

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эммануилович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:09:18

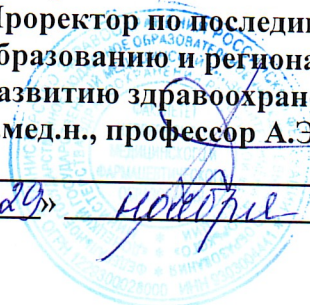
Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f31362ac94213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
д.мед.н., профессор А.Э. Багрий

«24» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 ДИЕТОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.34 Диетология**

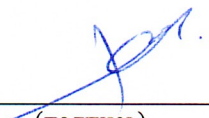
Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Стуликова Елена Львовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Кривушев Виталий Борисович		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Диетология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «27» ноября 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент

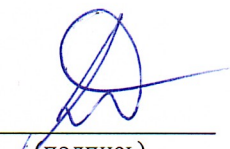


(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Диетология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Диетология» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.34 Диетология (квалификация: врач-диетолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-диетолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-диетолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-диетолога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
		УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	медицины и фармации в профессиональном контексте	достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при терапевтических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний. ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.5. Знает принципы выбора современных методов обследования больного с терапевтической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с терапевтическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.6. Знает современные методы диагностики, классификации, особенности клиники терапевтических заболеваний. ОПК-4.7. Знает принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов. ОПК-4.8. Знает основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями. ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических заболеваний. ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению,

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	безопасность	возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение терапевтических заболеваний. ОПК-5.5 Знает принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у терапевтических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний. ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению терапевтических заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-1.6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
	ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p> <p>ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ПК-2.8. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	ПК-3. Назначение лечения и контроль	ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	его эффективности и безопасности	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-3.5. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>
	ПК-4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-4.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.5. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.7. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Контроль соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.11. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

–основы законодательства по здравоохранению (в частности – по диетологии) и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения (постановления, приказы, инструкции, методические письма);

–принципы организации диетологической помощи в стране на городском, районном, областном (краевом) и республиканском уровнях;



- принципы организации специализированной помощи,
- принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации
- принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний
- определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний
- принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет
- методы организации производственного контроля работы пищеблока
- методы составления программы производственного контроля
- принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов
- принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания
- методы контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов
- методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи
- методы контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока
- принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания
- методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов
- методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов
- порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология»
- стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи
- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при назначении лечебного питания
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии
- методы клинической и параклинической диагностики заболеваний
- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов диагностики
- методики оценки состояния питания пациента
- методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании
- методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний
- методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции и коррекции витаминного статуса в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличием осложнений
- принципы составления перечня и количества продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации
- методы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания

- определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний

- показания к использованию методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов

- порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология»

- принципы организации лечебного питания в медицинских организациях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи

- стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи

- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи

- принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими; коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами; медицинские показания и медицинские противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов

- принципы и технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов

- данные о безопасности применения и результаты клинических исследований эффективности специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, технические регламенты, межгосударственные стандарты, национальные стандарты

- принципы подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов

- принципы и методы персонализации лечебной диеты

- принципы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов

- принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи

- правила приготовления блюд лечебного питания, составления лечебных диет, семидневных меню

- план лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- правила назначения лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- принципы оценки эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов

- медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания

- методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении диет, в том числе лечебного питания

- принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона

- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания

— критерии эффективности лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса витаминно-минеральными комплексами

**Уметь:**

- назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет
- назначать энтеральное и (или) парентеральное питание
- осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания
- организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния
- формировать перечень лечебных диет
- формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания
- составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет
- контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса продуктов
- контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания, в том числе специализированных продуктов, смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов
- организовывать контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи
- организовывать санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов
- осуществлять контроль за организацией лечебного питания
- организовывать контроль за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексах
- организовывать контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов
- консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей или лиц, осуществляющих уход за пациентом) при проведении консультирования
- проводить первичный осмотр пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей:
  - визуальный осмотр;
  - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);
  - измерение артериального давления;
  - анализ сердечного пульса
- использовать медицинские изделия:
  - калипер;
  - глюкометр;

- анализатор биохимический ручной;
- аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии)
- использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов
- оценивать тяжесть состояния пациента
- определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю «диетология» в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов
- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях у взрослых и детей
- использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей
- интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов
- интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний
- определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании
- проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний
- обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам
- оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказывать медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- выявлять клинические симптомы и синдромы развития белково-энергетической недостаточности у пациентов
- выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения
- применять методы дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса
- применять методики:
  - - оценки пищевого статуса пациента;
  - - исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии;
  - расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах;
  - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих;
  - расчета энтерального питания;
  - мониторинга пищевого статуса пациента;

