

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эмидиевич

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

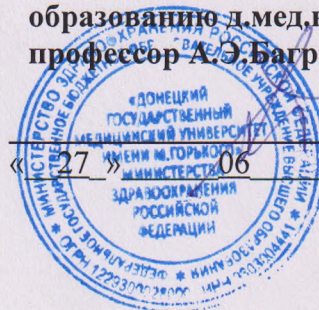
Дата подписания: 23.12.2024 13:23:04

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А. Э. Багрий



« 27 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б5 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.26 Аллергология и иммунология



**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Майлян Эдуард Апетнакович	д.мед.н., профессор	зав.кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
2	Прилуцкий Александр Сергеевич	д.мед.н., профессор	профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
3	Николенко Ольга Юрьевна	д.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
4	Сыщикова Оксана Витальевна	к.биол.м., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
5	Лесниченко Денис Александрович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
6	Костецкая Наталья Ивановна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
7	Ткаченко Ксения Евгеньевна	к.мед.н.	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
8	Власенко Евгений Николаевич	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
9	Архипенко Наталья Сергеевна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
10	Потапова Наталья Михайловна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
11	Подольская Юлия Александровна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии

**По методическим вопросам:**

1	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии « 18 » 06.2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ (подпись)

Э.А.Майлян

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 10

\_\_\_\_\_ (подпись)

Я.С. Валигун



**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	
1	Майлян Эдуард Апетнакович	д.мед.н., профессор	зав.кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
2	Прилуцкий Александр Сергеевич	д.мед.н., профессор	профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
3	Николенко Ольга Юрьевна	д.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
4	Сыщикова Оксана Витальевна	к.биол.м., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
5	Лесниченко Денис Александрович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
6	Костецкая Наталья Ивановна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
7	Ткаченко Ксения Евгеньевна	к.мед.н.	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
8	Власенко Евгений Николаевич	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
9	Архипенко Наталья Сергеевна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
10	Потапова Наталья Михайловна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
11	Подольская Юлия Александровна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	
<i>По методическим вопросам:</i>				
1	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии « 18 » 06.2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

Э.А.Майлян

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1. Б5 «Аллергология и иммунология» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 10

(подпись)

Я.С. Валигун

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет функциональные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.6. Применяет кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутантные, patch-tests) и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.7. Применяет провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.8. Применяет провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ОПК-5.1. Знает и умеет работать со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	безопасность	<p>ОПК-5.2. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>ОПК-5.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>ОПК-5.5. Составляет алгоритм назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.6. Анализирует и оценивает качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ОПК-5.8. Применяет биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-5.9. Применяет Аллерген-специфическую иммунотерапию.</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет работать со стандартами медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-6.2. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-6.4. Знает и умеет применять методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-6.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ОПК-6.6. Разрабатывает план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.7. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.2. Осматривает пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.8. Проводит работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.4. Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру и иные методы терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Назначает аллергенспецифическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность аллергенспецифической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.7. Проводит вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.8. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.9. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллергенспецифической иммунотерапии.</p> <p>ПК-2.10. Назначает и подбирает лечебное питание пациентам</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.11. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ПК-4.1. Выполняет работу по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>ПК-4.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>



Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.2. Распознает состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации аллергологической и иммунологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
- основы экономики и планирования здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- правовые основы здравоохранения;
- медицинскую статистику;
- основы статистического анализа;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача аллерголога - иммунолога;
- общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране, организацию работы аллергологического и иммунологического кабинета и стационара;
- общие вопросы организации работы центра аллергологии и иммунологии, аллергологического и иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы аллергологического и иммунологического стационара;
- документацию аллергологического и иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических и иммунных заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;

- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы аллергологии и иммунологии;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- генетические аспекты аллергических и иммунных заболеваний;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- функциональные методы исследования в аллергологии и иммунологии;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- классификацию экзоаллергенов и их стандартизацию;
- принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- принципы неспецифической терапии;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных иммунопатологических состояний у детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии иммунопатологических состояний;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактику и коррекцию;
- принципы назначения иммуностропной терапии, проведения иммунореабилитации и иммунопрофилактики;
- особенности анамнеза у больных с нарушениями в иммунной системе;
- природные факторы тимуса, показания и противопоказания к назначению;
- синтетические иммуномодуляторы, показания и противопоказания к назначению;
- препараты растительного происхождения, которые имеют иммунокорректирующее действие;
- основные группы иммунодепрессантов, показания к их назначению;
- интерфероны, показания и противопоказания к назначению;
- клинико-иммунологическое обоснование применения вакцин;
- основные принципы определения основных регуляторных Т-лимфоцитов (исполняющих хелперную и супрессорную функцию);
- основные принципы и методы лабораторной диагностики иммунодефицитных, аллергических, аутоиммунных заболеваний;
- определение показаний к плазмаферезу, плазмасорбции, ультрафиолетовому облучению, лазеротерапии;
- специфическую лабораторную диагностику аллергических заболеваний *in vitro* (тест дегрануляции тучных клеток, РБТЛ с аллергенами, НМЛ с аллергенами, тест специфического высвобождения гистамина);
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных иммунопатологией;
- основы рационального питания и диетотерапии больных иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных иммунодефицитами;

- диспансерное наблюдение больных и профилактику иммунодефицитов;
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими и иммунными заболеваниями;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими и иммунными заболеваниями;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических и иммунных заболеваний;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

### **Уметь:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы;
- проводить специфическую диагностику аллергии *in vivo* и *in vitro*;
- давать оценку результатам специфического аллерго-иммунологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
- проводить исследование функции внешнего дыхания, бронхоторных тестов, оценивать полученные результаты;
- интерпретировать результаты Asthma Control Test – (АСТ-тест);
- научить больного правильно заполнять бланк АСТ-теста и оценивать результаты;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергическими заболеваниями;
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими и иммунными заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;



- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
- проводить анализ своей работы и составлять отчет;
- оказывать помощь при неотложных состояниях;
- проводить небулайзерную терапию при обострении бронхиальной астмы и научить больного пользоваться прибором;
- проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме и научить больного правильному использованию ингаляторов;
- проводить пикфлоуметрию и научить больного технике использования пикфлоуметра и заполнения дневника.

