

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 29.12.2024 г. 13:33:45

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f227c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.м.н.,  
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б6 Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**32.08.07 Общая гигиена**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	зав. кафедрой гигиены ФНМФО
2	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	профессор кафедры гигиены ФНМФО
3	Ветров Сергей Федорович	к.м.н.	доцент кафедры гигиены ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФНМФО «17» июня 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой, к.м.н.

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Д.Г. Клишкан

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 6

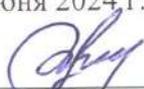
Председатель методической комиссии  
 ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Я.С.Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (квалификация: врач по общей гигиене).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья населения и среды обитания, установлению между ними причинно-следственных связей для осуществления мероприятий по охране здоровья в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

**Задачи:** обучить врача по общей гигиене методикам формирования баз данных социально-гигиенического мониторинга и комплексной оценки состояния среды обитания и оценке риска здоровью населения.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет</b>	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области

		<p>медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.</p> <p>ОПК-9.2. навыками составления плана работы и отчета о работе врача по общей гигиене, навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-7. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	<p>ПК-7.1. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>ПК-7.2. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей, установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.</p> <p>ПК-7.3. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>ПК-7.4. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>ПК-7.5. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.</p>

		ПК-7.6. Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. ПК-7.7. Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений. ПК-7.8. Разработка оздоровительных мероприятий. ПК-7.9. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.
--	--	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- порядок осуществления социально-гигиенического мониторинга на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др.;
- права, обязанности, ответственность специалиста, врача по общей гигиене, за нарушение законодательства;
- принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществление социально-гигиенического мониторинга с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения;
- методы и средства проведения социально-гигиенического мониторинга;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

#### Уметь:

- применять законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении социально-гигиенического мониторинга благополучия населения;
- анализировать результаты социально-гигиенического мониторинга химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды.

#### Владеть:

навыками:

- планирования работы врача по общей гигиене по основным направлениям социально-гигиенического мониторинга;
- изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп;
- осуществления социально-гигиенического мониторинга за состоянием обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на контролируемых объектах;
- анализа данных социально-гигиенического мониторинга качества среды обитания и здоровья населения;
- анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитания на организм человека;
- проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ:**

1. Составление планов по отбору и доставке проб (образцов) внешней среды для проведения лабораторных исследований (испытаний);
2. Прием поступающих в ИЛЦ образцов (проб) и их регистрация (кодировка/раскодировка);
3. Заполнение медицинской документации;
4. Работа в программах АИС СГМ и ФГИС Росаккредитация;
5. Коммуникации с отделами, лабораториями, ИП и юридическими лицами по направлению деятельности.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. Б6	«Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга»	72		12	36	24			
Б1.Б6.1	Основы организации и принципы функционирования системы санитарно-гигиенического мониторинга в Российской Федерации, Программно-аппаратное обеспечение системы	36		6	18	12	УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-7	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.1	Нормативная правовая база для проведения социально-гигиенического мониторинга. Организационные принципы системы.	9			6	3		ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.2	Направления функционирования и принципы ведения системы санитарно-гигиенического мониторинга	9		2	4	3		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б6.1.3	Характеристика системы фонда социально-гигиенического мониторинга. Геоинформационные технологии в информационно-аналитической системе социально-гигиенического мониторинга.	9		2	4	3		ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.4	Применение специализированных моделей для оценки качества среды обитания и состояния здоровья населения.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

	Работы по оценке риска для здоровья населения, и их программное обеспечение								
<b>Б1.Б6.2</b>	<b>Методические подходы к ведению и методы обработки информации в системе социально-гигиенического мониторинга</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-7</b>	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б6.2.1	Методическая схема ведения социально-гигиенического мониторинга, формирование показателей, объектов и факторов для системы характеризующих санитарно-эпидемиологическую ситуацию.	9			6	3		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б6.2.2	Организация и система наблюдений за объектами социально-гигиенического мониторинга, информационные показатели состояния объектов, установление приоритетных показателей и ранжирование территорий субъектов Российской Федерации. Обработка результатов	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б6.2.3	Оценка риска для здоровья человека, обусловленного воздействием факторов среды обитания	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б6.2.4	Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-7</b>	<b>Зачет</b>	

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ПР</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины* (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, результаты измерений и оценки показателей факторов окружающей среды, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий

1. УКАЖИТЕ, КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ МАТЕРИАЛОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ:

