

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:53:07

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию и  
региональному развитию  
здравоохранения д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф3 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.22 Психотерапия**


Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Абрамов Владимир Андреевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
2.	Голоденко Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии
3.	Мельниченко Владислава Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

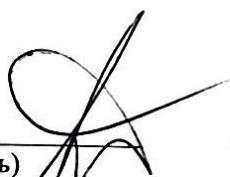
Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. «26» ноября 2024 г., протокол № 4/1

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии  
д.м.н., профессор

  
(подпись) В.А. Абрамов


Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
(подпись) А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» одобрена советом ФНМФО «20» «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись) Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
  2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
  3. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы
  4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
  5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
  6. Программа обучающего симуляционного курса
  7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
  8. Клинические базы для прохождения дисциплины
  9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)
  10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
    - основная литература
    - дополнительная литература
    - программное обеспечение и интернет ресурсы
    - законодательные и нормативно-правовые документы
  11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
- Приложение 1

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.22 Психотерапия (квалификация: врач-психотерапевт). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса.

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.22 Психотерапия;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место обучающего симуляционного курса в структуре профессиональной программы.

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия.

## 4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса.

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

## 5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения программы обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.2. Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знать и уметь работать со стандартами оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи. ОПК-4.2. Знать методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при психиатрических заболеваниях

		<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Знать симптомокомплексы патологических состояний при психиатрических заболеваниях, этиологию и патогенез психиатрических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.4. Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.5. Знать принципы выбора современных методов обследования больного с психиатрической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с психиатрическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.6. Владеть навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знать принципы ведения и лечения пациентов с психиатрическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-5.2. Знать основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения психиатрических заболеваний.</p> <p>ОПК-5.3. Знать показания и противопоказания к назначению лечения, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями психиатрического профиля.</p> <p>ОПК-5.4. Уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-5.5 Владеть методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>ОПК-10.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p> <p>ОПК-10.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>ОПК-10.3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «Психотерапия»</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии</p>	<p>ПК-1.1. Знать вопросы общей психопатологии (нарушения восприятия; расстройство мышления; нарушения сознания, памяти; эмоциональные расстройства; расстройства влечения, интеллектуально-мнестические нарушения;</p>

		<p>нарушения критики; волевые нарушения; симптомы психические негативные; симптомы психические позитивные (продуктивные).</p> <p>ПК-1.2. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов.</p> <p>ПК-1.3. Уметь собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-1.4. Уметь проводить тестологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал.</p> <p>ПК-1.5. Уметь описывать психическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-1.6. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.8. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).</p>
	<p>ПК-2. Способен назначать и проводить психотерапию пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения и контролировать ее эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Уметь назначать психотерапию пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе пациентам детского и подросткового возраста; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии.</p> <p>ПК-2.2. Уметь разрабатывать и составлять индивидуальную программу психотерапии с учетом клинического состояния пациентов, особенностей личностного функционирования, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии.</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыком определения и обоснования психотерапевтической тактики, разработки и составления плана психотерапии, индивидуальной психотерапевтической программы в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы (особенностей характера, личности), возраста, закономерностей течения и прогноза психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-2.4. Уметь применять методы формирования и поддержания целебного психотерапевтического контакта с пациентом; профессионального взаимодействия с семьей пациента на основе знаний основ клинической психологии, психологии личности, возрастной и семейной психологии.</p> <p>ПК-2.5. Уметь проводить оценку и коррекцию</p>

		возможных осложнений, возникающих при проведении психотерапии. ПК-2.6. Владеть навыком применения способов организации и оказания кризисной психотерапевтической помощи при наличии суицидальных тенденций у пациента; при нарушениях психического здоровья в кризисных и чрезвычайных ситуациях.
	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с использованием методов психотерапии, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3.1. Уметь разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. ПК-3.2. Владеть проведением мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.3. Владеть навыками оценки характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.4. Уметь проводить индивидуальные программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности).

