Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Дата подписания: 23.12.2024 14:34:34
Уникальный программы Подисиния: ОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИ**Я РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки Специальность Уровень высшего образования Квалификация выпускника Форма обучения Нормативный срок образовательной программы 31.00.00 Клиническая медицина 31.08.74 Стоматология хирургическая ординатура врач — стоматолог-хирург очная 2 года

Рассмотрена ЦМС Протокол № <u>1</u> от <u>16.12</u> 2024 г.

### 1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

# 2. ЗАДАЧА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

# 3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

ГИА в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки ординатора по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

# 4. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объёме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ВКЛЮЧАЕТ ДВА ЭТАПА:

ПЕРВЫЙ ЭТАП - комплексный тестовый экзамен;

ВТОРОЙ ЭТАП - практически-ориентированный экзамен.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый экзамен.

Комплексный тестовый экзамен предназначен для проверки усвоения профессиональных знаний.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий формата А по основным вопросам соответствующей специальности, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов, обучающихся по соответствующей специальности, и длится не более 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

Структура содержания экзамена представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура комплексного тестового экзамена

e i pyktypa kominiekenoto teetoboto oksamena				
№ п/п	Дисциплина	Количество тестов в буклете		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	2		
2.	Педагогика	2		
3.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2		

4.	Микробиология	4
5.	Стоматология хирургическая	100
6.	Хирургические аспекты стоматологии детского возраста	3
7.	Лучевая диагностика	3
8.	Реаниматология	3
9.	Ортопедическая стоматология с аспектами клинической хирургии	1

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % «5»,
- 80-89% «4»,
- 70-79% «3»,
- менее 70 % «2».

# ВТОРОЙ ЭТАП – практически-ориентированный экзамен.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап — практическиориентированный государственный экзамен с собеседованием по соответствующей специальности. Экзамен проводится на клинических базах профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для соответствующей специальности.

На практически-ориентированном экзамене ординаторы — курируют пациентов, решают предложенные ситуационные задачи по актуальным вопросам стоматологии хирургической.

Ординаторам предлагается решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с сформированными компетенциями в процессе осмотра педиатрического пациента или решении ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Профильная кафедра определяет перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть ординатор после изучения дисциплины.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФНМФО.

Оценка за второй этап определяется соотношением набранного ординатором количества баллов к максимально возможному, при этом применяются те же критерии, что и на первом этапе (90-100 % - «5» и т.д.).

За каждый этап экзамена выставляется оценка. В экзаменационной ведомости государственной итоговой аттестации за каждый этап экзамена выставляется отдельная оценка. Общая оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется как средняя оценка за оба этапа по следующей шкале:

Средний балл за экзамен	Оценка за государственную итоговую аттестацию	
4,5 – 5,0	5	
3,5 – 4,0	4	
3,0	3	
2,0 за один из этапов экзамена	2	

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал государственную итоговую аттестацию.

# 5. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	комплексный тестовый экзамен	практически-ориентированный экзамен
Универсальные компетенции		
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,	+	+
анализу, синтезу	'	'
УК-2 Готовность к управлению коллективом,		
толерантно воспринимать социальные,		+
этнические, конфессиональные и культурные		·
различия		
УК-3 Готовность к участию в педагогической		
деятельности по программам среднего и		
высшего медицинского образования или		
среднего и высшего фармацевтического		
образования, а также по дополнительным		
профессиональным программам для лиц,		
имеющих среднее профессиональное или	+	
высшее образование, в порядке, установленном		
федеральным органом исполнительной власти,		
осуществляющим функции по выработке		
государственной политики и нормативно-		
правовому регулированию в сфере		
здравоохранения		
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса		
мероприятий, направленных на сохранение и		
укрепление здоровья и включающих в себя		
формирование здорового образа жизни,		
предупреждение возникновения и (или)		
распространения стоматологических		+
заболеваний, их раннюю диагностику,		
выявление причин и условий их возникновения		
и развития, а также направленных на		
устранение вредного влияния на здоровье		
человека факторов среды его обитания.		
ПК-2.Готовность к проведению		
профилактических медицинских осмотров,		
диспансеризации и осуществлению	+	+
диспансерного наблюдения за пациентами со		
стоматологической патологией.		

