, классификация, клиника, лечение, осложнения.</p> <p>Заболевания плевры. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Абсцессы легких, эмпиема и другие гнойные заболевания легких</p> <p>Дыхательная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>
Болезни почек и мочевыводящих органов	<p>Инфекция мочевых путей. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита. Лечение.</p> <p>Гломерулонефриты. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Диагностика. Лечение.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания почек и</p>

	<p>мочевыводящих органов. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь.</p> <p>Острая и хроническая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантация почек.</p>
Болезни органов пищеварения	<p>Этиология, патогенез, клиника, лечение хронического гастрита, гастродуоденита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, осложнения, лечение. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника.</p> <p>Хронический гепатит, классификация, основные патофизиологические механизмы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность.</p> <p>Цирроз печени, его стадии. Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение.</p> <p>Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени. Принципы лечения пищеводно-желудочных кровотечений при циррозе печени.</p> <p>Виды дисфункций желчных путей, хронический холецистит, аномалии развития желчных путей.</p> <p>Панкреатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. Лечение.</p> <p>Заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона и др)</p>
Болезни сердечно-сосудистой системы	<p>Артериальная гипертония (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Хроническая ишемическая болезнь сердца (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Кардиомиопатии (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Нарушения ритма и проводимости (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Перикардиты (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Миокардиты (клиника, диагностика, принципы лечения)</p> <p>Вопросы неотложной кардиологии (клиника, диагностика, принципы лечения)</p>
Ревматологические заболевания	<p>Системная красная волчанка (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Ревматоидный артрит (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Дерматомиозит (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Склеродермия (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Васкулиты (клиника, классификация, диагностика, осложнения,</p>

	<p>принципы лечения)</p> <p>Приобретенные пороки сердца (клиника, Эхо-диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Инфекционный эндокардит (клиника, Эхо-диагностика, осложнения, принципы лечения)</p> <p>Остеоартроз (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)</p>
Болезни эндокринной системы	<p>Некоторые вопросы биохимии и физиологии сахарного диабета</p> <p>Классификация и диагностика сахарного диабета</p> <p>Изменения образа жизни при сахарном диабете</p> <p>Сахарный диабет 2 типа: эпидемиология и патогенез</p> <p>Сахарный диабет 2 типа: клиническая картина, контроль гликемии и лечение</p> <p>Артериальная гипертония при сахарном диабете</p> <p>Ишемическая болезнь сердца и сахарный диабет</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность и сахарный диабет</p> <p>Фибрилляция предсердий и сахарный диабет</p> <p>Поражения почек у больных с сахарным диабетом</p> <p>Неотложная помощь при кетоацидозе, диабетических комах.</p> <p>Патология щитовидной железы. Эндемический зоб. Диффузный токсический зоб. Аутоиммунный тиреоидит.</p> <p>Ожирение , его причины и типы. Метаболический синдром.</p>
Гематология	<p>Анемии. Железодефицитная анемия. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Гипо- и апластические анемии. Гемоглобинопатии</p> <p>Гемобластозы. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Хронический миелолейкоз. Лимфогранулематоз. Лимфосаркомы. . Лейкемоидные реакции.</p> <p>Патология гемостаза. Тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Гемофилия. ДВС-синдром. Лабораторная диагностика. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях</p>

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	39	29	4	25	10	Устный опрос Презентация, реферат
2	Болезни органов дыхания	32	22	2	20	10	Устный опрос Ситуационные задачи
3	Ревматологические заболевания	29	19	4	15	10	Устный опрос Ситуационные задачи

							Тестирование
4	Болезни органов пищеварения	27	12	2	10	15	Устный опрос Ситуационные задачи
5	Болезни почек и мочевыводящих органов	27	12	2	10	15	Устный опрос Ситуационные задачи
6	Болезни эндокринной системы	44	27	4	23	17	Устный опрос Презентация, реферат
7	Гематология	15	5		5	10	Презентация, реферат
	Зачет	3					
Общий объем		216	126	18	108	87	КЭ

