

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:40:25

Уникальный программный ключ

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию, д.мед.н.,  
профессор **А. Э. Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.35 Инфекционные болезни**

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Домашенко Ольга Николаевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней
2.	Гридасов Виталий Андреевич	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней
3.	Капран Валерия Валерьевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней
4.	Хоменко Дарья Юрьевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры инфекционных болезней

«23» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
д.м.н., профессор



(подпись)

О.Н. Домашенко

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
одобрена Советом ФНМФО

«20» июня г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет-ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация: врач-инфекционист). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

**Задачи практики:** сформировать и закрепить у обучающихся:

### *умения:*

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных инфекционного профиля;
- организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- уметь давать рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний.

### *навыки:*

- владеть методами общеклинического обследования пациента;
- владеть методами клинического обследования инфекционного больного;
- уметь диагностировать клинические проявления инфекционных заболеваний;
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения инфекционного больного;
- уметь интерпретировать результаты серологического обследования;
- уметь обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями;
- уметь диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней;
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями;
- уметь интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями;
- уметь взять патологический материал от больного с инфекционными и паразитарными болезнями;
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения инфекционного больного;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в помощи инфекциониста, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома,

анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);

- уметь взять патологический материал от больных;
- уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;
- уметь выписать и оформить рецепты основных лекарственных средств, применяемых в инфектологии;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;
- владеть методами взятия патологического материала от больных.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	профессиональной деятельности	коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-5.2. Способен назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Способен назначать немедикаментозную терапию и пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.4. Способен производить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных	<p>ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2. Способен разрабатывать план проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.3. Способен оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	программ реабилитации или абилитации инвалидов	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Проводит дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков. ОПК-7.2. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.3. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Способен осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний. ОПК-8.2. Способен организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ОПК-8.3. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории. ОПК-9.2. Обеспечивает выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-9.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.5. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными и заболеваниями и(или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2. Показания к направлению пациентов с инфекционными

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>1.1.3. Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1 Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1 Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.3.2 Методикой физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>1.3.3 Приемами обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1 Методики разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.2 Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.3 Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.4 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.2.5 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными</p>



Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.2.6 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.2.7 Выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1 Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>2.3.2 Методиками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1 Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1 Методиками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>4.1.1 Принципы и методы работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1 Методами подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>5.1.2 Методы и приемы профилактики инфекционных</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.3.1 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.3.2 Организовывать работу медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>5.3.3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>5.3.4 Организовывать санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание, информировать население о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1 Методами проведения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.3.2 Методиками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.3.3 Методиками диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями.</p> <p>5.3.4 Методами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1 Медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1 Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <p>6.3.1 Методиками организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		(или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1 Методы использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1 Составлять план и отчет о своей работе.</p> <p>7.2.2 Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>7.2.3 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1 Методиками и приемами по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>
	ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>8.1.1 Показания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>8.2.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>8.3.1 Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е./ неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
Практика в инфекционном отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть <b>864 часа / 24 з.е.</b>					
1	Ассистирование врачу-инфекционисту (преподавателю), при курации больных отделения и оформлении медицинской документации	Инфекционные отделения 1,3,5, приемное отделение ЦГКБ №1	855 часа / 23,75 з.е.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения медицинской документации в установленном порядке; ведения учетной и отчетной документации; сбора данных для регистров, ведения которых предусмотрено законодательством;</li> <li>- организации мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных инфекционного профиля;</li> <li>- организации мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также</li> </ul>	

			<p>массовых неинфекционных; заболеваний (отравлений).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения давать рекомендации по профилактике инфекций</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами общеклинического обследования пациента;</li> <li>- владение методами клинического обследования инфекционного больного;</li> <li>- умение диагностировать клинические проявления инфекционных заболеваний;</li> <li>- умение составлять план необходимого обследования и лечения инфекционного больного;</li> <li>- умение интерпретировать результаты серологического обследования;</li> <li>- умение обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями;</li> <li>- умение диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней;</li> <li>- умение составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями;</li> <li>- умение интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями;</li> <li>- умение взять патологический материал от больного с инфекционными и паразитарными болезнями;</li> <li>- владение методами клинического обследования инфекционного больного;</li> <li>- умение диагностировать клинические проявления инфекционных заболеваний;</li> <li>- умение составлять план необходимого обследования и лечения инфекционного больного;</li> <li>- умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- владение методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в помощи инфекциониста, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</li> <li>- умение хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;</li> <li>- умение интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;</li> <li>- владение методами взятия патологического материала от больных;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов / 0,25 з.е.		Зачет с оценкой
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в инфекционном отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть <b>1476 часов / 41 з.е.</b>					
1	Ассистирование врачу-инфекционисту (преподавателю), при курации больных отделения и оформлении медицинской документации	Инфекционные отделения 1,3,5, приемное отделение ЦГКБ №1	1467 часов / 40,75 з.е.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения медицинской документации в установленном порядке; ведения учетной и отчетной документации; сбора данных для регистров, ведения которых предусмотрено законодательством;</li> <li>- организации мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных инфекционного профиля;</li> <li>- организации мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных; заболеваний (отравлений).</li> <li>- умения давать рекомендации по профилактике инфекций</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами общеклинического обследования пациента;</li> <li>- владение методами клинического обследования инфекционного больного;</li> <li>- умение диагностировать клинические проявления инфекционных заболеваний;</li> <li>- умение составлять план необходимого обследования и лечения инфекционного больного;</li> <li>- умение интерпретировать результаты серологического обследования;</li> <li>- умение обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями;</li> <li>- умение диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней;</li> <li>- умение составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями;</li> <li>- умение интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями;</li> <li>- умение взять патологический материал от больного с инфекционными и паразитарными болезнями;</li> <li>- владение методами клинического обследования инфекционного больного;</li> <li>- умение диагностировать клинические проявления инфекционных заболеваний;</li> <li>- умение составлять план необходимого обследования и лечения инфекционного больного;</li> <li>- умение интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в помощи инфекциониста, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</li> <li>- умение хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;</li> <li>- умение интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;</li> <li>- владение методами взятия патологического материала от больных;</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов / 0,25 з.е.		Зачет с оценкой

