

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Александрович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:29:42

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждена
на заседании Центрального
методического совета

« 16 » 12 2024г.

Протокол № 1

Проректор по последипломному образованию

проф. А.Э. Багрий



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|--|------------------------------------|
| Направление подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Специальность | 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия |
| Уровень высшего образования | ординатура |
| Квалификация выпускника | врач – челюстно-лицевой-хирург |
| Форма обучения | очная |
| Нормативный срок образовательной программы | 2 года |

Рассмотрена ЦМС

Протокол № 1 от 16.12 2024 г.

Донецк 2024

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

2. ЗАДАЧА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

ГИА в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки ординатора по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

4. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ ВКЛЮЧАЕТ ДВА ЭТАПА:

ПЕРВЫЙ ЭТАП - комплексный тестовый экзамен;

ВТОРОЙ ЭТАП - практически-ориентированный экзамен.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый экзамен.

Комплексный тестовый экзамен предназначен для проверки усвоения профессиональных знаний.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий формата А по основным вопросам соответствующей специальности, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов, обучающихся по соответствующей специальности, и длится не более 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

Структура содержания экзамена представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура комплексного тестового экзамена

| № п/п | Дисциплина | Количество тестов в буклете |
|-------|---|-----------------------------|
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 |
| 2. | Педагогика | 2 |
| 3. | Медицина чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 4. | Патологическая анатомия | 2 |
| 5. | Патологическая физиология | 2 |
| 6. | Челюстно-лицевая хирургия | 100 |
| 7. | Пластическая хирургия челюстно-лицевой области | 3 |
| 8. | Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области | 3 |
| 9. | Детская челюстно-лицевая хирургия | 2 |
| 10. | Основы дентальной имплантологии | 2 |

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

ВТОРОЙ ЭТАП – практически-ориентированный экзамен.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен с собеседованием по соответствующей специальности. Экзамен проводится на клинических базах профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для соответствующей специальности.

На практически-ориентированном экзамене ординаторы – курируют пациентов, решают предложенные ситуационные задачи по актуальным вопросам педиатрии.

Ординаторам предлагается решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с сформированными компетенциями в процессе осмотра хирургического пациента или решении ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Профильная кафедра определяет перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть ординатор после изучения дисциплины.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФНМФО.

Оценка за второй этап определяется соотношением набранного ординатором количества баллов к максимально возможному, при этом применяются те же критерии, что и на первом этапе (90-100 % - «5» и т.д.).

За каждый этап экзамена выставляется оценка. В экзаменационной ведомости государственной итоговой аттестации за каждый этап экзамена выставляется отдельная оценка. Общая оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется как средняя оценка за оба этапа по следующей шкале:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Средний балл за экзамен | Оценка за государственную итоговую аттестацию |
| 4,5 – 5,0 | 5 |
| 3,5 – 4,0 | 4 |
| 3,0 | 3 |
| 2,0 за один из этапов экзамена | 2 |

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал государственную итоговую аттестацию.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО) | Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция | |
|--|---|--|
| | комплексный тестовый экзамен | практически-ориентированный экзамен |
| <u>Универсальные компетенции</u> | | |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | + | + |
| УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им | | + |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | + | |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | | + |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | | + |
| <u>Общепрофессиональные компетенции</u> | | |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | + |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | + |
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | + | |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую | + | + |

| | | |
|--|---|---|
| диагностику и обследование пациентов | | |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | + | + |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | + | + |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | + | |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | + |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | | + |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | + | + |
| <u>Профессиональные компетенции</u> | | |
| <u>Профилактическая деятельность</u> | | |
| ПК-1. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" | | + |
| ПК-2. Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение, выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | + | + |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | + | |
| ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний | + | |
| <u>Диагностическая деятельность</u> | | |
| ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию | + | + |
| ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | | + |

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Врач-челюстно-лицевой хирург должен знать:

- Основные принципы челюстно-лицевой хирургии;
- Виды обезболивания в челюстно-лицевой хирургии;
- Способы проводниковой анестезии;
- Концентрация анестетика при местной анестезии;
- Виды общего обезболивания в челюстно-лицевой хирургии;
- Особенности послеоперационного периода в челюстно-лицевой хирургии;
- Вопросы интенсивной терапии после челюстно-лицевой операций;
- Показания и условия переливания крови;
- Общие вопросы трансфузиологии;
- Методы физиотерапии в челюстно-лицевой хирургии;
- Методы томографии различных регионов тела;
- Виды лабораторной диагностики;
- Вопросы эмбриогенеза;
- Физиологические основы челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- Особенности кровообращения и иннервации головы и шеи;
- Топографическую анатомию лица.
- Топографическую анатомию человеческого тела;
- Клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа;
- Клиническую анатомию черепно-мозговых нервов; центральной, вегетативной и периферической нервной системы;
- Кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую систему лица.
- Анатомию и физиологию полости рта;
- Клетчаточные пространства лица;
- Анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно-апоневротической системы лица;
- Принципы хирургических доступов к сосудам, нервам, лимфатическим узлам головы и шеи;
- Виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- Виды клинической патологии челюстно-лицевой области и методы её исследования
- Инструменты, применяемые в челюстно-лицевой хирургии;
- Виды шовного материала, используемые в челюстно-лицевой хирургии;
- Методы оперативных вмешательств в челюстно-лицевой хирургии;
- Способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей;
- Принципы ушивания ран с максимальным эстетическим эффектом;
- Импланты, применяемые для увеличения объема тканей в челюстно-лицевой хирургии;
- Экспандеры для растяжения тканей;
- Принципы работы под микроскопом;
- Особенности микрохирургических техник;
- Принципы социальной гигиены и организации помощи населению в челюстно-лицевой хирургии;
- Вопросы экономики, управления и планирования в службе челюстно-лицевой хирургии;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при дефектах покровных тканей;
- Правовые основы деятельности челюстно-лицевой хирурга;
- Принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов;
- Принцип метода пластики стебельчатым лоскутом;
- Анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-

мышечных, кожно-костных лоскутов;

- Принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов;
- Принцип определения показаний к определенному виду челюстно-лицевой операции в каждом конкретном случае;
- Принцип планирования челюстно-лицевой операции;
- Принцип определения эстетического и функционального дефекта в каждом конкретном случае;
- Принцип расчета дефекта тканей;
- Математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов;
- Принцип перемещения краев раны «разрезом кочерги»;
- Клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- Этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
- Вопросы классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- Виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- Современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
- Клинику поражения лицевого нерва;
- Принципы определения уровня повреждения лицевого нерва;
- Методы электромионейродиагностики при повреждениях лицевого нерва;
- Методы ревизии и восстановления целостности лицевого нерва;
- Особенности ведения пациентов после операций по поводу параличей лица;
- Методы оперативных вмешательств при старых параличах лица;
- Клинику неврита и невралгии тройничного нерва;
- Клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- Клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов;
- Клинику, диагностику и лечение при параличах мышц;
- Классификацию дефектов мягких тканей лица;
- Оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица;
- Основы травматологии челюстно-лицевой области (классификацию травм);
- Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов челюстно-лицевой области;
- Клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области;
- Виды прочих повреждений челюстно-лицевой области;
- Классификацию переломов челюстей и орбиты;
- Клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета;
- Клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;
- Клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
- Методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей;
- Виды врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области;
- Виды врожденных расщелин и лица;
- Виды врожденных расщелин верхней губы;
- Виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы;
- Механизмы огнестрельных ран и повреждений;
- Клиническую картину огнестрельных повреждений;
- Особенности хирургической обработки огнестрельных ран;
- Классификацию термических ожогов;
- Клинику электрических, химических, термических и лучевых ожогов;
- Виды исследований и лечение ожогов челюстно-лицевой области;
- Хирургические и консервативные методы лечения при ожогах;
- Клинику отморожения тканей;