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	23
2	Написание рефератов	12
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	12
4	Работа с электронными образовательными ресурсами	12
5	Подготовка к участию в научных конференциях молодых ученых	10
6	Подготовка к участию в терапевтических конференциях	20
7	Отработка врачебных манипуляций на фантомах	7
8	Участие в научных конференциях и конкурсах	21
Общий объем		87

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Болезни сердечно-сосудистой системы	Устный опрос Презентация, реферат	
Тема 1.1.	Артериальная гипертония. Патофизиологические особенности осложнения и их лечение.		
Тема 1.2.	Хроническая ишемическая болезнь сердца. Варианты и особенности лечебных подходов.		
Тема 1.3.	Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 1.4.	Кардиомиопатии. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.	Устный опрос Презентация, реферат	
Тема 1.5.	Хроническая сердечная недостаточность. Новые подходы в лечении	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 1.6.	Нарушения ритма и проводимости. Фибрилляция предсердий. Подходы к лечению.	Устный опрос Презентация, реферат	
Тема 1.7.	Перикардиты. Варианты и тактика ведения больных. Миокардиты.	Ситуационные задачи Тестирование	
Тема 1.8.	Вопросы неотложной кардиологии. Методы оказания помощи на разных уровнях.	Устный опрос Ситуационные задачи	
Раздел 2	Болезни органов дыхания		
Тема 2.1.	Хронический бронхит	Ситуационные задачи Тестирование	
Тема 2.2.	Пневмонии	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 2.3.	Бронхиальная астма.	Устный опрос Презентация, реферат	
Тема 2.4.	Хронические обструктивные болезни легких	Устный опрос Ситуационные задачи	
Раздел 3	Ревматологические заболевания		

Тема 3.1.	Системная красная волчанка. Клинические варианты, методы диагностики и лечение	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 3.2.	Ревматоидный артрит Клинические варианты, методы диагностики и лечение.	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 3.3.	Дерматомиозит. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.	Ситуационные задачи Тестирование	
Тема 3.4.	Склеродермия. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.	Ситуационные задачи Тестирование	
Тема 3.5.	Васкулиты. Клинические варианты, методы диагностики и лечение	Устный опрос Презентация, реферат	
Тема 3.6.	Приобретенные пороки сердца. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 3.7.	Инфекционный эндокардит. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 3.8.	Остеоартроз. Клинические варианты, методы диагностики и лечение	Устный опрос Презентация, реферат	
Раздел 4	Болезни органов пищеварения		
Тема 4.1.	Язвенная болезнь. Клиника, осложнения. Особенности лечения	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 4.2.	Цирроз печени.	Устный опрос Презентация, реферат	
Тема 4.3.	Панкреатиты (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 4.4.	Виды дисфункций желчных путей, хронический холецистит	Ситуационные задачи Тестирование	
Раздел 5	Болезни почек и мочевыводящих органов	Ситуационные задачи Тестирование	
Тема 5.1.	Инфекция мочевых путей	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 5.2.	Гломерулонефриты	Устный опрос Ситуационные	

		задачи	
Тема 5.3.	Острое повреждение почек. Показания к диализу и трансплантация почек.	Устный опрос Презентация, реферат	
Раздел 6	Болезни эндокринной системы		
Тема 6.1.	Сахарный диабет, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения. Неотложная помощь при кетоацидозе, диабетических комах.	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 6.2.	Заболевания щитовидной железы	Ситуационные задачи Тестирование	
Тема 6.3.	Болезни надпочечников.	Ситуационные задачи Тестирование	
Раздел 7	Гематология		
Тема 7.1.	Анемии	Устный опрос Ситуационные задачи	
Тема 7.2	Лейкемии	Ситуационные задачи Тестирование	
Тема 7.3	Патология гемостаза	Ситуационные задачи Тестирование	

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1.Бронхиты: острый простой, обструктивный, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит. Хронический бронхит.

2.Пневмонии: классификация, клиника, особенности проявления в зависимости от этиологии, осложнения.