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформление медицинской карты
2.	Заполнение извещений
3.	Оформление больничных листов
4.	Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные), капельное и струйное введение лекарств
5.	Введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных)
6.	Переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
7.	Введение профилактических вакцин
8.	Приготовление и просмотр мазков крови на малярию
9.	Люмбальная пункция
10.	Пункция кожных пузырей
11.	Передняя тампонада носа при кровотечении
12.	Аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостей
13.	Оксигенотерапия
14.	Снятие и расшифровка ЭКГ
15.	Промывание желудка
16.	Чрезносовое введение желудочного зонда
17.	Пальцевое исследование прямой кишки
18.	Ректороманоскопия
19.	Катетеризация мочевого пузыря
20.	На манекене-тренажере осваиваются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- интубация трахеи</li> <li>- трахео- или коникотомия, трахеостомия</li> <li>- искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов</li> <li>- непрямой массаж сердца</li> </ul>

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (Приложение 2).

### Методическое обеспечение практики

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 1056 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Текст : непосредственный.
3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст : непосредственный.
4. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. – Текст : непосредственный.
5. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Инфекционные болезни у детей / Под редакцией В.В. Ивановой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 832 с.

11. Кузьменко, Л. Г. Детские инфекционные болезни / Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева. - М.: Academia, 2016. - 528 с.

12. Кузьмичева, А. Т. Детские инфекционные болезни / А.Т. Кузьмичева, И.В. Шарлай. - М.: Медицина, 2014. - 512 с.

13. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни / В.Н. Самарина, О.А. Сорокина. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2016. - 336 с.

14. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.

#### Дополнительная литература

1. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке

3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Жадинский, Н. В. Специальная микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций : учебное пособие / Н. В. Жадинский; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. микробиологии. - Электрон. дан. (7295 КБ). – Донецк, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

5. Инфекционные болезни : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 384 с. – Текст : непосредственный.



6. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 472 с. – Текст : непосредственный.

7. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке

8. Еналеева, Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D : руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432556.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Вирусные гепатиты / Г. Н. Кареткина, Н. Д. Ющук, С. Л. Максимов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0067.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ / под ред. проф. В. П. Малого, проф. М. А. Андрейчина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2664-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426647.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

12. Геморрагические лихорадки / Ю. Я. Венгеров, Д. А. Валишин, Н. Д. Ющук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0074.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке

13. Хронические нейроинфекции / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Таточенко В.К. Иммунопрофилактика – 2014 : Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М. : Педиатрия, 2014. – 199 с.

15. Таточенко В. К. Противомикробные и антигельминтные средства. Педиатрическая фармакология: лекарственные средства для детей. Выпуск 2. / В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе ; под ред. А.А. Баранова. – М. : ПедиатрЪ, 2014. – 120 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://catalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64404);
- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н. (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50593);
- Квалификационная характеристика «Врач-инфекционист» (Единый

квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный № 23726);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- инфекционные отделения №1,3,5 ЦГКБ № 1;
- приемное отделение инфекционного корпуса ЦГКБ № 1;
- физиотерапевтический кабинет инфекционного корпуса;
- кабинет УЗИ-диагностики;
- бактериологическая, клиническая, биохимическая лаборатория;
- рентгенологический кабинет;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред;
- микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	
3	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	
4	Планирование методов профилактики инфекционного заболевания после осмотра больного	Ежедневно	
5	Забор материала для бактериологического, серологического, иммунологического исследования	20	
6	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм	100	
7	Применение методик физиотерапии	30	
8	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме, ИТШ, АШ, ДШ, кровотечениях, ДН	При необходимости	
9	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	
10	Все виды инъекций /подкожные, внутримышечные и внутривенные; капельное и струйное введение лекарств	Ежедневно	
11	Введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных)	15	
12	Переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)	При необходимости	
13	Приготовление и просмотр мазков крови на малярию	10	
14	Люмбальная пункция	30	
15	Пункция кожных пузырей	30	
16	Передняя тампонада носа при кровотечении	5	
17	Аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостей	7	
18	Оксигенотерапия	30	
19	Снятие и расшифровка ЭКГ	100	
20	Промывание желудка	30	
21	Чрезносовое введение желудочного зонда	4	
22	Пальцевое исследование прямой кишки	5	
23	Ректороманоскопия	2	
24	Катетеризация мочевого пузыря	3	

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

### Выводы и рекомендуемая оценка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

### Главный врач:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

### Замечания руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_