- оценки эффективности лечебного питания
- применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи
  - обосновывать выбор лечебной диеты (стандартной, специальной, персонализированной) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи
  - определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи
  - назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи, анализировать эффективность лечебного питания
  - проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи
  - назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов
  - разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении
  - разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности
    - назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями
    - применять методы белковой витаминной коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими и витаминно-минеральными комплексами в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; определять нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов
  - применять для формирования семидневных меню технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов
  - обеспечивать безопасность применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов
  - проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы
  - разрабатывать программу предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов
  - составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет
  - определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении
  - оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения
  - разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов
  - назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения
  - организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения

- определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения
- проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов
- оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями
- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
- консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний
- разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания
- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания
- оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями

### **Владеть:**

- навыками организации лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния
- навыками определения перечня лечебных диет
- навыками составления перечня блюд лечебного питания, подготовки карточек-раскладок блюд лечебного питания
- навыками составления семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет
- навыками проведения работы по организации производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации
- навыками проведения работы по составлению программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской
- навыками контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов
- навыками контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания
- навыками контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ДИЕТОЛОГА:**

- организовывать лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния
- определять перечень лечебных диет
- составлять перечень блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания
- составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет
- проводить работы по организации производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации
- проводить работы по составлению программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской
- контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов
- контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания
- контролировать правильность закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов
- осуществлять контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения, в том числе снятие пробы в каждый прием пищи
- проводить работы по контролю своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов
- осуществлять контроль за организацией лечебного питания
- контролировать имеющийся в медицинской организации объем продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов
- контролировать планирование объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов
- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) и (или) лиц, осуществляющих уход за пациентом
- проводить первичный осмотр пациентов с оценкой состояния питания пациента
- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании
- консультировать пациентов по вопросам лечебного и здорового питания
- анализировать алиментарные риски
- назначать лечебные диеты (стандартная, специальная или персонализированная)
- направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- повторно осматривать пациентов для корректировки лечебного питания
- консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания
- выборочно проверять истории болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания

- анализировать эффективность лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям - коррекция витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами
- разрабатывать лечебные рационы с учетом необходимой белковой коррекции специализированными продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента
- составлять перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания, составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет
- оценивать эффективность и безопасность лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов
- назначать лечебные диеты, в том числе стандартные, специальные или персонализированные
- назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах
- анализировать нарушения пищевого статуса, рассчитывать оценки индекса массы тела
- рассчитывать индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании
- рассчитывать алиментарные риски развития хронических заболеваний
- назначать дополнительную белковую коррекцию пациентам с белково-энергетической недостаточностью
- оценивать эффективность и безопасность применения специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, их пригодности для использования в качестве компонента приготовления готовых блюд
- оценивать результаты лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний
- оценивать эффективность и безопасность энтерального и парентерального питания
- проводить работы по медико-генетическому консультированию по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями
- составлять план лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения
- проведение лечебного питания при санаторно-курортном лечении
- направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении
- составлять и мониторировать выполнение плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания
- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- контролировать выполнение профилактических мероприятий



– формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей

– оценивать эффективность профилактической работы с населением

– составлять план работы и отчета о своей работе

– вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

– проводить работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности

– контролировать правильность ведения документации медицинской сестрой диетической

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела /№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>Диетология</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	<b>Диетология (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>1</b>	<b>Организация диетологической службы</b>	<b>9</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, ПК-5	СЗ, Кл.С,СР Т, ЗС	
<b>2</b>	<b>Основы современной диетологии. Нормативные акты работы врача-диетолога и диетологической службы. Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.</b>	<b>158</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.,СР Т,ПР,ЗС	
2.1	Основы современной диетологии. Нормативные акты работы врача диетолога и диетологической службы.	20	2	8	6	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
2.2	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.	18	2	8	4	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
2.3	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях.	16	2	4	6	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
2.4	Гигиенические требования к продуктам питания и их экспертиза.	15	2	2	7	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
2.5	Пищевые отравления (токсикоинфекции).	22	2	4	14	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
2.6	Пищевые отравления (токсикоинфекции): клиника, диагностика.	20	2	4	12	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
2.7	Пищевые отравления (токсикоинфекции): профилактика.	15		2	8	5		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
2.8	Анатомия органов пищеварения.	16	3	2	6	5		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
2.9	Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.	16	2	2	7	5		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
<b>3</b>	<b>Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Основы лечебной кулинарии.</b>	<b>240</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>82</b>	<b>69</b>	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
3.1	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: белки.	10		5	3	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	