3. Бронхиальная астма. . Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани.

4. Хронические обструктивные болезни легких: этиология, классификация, клиника, лечение, осложнения.

5. Абсцессы легких, эмпиема и другие гнойные заболевания легких

6. Дыхательная недостаточность

7. Инфекция мочевых путей. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита. Лечение.

8. Гломерулонефриты. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Диагностика. Лечение.

9. Мочекаменная болезнь.
10. Острое повреждение почек. Показания к диализу и трансплантация почек.
11. Этиология, патогенез, клиника, лечение хронического гастрита, гастродуоденита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
12. Язвенная болезнь. Клиника, осложнения. Особенности лечения.
13. Хронический гепатит, классификация, основные патофизиологические механизмы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность.
14. Цирроз печени, его стадии. Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение.
15. Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени. Принципы лечения пищеводно-желудочных кровотечений при циррозе печени.
16. Виды дисфункций желчных путей, хронический холецистит, аномалии развития желчных путей.
17. Панкреатиты (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)
18. Артериальная гипертония. Патофизиологические особенности , осложнения и их лечение.
19. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Варианты и особенности лечебных подходов.
20. Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда. Неинвазивные методы лечения.
21. Кардиомиопатии. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.
22. Хроническая сердечная недостаточность. Новые подходы в лечении.
23. Нарушения ритма и проводимости. Фибрилляция предсердий. Подходы к лечению.
24. Перикардиты. Варианты и тактика ведения больных.
25. Миокардиты. Осложнения и лечение.
26. Вопросы неотложной кардиологии. Методы оказания помощи на разных уровнях.
27. Системная красная волчанка. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.
28. Ревматоидный артрит Клинические варианты, методы диагностики и лечение.
29. Дерматомиозит. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.
30. Склеродермия . Клинические варианты, методы диагностики и лечение.

31. Васкулиты. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.
32. Приобретенные пороки сердца. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.
Клинические варианты, методы диагностики и лечение.
33. Инфекционный эндокардит. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.
34. Остеоартроз. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.
35. Некоторые вопросы биохимии и физиологии сахарного диабета
36. Классификация и диагностика сахарного диабета
37. Изменения образа жизни при сахарном диабете
38. Сахарный диабет 2 типа: эпидемиология и патогенез
39. Сахарный диабет 2 типа: клиническая картина, контроль гликемии и лечение
40. Артериальная гипертония при сахарном диабете
41. Ишемическая болезнь сердца и сахарный диабет
42. Хроническая сердечная недостаточность и сахарный диабет
43. Фибрилляция предсердий и сахарный диабет
44. Поражения почек у больных с сахарным диабетом

Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену:

1. Бронхиальная астма, клиника, классификация, группы препаратов. Лечение астматического статуса.
2. Хроническая сердечная недостаточность. Варианты классификаций. Новые подходы в лечении.
3. Дерматомиозит. Диагностика. Симптоматическая и патогенетическая терапия.
4. Хронические обструктивные болезни легких: этиология, классификация, клиника, лечение, осложнения.
5. Абсцессы легких, эмпиема и другие гнойные заболевания легких
6. Дыхательная недостаточность
7. Инфекция мочевых путей. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита. Лечение.
8. Гломерулонефриты. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Диагностика. Лечение.
9. Мочекаменная болезнь.

10. Острая повреждение почек. Показания к диализу и трансплантация почек.

11. Этиология, патогенез, клиника, лечение хронического гастрита, гастродуоденита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.

12. Язвенная болезнь. Клиника, осложнения. Особенности лечения.

13. Хронический гепатит, классификация, основные патофизиологические механизмы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность.

14. Цирроз печени, его стадии. Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение.

15. Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени. Принципы лечения пищеводно-желудочных кровотечений при циррозе печени.

16. Виды дисфункций желчных путей, хронический холецистит, аномалии развития желчных путей.

17. Панкреатиты (клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения)

18. Артериальная гипертония. Патофизиологические особенности, осложнения и их лечение.

19. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Варианты и особенности лечебных подходов.

20. Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда. Неинвазивные методы лечения.

21. Кардиомиопатии. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.

22. Хроническая сердечная недостаточность. Новые подходы в лечении.

23. Нарушения ритма и проводимости. Фибрилляция предсердий. Подходы к лечению.

24. Перикардиты. Варианты и тактика ведения больных.

25. Миокардиты. Осложнения и лечение.

26. Вопросы неотложной кардиологии. Методы оказания помощи на разных уровнях.

27. Системная красная волчанка. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.

28. Ревматоидный артрит Клинические варианты, методы диагностики и лечение.

29. Дерматомиозит. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.

30. Склеродермия. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.

31. Васкулиты. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.

32. Приобретенные пороки сердца. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.

33. Инфекционный эндокардит. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.

34. Остеоартроз. Клинические варианты, методы диагностики и лечение.

35. Некоторые вопросы биохимии и физиологии сахарного диабета

36. Классификация и диагностика сахарного диабета

37. Изменения образа жизни при сахарном диабете

38. Сахарный диабет 2 типа: эпидемиология и патогенез

39. Сахарный диабет 2 типа: клиническая картина, контроль гликемии и лечение

40. Артериальная гипертония при сахарном диабете

41. Ишемическая болезнь сердца и сахарный диабет

42. Хроническая сердечная недостаточность и сахарный диабет

43. Фибрилляция предсердий и сахарный диабет

44. Поражения почек у больных с сахарным диабетом

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская

существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года
2. Руководство по пульмонологии под редакцией Путова Н.В. и Федосеевой Г.Б 2019 года
3. Руководство по гастроэнтерологии под редакцией Комарова Ф.И. и Ропопорта С.И. 2010 года
4. Клинические рекомендации по кардиологии под редакцией Беялова Ф.И. 2021года
5. Эндокринология Дедов И.И. 2015г.
6. Гематология Хапаев Б.А. 2015 г.

Дополнительная литература:

- **Интернет-ресурсы:**
 - ЭБС «Консультант студента»
 - «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
 - База данных рефератов и цитирования SCOPUS
 - <http://elibrary.ru> eLibrary - Научная электронная библиотека
 - <http://www.pediatrjournal.ru/>
 - <https://www.pediatr-russia.ru/about/>
 - **Дополнительные ресурсы в Интернете**
 - <http://aspirantura.spb.ru> - Паспорта специальностей для докторантуры и аспирантуры , правовые документы, форум
 - <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/pos1> - Портал министерства образования .Есть полезная информация об кандидатских экзаменах и многом другом (правила оформление дисс., дисс. советах и т.п.)
 - <http://www.auditorum.ru> - Информация о послевузовском образовании <http://www.edu.ru/db/porta1> - Портал министерства образования.
- Ссылки на интернет ресурсы
- <http://www.rs1.ru> - Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики
 - <http://www.rs1.ru> - Библиотека мед. Сайтов

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используются: помещения для проведения лекций, семинарских и практических занятий, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных

материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office и др.), принтеры, сканеры, ксероксы; мультимедийное оборудование. учебники, учебные пособия и рекомендации

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы: (ПРИМЕР)

Раздел 1. Сердечно-сосудистые заболевания.

Раздел 2. Заболевания бронхолегочной системы.

Раздел 3. Ревматология.

Раздел 4. Нефрология.

Раздел 5. Гастроэнтерология.

Раздел 6. Эндокринология

Раздел 7. Гематология.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года
2. Руководство по пульмонологии под редакцией Путова Н.В. и Федосеевой Г.Б 2019 года
3. Руководство по гастроэнтерологии под редакцией Комарова Ф.И. и Ропорта С.И. 2010 года
4. Клинические рекомендации по кардиологии под редакцией Беялова Ф.И. 2021года
5. Эндокринология Дедов И.И. 2015г.
6. Гематология Хапаев Б.А. 2015 г.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