		<u></u> .
ПК-3. Готовность к проведению		
противоэпидемических мероприятий,		
организации защиты населения в очагах особо		
опасных инфекций, при ухудшении	+	
радиационной обстановки, стихийных		
бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
ПК-4.Готовность к применению социально-		
гигиенических методик сбора и медико-		
статистического анализа информации о	+	
стоматологической заболеваемости.		
Диагностическая деятельность		
ПК-5. Готовность к диагностике		
стоматологических заболеваний и неотложных		
состояний в соответствии с Международной	+	+
статистической классификацией болезней и	Τ	T
проблем, связанных со здоровьем.		
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы		_
временной нетрудоспособности и участие в		+
иных видах медицинской экспертизы.		
Лечебная деятельность		
ПК-7. Готовность к определению тактики		
ведения, ведению и лечению пациентов,	+	+
нуждающихся в хирургической	'	
стоматологической помощи.		
ПК-8. Готовность к участию в оказании		
медицинской помощи при чрезвычайных	1	
ситуациях, в том числе участию в медицинской	+	
эвакуации.		
Реабилитационная деятельность		
ПК-9. Готовность к применению природных		
лечебных факторов, лекарственной,		
немедикаментозной терапии и других методов у		
пациентов со стоматологической патологией,	+	+
нуждающихся в медицинской реабилитации и		
санаторно-курортном лечении.		
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-10 Готовность к формированию у		
населения, пациентов и членов их семей		
мотивации, направленной на сохранение и		
укрепление своего здоровья и здоровья		
окружающих, обучению пациентов основным	1	
	+	
гигиеническим мероприятиям		
оздоровительного характера, способствующим		
сохранению и укреплению здоровья,		
профилактике стоматологических заболеваний.		
Организационно-управленческая		
деятельность		
ПК-11. Готовность к применению основных		
принципов организации и управления в сфере		
охраны здоровья граждан, в медицинских	+	
организациях и их структурных		
подразделениях		
ПК-12. Готовность к проведению оценки		
качества оказания стоматологической помощи с		
использованием основных медико-	+	
статистических показателей		
ПК-13.Готовность к организации медицинской	+	
помощи при чрезвычайных ситуациях, в том		
числе медицинской эвакуации		
Letter the state of the state o		·

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Врач-стоматолог-хирург должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической помощи населению, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья;
- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- правовые основы деятельности стоматолога;
- правила заполнения медицинской документации.
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии челюстно-лицевой области;
- закономерности формирования зубо-челюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта у детей и взрослых;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- материалы, инструменты оборудование стоматологического кабинета;
- виды функциональных и клинических методов обследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии.
- виды клинической патологии челюстно-лицевой области у детей и взрослых, методы ее исследования;
- современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний и травматических повреждений челюстно-лицевой области;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний.
- классификацию воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстнолицевой области у детей и взрослых;
- этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
- вопросы дифференциальной диагностики одонтогенных гайморитов;
- виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- классификацию травматических повреждений челюстно-лицевой области;
- клинику, патогенез и лечение травматических повреждений костей лицевого скелета;
- клинику патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;
- клинику травматических повреждений костей носа;
- клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области, особенности лечения и оказания неотложной помощи;
- виды и лечение ожогов челюстно-лицевой области;
- оказание помощи при сочетанном повреждении органов челюстно-лицевой области;
- классификацию, особенности клинического течения и лечения предраковых заболеваний;
- общую симптоматику и принципы обследования при опухолях челюстно-лицевой области;
- классификацию и особенности клинического течения различных типов доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- виды лечение новообразований челюстно-лицевой области.
- вопросы ранней диагностики кист костей челюстно-лицевой области;
- методы лечения кист костей лицевого скелета (медикаментозные и хирургические);
- вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желез;
- вопросы хирургического лечения слюнно-каменной болезни;

- клинику, диагностику и лечение невралгий и невритов второй и третей ветвей тройничного нерва;
- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и основные принципы лечения височно-нижнечелюстного сустава;
- виды врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области;
- изменения челюстей при врожденных и наследственных заболеваниях;
- виды аномалий развития челюстей;
- виды патологии прикуса;
- вопросы челюстно-лицевого протезирования;
- хирургические аспекты дентальной имплантации;
- основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- принципы применения лазеров в хирургической стоматологии;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражения населения.
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии;
- этику и деонтологию в стоматологии;

#### Врач-стоматолог-хирург должен уметь:

- организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний;
- организовать работу по изучению состояния здоровья населения;
- вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и жизни;
- проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и др.);
- выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- определять показания противопоказания к операции удаления зуба;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением дальнейшей тактики лечения;
- проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоморфная экссудативная эритема, волчанка,

пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция), предраковых заболеваний - лейкоплакии, кожного рога, хронической трещины и др.;

- определять основные симптомы травматических повреждений тканей челюстнолицевой области различной этиологии;
- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при переломах челюстей;
- определять тяжесть и виды травматических повреждений челюстей, объем обследования и оказания специализированной помощи;
- проводить удаление инородных тел челюстно-лицевой области;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области;
- определять показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств;
- оценивать состояния больного. тяжесть оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем И место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов;
- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационносправочной поддержки деятельности врача-стоматолога-хирурга.
- определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей.