3.2	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: углеводы.	13		3	4	6		Пл, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.3	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: жиры.	11		5	3	3		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.4	Научные основы питания здорового и больного человека.	12		2	4	6		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5	Краткие основы трофологии. Культура питания.	7	2	2	3			СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.6	Потребности человека в белке и энергии	12	2	3	4	3		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.7	Роль витаминов в питании и коррекция нарушений витаминного обмена.	13	2	5	4	2		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.8	Роль микро- и макроэлементов в питании.	12	2	4	4	2		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.9	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.	11		3	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.10	Основы лечебной кулинарии.	11	2	3	3	3		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.11	Питание взрослого населения	9		3	4	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.12	Питание беременных	9		3	3	3		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.13	Питание рожениц, кормящих женщин	10		3	3	4		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.14	Питание пожилых лиц	12		4	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.15	Оценка состояния питания	11		3	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.16	Энтеральное и парентеральное питание	11	2	2	4	3		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.17	Продукты диетического питания	11	2	2	4	3		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.18	Биологически активные добавки	11	2	2	4	3		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.19	Внутреннее применение минеральных вод	11	2	2	4	3		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.20	Специальные диеты	11	2	2	4	3		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.21	Разгрузочно-диетическая терапия	11		3	4	4		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
3.22	Применение соевых продуктов в клинической диетологии	11	3	2	4	2		Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>4</b>	<b>Лечебное питание при заболеваниях внутренних органов. Лечебное питание в профилактике и лечении различных категорий пациентов.</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	58	<b>42</b>	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Пл, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Лечебное питание при болезнях пищевода	10		7	3			СЗ, СР	Т, ЗС

4.2	Лечебное питание при болезнях желудка	11		3	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.3	Лечебное питание при болезнях 12-ти перстной кишки	10		3	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.4	Лечебное питание при болезнях кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона	11	3	2	3	3		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.5	Лечебное питание при болезнях кишечника: синдром раздраженного кишечника	12	2	2	3	5		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.6	Лечебное питание при болезнях печени: хронические гепатиты, алкогольная болезнь печени	12		3	7	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.7	Лечебное питание при болезнях печени: цирроз печени	13		3	6	4		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.8	Лечебное питание при болезнях желчных путей: хронический холецистит, желчекаменная болезнь. Лечебное питание при болезнях поджелудочной железы: острый панкреатит.	14		4	6	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.9	Питание в профилактики и лечении профессиональных заболеваний. Лечебное питание при психических болезнях	12		2	5	5		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.10	Питание в профилактике и лечении онкологических больных. Питание в профилактике и лечении гематологических больных.	15		2	7	6		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.11	Питание в пред- и послеоперационном периоде. Питание после операций на органах пищеварения.	11	3	3	2	3		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.12	Питание при травмах и ожоговой болезни. Питание при неблагоприятном воздействии внешних факторов	13		2	5	6		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>5</b>	<b>Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание при болезнях органов дыхания.</b>	<b>182</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы: артериальная гипертензия	26		7	12	7		СЗ,СР	Т, ЗС
5.2	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы: острый коронарный синдром	26	3	6	12	5		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы: хроническая сердечная недостаточность	26		6	12	8		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: хроническая обструктивная болезнь легких	26		4	12	10		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.5	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: бронхиальная астма	26	5	4	10	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: муковисцидоз	26	5	5	10	6		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Лечебное питание при острых болезнях легких.	26	5	4	12	5		Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС

<b>6</b>	<b>Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей. Лечебное питание при болезнях суставов.</b>	<b>158</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>79</b>	<b>39</b>	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: хроническая почечная недостаточность.	26	2	4	12	8		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.2	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: гломерулонефриты.	26	2	4	9	11		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: инфекции мочевой системы.	27	3	4	14	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Лечебное питание при болезнях суставов: влияние на структуру и метаболизм соединительной ткани, на воспаление и иммунный ответ.	26	3	4	12	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Лечебное питание при болезнях суставов: подагра.	27	3	4	16	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Лечебное питание при болезнях суставов: остеопороз.	26	3	4	16	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				Зачет с оценкой
	<b>Диетология (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>7</b>	<b>Лечебное питание при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Лечебное питание при метаболическом синдроме, ожирении.</b>	<b>279</b>	<b>14</b>	<b>114</b>	<b>19</b>	<b>132</b>	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Сахарный диабет: определение, классификация, клиника, диагностика, осложнения	16	2	6	2	6		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Лечебное питание при сахарном диабете: углеводы, жиры, белки, энергетическая ценность	20	2	10	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.3	Лечебные диеты при сахарном диабете	20	2	9		9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.4	Лечебное питание при заболеваниях щитовидной железы: гипертиреоз, гипотиреоз	20		10	3	7		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.5	Метаболический синдром: этиопатогенез, клиническая диагностика и биохимические критерии	20	2	12		6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.6	Принципы диетотерапии при метаболическом синдроме	16		6	2	8		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.7	Ожирение: анатомо-физиологические особенности жировой ткани, этиопатогенез ожирения	20	2	7		11		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.8	Ожирение: классификация ожирения, консервативные и хирургические методы лечения ожирения	16	2	6		8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.9	Принципы диетотерапии ожирения: состав и функциональные особенности основных групп питательных	19		7	2	10		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	веществ								
7.10	Принципы диетотерапии ожирения: состав и типы редуционных диет, показания и противопоказания к их применению	22	2	7		13		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.11	Принципы диетотерапии ожирения: побочные эффекты редуционных диет и их профилактика	16		7	2	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.12	Принципы диетотерапии ожирения: голодание	16		7	2	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.13	Принципы диетотерапии ожирения: контрастные диеты (разгрузочные дни)	14		5	2	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.14	Принципы диетотерапии ожирения: способы повышения переносимости редуционных диет	12		4		8			
7.15	Белково-энергетическая недостаточность	16		5		11			
7.16	Пищевая непереносимость	16		6	2	8			
<b>8</b>	<b>Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>22</b>		УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях	9	2		7			СЗ,СР	Т,ЗС
8.2	Организация и содержание терапевтической помощи при природных катастрофах	9	2		7			Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3	Организация и содержание терапевтической помощи при техногенных катастрофах.	6	2		4			Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.4	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях. Лучевая болезнь.	6	2	2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.5	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней при экстремальных ситуациях.	6	2	2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				Зачет с оценкой
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>Пл</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий

1. **Особенность кулинарной обработки блюд в основном варианте стандартной диеты состоит в том, что блюда готовятся в:**

- A. отварном виде или на пару, запеченные. (+),
- B. отварном виде или на пару, протертые и непротертые,
- C. отварном виде или на пару, без соли,
- D. отварном, тушеном, запеченном, протертом и не протертом виде, на пару.

2. **Энергетическая ценность диеты с пониженным количеством белка (низкобелковая диета):**

- A. 2120-2650 ккал (+),
- B. 2170-2480 ккал,
- C. 1340-1550 ккал,

D. 2080-2690 ккал

**3. Сырые овощи и зелень, предназначенные для приготовления холодных закусок без последующей термической обработки, рекомендуется:**

A. выдерживать в 3-процентном растворе уксусной кислоты или 10-процентном растворе поваренной соли в течение 10 мин. с последующим ополаскиванием проточной водой (+),

B. выдерживать в холодной воде с последующим ополаскиванием проточной водой,

C. выдерживать в 3-процентном растворе уксусной кислоты в течение 15 мин. с последующим ополаскиванием проточной водой,

D. выдерживать в 10-процентном растворе поваренной соли в течение 15 мин. с последующим ополаскиванием проточной водой

**Образцы ситуационных заданий**

1. Больная М., 35 лет, предъявляет жалобы на ноющие, голодные боли по ночам в эпигастриальной области, которые проходят после приема пищи. Периодически изжога, кислый вкус во рту. Раздражительность, плаксивость, частую смену настроения. Стул ежедневно, оформленный, без патологических примесей. Из анамнеза заболевания: считает себя больной в течение 5 лет. Без видимой причины возникли вышеперечисленные жалобы, наблюдается в поликлинике с диагнозом хронический гастрит. Два – три раза в год амбулаторное лечение без эффекта. При обострении принимает спазмолитики, блокаторы кислотности, антациды. Ранее неоднократно проводилась ФГДС - патологических изменений не выявлено. Ухудшение самочувствия около двух дней, усилились боли, после стресса. Перенесенные заболевания: детские инфекции, ОРВИ. Работает главным бухгалтером в строительной фирме. Питается нерегулярно, часто всухомятку. Вредные привычки отрицает. Наследственность – неотягощена. Аллергологический анамнез не отягощен. Объективно: общее состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. Нормостеник. Кожа и видимые слизистые бледнорозовые, чистые, умеренно влажные. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 16 в мин. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 74 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст. Границы относительной сердечной тупости: правая – 0,5см вправо от правого края грудины, верхняя – нижний край III ребра, левая – на 1,0см кнутри от левой СКЛ. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 74 ударов в мин. Язык влажный, чистый, сосочковый слой сохранен. Живот симметричный, обе половины одинаково участвуют в акте дыхания. При поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный во всех отделах, перитонеальные симптомы отрицательные. При глубокой пальпации определяются все отделы толстого кишечника, нормальных размеров, эластичной консистенции, безболезненные. Размеры печени по Курлову 9 8 7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Селезенка не увеличена. Поджелудочная железа не пальпируется, область 12 пальпации безболезненная. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Данные дополнительных методов исследования: 1. ОАК: Нв-130 г/л, эр. - 4,2 10<sup>12</sup>/л, лейкоц. - 6,5 10<sup>9</sup>/л, э - 1%, п/я - 1%, с/я - 60%, л - 30%, м - 8%, СОЭ - 10 мм/час. 2. ОАМ: отн. плотность - 1,018, эпителий - 2-4 в п.зр., белок, эр., цилиндры, соли не определяются. 3. Биохимический анализ крови: глюкоза – 4,5 ммоль/л, фибриноген – 2,9 г/л, общий белок – 68 г/л, альбумины – 52%, глобулины – 48%: α1 – 4%, α2 – 12%, β – 15%, γ – 17%, билирубин – 8,8 (2,2/6,6) ммоль/л, АЛТ – 0,54 ед/л, АСТ – 0,68 ед/л, амилаза - 5,3 мг/с л. 4. ФГДС – пищевод свободно проходим, слизистая не изменена, кардиальный жом смыкается. Желудок обычной формы и размеров. Слизистая бледнорозовая, складки обычной формы и размеров. Луковица двенадцатиперстной кишки обычной формы и размеров, слизистая не изменена. Тест на *Helicobacter pylori* - отрицательный.



1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Перечислите необходимые методы дообследования.
4. Обоснуйте уточненный диагноз.
5. Назначьте диетотерапию.