### 6. Программа обучающего симуляционного курса.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении больных психиатрического профиля (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок,	Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор», симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения ИВЛ 3. Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии	9,0 / 0,25 з.е.	Зачет

	гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)		при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке 8. Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь		
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
2	Теоретические основы санитарной статистики	Бланки документов, формы отчетности, Утвержденные МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ 2. Навык ведения документации при недобровольной госпитализации 3. Навык обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в психиатрическом учреждении 4. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-психиатра (психотерапевта) 5. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения психиатрического учреждения 6. Умение оценить показатели деятельности психиатрического учреждения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	27 часов/ 0,75 з.е.	Зачет
3	Современное состояние проблемы общей психопатологии и классификация психопатологических синдромов	Ситуационные задачи	1. Умение определить уровень поражения психики (регистр психических расстройств) 2. Навык организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии. 3. Умение проводить дифференциальную диагностику между психопатологическими		Зачет



			синдромами. 4. Умение выбора адекватных психотропных средств 5. Умение выбора психотропных средств для поддерживающего лечения	
4	Клинико-психопатологическое исследование	Видеоролик с записью респонса больного. Подборка фотографий, отражающих разнообразные эмоции человека, Диагностические шкалы (RDC, SADS, Ньюкастлская шкала депрессий, шкала Карпентера). Оценочные (PSE, PANSS, SANS, шкала тревоги Гамильтона, шкала Вебстера)	1. Умение наблюдать за пациентом. 2. Навык определения эмоционального состояния пациента по мимике лица. 3. Умение интерпретировать и психопатологически квалифицировать получаемые сведения. 4. Умение использовать метод стандартизации психиатрического диагноза 5. Умение определять количественную оценку состояния психически больного, динамику психического статуса и выраженность побочных явлений терапии.	Зачет
5	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	Подборка результатов анализов, распространенных в психиатрической практике. Наборы рентгенограмм, ЭХО-грамм, томограмм, МР-томограмм Подборка энцефалограмм пациентов с различной психиатрической нозологией, ситуационные задачи	1. Умение обосновать необходимость инструментального исследования 2. Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем. 3. Умение правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи, ликвора. 4. Навык оценки допустимых пределов содержания психотропных препаратов в крови. 5. Умение интерпретировать данные рентгенограммы, ЭЭГ, ЭХО-энцефалограммы, КТ, МРТ 6. Умение анализировать данные инструментальных исследований при диагностике патологического процесса и его активности у больных психиатрического профиля 7. Умение интерпретировать	Зачет

			данные энцефалограммы. 8. Умение вычленять основные дифференциально-диагностические показатели энцефалограммы.	
6	Аффективные расстройства	Ситуационные задачи. Клиническая учебная игра.	1. Умение распознавать признаки агрессивности и аутоагрессивности. 2. Навык удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок 3. Навык экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение. 4. Навык определения показаний к госпитализации.	Зачет
7	Формы течения шизофрении и ее возрастные особенности.	Подборка клинических и ситуационных задач с описанием различных форм шизофрении. Клиническая учебная игра.	1. Навык опроса больного шизофренией 2. Умение выявлять характерные признаки шизофрении, а также возрастные особенности ее симптоматики. 3. Умение провести дифференциальную диагностику. 4. Умение обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований 5. Умение оценить значение параклинических данных в диагностике шизофрении и определении степени активности патологического процесса 6. Навык определения формы шизофрении 7. Умение формулировать диагноз при различных формах шизофрении в соответствии с требованиями МКБ 8. Навык купирования психомоторного возбуждения 4. Умение определить показания для медикаментозной терапии и длительность курса лечения 5. Умение разработать схему стационарного, амбулаторного ведения больного, профилактики обострений после выписки из стационара	Зачет

8	Расстройства личности (психопатии)	Подборка протоколов ведения больных с различными типами расстройств личности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение создавать алгоритм диффдиагностики при разных типах психопатий.</li> <li>2. Умение обосновать схему, план и тактику ведения больного</li> <li>3. Умение определять показания и противопоказания к назначению психотерапии</li> </ol>		Зачет
9	Клиническая психофармакология	Клинические и ситуационные задачи. Оценочные шкалы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции</li> <li>2. Умение определять объем и последовательность терапевтических мероприятий.</li> <li>3. Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии</li> <li>4. Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства</li> <li>5. Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств</li> <li>5. Умение выбора фармакологических средств в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса.</li> <li>6. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении психически больного на этапе становления ремиссии</li> <li>7. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении психически больного на этапе стабилизации ремиссии</li> <li>8. Умение разработать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии</li> <li>9. Навык мониторинга эффективности терапии психически больных</li> </ol>		