- А ГИС — аппаратно-программные комплексы данных защиты прав потребителей
- \*В ГИС — аппаратно-программные комплексы, обеспечивающие сбор, обработку, отображение и распространение пространственно-координированных
- С информационно-образовательная среда Роспотребнадзора в субъекте федерации
- Д информационная система Роспотребнадзора

2. ОЦЕНКА РИСКА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОРИЕНТИРОВАНА НА:

- А коэффициент суммации
- В конечный результат, обеспечение санитарного благополучия населения
- \*С многосредовые воздействия сложных комбинаций химических веществ
- Д определение усредненных показателей фоновых загрязнителей

3. Формирование баз данных информационного фонда осуществляется на:

- А только федеральном уровне
- В только региональном уровне
- С только муниципальном уровне
- \*Д муниципальном, региональном и федеральном уровнях

4. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАГРЯГНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ

- А получение информации об экспонировании населения в произвольных точках и местах лабораторного мониторинга
- В определение долевого вклада отдельных предприятий (объектов) или источников выбросов в загрязнение наблюдаемой территории
- С расчет концентраций загрязняющих веществ, в том числе специфических и опасных, которые не измеряются в ходе лабораторного мониторинга
- \*Д прогнозирование значений экспозиции при различных вариантах будущих сценариев для принятия управленческих решений по предотвращению ухудшения состояния здоровья населения и окружающей среды

### Образцы ситуационных заданий

#### Задача 1.

Информация о санитарно-эпидемиологическом состоянии территории зоны защитных мероприятий Metallургического завода поступает в Центр гигиены и эпидемиологии муниципального образования.

Задание

Опишите путь движения данных и преобразования информации до выработки управленческих решений. Для решения задачи ответьте на следующие вопросы.

1. Какая информация вносится в базу данных СГМ?
2. На какие уровни осуществляется рассылка данных с разных уровней управления СГМ?
3. Какое преобразование претерпевают данные на этапах обмена информацией между уровнями?
4. На каких этапах возможно принятие управленческих решений?
5. На каком уровне возможна разработка руководящих документов?

#### Задача 2

При оценке йоддефицитных состояний среди населения в Новоазовском районе Донецкой Народной Республики были получены следующие данные: распространенность эндемического зоба среди детей предпубертатного возраста составила 42%, среди подростков - 98%, среди взрослых - 39%.

Выявлены кретинизм, врожденный и приобретенный гипотиреоз, многоузловые зобы. Йодная недостаточность выявлена у 100% обследованных.

Задание

1. Укажите причинно-следственные связи между показателями здоровья и факторами среды обитания в данной ситуации.
2. Какими организациями осуществляется проведение СГМ на региональном уровне?
3. Какие показатели следует использовать в системе СГМ при оценке факторов среды обитания при возникновении йоддефицитных состояний среди населения?
4. Перечислите санитарно-гигиенические показатели, которые следует использовать для характеристики влияния окружающей среды в данной ситуации.
5. Какие данные требуются для установления степени напряженности медико-экологической ситуации? Как можно оценить данную ситуацию (предположительно)?
6. Какие организации должны быть задействованы в системе СГМ?
7. Какими организациями и с учетом каких данных разрабатывается комплекс оздоровительных мероприятий по ликвидации йоддефицитных состояний среди населения?
8. Разработайте целевую профилактическую программу по снижению риска возникновения йоддефицитных состояний среди населения местного и регионального масштаба.
9. Как можно оценить эффективность профилактических мероприятий?

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
<b>Б1.Б6.1</b>	<b>Основы организации и принципы функционирования системы санитарно-гигиенического мониторинга в Российской Федерации, Программно-аппаратное обеспечение системы</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Б1.Б6.1.1	Нормативная правовая база для проведения социально-гигиенического мониторинга. Организационные принципы системы.		6
Б1.Б6.1.2	Направления функционирования и принципы ведения системы санитарно-гигиенического мониторинга	2	4
Б1.Б6.1.3	Характеристика системы фонда социально-гигиенического мониторинга. Геоинформационные технологии в информационно-аналитической системе социально-гигиенического мониторинга.	2	4
Б1.Б6.1.4	Применение специализированных моделей для оценки качества среды обитания и состояния здоровья населения. Работы по оценке риска для здоровья населения, и их программное обеспечение	2	4
<b>Б1.Б6.2</b>	<b>Методические подходы к ведению и методы обработки информации в системе социально-гигиенического мониторинга</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Б1.Б6.2.1	Методическая схема ведения социально-гигиенического мониторинга, формирование показателей, объектов и факторов для системы характеризующих санитарно-эпидемиологическую ситуацию.		6
Б1.Б6.2.2	Организация и система наблюдений за объектами социально-гигиенического мониторинга, информационные показатели состояния объектов, установление приоритетных показателей и ранжирование территорий субъектов Российской Федерации	2	4