- Способы лечения при отморожении лица;
- Клиническую анатомию верхних и нижних век;
- Расположение венозных коллекторов век;
- Особенности восточных век;
- Анатомию канталых связок;
- Причины и виды птозов век;
- Виды лагофтальма;
- Анатомию слезного аппарата;
- Причины слезотечения из глаз;
- Механизм ретракции верхнего века;
- Механизм и виды выворота нижних век;
- Клиническую анатомию носа;
- Принципы оценки пропорций носа по отношению к лицу;
- Виды врожденных деформаций носа: карликовый, горбатый, седловидный, кривой;
- Клинику травматических повреждений костей носа;
- Принципы оперативных вмешательств в области носа;
- Особенности послеоперационного ведения у пациентов после ринопластики;
- Виды пороков развития ушной раковины;
- Способы операций по реконструкции ушной раковины;
- Виды протезов ушной раковины;
- Виды челюстно-лицевых синостозов;
- Принципы оперативных вмешательств после синостозов челюстно-лицевой области;
- Виды аномалий развития челюстей;
- Изменения челюстей при врожденных и наследственных заболеваниях;
- Виды патологии прикуса;
- Клиническую характеристику деформаций челюстей;
- Виды оперативных вмешательств при врожденных деформациях челюстей;
- Методы вскрытия абсцессов и флегмон;
- Клиническую анатомию поверхностных тканей лица, костей и синусов;
- Анатомию фасциальных пространств шеи;
- Принципы вскрытия абсцессов и флегмон;
- Вопросы дифференциальной диагностики одонтогенных гайморитов;
- Виды пороков развития шеи;
- Методы оперативных вмешательств при пороках развития шеи;
- Способы наложения трахеостомы;
- Принципы оказания первой помощи при переломах костей черепа, челюстей и конечностей;
- Основы травматологии челюстно-лицевой области (классификация травм);
- Принципы удаления атером и опухолей;
- Общая симптоматика и принципы обследования при опухолях челюстно-лицевой области;
- Классификацию и клинику доброкачественных и злокачественных опухолей;
- Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей;
- Общие принципы лучевой и медикаментозной терапии при злокачественных опухолях;
- Виды опухолей кожи;
- Виды опухолей костей лицевого скелета;
- Виды опухолей мягких тканей челюстно-лицевой области;
- Определение показаний к лучевой, медикаментозной и хирургическим методам лечения при опухолях кожи;
- Основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- Вопросы ранней диагностики кист костей челюстно-лицевой области;

- Методы лечения кист костей челюстно-лицевой области;
- Вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желёз;
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний желез;
- Вопросы хирургического лечения слюнно-каменной болезни подчелюстной слюнной железы;
- Методы замещения дефектов костей;
- Виды пластики лоскутами на ножке;
- Принципы выкраивания лоскутов на ножке;
- Способ формирования и миграции филатовского стебля и правила замещения дефектов филатовским стеблем;
- Методы свободной пересадки кожи;
- Методы забора и пересадки хрящевых трансплантатов с ребра и ушных раковин;
- Виды аутогенных трансплантатов;
- Виды имплантатов, применяемых в челюстно-лицевой хирургии;
- Показания к корригирующим и челюстно-лицевым операциям;
- Принципы отбора пациентов по психосоматическому статусу;
- Общие принципы закрытия ран в эстетической хирургии;
- Определение показаний и противопоказаний в эстетической хирургии;
- Методы эстетической ринопластики;
- Методы эстетической отоластики;
- Методы эстетической блефаропластики;
- Методы хирургической коррекции рубцов;
- Методы эстетической хирургии лба, бровей и ресниц;
- Методы хирургической коррекции области висков, щек и шеи;
- Методы эндоскопических операций;
- Применение лазеров в челюстно-лицевой хирургии;