### **Владеть:**

- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;
- методами планирования лекарственного обеспечения аллергологических и иммунологических больных;
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой постановки кожных аллергических проб;
- методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
- методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы;
- техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- техникой приготовления разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- методикой проведения бронхоторных тестов с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены) триггерами;
- методикой проведения теста с физической нагрузкой;
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- техникой проведения пикфлоуметрии;
- методикой проведения оценки контроля БА, используя АСТ-тест;
- методикой проведения риноманометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой определения оксида азота (NO<sub>x</sub>) в выдыхаемом воздухе и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- методами проведения аллерген-специфической иммунотерапии разными группами аллергенов;
- методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии бронхиальной астмы;
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);
- методикой определения основных клинических и лабораторных признаков первичных и приобретенных иммунодефицитов;
- методикой определения показаний и противопоказаний к применению иммуностропных препаратов у конкретного пациента;

- принципами определения тактики дальнейшего ведения пациента с иммунозависимой патологией;
- принципами выявления разновидности вариантов течения и осложнений заболеваний иммунной системы;
- принципами выявления больных с подозрением на СПИД;
- принципами проведения скрининга ВИЧ-инфицированных;
- методикой определения абсолютного и относительного количества Т-лимфоцитов;
- методикой определения абсолютного и относительного количества В-лимфоцитов;
- методикой определения чувствительности лимфоцитов к иммунокорректирующим препаратам *in vitro*;
- методикой количественного определения сывороточных иммуноглобулинов;
- методикой качественного определения сывороточных иммуноглобулинов;
- методикой оценки фагоцитарной активности лимфоцитов;
- методикой определения функциональной активности Т-лимфоцитов (в реакции РБТЛ) и анализировать данный показатель;
- методикой определения IgE и проводить анализ результатов;
- принципами назначения лекарственных препаратов при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-АЛЛЕРГОЛОГА-ИММУНОЛОГА:**

- организации лечебно-диагностического процесса в кабинете аллерголога-иммунолога, аллергологическом, иммунологическом отделении;
- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- сбора жалоб и анамнеза;
- физикального обследования больного;
- проведения кожных аллергических проб (тест уколом (prick – test), скарификационные, внутрикожные, аппликационные);
- проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный, холодной, тест с физической нагрузкой);
- приготовления разведений аллергенов для диагностики и лечения;
- проведения спирометрии и оценки полученных результатов;
- проведения измерений пикфлоуметрии;
- проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными аллергенами и разными методами (подкожная, сублингвальная);
- проведения диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста;
- проведения небулайзерной терапии при обострении бронхиальной астмы;
- проведения ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при бронхиальной астме;
- трактовка данных лабораторных, инструментальных обследований и кожных проб при наличии аллергической и иммунозависимой патологии;
- устанавливать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику аллергической и иммунозависимой патологии;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при наличии аллергической и иммунозависимой патологии;
- проведение первичной реанимации;
- оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);

- оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
- оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности;
- оказание неотложной помощи при кровотечениях;
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в аллергологии и иммунологии;
- оформление больничных листов.



## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела /№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.Б5</b>	<b>АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>	УК-2-5; ОПК-4-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Аллергология и иммунология (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>1</b>	<b>Теоретические основы аллергологии и иммунологии.</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	ОПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т, ЗС
1.1	Иммунитет и его определение. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т, ЗС
1.2	Клеточные факторы неспецифической защиты.	9		7		2		СЗ, СР	Т, ЗС
1.3	Гуморальные факторы неспецифической защиты.	9		7		2		СЗ, СР	Т, ЗС
1.4	Т - система лимфоцитов. Функции, методы определения.	9			7	2		КПЗ, СР	Т, ЗС
1.5	В - система лимфоцитов. Функции, методы определения.	9			7	2		КПЗ, СР	Т, ЗС
1.6	Классификация аллергических реакций по Gell и Coombs. Патогенез аллергических реакций.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т, ЗС
<b>2</b>	<b>Организация аллергологической и иммунологической помощи населению</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	УК-2-5; ОПК-7-9; ПК-4,5	ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология	9	2	5		2		ПЛ, СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Организация работы кабинета врача аллерголога-иммунолога	9		7		2		СЗ, СР	Т,ЗС
2.3	Организация работы аллергологического и иммунологического стационара	9		7		2		СЗ, СР	Т,ЗС
2.4	Медико-социальная экспертиза пациентов с аллергической и иммунной патологией	9			7	2		ПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>3</b>	<b>Аллергические болезни органов дыхания. Аллергические заболевания глаз.</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,СР	Т,ЗС
3.2	Клиническая картина бронхиальной астмы. Физикальный осмотр пациента с бронхиальной астмой.	9			7	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
3.3	Методы диагностики бронхиальной астмы	9	2		5	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
3.4	Спирометрия	9	2		5	2		ПЛ,ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
3.5	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	9	2	5		2		ПЛ, СЗ, СР	Т,ЗС
3.6	Базисная терапия бронхиальной астмы	9	2		5	2		ПЛ,ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
3.7	Лечение обострений бронхиальной астмы	9	2		5	2		ПЛ,ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
3.8	Биологическая терапия бронхиальной астмы	9			7	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
3.9	Легочные эозинофилии	9		7		2		СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС
3.10	Экзогенный аллергический альвеолит	9		7		2		СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС
3.11	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	9		7		2		СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС
3.12	Физиотерапия аллергических заболеваний органов дыхания	9		7		2		СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС
3.13	Санаторно-курортное лечение аллергических заболеваний органов дыхания	9		7		2		СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС
3.14	Аллергические риниты. Этиология и патогенез. Классификация.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,Кл.С, СР	Т,ЗС

3.15	Аллергические риниты. Диагностика и лечение.	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
3.16	Аллергический конъюнктивит	9			7	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР, ЗС
<b>4</b>	<b>Кожные проявления аллергии.</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Крапивница. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
4.2	Диагностика и лечение острой и хронической крапивницы	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
4.3	Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Возрастные периоды и диагностические критерии	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
4.4	Обследование и лечение пациента с атопическим дерматитом	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
4.5	Биологическая терапия атопического дерматита.	9		7		2		СЗ,СР	Т,ЗС
4.6	Контактный аллергический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация.	9		7		2		СЗ,СР	Т,ЗС
4.7	Контактный аллергический дерматит. Диагностика и лечение.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
4.8	Мастоцитоз	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР, ЗС
<b>5</b>	<b>Пищевая аллергия и псевдоаллергия.</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Диагностика пищевой аллергии.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Перекрестная реактивность пищевых аллергенов.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т,ЗС
5.4	Лечение пищевой аллергии.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.5	Псевдоаллергические реакции. Этиология и патогенез. Классификация.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Диагностика и лечение псевдоаллергии.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Лактазная недостаточность.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, Кл.С,СР	Т,ЗС
5.8	Целиакия.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, Кл.С,СР	Т,ЗС
<b>6</b>	<b>Лекарственная аллергия.</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Лекарственная аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т,ЗС



6.2	Диагностика лекарственной аллергии.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Лекарственная аллергия с преимущественным поражением кожи и отдельных органов.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Системные проявления лекарственной аллергии.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5.	Лекарственная аллергия в стоматологической практике.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Сывороточная болезнь.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.7	Осложнения вакцинации. Классификация побочных проявлений после иммунизации.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т,ЗС
6.8	Осложнения вакцинации против отдельных инфекций.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ, СР	Т,ЗС
<b>7</b>	<b>Неотложные состояния в аллергологии.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Анафилактический шок.	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Ангиоотек.	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.3	Синдром Стивенса-Джонсона.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.4	Синдром Лайелла.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>8</b>	<b>Специфическая диагностика и терапия аллергических заболеваний.</b>	<b>126</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Аллергологический анамнез.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2	Кожное аллeрготестирование: прик-тесты, скарификационные пробы.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3	Кожное аллeрготестирование: внутрикожные пробы.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.4	Кожное аллeрготестирование: аппликационные пробы.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.5	Оральные провокационные тесты.	9	2		5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.6	Конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, сублингвальный провокационные тесты.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.7	Провокационные пробы при индуцированных формах крапивницы.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.8	Диагностика аллергических заболеваний in vitro.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,СР	Т,ЗС
8.9	Молекулярная аллeргодиагностика.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,СР	Т,ЗС

8.10	Элиминационные мероприятия, диеты, гипоаллергенные режимы.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.11	АСИТ. Принцип метода. Показания и противопоказания.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,СР	Т,ЗС
8.12	Подкожная АСИТ. Схемы лечения.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.13	Сублингвальная АСИТ. Схемы лечения.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.14	Побочные реакции, связанные с АСИТ.	9	2	5		2		ПЛ,СЗ,СР	Т,ЗС
<b>9</b>	<b>Клиническая иммунология.</b>	<b>279</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Оценка иммунного статуса по скрининговым тестам лабораторного иммунологического обследования 1 уровня.	9	2		5	2		ПЛ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.2	Лабораторное иммунологическое обследование 2 уровня.	9	2		5	2		ПЛ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.3	Методы оценки Т - звена иммунной системы.	9			5	4		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.4	Методы оценки В - звена иммунной системы.	9			5	4		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.5	Молекулярно-генетические исследования в иммунологии.	9	2		3	4		ПЛ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.6	Имуногенетика.	9	2	3		4		ПЛ, СЗ,СР	Т
9.7	Трансплантационный иммунитет.	9	2	3		4		ПЛ, СЗ,СР	Т,ЗС
9.8	Тканевое типирование.	9		5		4		СЗ,СР	Т
9.9	Вакцинация пациентов после ауто- и аллотрансплантации гемопоэтических стволовых клеток.	9			7	2		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.10	Противоопухолевый иммунитет.	9		5		4		СЗ,СР	Т
9.11	Иммунотерапия и иммунодиагностика опухолей.	9	2		3	4		ПЛ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.12	Аутоиммунитет, Классификация, этиология и патогенез аутоиммунных заболеваний.	9	2	5		2		ПЛ, СЗ,СР	Т,ЗС
9.13	Аутоантитела.	9		5		4		СЗ,СР	Т
9.14	Аутовоспалительные синдромы	9			5	4		КПЗ,СР	Т,ЗС
9.15	Имунология репродукции.	9	2	3		4		ПЛ, СЗ,СР	Т,ЗС
9.16	Иммунная патология при беременности.	9			5	4		КПЗ,СР	Т,ЗС
9.17	Имуногериатрия.	9	2	3		4		ПЛ, СЗ,СР	Т,ЗС

9.18	Первичные иммунодефициты. Настораживающие признаки. Классификация.	9	2	5		2		ПЛ, СЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.19	Избирательный дефицит иммуноглобулина А.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.20	Избирательный дефицит субклассов иммуноглобулина G.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.21	Общая переменная иммунная недостаточность.	9	2		5	2		ПЛ, КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.22	Наследственный ангионевротический отек	9	2		5	2		ПЛ, КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.23	Иммунные нейтропении	9			5	4		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.24	Х-сцепленный лимфопролиферативный синдром	9			5	4		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.25	Интерферопатии	9			5	4		КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.26	Вторичные иммунодефициты: современные подходы к диагностике и лечению	9	2		3	4		ПЛ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.27	Вторичные иммунодефициты, не ассоциированные с вирусом иммунодефицита человека	9		5		4		СЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.28	Синдром хронической усталости.	9		5		4		СЗ,СР	Т, ПР,ЗС
9.29	ВИЧ - инфекция. Классификация Клинические проявления.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.30	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
9.31	Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	9			7	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т, ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>УК-2-5; ОПК-4-10; ПК-1-6</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Аллергология и иммунология (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>10</b>	<b>Иммунотерапия и иммунопрофилактика.</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	ОПК-4-6,8; ПК-1-3	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии.	15	2	5	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ЗС
10.2.	Национальный календарь прививок.	15		6	3	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

10.3	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	15		4	5	6		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.4	Вакцинация вне календаря. Вакцинация перед путешествиями в эндемичные регионы.	15		4	5	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ЗС
10.5	Классификация иммуотропных препаратов. Показания и противопоказания к применению.	15	2	5	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ЗС
10.6	Иммуотропная терапия вторичных иммунодефицитных состояний.	15		5	4	6		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>11</b>	<b>Клиническая иммунология и аллергология детского возраста</b>	<b>225</b>	<b>20</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	<b>96</b>	ОПК-4-6,10; ПК-1-3,6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
11.1	Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы в детском возрасте	14	2	4	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.2	Особенности диагностики и лечения аллергических ринитов в детском возрасте	14	2	4	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.3	Атопический дерматит у детей. Атопический марш.	14	2	6		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.4	Пищевая аллергия у детей раннего возраста	14	2	4	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
11.5	Расширенный неонатальный скрининг первичных иммунодефицитов	15	2	7		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.6	Болезнь Брутона.	14	2	6		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.7	Транзиторная гипогаммаглобулинемия	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.8	Синдром Ди-Джорджи.	14	2	6		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.9	Гипер-IgM синдром	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.10	Синдром Чедиака-Хигаши	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.11	Тяжелая комбинированная иммунная недостаточность	14	2	6		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.12	Синдром Луи-Барр.	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.13	Синдром Вискотта-Олдрича.	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.14	Синдром Джоба.	14		6	2	6		СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.15	Вакцинация детей с сопутствующей патологией	14	2	4	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
11.16	Особенности ведения часто и длительно болеющих детей	14	2	6		6		ПЛ,СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		<b>ОПК-4-6,8,10; ПК-1-3,6</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1124</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	Тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Тест 1

В аллергологическое отделение поступила девочка 13-ти лет с жалобами на постоянный зуд кожи и высыпания. Кожный процесс носит диссеминированный характер. Высыпания в виде эритемо-сквамозных пятен, эксфолиаций, биопсированных узелков. В локтевых сгибах выражена лихенификация, обилие эксфолиаций. В составе комплексной терапии назначено местное лечение. Какие препараты для наружной терапии атопического дерматита назначит врач?

- A. \*Топические кортикостероиды
- B. Нестероидные противовоспалительные мази
- C. Антибактериальные и противогрибковые мази
- D. Мази, улучшающие трофику кожи
- E. Средства, улучшающие микроциркуляцию и метаболизм в очагах поражения

### **Тест 2**

В больницу поступил ребенок с диагнозом дифтерия. Какими препаратами для специфической терапии Вы воспользуетесь?

- A. \*Противодифтерийной анитоксической сывороткой
- B. Дифтерийным анатоксином
- C. Антибиотиками
- D. Дифтерийными вакцинами: АКДС, АДС, АД
- E. Дифтерийным бактериофагом

### **Тест 3**

Для определения в крови содержания Т-лимфоцитов используют реакции:

- A. Иммунолюминесценции клеток, обработанных иммунными сыворотками против  $\kappa$ - и  $\lambda$ -цепей иммуноглобулинов
- B. \*Иммунолюминесценции клеток, обработанных моноклональными антителами против CD2- и CD3-антигенов
- C. Хемилюминесценции
- D. Адгезии клеток к пластику или стеклу
- E. Иммуноферментный анализ

### **Ситуационное задание 1**

Больной Г. обратился к аллергологу с жалобами на приступы удушья, кашель. Связывает заболевание с работой на конюшне. Считает себя больным в течение трех лет. В анамнезе с детства страдает аллергическим ринитом, который беспокоил до подросткового возраста при контакте с животными (кошки, собаки, козы). Отмечает, что в настоящее время в отпускном периоде состояние значительно улучшилось

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какое обследование необходимо провести?
3. Составьте план лечения.
4. Определите профилактические мероприятия.
5. Определите прогноз заболевания.

#### **Эталон ответа:**

1. Атопическая бронхиальная астма, впервые выявленная. Аллергический ринит. Эпидермальная аллергия?
2. Кожное аллергологическое тестирование, определение специфических IgE-антител к эпидермальным аллергенам.
3. Элиминационный режим, базисная терапия астмы ИГКС.
4. Поддержание элиминационного режима, рациональное трудоустройство.
5. При условии элиминации аллергенов прогноз благоприятный.

### **Ситуационное задание 2**

Больная, 25 лет, жалуется на ухудшение состояния в виде потемнения в глазах, головокружение, тошноту, рвоту. Состояние возникло после укуса пчелы через 15 минут. Такое состояние наблюдается впервые. Объективно: Состояние средней тяжести, уртиарные

высыпания не обильные вокруг укуса и на туловище. Артериальное давление 80/40 (рабочее – 120/80), пульс - 110 ударов в минуту. Сердечные тоны приглушены, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Дифференциальная диагностика.
4. Определите профилактические мероприятия.
5. План дополнительного обследования.

**Эталон ответа:**

1. Анафилактический шок, гемодинамический вариант, средней степени тяжести.
2. Эпинефрин 0,1% в середину переднелатеральной поверхности бедра в дозе 0,2-0,5 мл внутримышечно, системные ГКС (преднизолон 60-90 мг или дексаметазон 8-14 мг).
3. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с другими видами шока (кардиогенный, септический), психогенными реакциями, инфарктом миокарда.
4. Избегать ужаления перепончатокрылыми насекомыми, обеспечить пациентку противошоковым набором, выдать паспорт больного аллергией.
5. Определение триптазы, специфические IgE к аллергенам перепончатокрылых насекомых в сыворотке крови.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Тематический план лекций**

**1-й год обучения**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Иммунитет и его определение. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы.	2
2.	Классификация аллергических реакций по Gell и Coombs. Патогенез аллергических реакций.	2
3.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология	2
4.	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.	2
5.	Методы диагностики бронхиальной астмы	2
6.	Спирометрия	2
7.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	2
8.	Базисная терапия бронхиальной астмы	2
9.	Лечение обострений бронхиальной астмы	2
10.	Аллергические риниты. Этиология и патогенез. Классификация.	2
11.	Аллергические риниты. Диагностика и лечение.	2
12.	Крапивница. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина	2
13.	Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Возрастные периоды и диагностические критерии	2
14.	Мастоцитоз	2
15.	Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	2
16.	Перекрестная реактивность пищевых аллергенов.	2
17.	Лактазная недостаточность.	2
18.	Целиакия.	2
19.	Лекарственная аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	2
20.	Осложнения вакцинации. Классификация побочных проявлений после иммунизации.	2
21.	Осложнения вакцинации против отдельных инфекций.	2

22.	Анафилактический шок.	2
23.	Ангиоотек.	2
24.	Оральные провокационные тесты.	2
25.	Диагностика аллергических заболеваний in vitro.	2
26.	Молекулярная аллергодиагностика.	2
27.	АСИТ. Принцип метода. Показания и противопоказания.	2
28.	Побочные реакции, связанные с АСИТ.	2
29.	Оценка иммунного статуса по скрининговым тестам лабораторного иммунологического обследования 1 уровня.	2
30.	Лабораторное иммунологическое обследование 2 уровня.	2
31.	Молекулярно-генетические исследования в иммунологии.	2
32.	Имуногенетика.	2
33.	Трансплантационный иммунитет.	2
34.	Иммунотерапия и иммунодиагностика опухолей.	2
35.	Аутоиммунитет, Классификация, этиология и патогенез аутоиммунных заболеваний.	2
36.	Иммунология репродукции.	2
37.	Иммуногерiatrics.	2
38.	Первичные иммунодефициты. Настораживающие признаки. Классификация.	2
39.	Общая переменная иммунная недостаточность.	2
40.	Наследственный ангионевротический отек	2
41.	Вторичные иммунодефициты: современные подходы к диагностике и лечению	2
	<b>Всего</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2
2	Классификация иммуностимулирующих препаратов. Показания и противопоказания к применению.	2
3	Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы в детском возрасте	2
4	Особенности диагностики и лечения аллергических ринитов в детском возрасте	2
5	Атопический дерматит у детей. Атопический марш.	2
6	Пищевая аллергия у детей раннего возраста	2
7	Расширенный неонатальный скрининг первичных иммунодефицитов	2
8	Болезнь Брутона.	2
9	Синдром Ди-Джорджи.	2
10	Тяжелая комбинированная иммунная недостаточность	2
11	Вакцинация детей с сопутствующей патологией	2
12	Особенности ведения часто и длительно болеющих детей	2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	<b>Теоретические основы аллергологии и иммунологии.</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
1.1	Иммунитет и его определение. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы.	5	
1.2	Клеточные факторы неспецифической защиты.	7	
1.3	Гуморальные факторы неспецифической защиты.	7	
1.4	T - система лимфоцитов. Функции, методы определения.		7