	Федерации. Обработка результатов		
Б1.Б6.2.3	Оценка риска для здоровья человека, обусловленного воздействием факторов среды обитания	2	4
Б1.Б6.2.4	Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга	2	4
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>Б1.Б6.1</b>	<b>Основы организации и принципы функционирования системы санитарно-гигиенического мониторинга в Российской Федерации, Программно-аппаратное обеспечение системы</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>12</b>
Б1.Б6.1.1	Нормативная правовая база для проведения социально-гигиенического мониторинга. Организационные принципы системы.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б6.1.2	Направления функционирования и принципы ведения системы санитарно-гигиенического мониторинга	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б6.1.3	Характеристика системы фонда социально-гигиенического мониторинга. Геоинформационные технологии в информационно-аналитической системе социально-гигиенического мониторинга.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б6.1.4	Применение специализированных моделей для оценки качества среды обитания и состояния здоровья населения. Работы по оценке риска для здоровья населения, и их программное обеспечение	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
<b>Б1.Б6.2</b>	<b>Методические подходы к ведению и методы обработки информации в системе социально-гигиенического мониторинга</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>12</b>
Б1.Б6.2.1	Методическая схема ведения социально-гигиенического мониторинга, формирование показателей, объектов и факторов для системы характеризующих санитарно-эпидемиологическую ситуацию.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б6.2.2	Организация и система наблюдений за объектами социально-гигиенического мониторинга, информационные показатели состояния объектов, установление приоритетных показателей и ранжирование территорий субъектов Российской Федерации. Обработка результатов	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б6.2.3	Оценка риска для здоровья человека, обусловленного воздействием факторов среды обитания	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б6.2.4	Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга» для обучения ординаторов по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### а) Основная литература:

1. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### б) Дополнительная литература:

1. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN

- 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3810 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 148 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
5. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок ; под редакцией Т. С. Борисовой. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 9411 КБ). - Минск : Новое знание, 2021. - 617, [7] с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
7. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 180 с. - Текст : электронный.
8. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 140 с. - Текст : электронный.
9. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Закон Российской Федерации от 01.01.2001 № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации (с изменениями)
- Закон Российской Федерации от 01.01.2001 № 184-ФЗ "О техническом регулировании (с изменениями)
- Закон Российской Федерации от 01.01.2001 № 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов (в действующей редакции)
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей редакции)

- Закон Российской Федерации от 01.01.2001 № 5485-1 "О государственной тайне (с изменениями)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. № 60 "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2000 г. № 883 «Об организации и проведении мониторинга качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 01.01.01 г. № 69 "О плане мероприятий по дальнейшему совершенствованию организации социально-гигиенического мониторинга"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31 января 2008 г. № 35 "О критериях определения минимально необходимого уровня организации и проведения социально-гигиенического мониторинга"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "О внесении изменений в порядок поведения социально-гигиенического мониторинга, представления данных и обмена ими"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "Об утверждении порядка информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах, полученных при проведении социально-гигиенического мониторинга"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 октября 2006 г. № 000 "Об осуществлении территориальными органами Роспотребнадзора координации и контроля деятельности центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 01.01.2001г. № 23 "О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 60 "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека О взаимодействии Роспотребнадзора и Росгидромета по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 60 "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2005 г. № 000 "Об утверждении Временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и федеральных государственных учреждений здравоохранения - центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 000368 "О порядке проведения социально-гигиенического мониторинга"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 000 "Об утверждении нормативных документов по проведению социально-гигиенического мониторинга"

- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 01.01.2001г. № 000 "О Перечне показателей и данных для формирования Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 01.01.2001 № 385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу»;
- Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.01.01 года, протокол «О работе по ведению социально-гигиенического мониторинга в годах и задачах государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации по его совершенствованию»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Российской академии медицинских наук от 01.01.2001 № 16/6 «О создании рабочей группы по научному обеспечению системы социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 268 «О мониторинге врожденных пороков развития у детей».
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры/сканер, тематические стенды, электронные носители с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.