## 7.Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Техника непрямого массажа сердца
4.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
5.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
6.	Введение препаратов внутривенно струйно
7.	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
8.	неотложная помощь при обмороке
9.	неотложная помощь при приступе стенокардии
10.	неотложная помощь при эпилептическом припадке
11.	неотложная помощь при анафилактическом шоке
12.	неотложная помощь при гипергликемической- коме
13.	неотложная помощь при гипогликемической коме
<b>Профессиональные</b>	
14.	Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ ДНР
15.	Навык ведения документации при недобровольной госпитализации
16.	Навык обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в психиатрическом учреждении
17.	Методы исследования когнитивных функций и памяти
18.	Навык определения эмоционального состояния пациента по мимике лица
19.	Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем
20.	Навык оценки допустимых пределов содержания психотропных препаратов в крови
21.	Навык удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок
22.	Навык экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение
23.	Навык определения показаний к госпитализации
24.	Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии
25.	Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства
26.	Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств
27.	Навык мониторинга эффективности терапии психически больных

## 8.Рекомендуемые образовательные технологии.

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий

### 9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачет. Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

## **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **Методическое обеспечение дисциплины**

Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу для обучения ординаторов по специальности 31.08.22 Психотерапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Психиатрия / Н. Г. Незнанов, М. Я. Киссин, В. И. Крылов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учебное пособие / Л. М.

- Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Интерактивные методы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - [Утверждено протоколом Ученого совета ДонНМУ №6 от 30.08.15.]. - Текст : электронный.
  3. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы", "Патология познавательных процессов". Дефектно-органический синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
  4. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Ипохондрический синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
  5. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Психопатологические симптомы (психотические, непсихотические), параноидный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
  6. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Депрессивный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
  7. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Органический бредовый синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. - Текст : электронный.
  8. Психиатрия : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Психиатрия" / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова ; МЗ ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Каштан, 2019. - 232 с. : табл. - Текст : непосредственный.
  9. Психиатрия : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Психиатрия" / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией профессора В. А. Абрамова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 235 с. - Текст : непосредственный.
  10. Психиатрия, медицинская психология : практикум / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова ; МЗ ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 197 с. : табл. - Текст : непосредственный.
  11. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ [http:// http://dspo.dnmu.ru](http://http://dspo.dnmu.ru)

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия», утвержденный приказом Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 982 (зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2024, регистрационный № 76910);

- Проект профессионального стандарта «Врач-психотерапевт»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.**

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2
- помещение для самостоятельной работы
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов с данными коронарографии, вентрикулографии, велоэргометр Kettler, ЭКГ аппарат, наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов, протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа;
- учебные видеофильмы: сердечно-легочная реанимация в условиях госпиталя, освобождение ВДП, очищение ротовой полости, прием Хаймлиха у больного в сознании, прием Хаймлиха у больного без сознания, удаление инородного тела у ребенка, начало ИВЛ, закрытый массаж сердца и ИВЛ, реанимационные мероприятия у ребенка; мультимедийные презентации лекций (сердечно-легочная и мозговая реанимация, техника врачебных манипуляций).



- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам,
- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер,
- противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
- электрокардиограф, облучатель бактерицидный,
- пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты,
- электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## 12.Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК

### ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
№	<b>Универсальные</b>		
1	Обеспечение ИВЛ	5	
2	непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
3	Прекардиальный удар	5	
4	Техника закрытого массажа сердца	5	
5	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
6	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
7	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
8	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	5	
9	Неотложная помощь при обмороке	5	
10	Неотложная помощь при приступе стенокардии	5	
11	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда	5	
12	Неотложная помощь при эпилептическом припадке	5	
13	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	
14	Неотложная помощь при гипергликемической коме	5	
15	Неотложная помощь при гипогликемической коме	5	
	<b>Профессиональные</b>		
16	Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ ДНР	15	
17	Навык ведения документации при недобровольной госпитализации	10	
18	Навык обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в психиатрическом учреждении	10	
19	Методы исследования когнитивных функций и памяти	10	
20	Навык определения эмоционального состояния пациента	10	

	по мимике лица		
21	Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем	10	
22	Навык оценки допустимых пределов содержания психотропных препаратов в крови	3	
23	Навык удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок	3	
24	Навык экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение	3	
25	Навык определения показаний к госпитализации	5	
26	Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии	5	
27	Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства	5	
28	Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств	5	
29	Навык мониторинга эффективности терапии психически больных	5	