1.5	В - система лимфоцитов. Функции, методы определения.		7
1.6	Классификация аллергических реакций по Gell и Coombs. Патогенез аллергических реакций.	5	
<b>2</b>	<b>Организация аллергологической и иммунологической помощи населению</b>	<b>19</b>	<b>7</b>
2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология	5	
2.2	Организация работы кабинета врача аллерголога-иммунолога	7	
2.3	Организация работы аллергологического и иммунологического стационара	7	
2.4	Медико-социальная экспертиза пациентов с аллергической и иммунной патологией		7
<b>3</b>	<b>Аллергические болезни органов дыхания. Аллергические заболевания глаз.</b>	<b>50</b>	<b>46</b>
3.1	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.	5	
3.2	Клиническая картина бронхиальной астмы. Физикальный осмотр пациента с бронхиальной астмой.		7
3.3	Методы диагностики бронхиальной астмы		5
3.4	Спирометрия		5
3.5	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	5	
3.6	Базисная терапия бронхиальной астмы		5
3.7	Лечение обострений бронхиальной астмы		5
3.8	Биологическая терапия бронхиальной астмы		7
3.9	Легочные эозинофилии	7	
3.10	Экзогенный аллергический альвеолит	7	
3.11	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	7	
3.12	Физиотерапия аллергических заболеваний органов дыхания	7	
3.13	Санаторно-курортное лечение аллергических заболеваний органов дыхания	7	
3.14	Аллергические риниты. Этиология и патогенез. Классификация.	5	
3.15	Аллергические риниты. Диагностика и лечение.		5
3.16	Аллергический конъюнктивит		7
<b>4</b>	<b>Кожные проявления аллергии.</b>	<b>14</b>	<b>36</b>
4.1	Крапивница. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина		5
4.2	Диагностика и лечение острой и хронической крапивницы		7
4.3	Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Возрастные периоды и диагностические критерии		5
4.4	Обследование и лечение пациента с атопическим дерматитом		7
4.5	Биологическая терапия атопического дерматита.	7	
4.6	Контактный аллергический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация.	7	
4.7	Контактный аллергический дерматит. Диагностика и лечение.		7
4.8	Мастоцитоз		5
<b>5</b>	<b>Пищевая аллергия и псевдоаллергия.</b>	<b>15</b>	<b>33</b>
5.1	Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.		5
5.2	Диагностика пищевой аллергии.		7
5.3	Перекрестная реактивность пищевых аллергенов.	5	
5.4	Лечение пищевой аллергии.		7
5.5	Псевдоаллергические реакции. Этиология и патогенез. Классификация.		7
5.6	Диагностика и лечение псевдоаллергии.		7
5.7	Лактазная недостаточность.	5	



5.8	Целиакия.	5	
<b>6</b>	<b>Лекарственная аллергия.</b>	<b>15</b>	<b>35</b>
6.1	Лекарственная аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	5	
6.2	Диагностика лекарственной аллергии.		7
6.3	Лекарственная аллергия с преимущественным поражением кожи и отдельных органов.		7
6.4	Системные проявления лекарственной аллергии.		7
6.5.	Лекарственная аллергия в стоматологической практике.		7
6.6	Сывороточная болезнь.		7
6.7	Осложнения вакцинации. Классификация побочных проявлений после иммунизации.	5	
6.8	Осложнения вакцинации против отдельных инфекций.	5	
<b>7</b>	<b>Неотложные состояния в аллергологии.</b>		<b>24</b>
7.1	Анафилактический шок.		5
7.2	Ангиоотек.		5
7.3	Синдром Стивенса-Джонсона.		7
7.4	Синдром Лайелла.		7
<b>8</b>	<b>Специфическая диагностика и терапия аллергических заболеваний.</b>	<b>20</b>	<b>68</b>
8.1	Аллергологический анамнез.		7
8.2	Кожное аллертестирование: прик-тесты, скарификационные пробы.		7
8.3	Кожное аллертестирование: внутрикожные пробы.		7
8.4	Кожное аллертестирование: аппликационные пробы.		7
8.5	Оральные провокационные тесты.		5
8.6	Конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, сублингвальный провокационные тесты.		7
8.7	Провокационные пробы при индуцированных формах крапивницы.		7
8.8	Диагностика аллергических заболеваний in vitro.	5	
8.9	Молекулярная аллергодиагностика.	5	
8.10	Элиминационные мероприятия, диеты, гипоаллергенные режимы.		7
8.11	АСИТ. Принцип метода. Показания и противопоказания.	5	
8.12	Подкожная АСИТ. Схемы лечения.		7
8.13	Сублингвальная АСИТ. Схемы лечения.		7
8.14	Побочные реакции, связанные с АСИТ.	5	
<b>9</b>	<b>Клиническая иммунология.</b>	<b>47</b>	<b>106</b>
9.1	Оценка иммунного статуса по скрининговым тестам лабораторного иммунологического обследования 1 уровня.		5
9.2	Лабораторное иммунологическое обследование 2 уровня.		5
9.3	Методы оценки Т - звена иммунной системы.		5
9.4	Методы оценки В - звена иммунной системы.		5
9.5	Молекулярно-генетические исследования в иммунологии.		3
9.6	Имуногенетика.	3	
9.7	Трансплантационный иммунитет.	3	
9.8	Тканевое типирование.	5	
9.9	Вакцинация пациентов после ауто- и аллотрансплантации гемопоэтических стволовых клеток.		7
9.10	Противоопухолевый иммунитет.	5	

