

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по развитию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:31:44

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf91273f

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному

развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий



« 29 » ноября 2024 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 «КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕЙПИРОВАНИЕ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Кинезиологическое тейпирование» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «13» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент



Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Кинезиологическое тейпирование» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Кинезиологическое тейпирование» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и физиотерапевтического лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинезиологическое тейпирование» входит в часть, формируемую участниками, раздел «Элективные дисциплины» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
-----------------------	--------------------------------	--

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профессиональная деятельность	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Общие вопросы по организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ; ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов кинезиологического тейпирования в лечебной физкультуре и спортивной медицине в целях профилактики; ПК-2.2 Уметь: ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни больных людей, физкультурников и спортсменов для решения вопроса о необходимости тейпирования; ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению по вопросам лечебной физкультуры и спортивной медицины; ПК-2.2.4. Консультировать по кинезиологического тейпирования пациентов и врачей других специальностей; ПК-2.2.5 Оценивать эффективность кинезиологического тейпирования у здоровых, спортсменов и хронически больных; ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимого кинезиологического тейпирования;
	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; ПК-5.1.2 Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ПК-5.1.3 Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней; ПК-5.1.4 Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру и у спортсменов; ПК-5.2 Уметь: ПК-5.2.1 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; ПК-5.2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы; ПК-5.2.3 Использовать алгоритм постановки диагноза с

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		учетом МКБ; ПК-5.3. Владеть: ПК-5.3.1 Навыками сбора анамнеза и проведения клинического обследования у лиц разных возрастных групп; ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза и решения вопроса о кинезиологическом тейпировании;
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением средств, форм и методов лечебной физкультуры и спортивной медицины	ПК-6.1. Знать: ПК-6.1.1 Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата здоровых лиц, физкультурников и спортсменов, а также больных с различной патологией; ПК-6.1.2 Анатомо-функциональные особенности организма человека в зависимости от возраста и гендерных характеристик, их изменения под действием физических нагрузок; ПК-6.1.3 Показания и противопоказания для применения кинезиологического тейпирования; ПК-6.2 Уметь: ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;. ПК-6.2.2 Сформулировать цели и задачи для проведения кинезиологического тейпирования при различной патологии у хронически больных, физкультурников и спортсменов; ПК-6.2.3 Разрабатывать план применения различных видов тейпов у хронически больных, физкультурников и спортсменов; ПК-6.2.4 Выбирать и назначать наиболее рациональные методики кинезиологического тейпирования в зависимости от физической нагрузки, патологического процесса; ПК-6.2.5 Выбирать методики кинезиотерпирования с учетом сочетаемости с физиотерапевтическими факторами, средствами и формами ЛФК; ПК-6.2.5 Оценивать эффективность проводимого лечения по данным клинических и инструментальных методов; ПК-6.2.6 Оформлять учетно-отчетную документацию; ПК-6.2.7 Давать врачебные рекомендации по практическому использованию кинезиологических тейпов; ПК-6.3 Владеть: ПК-6.3.1 Методами и принципами оказания медицинской помощи с помощью кинезиологических тейпов;
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знать: ПК-8.1.1 Общие основы медицинской реабилитации ПК-8.1.2 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии ПК-8.1.3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур ПК-8.2. Уметь: ПК-8.2.1 Разрабатывать реабилитационную программу, включающую кинезиологическое тейпирование, с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		ПК—8.2.2 Определять необходимость процедуры и вид тейпа на этапе санаторно-курортного лечения с учетом нозологии заболевания и варианта его течения; ПК-8.3. Владеть: ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами кинезиологического тейпирования на санаторно-курортном этапе реабилитации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- анатомио-физиологические особенности строения тела взрослого человека, ребенка в разные периоды взросления, пожилого человека, спортсмена;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- виды тейпов, механизм действия тейпов, показания и противопоказания к тейпированию, меры предосторожности и условия работы с тейпами.
- методики тейпирования;
- способы контроля проводимых лечебных мероприятий с применением тейпов;

Уметь:

- анализировать основные медико-демографические показатели;
- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- определять цели и задачи кинезиологического тейпирования при различной патологии у лиц, занимающихся лечебной физкультурой и в спортивной медицине;
- применять различные виды тейпов;
 - проводить кинезиологическое тейпирование различных мышечных групп и суставов;
 - оценивать эффективность проводимых лечебных мероприятий;

Владеть:

- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- методиками и приемами кинезиологического тейпирования различных мышечных групп и суставов;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ

ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ:

- определение показаний и противопоказаний к кинезиологическому тейпированию;
- внешний осмотр, антропометрические исследования человека;
- проведение и оценка функциональных проб и тестов;
- определение целей и задач тейпирования;
- техники применения тейпов, в том числе комбинированные;
- контроль эффективности проводимого лечения;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.Б6	Детские инфекционные болезни	72		12	36	24				
1	История классической методики тейпирования. Анатомическое и клинико-физиологическое обоснование. Механизм действия тейпов. Показания и противопоказания. Меры предосторожности и условия работы.	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Правила работы с аппликациями. Виды тейпов и аппликаций. Классификация базовых техник.	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Тейпирование суставов и мышц верхней конечности	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Тейпирование суставов и мышц плечевого пояса	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах нижней конечности	9		3	3	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах таза	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Кинезиологического тейпирование грудного отдела позвоночника	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

8	Кинезиологического тейпирование грудной клетки	9			6	3		УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Кинезиологическое тейпирование» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

Правильный ответ обозначен звездочкой

1. Спортсмен-гимнаст К. 19 лет, во время соревнований получил травму, был диагностирован тендинит сухожилия надостной мышцы. Врач наложил на область боли кинезиологический тейп, который является _____:

- А. Пластырем с лекарственным веществом
- *В. Специально разработанным эластическим пластырем
- С. Фиксирующей повязкой, предназначенной для удержания перевязочного материала на области повреждения
- Д. Хлопчатобумажной тканью для впитывания жидкости из раны
- Е. Стерильной компрессионной повязкой

2. В комплекс реабилитационного лечения у больной с парезом лицевого нерва справа рекомендована аппликация кинезиологического тейпа. Противопоказанием для данного вида лечения является _____:

- А. Неврит лицевого нерва
- В. Лимфедема
- С. Родинки на области наложения аппликации
- *D. Легко травмирующаяся кожа
- Е. Плоскостопие с вальгусной деформацией стопы

3. Пациент П., 28 лет, находится на амбулаторном лечении у травматолога с повреждением правого квадрицепса бедра. Врачом рекомендована послабляющая коррекция с наложением аппликации кинезиологических тейпов, для которой применяют _____:

- *А. Y-образную полоску
- В. Две I-образные полоски
- С. Несколько X-образных полосок
- D. Несколько веерообразных полосок
- Е. Несколько I-образных полосок

Образцы ситуационных заданий

ЗАДАНИЕ 1

1. Больная Р., 26 лет, обратилась на амбулаторный прием врача-травматолога по поводу сильных болей и резкого ограничения движений в области левого голеностопного сустава. Травму получила сутки назад, оступившись на лестнице. Объективно: общее состояние удовлетворительное. В области левого голеностопного сустава отек и покраснение. Активные движения в медленном темпе ограничены из-за боли. Проведенное рентгенологическое исследование нарушения целостности костей не выявило. Выставлен диагноз растяжения левого голеностопного сустава. Назначен комплекс лечебных мероприятий, включающих физиотерапевтическое лечение и кинезиологическое тейпирование.

Вопросы:

1. Какой специалист может использовать кинезиологические тейпы в своей практической деятельности?
2. Укажите противопоказания к наложению аппликации?
3. Какие виды аппликаций необходимы при остром течении травмы?
4. Какая аппликация будет наиболее эффективна в данном случае?

Эталон ответа:

1. Любой специалист, прошедший обучение по кинезиологическому тейпированию.
2. Нарушение целостности кожных покровов, истончение кожи, легко повреждаемая кожа, онкологические заболевания, тромбоз и эмболия, ИБС: стенокардия высокий функциональный класс, прединфарктное состояние и любые неотложные состояния, ГБ высокой степени, острые состояния, высокая температура.
3. Лимфодренажная методика.
4. Веерообразная полоска или перфорированный тейп на область отека (повреждения)

ЗАДАНИЕ 2

2. Больной М, 57 лет, несколько лет находится на диспансерном наблюдении невропатолога с диагнозом остеохондроза, спондилеза шейно-грудного отделов позвоночника. В последние дни отметил ухудшение состояния: отмечает боли в области правого плеча, угла правой лопатки, ограничение движений из-за боли и невозможности поднять до 90° правую руку. После дообследования выставлен диагноз: плечелопаточный периартроз, нестабильность акромиально-ключичного сочленения. Объективно: больной нормального телосложения, достаточного питания.

Астенизирован. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 130/90 мм рт.ст., ЧСС-89 в минуту, ЧД-19 в минуту. Органичен подъем правой руки и заведение ее за спину. Больному разработана реабилитационная программа, включающая физиотерапию, ЛФК, кинезиологическое тейпирование

Вопросы:

1. Что такое кинезиологический тейп?
2. Какие виды натяжения пластыря Вы знаете?
3. Цель назначения кинезиологического тейпирования в данном случае?
4. Какая методика и аппликация необходимы в данном случае?

Эталон ответа:

1. Кинезиологический тейп – это специально разработанный пластырь на бумажной основе, который представляет собой хлопчатобумажную ленту с нанесенным на внутреннюю поверхность акриловым клеем.
2. Полное – 100%, сильное – 75%, умеренное – 50%, легкое – 15-25%, очень легкое (заводское) – 0-15%, без натяжения.
3. Стабилизация акромиально-ключичного сустава, лигаментозная коррекция.
4. Методика: три I-образные полоски на область проекции акромиально-ключичного сустава при его физиологической мануальной стабилизации, с разрывом каждой полоски в центре и умеренным натяжением. Натяжение сфокусировано в терапевтической зоне (центральной части полоски) вне якорей.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	История классической методики тейпирования. Анатомическое и клинично-физиологическое обоснование. Механизм действия тейпов. Показания и противопоказания. Меры предосторожности и условия работы.		6
2.	Правила работы с аппликациями. Виды тейпов и аппликаций. Классификация базовых техник.	3	3
3	Тейпирование суставов и мышц верхней конечности	3	3
4	Тейпирование суставов и мышц плечевого пояса	3	3
5	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах нижней конечности	3	3
6	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах таза		6
7	Кинезиологического тейпирование грудного отдела позвоночника		6
8	Кинезиологического тейпирование грудной клетки		6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	История классической методики тейпирования. Анатомическое и клинично-физиологическое обоснование. Механизм действия тейпов. Показания и противопоказания. Меры	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3

	предосторожности и условия работы.		
2.	Правила работы с аппликациями. Виды тейпов и аппликаций. Классификация базовых техник.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Тейпирование суставов и мышц верхней конечности	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Тейпирование суставов и мышц плечевого пояса	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах нижней конечности	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Кинезиологического тейпирование при заболеваниях и травмах таза	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Кинезиологического тейпирование грудного отдела позвоночника	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
8	Кинезиологического тейпирование грудной клетки	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Кинезиологическое тейпирование» для обучения ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный //Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Ачкасов Е.Е., Беликова А.М., Касаткина М.С. и др. Клиническое руководство по кинезиологическому тейпированию / Под. ред. М.С. Касаткина, Е.Е. Ачкасова – Москва, 2020 – 330 с.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

4. Яковлев, А.А. Кинезиологическое тейпирование. Атлас кинезиотейпинга / А.А. Яковлев, М.В. Яковлева. – Издательские решения, 2018. – 290 с.

5. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-РНУ-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Касаткин М. С. Основы спортивного тейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов. – Москва : Спорт, 2016. - 120 с. : ил. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.
3. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана..
4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики, под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Драпкина, О. М. Методология лечебной физической культуры : учебное пособие / О. М. Драпкина, М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
 6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389);
 13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162); Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 № 27н (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.03.2024г, регистрационный номер 77392)
 14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- кинезиологические тейпы различного типа; ростомер, весы, сантиметровая лента; тонометр, динамометр, спирометр;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.