

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:40:48

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА
Профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.31 Гериатрия

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника об-суждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «27» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой терапии
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент




(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника рас-смотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и Интернет-ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия (квалификация: врач-гериатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Задачи практики: сформировать и закрепить у обучающихся:

умения:

- поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований;
- выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;
- правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
- назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);
- самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ, проведение суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления и интерпретировать полученные данные;
- диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;
- диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях;
- проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;
- проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.

навыки:

- владения методикой обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография);

- организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;
- проведения медико-социальной экспертизы больных герiatricкого профиля.

3. Место практики в структуре профессиональной программы:

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Герiatricрия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики составляет 144 часа/4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики: работа в поликлинике.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.3. Владеет навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств Интернет. ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-	ОПК-2. Способен применять основные	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
управленческая деятельность	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию. ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста. ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания. ОПК-6.3. Владеет навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает порядок проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.2. Умеет выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.3. Владеет навыками оформления медицинской документации для проведения медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний у населения пожилого и старческого возраста. ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.3. Владеет навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением пожилого и старческого возраста.
	ОПК-9. Способен про-	ОПК-9.1. Знает основы медицинской статистики, учета и анали-

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>водить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>за основных показателей деятельности медицинской организации. ОПК-9.2. Умеет вести медицинскую документацию. ОПК-9.3. Владеет навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает клинические признаки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни. ОПК-10.3. Владеет навыками проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>
Профессиональные компетенции(ПК)		
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p>	<p>ПК-1.1. Знает методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса, когнитивных функций, способности к самообслуживанию. ПК-1.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Умеет составить индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии. ПК-2.2. Знает методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ПК-2.4. Умеет оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функ-</p>	<p>ПК-3.1. Знает методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-3.2. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-3.3. Умеет провести контроль выполнения и оценить эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоко-</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	циональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	ПК-4.1. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. ПК-4.2. Умеет сформулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни. ПК-5.2. Знает мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний и проводит контроль их проведения.

6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Практика в терапевтическом кабинете (Б2.ПВ.1) - <i>вариативная часть</i> 144 часа / 4 з.е					
1	<p>Присутствие и участие при проведении обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электрокардиография; - Суточное мониторирование ЭКГ - Велоэргометрия, тредмил-тест; - Суточное мониторирование ЭКГ и АД; - Эхокардиография; - Компьютерная томография - Магнитно-резонансная томография - ФГДС и др. 	Кабинеты врачей функциональной диагностики, ультразвуковой диагностики, кабинеты рентгенографии, КТ и МРТ.	135 часов / 3,75 з.е	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ, проведение суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления и интерпретировать полученные данные; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография); 	
2	<p>Амбулаторное ведение больных ИБС, артериальной гипертензией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за больными; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование больных; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Терапевтические кабинеты		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; – выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.; – анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; – правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; – назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; – заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том чис- 	

			<p>ле в электронном виде (ведение электронной истории болезни);</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия; – диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях; – проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов; – проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; – владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; – организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии; – проведения медико-социальной экспертизы больных терапевтического профиля.
3	<p>Амбулаторное ведение больных с заболеваниями почек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за больными; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование больных; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; 	Терапевтические кабинеты	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; – выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.; – анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 		<p>обследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; - назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; - заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни); - диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия; - диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях; - проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов; - проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой обследования и лечения гериатрических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; - владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; - организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии; проведения медико-социальной экспертизы больных гериатрического профиля. 	
4	<p>Амбулаторное ведение больных с заболеваниями дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за больными; - определение пока- 	Терапевтические кабинеты	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; 	

	<p>заний для госпитализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективное обследование больных; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 			<ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.; - анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; - правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; - назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; - заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни); - диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия; - диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях; - проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов; - проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; - владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; - организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических 	
--	---	--	--	--	--

			<p>средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения медико-социальной экспертизы больных гериатрического профиля.
5	<p>Амбулаторное ведение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за больными; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование больных; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Гастроэнтерологические кабинеты	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; – выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кроветворения и др.; – анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; – правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; – назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; – заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни); – диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия; – диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, острым нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях; – проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов; – проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц. <p>навыки:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – владения методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; – владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; – организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии; – проведения медико-социальной экспертизы больных гериатрического профиля.
6	<p>Амбулаторное ведение больных с патологией внутренних органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за больными; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование больных; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Терапевтические кабинеты	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы, интерпретировать результаты исследований; – выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с заболеваниями внутренних органов и наличием сопутствующей патологии: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, нервной системы, эндокринной, иммунной систем, системы кровообращения и др.; – анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований; – правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; – назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность; – заполнять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни); – диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии внутренних органов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия; – диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе

				<p>бронхиальной астмы, остром нарушении мозгового кровообращения, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях;</p> <p>– проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;</p> <p>– проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.</p> <p>навыки:</p> <p>– владения методикой обследования и лечения терапевтических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;</p> <p>– владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;</p> <p>– организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, сердечно-легочная реанимация), с использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;</p> <p>– проведения медико-социальной экспертизы больных гериатрического профиля.</p>	
7	<p>– Изучение принципов профилактики заболеваний внутренних органов и мероприятия по ее осуществлению;</p> <p>– изучение эпидемиологии заболеваний внутренних органов;</p> <p>– Изучение факторов риска возникновения заболеваний внутренних органов, их эпидемиологии;</p> <p>– Применение популяционного и группового подхода в обеспечении профилактических мероприятий;</p> <p>– участие в организации и проведении профилактики основных заболеваний внутренних органов;</p> <p>– Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.</p>			<p>умения:</p> <p>– проводить реабилитационные и профилактические мероприятия у больных с различной патологией внутренних органов;</p> <p>– проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболеваний внутренних органов у здоровых лиц.</p> <p>навыки:</p> <p>– проведения медико-социальной экспертизы больных гериатрического профиля.</p>	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики заболеваний внутренних органов после осмотра больного
5.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
6.	Пальпация
7.	Аускультация
8.	Регистрация ЭКГ
9.	Проведения сердечно-легочной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибриляции, интубации трахеи)
10.	Проведение регистрации чреспищеводной ЭКГ
11.	Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах, остановка кровотечения и проведение иммобилизации при травмах
12.	Заполнение и ведение медицинской документации
13.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
14.	Работа на компьютере

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в профильных кабинетах поликлиник клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимся практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков (Приложение 1);
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (Приложение 2).

Методическое обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Диуретическая терапия в современной клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2016. – 176 с. – Текст: непосредственный.
2. Инфекционный эндокардит / А. Э. Багрий, Е. А. Багрий, В. О. Гайдуков [и др.]; под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия, Е. А. Дядык. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. – 161 с. – Текст: непосредственный.
3. Медицинская реабилитация: учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. – Текст: непосредственный.
4. Место сердечных гликозидов в клинической практике: дискуссии продолжаются / под ред. проф. А. И. Дядыка. – Донецк, 2016. – 180 с. – Текст: непосредственный.
5. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст: непосредственный.
6. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2017. – 352 с. – Текст: непосредственный.
7. Нефрология: учебное пособие / А. И. Дядык, А. Э. Багрий, В. Б. Гнилицкая [и др.]; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк, 2019. - 462 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Боль в суставах / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке
5. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Казанцев, В. А. Внебольничная пневмония / В. А. Казанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант

студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438176.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке

8. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

9. Дедов, И. И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

10. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 561 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64403);

13. Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н (зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019, регистрационный № 55209);

14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: поликлиника

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- специализированный кабинет «Нарушений ритма и проводимости»,
- специализированный кабинет «Ишемической болезни сердца»,
- специализированный кабинет «Функции внешнего дыхания»
- компьютерный класс (6 компьютеров),
- учебные аудитории №6, №7, №8, №9, №10,
- помещение для самостоятельной работы.
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека

- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздухопроводы);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр; комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ;
- перфузор;
- электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздухопроводы);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам;
- иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- электрокардиограф 12 кан.
- велоэргометр,
- холтеровский монитор для суточной регистрации ЭКГ, ЭКГ+АД,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования, ЭКГ	50	
2.	Общие вопросы организации терапевтической и кардиологической помощи в стране, работы стационарно-поликлинических учреждений, организации скорой помощи, интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней, оборудования палат интенсивной терапии и реанимации	Ежедневно	
3	Клиническая симптоматика и патогенез основных гериатрических заболеваний	Ежедневно	
4	Специальные методы исследования в терапии и кардиологии, гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.)	10	
5	Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней	Ежедневно	
6	Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, и тактика ведения больного	Ежедневно	
7	Экстренная помощь при неотложных состояниях: – гипертонический криз – острый коронарный синдром – гипертонический криз – сердечная астма – отёк лёгких – астматический статус при бронхиальной астме – шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический) – обморок, – нарушения ритма сердца – нарушения проводимости – почечная колика – острые аллергические реакции	При необходимости	
8	Неотложная помощь при острых отравлениях	При необходимости	
9	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	2	
10	Выполнение катетеризации мочевого пузыря	При необходимости	
11	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	2	
12	Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии	Ежедневно	
13	Принципы и варианты профилактики, её организации и методы профилактики основных терапевтических и кардиологических заболеваний	Ежедневно	
14	Показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах, ведение больных после хирургических методов лечения	При необходимости	
15	Вопросы геронтологии и гериатрии	Ежедневно	
16	Определение должного объёма консультативной	50	

	помощи и проведения коррекции лечения		
17	Формы и методы санитарного просвещения	Ежедневно	
18	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	100	
19	Определение объема реабилитационных мероприятий для больных терапевтической патологии	Ежедневно	
20	Проблемы диспансерного наблюдения за больными	Ежедневно	
21	Основы этики и деонтологии в медицине	Ежедневно	
22	Самостоятельная регистрация и анализ: - ЭКГ	20	
23	Методика подготовки и оценка данных: – лабораторные, биохимические исследования крови, мочи – ЭхоКГ – коронарная ангиография – чреспищеводная электростимуляция – электрофизиологическое исследование – рентгенография – велоэргометрия – суточное мониторирование ЭКГ – СМАД – ФГДС – спирометрия	50 10 5 5 5 20 5 5 5 5 5	
24	Самостоятельное проведение: – ИВЛ – непрямого массажа сердца – дефибрилляции	2 2 2	
25	Знание режимов дозирования важнейших лекарственных средств, применяемых в терапии	При необходимости	
26	Выполнять внутривенное введение лекарственных средств	50	
27	Быстрое выявление специфических признаков терапевтических заболеваний и неотложных состояний	При необходимости	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____