9.11	Иммунотерапия и иммунодиагностика опухолей.		3
9.12	Аутоиммунитет, Классификация, этиология и патогенез аутоиммунных заболеваний.	5	
9.13	Аутоантитела.	5	
9.14	Аутовоспалительные синдромы		5
9.15	Иммунология репродукции.	3	
9.16	Иммунная патология при беременности.		5
9.17	Иммуногерiatrics.	3	
9.18	Первичные иммунодефициты. Настораживающие признаки. Классификация.	5	
9.19	Избирательный дефицит иммуноглобулина А.		7
9.20	Избирательный дефицит субклассов иммуноглобулина G.		7
9.21	Общая переменная иммунная недостаточность.		5
9.22	Наследственный ангионевротический отек		5
9.23	Иммунные нейтропении		5
9.24	X-сцепленный лимфопролиферативный синдром		5
9.25	Интерферопатии		5
9.26	Вторичные иммунодефициты: современные подходы к диагностике и лечению		3
9.27	Вторичные иммунодефициты, не ассоциированные с вирусом иммунодефицита человека	5	
9.28	Синдром хронической усталости.	5	
9.29	ВИЧ - инфекция. Классификация Клинические проявления.		7
9.30	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.		7
9.31	Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.		7
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>369</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
<b>10</b>	<b>Иммунотерапия и иммунопрофилактика.</b>	<b>29</b>	<b>21</b>
10.1	Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии.	5	2
10.2.	Национальный календарь прививок.	6	3
10.3	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	4	5
10.4	Вакцинация вне календаря. Вакцинация перед путешествиями в эндемичные регионы.	4	5
10.5	Классификация иммуностимулирующих препаратов. Показания и противопоказания к применению.	5	2
10.6	Иммуностимулирующая терапия вторичных иммунодефицитных состояний.	5	4
<b>11</b>	<b>Клиническая иммунология и аллергология детского возраста</b>	<b>89</b>	<b>20</b>
11.1	Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы в детском возрасте	4	2
11.2	Особенности диагностики и лечения аллергических ринитов в детском возрасте	4	2
11.3	Атопический дерматит у детей. Атопический марш.	6	
11.4	Пищевая аллергия у детей раннего возраста	4	2

11.5	Расширенный неонатальный скрининг первичных иммунодефицитов	7	
11.6	Болезнь Брутона.	6	
11.7	Транзиторная гипогаммаглобулинемия	6	2
11.8	Синдром Ди-Джорджи.	6	
11.9	Гипер-IgM синдром	6	2
11.10	Синдром Чедиака-Хигаши	6	2
11.11	Тяжелая комбинированная иммунная недостаточность	6	
11.12	Синдром Луи-Барр.	6	2
11.13	Синдром Вискотта-Олдрича.	6	2
11.14	Синдром Джоба.	6	2
11.15	Вакцинация детей с сопутствующей патологией	4	2
11.16	Особенности ведения часто и длительно болеющих детей	6	
	<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>41</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Теоретические основы аллергологии и иммунологии.</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>12</b>
1.1	Иммунитет и его определение. Функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.2	Клеточные факторы неспецифической защиты.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.3	Гуморальные факторы неспецифической защиты.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.4	Т - система лимфоцитов. Функции, методы определения.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.5	В - система лимфоцитов. Функции, методы определения.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
1.6	Классификация аллергических реакций по Gell и Coombs. Патогенез аллергических реакций.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>2</b>	<b>Организация аллергологической и иммунологической помощи населению</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>8</b>
2.1	Порядок оказания медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.2	Организация работы кабинета врача аллерголога-иммунолога	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.3	Организация работы аллергологического и иммунологического стационара	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
2.4	Медико-социальная экспертиза пациентов с аллергической и иммунной патологией	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>3</b>	<b>Аллергические болезни органов дыхания. Аллергические заболевания глаз.</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>32</b>

3.1	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2	Клиническая картина бронхиальной астмы. Физикальный осмотр пациента с бронхиальной астмой.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.3	Методы диагностики бронхиальной астмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.4	Спирометрия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.5	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.6	Базисная терапия бронхиальной астмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.7	Лечение обострений бронхиальной астмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.8	Биологическая терапия бронхиальной астмы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.9	Легочные эозинофилии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.10	Экзогенный аллергический альвеолит	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.11	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.12	Физиотерапия аллергических заболеваний органов дыхания	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.13	Санаторно-курортное лечение аллергических заболеваний органов дыхания	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.14	Аллергические риниты. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.15	Аллергические риниты. Диагностика и лечение.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.16	Аллергический конъюнктивит	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
<b>4</b>	<b>Кожные проявления аллергии.</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>16</b>
4.1	Крапивница. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.2	Диагностика и лечение острой и хронической крапивницы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.3	Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Возрастные периоды и диагностические критерии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.4	Обследование и лечение пациента с атопическим дерматитом	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.5	Биологическая терапия атопического дерматита.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.6	Контактный аллергический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
4.7	Контактный аллергический дерматит. Диагностика и лечение.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2

4.8	Мастоцитоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>5</b>	<b>Пищевая аллергия и псевдоаллергия.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>16</b>
5.1	Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.2	Диагностика пищевой аллергии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.3	Перекрестная реактивность пищевых аллергенов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.4	Лечение пищевой аллергии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.5	Псевдоаллергические реакции. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.6	Диагностика и лечение псевдоаллергии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.7	Лактазная недостаточность.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.8	Целиакия.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>6</b>	<b>Лекарственная аллергия.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>16</b>
6.1	Лекарственная аллергия. Этиология и патогенез. Классификация.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.2	Диагностика лекарственной аллергии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.3	Лекарственная аллергия с преимущественным поражением кожи и отдельных органов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.4	Системные проявления лекарственной аллергии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.5.	Лекарственная аллергия в стоматологической практике.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.6	Сывороточная болезнь.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.7	Осложнения вакцинации. Классификация побочных проявлений после иммунизации.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.8	Осложнения вакцинации против отдельных инфекций.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>7</b>	<b>Неотложные состояния в аллергологии.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>8</b>
7.1	Анафилактический шок.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.2	Ангиоотек.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.3	Синдром Стивенса-Джонсона.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.4	Синдром Лайелла.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2