Эталон ответа:

1. Болевой абдоминальный синдром, регургитационный симптомокомплекс.
2. Функциональная неязвенная диспепсия, язвенноподобный вариант.
3. Интрагастральная рН-метрия - для оценки кислотообразующей функции желудка, R- скопия желудка – для изучения моторно-эвакуаторной функции желудка и ДПК, УЗИ органов брюшной полости – для исключения патологии соседних органов, копрограмма – для оценки функциональной способности желудка.
4. Диагноз выставлен на основании отсутствия симптомов тревоги и изменений при лабораторно-инструментальном обследовании.
5. Частое дробное щадящее питание с ограничением острых, жирных, жареных блюд.

2. Больная Т., 58 лет, корректор, жалуется на выраженную жажду (выпивает до 5 литров жидкости в сутки), обильное и частое мочеиспускание, особенно ночью, зуд в промежности. Из анамнеза заболевания. Больна в течение трех лет: постепенно возникли и прогрессируют вышеуказанные симптомы. За медицинской помощью не обращалась. Менопауза 5 лет. Объективно: температура тела 36,8 С, рост 166 см, вес 88 кг, окружность талии 104 см. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Опорно-двигательный аппарат – без особенностей. Над легкими ясный легочный перкуторный звук, везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 16 в минуту. ЧСС 74 в минуту. АД 130/80 мм рт.ст. Границы относительной сердечной тупости: правая – 0,5 см вправо от правого края грудины, верхняя – III межреберье, левая – на 0,5 см кнутри от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент II тона на аорте, шумов нет. Язык суховат, обложен желтоватым налетом.. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах при поверхностной и глубокой пальпации. Размеры печени по Курлову 9×7,5×6 см. Симптом поколачивания в поясничной области отрицательный с обеих сторон. Почки не пальпируются, область пальпации безболезненна. Данные дополнительных методов исследования: 1. ОАК: Нв – 136 г/л, эр. –  $3,9 \times 10^{12}/л$ , лейкоц. –  $8,2 \times 10^9 /л$ , СОЭ - 12 мм/час. 2. ОАМ: уд.вес 1035, белок – нет, сахар – 2%, ацетон (-), лейкоц. – 6-8, эп. – 4-6, эр. – 0-1 в п.зр.

Выделите ведущие синдромы.

Определите индекс массы тела.

Какие факторы риска нужно выявить при детальном сборе анамнеза у данной больной?

Сформулируйте предварительный диагноз.

Назначьте диетотерапию.

Эталон ответа:

1. Синдромы: инсипидарный, гипергликемия,
2. ИМТ=88 (кг):  $1,66 (м)^2 = 31,9 \text{ кг/м}^2$
3. Позитивный семейный анамнез. Нарушения пищевого поведения, пищевые пристрастия. Уточнить прием диуретиков, глюкокортикоидов. Гинекологический анамнез (вес детей при рождении).
4. Сахарный диабет 2 типа, впервые выявленный, декомпенсированный. Ожирение I степени, абдоминального типа.
5. Исключить «легкие» углеводы, ограничить прием поваренной соли, жидкости до 1 литра в сутки, животных жиров.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Тематический план лекций 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	<b>Основы современной диетологии. Нормативные акты работы врача диетолога и диетологической службы.</b>	2
2.	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.	2
3.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях.	2
4.	Гигиенические требования к продуктам питания и их экспертиза.	2
5.	Пищевые отравления (токсикоинфекции).	2
6.	Пищевые отравления (токсикоинфекции): клиника, диагностика.	2
7.	Анатомия органов пищеварения.	3
8.	Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.	2
9.	<b>Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Основы лечебной кулинарии.</b> Краткие основы трофологии. Культура питания.	2
10.	Потребности человека в белке и энергии	2
11.	Роль витаминов в питании и коррекция нарушений витаминного обмена.	2
12.	Роль микро- и макроэлементов в питании.	2
13.	Основы лечебной кулинарии.	2
14.	Энтеральное и парентеральное питание	2
15.	Продукты диетического питания	2
16.	Биологически активные добавки	2
17.	Внутреннее применение минеральных вод	2
18.	Специальные диеты	2
19.	Применение соевых продуктов в клинической диетологии	2
20.	<b>Лечебное питание при заболеваниях внутренних органов. Лечебное питание в профилактике и лечении различных категорий пациентов.</b> Лечебное питание при болезнях кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона	3
21.	Лечебное питание при болезнях кишечника: синдром раздраженного кишечника	2
22.	Питание в пред- и послеоперационном периоде. Питание после операций на органах пищеварения.	3
23.	<b>Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание при болезнях органов дыхания.</b> Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы: острый коронарный синдром	3
24.	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: бронхиальная астма	5
25.	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: муковисцидоз	5
26.	Лечебное питание при острых болезнях легких.	5
27.	<b>Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей. Лечебное питание при болезнях суставов.</b> Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: хроническая почечная недостаточность.	2
28.	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: гломерулонефриты.	2
29.	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: инфекции мочевой системы.	3
30.	Лечебное питание при болезнях суставов: влияние на структуру и метаболизм соединительной ткани, на воспаление и иммунный ответ.	3
31.	Лечебное питание при болезнях суставов: подагра.	3
32.	Лечебное питание при болезнях суставов: остеопороз.	3
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	<b>Лечебное питание при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Лечебное питание при метаболическом синдроме, ожирении.</b> Сахарный диабет: определение, классификация, клиника, диагностика, осложнения	2	
2	Лечебное питание при сахарном диабете: углеводы, жиры, белки, энергетическая ценность	2	
3	Лечебные диеты при сахарном диабете	2	
4	Метаболический синдром: этиопатогенез, клиническая диагностика и биохимические критерии	2	
5	Ожирение: анатомо-физиологические особенности жировой ткани, этиопатогенез ожирения	2	
6	Ожирение: классификация ожирения, консервативные и хирургические методы лечения ожирения	2	
7	Принципы диетотерапии ожирения: состав и типы редуционных диет, показания и противопоказания к их применению	2	
8	<b>Терапия экстремальных ситуаций.</b> Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях.	2	
9	Организация и содержание терапевтической помощи при природных катастрофах	2	
10	Организация и содержание терапевтической помощи при техногенных катастрофах.	2	
11	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях. Лучевая болезнь.	2	
12	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней при экстремальных ситуациях.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	