Врач-челюстно-лицевой хирург должен уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.).
- Определять объём клиничко-лабораторного обследования пациентов при операциях;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях,
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;
- Проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями
- Определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
- Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);

- Проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями, острыми воспалительными заболеваниями и нейропатиями;
- Определить объём клиничко-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;
- Проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;
- Определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при ожогах, переломах костей, дефектах тканей;
- Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
- Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств;
- Выявлять мотивацию омолаживающей операции и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства;
- Определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах;
- Определять необходимость замещения дефектов после удаления злокачественных опухолей;
- Определять показания и противопоказания к эстетической операции
- Умение с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра
- Накладывать различные виды швов

Врач- челюстно-лицевой хирург должен владеть:

- Комплексом методов стандартного обследования челюстно-лицевой области;
- Комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.);
- Методом оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при urgentных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области);
- Основными принципами челюстно-лицевой хирургии;
- Основными принципами лечения при злокачественных заболеваниях;
- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта;
- Основными принципами лечения заболеваний пародонта;
- Основными принципами лечения при травмах челюстно-лицевой области
- Основными принципами лечения заболеваний суставов челюстей;
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- Общими хирургическими навыками;
- Основными правилами устранения дефектов при врожденных деформациях;
- Методами восстановления мягких тканей;
- Методами забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и комбинированных лоскутов;
- Методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических, эстетических больных;
- Микрохирургической техникой;
- Методами различного введения лекарственных средств

Врач- стоматолог-хирург должен владеть следующими практическими навыками:

- Основными принципами челюстно-лицевой хирургии.
- Уметь вести медицинскую документацию.

- Уметь правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
- Уметь проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь.
- Уметь определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов при челюстно-лицевых операциях.
- Уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области.
- Уметь определить объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику.
- Уметь выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях.
- Уметь проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области.
- Уметь определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии.
- Уметь определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств.
- Владеть методами различного введения лекарственных средств и наложения гипсовых повязок.
- Уметь проводить местную анестезию.
- Уметь проводить проводниковую анестезию.
- Владеть способами и методиками первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.
- Уметь вправлять вывихи нижней челюсти.
- Владеть общими хирургическими навыками
- Уметь накладывать различные виды швов
- Уметь проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями, острыми воспалительными заболеваниями и нейропатиями.
- Уметь проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях.
- Уметь определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при ожогах, переломах костей, дефектах тканей.
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
- Владеть способами наложения трахеостомы.
- Уметь проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области.
- Владеть основными методами остеосинтеза при переломах костей лицевого скелета.
- Владеть основными методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Владеть основными правилами устранения дефектов и деформаций при врожденных заболеваниях челюстно-лицевой области

- Уметь определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.
- Уметь определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах.
- Владеть навыками специальных диагностических манипуляций (пункции), зондирования слёзных путей и различных свищей.
- Уметь определять необходимость замещения дефектов после удаления злокачественных опухолей.
- Владеть методами восстановления мягких тканей челюстно-лицевой области и пластического замещения дефектов.
- Владеть методами забора кожных, хрящевых, костных и комбинированных лоскутов.
- Уметь пользоваться микрохирургической техникой.
- Владеть навыками ассистенции на микрохирургических операциях.
- Владеть навыками микрохирургических операций: умение с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра.
- Владеть методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических и эстетических больных.
- Владеть методами реконструктивных операций при посттравматических деформациях.
- Уметь определять показания и противопоказания к эстетической операции.
- Уметь выявлять мотивацию омолаживающей операции и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства.
- Уметь проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / И. М. Байриков, В. А. Бельченко, И. В. Гайдук [и др.] ; под редакцией: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича ; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7045-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / составители Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев, С. С. Ксембаев, О. А. Иванов ; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1931). - Казань : ИД «МедДоК», 2018. - 108 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>