<b>8</b>	<b>Специфическая диагностика и терапия аллергических заболеваний.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>28</b>
8.1	Аллергологический анамнез.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.2	Кожное аллерготестирование: прик-тесты, скарификационные пробы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.3	Кожное аллерготестирование: внутрикожные пробы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.4	Кожное аллерготестирование: аппликационные пробы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.5	Оральные провокационные тесты.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.6	Конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, сублингвальный провокационные тесты.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.7	Провокационные пробы при индуцированных формах крапивницы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.8	Диагностика аллергических заболеваний in vitro.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.9	Молекулярная аллергодиагностика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.10	Элиминационные мероприятия, диеты, гипоаллергенные режимы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.11	АСИТ. Принцип метода. Показания и противопоказания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.12	Подкожная АСИТ. Схемы лечения.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.13	Сублингвальная АСИТ. Схемы лечения.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.14	Побочные реакции, связанные с АСИТ.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>9</b>	<b>Клиническая иммунология.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>100</b>
9.1	Оценка иммунного статуса по скрининговым тестам лабораторного иммунологического обследования 1 уровня.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.2	Лабораторное иммунологическое обследование 2 уровня.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.3	Методы оценки Т - звена иммунной системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.4	Методы оценки В - звена иммунной системы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.5	Молекулярно-генетические исследования в иммунологии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.6	Имуногенетика.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.7	Трансплантационный иммунитет.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.8	Тканевое типирование.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4

9.9	Вакцинация пациентов после ауто- и аллотрансплантации гемопоэтических стволовых клеток.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.10	Противоопухолевый иммунитет.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.11	Иммунотерапия и иммунодиагностика опухолей.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.12	Аутоиммунитет, Классификация, этиология и патогенез аутоиммунных заболеваний.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.13	Аутоантитела.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.14	Аутовоспалительные синдромы	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.15	Иммунология репродукции.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.16	Иммунная патология при беременности.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.17	Иммуногериятрия.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.18	Первичные иммунодефициты. Настораживающие признаки. Классификация.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.19	Избирательный дефицит иммуноглобулина А.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.20	Избирательный дефицит субклассов иммуноглобулина G.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.21	Общая переменная иммунная недостаточность.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.22	Наследственный ангионевротический отек	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.23	Иммунные нейтропении	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.24	X-сцепленный лимфопролиферативный синдром	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.25	Интерферопатии	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.26	Вторичные иммунодефициты: современные подходы к диагностике и лечению	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.27	Вторичные иммунодефициты, не ассоциированные с вирусом иммунодефицита человека	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.28	Синдром хронической усталости.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
9.29	ВИЧ - инфекция. Классификация Клинические проявления.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.30	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
9.31	Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
	<b>Всего</b>		<b>236</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>10</b>	<b>Иммунотерапия и иммунопрофилактика.</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>36</b>
10.1	Классификация препаратов для специфической иммунопрофилактики и иммунотерапии.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6

10.2.	Национальный календарь прививок.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10.3	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10.4	Вакцинация вне календаря. Вакцинация перед путешествиями в эндемичные регионы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10.5	Классификация иммуотропных препаратов. Показания и противопоказания к применению.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10.6	Иммуотропная терапия вторичных иммунодефицитных состояний.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
<b>11</b>	<b>Клиническая иммунология и аллергология детского возраста</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>96</b>
11.1	Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы в детском возрасте	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.2	Особенности диагностики и лечения аллергических ринитов в детском возрасте	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.3	Атопический дерматит у детей. Атопический марш.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.4	Пищевая аллергия у детей раннего возраста	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.5	Расширенный неонатальный скрининг первичных иммунодефицитов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.6	Болезнь Брутона.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.7	Транзиторная гипогаммаглобулинемия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.8	Синдром Ди-Джорджи.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.9	Гипер-IgM синдром	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.10	Синдром Чедиака-Хигаши	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.11	Тяжелая комбинированная иммунная недостаточность	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.12	Синдром Луи-Барр.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.13	Синдром Вискотта-Олдрича.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.14	Синдром Джоба.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.15	Вакцинация детей с сопутствующей патологией	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.16	Особенности ведения часто и длительно болеющих детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Аллергология и иммунология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Аллергология и иммунология, утверждены Ученым

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Аллергология и иммунология : национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 656 с. – Текст : непосредственный.
3. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Иммунология и клиническая иммунология : учебное пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4552-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Казмирчук, В. Е. Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями : учебник / В. Е. Казмирчук, Л. В. Ковальчук, Д. В. Мальцев. - К. : Медицина, 2012. – 520 с.- Текст : непосредственный.
7. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7752-6, DOI: 10.33029/9704-6398-7-IMM-2021-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10. Хаитов, Р. М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0917-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Хаитов, Р. М. Иммунология : структура и функции иммунной системы / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4962-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
  12. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Медуницына, Е. Н. Бронхиальная астма / Е. Н. Медуницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0016.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Феденко, Е. С. Дерматит контактный / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Стручков, П. В. Спирометрия / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4066-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке
7. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Феденко, Е. С. Дерматит атопический / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке
12. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке
13. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-

- стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 106 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67697);
  13. Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018, регистрационный № 50608);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- кабинет для проведения аллергологических тестов, аллергенспецифической иммунотерапии, наборы аллергенов для проведения диагностических и лечебных мероприятий, пульсоксиметр, фонендоскопы, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для измерения артериального давления, небулайзеры, пикфлоуметры, настольный компьютерный спирометр;



- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.