## 9.2 Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
<b>1</b>	<b>Организация диетологической службы</b>	<b>6</b>	
<b>2</b>	<b>Основы современной диетологии. Нормативные акты работы врача-диетолога и диетологической службы. Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.</b>	<b>36</b>	<b>70</b>
2.1	Основы современной диетологии. Нормативные акты работы врача диетолога и диетологической службы.	8	6
2.2	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.	8	4
2.3	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях.	4	6
2.4	Гигиенические требования к продуктам питания и их экспертиза.	2	7
2.5	Пищевые отравления (токсикоинфекции).	4	14
2.6	Пищевые отравления (токсикоинфекции): клиника, диагностика.	4	12
2.7	Пищевые отравления (токсикоинфекции): профилактика.	2	8
2.8	Анатомия органов пищеварения.	2	6
2.9	Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.	2	7
<b>3</b>	<b>Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Основы лечебной кулинарии.</b>	<b>66</b>	<b>82</b>
3.1	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: белки.	5	3
3.2	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: углеводы.	3	4
3.3	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: жиры.	5	3
3.4	Научные основы питания здорового и больного человека.	2	4
3.5	Краткие основы трофологии. Культура питания.	2	3

3.6	Потребности человека в белке и энергии	3	4
3.7	Роль витаминов в питании и коррекция нарушений витаминного обмена.	5	4
3.8	Роль микро- и макроэлементов в питании.	4	4
3.9	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.	3	4
3.10	Основы лечебной кулинарии.	3	3
3.11	Питание взрослого населения	3	4
3.12	Питание беременных	3	3
3.13	Питание рожениц, кормящих женщин	3	3
3.14	Питание пожилых лиц	4	4
3.15	Оценка состояния питания	3	4
3.16	Энтеральное и парентеральное питание	2	4
3.17	Продукты диетического питания	2	4
3.18	Биологически активные добавки	2	4
3.19	Внутреннее применение минеральных вод	2	4
3.20	Специальные диеты	2	4
3.21	Разгрузочно-диетическая терапия	3	4
3.22	Применение соевых продуктов в клинической диетологии	2	4
<b>4</b>	<b>Лечебное питание при заболеваниях внутренних органов. Лечебное питание в профилактике и лечении различных категорий пациентов.</b>	<b>36</b>	<b>58</b>
4.1	Лечебное питание при болезнях пищевода	7	3
4.2	Лечебное питание при болезнях желудка	3	6
4.3	Лечебное питание при болезнях 12-ти перстной кишки	3	5
4.4	Лечебное питание при болезнях кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона	2	3
4.5	Лечебное питание при болезнях кишечника: синдром раздраженного кишечника	2	3
4.6	Лечебное питание при болезнях печени: хронические гепатиты, алкогольная болезнь печени	3	7
4.7	Лечебное питание при болезнях печени: цирроз печени	3	6
4.8	Лечебное питание при болезнях желчных путей: хронический холецистит, желчекаменная болезнь. Лечебное питание при болезнях поджелудочной железы: острый панкреатит.	4	6
4.9	Питание в профилактики и лечении профессиональных заболеваний. Лечебное питание при психических болезнях	2	5
4.10	Питание в профилактике и лечении онкологических больных. Питание в профилактике и лечении гематологических больных.	2	7
4.11	Питание в пред- и послеоперационном периоде. Питание после операций на органах пищеварения.	3	2
4.12	Питание при травмах и ожоговой болезни. Питание при неблагоприятном воздействии внешних факторов	2	5
<b>5</b>	<b>Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание при болезнях органов дыхания.</b>	<b>36</b>	<b>80</b>
5.1	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы: артериальная гипертензия	7	12
5.2	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы: острый коронарный синдром	6	12
5.3	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы: хроническая сердечная недостаточность	6	12
5.4	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: хроническая обструктивная болезнь легких	4	12
5.5	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: бронхиальная астма	4	10
5.6	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: муковисцидоз	5	10
5.7	Лечебное питание при острых болезнях легких.	4	12
<b>6</b>	<b>Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей. Лечебное питание при болезнях суставов.</b>	<b>24</b>	<b>79</b>
6.1	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: хроническая почечная недостаточность.	4	12
6.2	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: гломерулонефриты.	4	9

6.3	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: инфекции мочевой системы.	4	14
6.4	Лечебное питание при болезнях суставов: влияние на структуру и метаболизм соединительной ткани, на воспаление и иммунный ответ.	4	12
6.5	Лечебное питание при болезнях суставов: подагра.	4	16
6.6	Лечебное питание при болезнях суставов: остеопороз.	4	16
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>378</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
<b>7</b>	<b>Лечебное питание при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Лечебное питание при метаболическом синдроме, ожирении.</b>	<b>114</b>	<b>19</b>
7.1	Сахарный диабет: определение, классификация, клиника, диагностика, осложнения	6	2
7.2	Лечебное питание при сахарном диабете: углеводы, жиры, белки, энергетическая ценность	10	2
7.3	Лечебные диеты при сахарном диабете	9	
7.4	Лечебное питание при заболеваниях щитовидной железы: гипертиреоз, гипотиреоз	10	3
7.5	Метаболический синдром: этиопатогенез, клиническая диагностика и биохимические критерии	12	
7.6	Принципы диетотерапии при метаболическом синдроме	6	2
7.7	Ожирение: анатомо-физиологические особенности жировой ткани, этиопатогенез ожирения	7	
7.8	Ожирение: классификация ожирения, консервативные и хирургические методы лечения ожирения	6	
7.9	Принципы диетотерапии ожирения: состав и функциональные особенности основных групп питательных веществ	7	2
7.10	Принципы диетотерапии ожирения: состав и типы редуцированных диет, показания и противопоказания к их применению	7	
7.11	Принципы диетотерапии ожирения: побочные эффекты редуцированных диет и их профилактика	7	2
7.12	Принципы диетотерапии ожирения: голодание	7	2
7.13	Принципы диетотерапии ожирения: контрастные диеты (разгрузочные дни)	5	2
7.14	Принципы диетотерапии ожирения: способы повышения переносимости редуцированных диет	4	
7.15	Белково-энергетическая недостаточность	5	
7.16	Пищевая непереносимость	6	2
<b>8</b>	<b>Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
8.1	Актуальные вопросы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях		7
8.2	Организация и содержание терапевтической помощи при природных катастрофах		7
8.3	Организация и содержание терапевтической помощи при техногенных катастрофах.		4
8.4	Организация и содержание терапевтической помощи при радиационных поражениях. Лучевая болезнь.	2	2
8.5	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней при экстремальных ситуациях.	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	<b>50</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Организация диетологической службы</b>	Подготовка к СЗ и аттестации	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Основы современной диетологии. Нормативные акты работы врача-диетолога и диетологической службы. Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>35</b>
2.1	Основы современной диетологии. Нормативные акты работы врача диетолога и диетологической службы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.2	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.3	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.4	Гигиенические требования к продуктам питания и их экспертиза.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.5	Пищевые отравления (токсикоинфекции).	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.6	Пищевые отравления (токсикоинфекции): клиника, диагностика.	Подготовка к КПЗ и аттестации	2
2.7	Пищевые отравления (токсикоинфекции): профилактика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
2.8	Анатомия органов пищеварения.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
2.9	Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
<b>3</b>	<b>Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Основы лечебной кулинарии.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>69</b>
3.1	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: белки.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.2	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: углеводы.	Подготовка к КПЗ и аттестации	6
3.3	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ: жиры.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.4	Научные основы питания здорового и больного человека.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.5	Краткие основы трофологии. Культура питания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
3.6	Потребности человека в белке и энергии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.7	Роль витаминов в питании и коррекция нарушений витаминного обмена.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.8	Роль микро- и макроэлементов в питании.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.9	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.10	Основы лечебной кулинарии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.11	Питание взрослого населения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.12	Питание беременных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.13	Питание рожениц, кормящих женщин	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.14	Питание пожилых лиц	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.15	Оценка состояния питания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4

3.16	Энтеральное и парентеральное питание	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.17	Продукты диетического питания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.18	Биологически активные добавки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.19	Внутреннее применение минеральных вод	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.20	Специальные диеты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.21	Разгрузочно-диетическая терапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.22	Применение соевых продуктов в клинической диетологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>4</b>	<b>Лечебное питание при заболеваниях внутренних органов. Лечебное питание в профилактике и лечении различных категорий пациентов.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>42</b>
4.1	Лечебное питание при болезнях пищевода	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
4.2	Лечебное питание при болезнях желудка	Подготовка к СЗ и аттестации	2
4.3	Лечебное питание при болезнях 12-ти перстной кишки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.4	Лечебное питание при болезнях кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.5	Лечебное питание при болезнях кишечника: синдром раздраженного кишечника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.6	Лечебное питание при болезнях печени: хронические гепатиты, алкогольная болезнь печени	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.7	Лечебное питание при болезнях печени: цирроз печени	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4.8	Лечебное питание при болезнях желчных путей: хронический холецистит, желчекаменная болезнь. Лечебное питание при болезнях поджелудочной железы: острый панкреатит.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4.9	Питание в профилактике и лечении профессиональных заболеваний. Лечебное питание при психических болезнях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.10	Питание в профилактике и лечении онкологических больных. Питание в профилактике и лечении гематологических больных.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.11	Питание в пред- и послеоперационном периоде. Питание после операций на органах пищеварения.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.12	Питание при травмах и ожоговой болезни. Питание при неблагоприятном воздействии внешних факторов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
<b>5</b>	<b>Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы. Лечебное питание при болезнях органов дыхания.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>48</b>
5.1	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы: артериальная гипертензия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.2	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы: острый коронарный синдром	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.3	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы: хроническая сердечная недостаточность	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.4	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: хроническая обструктивная болезнь легких	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
5.5	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: бронхиальная астма	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.6	Лечебное питание при болезнях органов дыхания: муковисцидоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
5.7	Лечебное питание при острых болезнях легких.	Подготовка к СЗ и аттестации	5
<b>6</b>	<b>Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей. Лечебное питание при болезнях суставов.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>39</b>
6.1	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих	Подготовка к КПЗ	8

	путей: хроническая почечная недостаточность.	СЗ и аттестации	
6.2	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: гломерулонефриты.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	11
6.3	Лечебное питание при болезнях почек и мочевыводящих путей: инфекции мочевой системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6.4	Лечебное питание при болезнях суставов: влияние на структуру и метаболизм соединительной ткани, на воспаление и иммунный ответ.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
6.5	Лечебное питание при болезнях суставов: подагра.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.6	Лечебное питание при болезнях суставов: остеопороз.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
	<b>Всего:</b>		<b>236</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
7	<b>Лечебное питание при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Лечебное питание при метаболическом синдроме, ожирении.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>132</b>
7.1	Сахарный диабет: определение, классификация, клиника, диагностика, осложнения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.2	Лечебное питание при сахарном диабете: углеводы, жиры, белки, энергетическая ценность	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.3	Лечебные диеты при сахарном диабете	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
7.4	Лечебное питание при заболеваниях щитовидной железы: гипертиреоз, гипотиреоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
7.5	Метаболический синдром: этиопатогенез, клиническая диагностика и биохимические критерии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.6	Принципы диетотерапии при метаболическом синдроме	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
7.7	Ожирение: анатомо-физиологические особенности жировой ткани, этиопатогенез ожирения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	11
7.8	Ожирение: классификация ожирения, консервативные и хирургические методы лечения ожирения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
7.9	Принципы диетотерапии ожирения: состав и функциональные особенности основных групп питательных веществ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
7.10	Принципы диетотерапии ожирения: состав и типы редуцированных диет, показания и противопоказания к их применению	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	13
7.11	Принципы диетотерапии ожирения: побочные эффекты редуцированных диет и их профилактика	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
7.12	Принципы диетотерапии ожирения: голодание	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
7.13	Принципы диетотерапии ожирения: контрастные диеты (разгрузочные дни)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
7.14	Принципы диетотерапии ожирения: способы повышения переносимости редуцированных диет	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
7.15	Белково-энергетическая недостаточность	Подготовка к СЗ и аттестации	11
7.16	Пищевая непереносимость	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
	<b>Всего</b>		<b>132</b>



#### 9.4 Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Диетология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.34 Диетология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература

1. Дедов, И. И. Болезни жировой ткани / под общ. ред. Дедова И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5367-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453674.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978- 5-9704-4960-8. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html>
3. Лапкин, М. М. Основы рационального питания: учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева; под редакцией М. М. Лапкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html> - Режим доступа: по подписке.
4. Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков / Михайлова С. В. , Захарова Е. Ю. , Петрухин А. С. - Москва: Литтерра, 2017. - 368 с. (Серия «Практические руководства») - ISBN 978-5-4235-0254-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>
5. Приложение к национальному руководству «Нутрициология и клиническая диетология» /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
6. Радзинский, В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / Радзинский В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 528 с. – ISBN. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html>
7. Сахарный диабет: руководство для врачей / Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко. — Донецк: РБ Позитив, 2022. — 640 с. — Текст: непосредственный.
8. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др. ] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
9. Тутельян, В. А. Здоровое питание: роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978- 5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html>
10. Чумакова, Г. А. Клиническое значение висцерального ожирения / Чумакова Г. А., Веселовская Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704- 3988-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439883.html>

## Дополнительная литература

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний / Городник Г. А. [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. — Донецк: Донбасс, 2016. — 107 с.
2. Аметов А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2.: учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3280-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Водно-электролитный обмен и его нарушения: руководство для врачей / В. Г. Антонов [и др.]; ред. А. И. Карпищенко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 208 с.: ил. — Текст: непосредственный.
4. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань; Москва; Краснодар, 2020. — 124 с. ISBN 978-5-8114-3973-7. — Текст: электронный.
5. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка: руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст: электронный/ URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>
6. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> - Режим доступа: по подписке.
7. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html> - Режим доступа: по подписке.
8. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> - Режим доступа: по подписке.
9. Хубутия М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html>
10. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

### Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72333);

13. Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 г. № 359н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021, регистрационный № 64004). Квалификационная характеристика «Врач-диетолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.