#### Врач- стоматолог-хирург должен владеть:

- методикой проведение врачебного опроса;
- методикой обследования и оценки данных стоматологического статуса больного;
- методикой составление плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования;
- методикой интерпретации клинической оценки результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования;
- основными принципами лечения при осложнениях во время и после удаления зубов;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта;
- основными принципами лечения заболеваний пародонта;
- основными принципами лечения при травматических повреждениях челюстно-лицевой области;
- основными принципами лечения заболеваний слюнных желез;
- основными принципами лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- проведения комплексных методов лечения и реабилитации стомато-неврологических больных;

- основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области;
- применения знания закономерностей старения, особенностей клинических проявлений, диагностики, профилактики стоматологических заболеваний при лечении пациентов пожилого и старческого возраста;
- владения принципами и основными методами терапевтического, хирургического лечения пациентов и их ортопедической реабилитацией, методами профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- методикой формулирования в своих заключениях диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10.
- методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при ургентных состояниях (при острых воспалительных заболеваниях, травмах челюстнолицевой области).

### Врач- стоматолог-хирург должен владеть следующими практическими навыками:

- проведение местного обезболивания;
- удаление зубов щипцами и элеваторами;
- удаление корней зубов;
- сложное и атипичное удаление зубов и корней с помощью бормашины;
- пластика уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии;
- остановка кровотечения после операции удаления зуба (тампонада, ушивание лунки);
- проведение операции по устранению сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой;
- вскрытие субпериостальных абсцессов;
- вскрытие абсцессов, флегмон и аденофлегмон;
- промывание и дренирование гнойных ран полости рта и челюстно-лицевой области;
- бужирование протоков слюнных желез и инстилляция в протоки лекарственных веществ;
- проведение иммобилизации отломков челюстей назубными проволочными шинами;
- проведение лечебных мероприятий при шоке и асфиксии;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран лица и шеи;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- проведение верхней, средней и нижней трахеостомии;
- оказывать первую неотложную стоматологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (кровотечение, острые воспалительные процессы, травматические повреждения и т.д.);
- удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований лица и шеи;
- оформление медицинской документации;
- управление хирургической стоматологической практикой: составление трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями;
- составление заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности;
- подготовка необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач-стоматолог-хирург»;
- работа с персональным компьютером.

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

#### Основная литература:

- 1. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолапоткова [и др.]; под редакцией В. В. Афанасьева. 3-е изд., перераб. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 400 с.: ил. Текст: непосредственный.
- 2. Хирургическая стоматология: учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 672 с. ISBN 978-5-9704-6211-9. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 3. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин, А. И. Бычков [и др.]; под редакцией Э. А. Базикяна. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 640 с. ISBN 978-5-9704-5013-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 4. Онкология: учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 592 с. ISBN 978-5-9704-7436-5. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 5. Стоматология: учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 448 с. ISBN 978-5-9704-7450-1. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html</a> (дата обращения: 17.04.2024). Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

- 1. Хирургическая стоматология: учебное пособие для аккредитации специалистов / под общей редакцией Э. А. Базикяна. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 832 с. ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 2. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. 2-е изд. , перераб. и доп. Москва : Литтерра, 2020. 240 с. ISBN 978-5-4235-0354-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 3. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. 3. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 160 с. ISBN 978-5-9704-5360-5. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 4. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 96 с. ISBN 978-5-9704-5894-5. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 5. Швы в хирургической стоматологии : учебное пособие / А. М. Панин, А. М. Цициашвили, А. В. Шишканов, А. И. Потапова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 32 с. (Высшее профессиональное образование) ISBN 978-5-9704-6914-9. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469149.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469149.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа : по подписке.

- 6. Лосев, Ф. Ф. Костная пластика перед выполнением дентальной имплантации: учебное пособие / Ф. Ф. Лосев, А. А. Кулаков, Т. В. Брайловская. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 208 с. ISBN 978-5-9704-6721-3. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467213.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467213.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 7. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты: учебное пособие / А. А. Ремизова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 128 с. ISBN 978-5-9704-7778-6, DOI: 10.33029/9704-7778-6-ARA-2023-1-128. Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 8. Хирургия полости рта: учебное пособие / О. О. Авраменко, А. А. Музычина, Е. О. Кальней [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Москва: Знание-М, 2023. 255 с. Текст: непосредственный.
- 9. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 160 с. ISBN 978-5-9704-4162-6. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 10. Неврогенные заболевания лица и полости рта (нейростоматология) : учебное пособие для внеаудиторных занятий / А. Г. Джоджуа, Е. А. Статинова, Е. Б. Прокопенко [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. Донецк : Кириенко С. Г., 2023. 136 с. Текст : непосредственный.
- 11. Базикян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта: учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 152 с. ISBN 978-5-9704-7444-0. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа: по подписке.
- 12. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 572 с. ISBN 978-5-9704-6952-1. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html</a> (дата обращения: 16.04.2024). Режим доступа : по подписке.
- 13. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов [и др. ]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 152 с. ISBN 978-5-9704-3983-8. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html</a> (дата обращения: 17.04.2024). Режим доступа : по подписке.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России http://katalog.dnmu.ru
- 2. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
- 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY http://elibrary.ru
- 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
- 5. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed