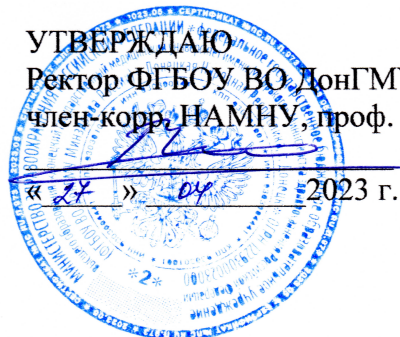


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии, медицины
неотложных состояний ФИПО**

Трудоемкость: 576 часов /576 зачетных единиц трудоемкости
Специальность основная: анестезиология-реаниматология
Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
2.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
3.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
4.	Шраменко Екатерина Константиновна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
5.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
6.	Кабанько Татьяна Павловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
7.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
8.	Костенко Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
9.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
10.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
11.	Андропова Ирина Анатольевна	к.м.н., с.н.с.	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
12.	Потапов Владимир Владимирович	к.м.н.	Ассистент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
13.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии
14.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии
15.	Сушков Николай Тимофеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии

ДПП III «Анестезиология-реаниматология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО «24» апреля 2023 г., протокол № 4

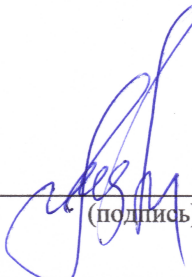
Зав. кафедрой анестезиологии,
интенсивной терапии, медицины
неотложных состояний ФИПО
д.м.н., профессор


(подпись)

Г.А. Городник

ДПП III «Анестезиология-реаниматология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской хирургии и анестезиологии «10» апреля 2023 г., протокол № 8


Зав. кафедрой детской хирургии
и анестезиологии, к.м.н., доцент


(подпись)

А.В. Щербинин

ДПП III «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 5

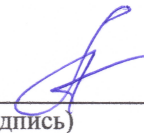
Председатель комиссии,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий


ДПП III «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последиplomного образования,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП III «Анестезиология-реаниматология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент


(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 5
2.	Цель программы	стр. 6
3.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации	стр. 6
4.	Планируемые результаты обучения	стр. 6 - 37
5.	Учебный план	стр. 38
6.	Календарный учебный график	стр. 39
7.	Рабочие программы модулей	стр. 40 - 73
8.	Организационно-педагогические условия	стр. 74
8.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 74
8.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 75-78
9.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 78 - 82

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) врачей «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 576 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность ДПП ПП «Анестезиология-реаниматология» обусловлена ростом распространённости тяжёлых заболеваний и критических состояний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-анестезиологу-реаниматологу для улучшения качества проведения различных видов анестезии и интенсивной терапии, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учётом международных требований и стандартов.

ДПП ПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП ПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н
3. Квалификационной характеристики «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
4. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438)).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специ-

альности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 № 67708)

6. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПП.

Получение новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Врач-анестезиолога-реаниматолога выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) получение знаний о патогенетических особенностях развития критических состояний различного генеза,
- 2) получение знаний о современных методах диагностики критических состояний различного генеза,
- 3) получение знаний о современных методах проведения анестезии и интенсивной терапии критических состояний различного генеза.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) освоение новых умений и владений для диагностики критических состояний различного генеза;
- 2) освоение новых умений и владений умения и владения в проведении анестезии и интенсивной терапии при различных заболеваниях.

3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Области профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области анестезиологии-реаниматологии.

Основная цель профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья.

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н, из Квалификационной характеристики «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздрава России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

Требования к квалификации врача-анестезиолога-реаниматолога: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Педиатрия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская анестезиология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология-реаниматология», сертификат специалиста по специальности «Анестезиология-реаниматология», без предъявления требований к стажу работы.

Требования к уровню подготовки зачисленных на цикл слушателей, согласно квалификационным требованиям к медицинским высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские и фармацевтические работники с науки» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438)).: Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неонатология», «Нефрология» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 № 328н) или подготовка в интернатуре/профессиональная переподготовка по специальности «Детская анестезиология» (Приказ Минздрава России от 01.03.2023 № 85н).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Анестезиология-реаниматология» врач-анестезиолог-реаниматолог должен получить знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению лечебных мероприятий при критических состояниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизненно опасные нарушения и синдромы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, оценить общее исходное состояние больного, степень риска, сделать выбор оптимального метода анестезии в условиях плановой или экстренной хирургии при операциях на различных органах.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);
- 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);
- 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);
- 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восста-

- новление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);
- 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);
- 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Врач-анестезиолог-реаниматолог	<p>Оценивает состояние больного перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию. Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозо-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей. Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию. Осуществляет непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначает обособленную корректирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента. Осуществляет наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным. Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии. Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей. Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови. Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.</p>

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-анестезиолог-реаниматолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.8 (ПК 1-7)	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой	Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой	Закономерности функционирования здорового организма человека и

	<p>специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>	<p>специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>	<p>механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
	<p>Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
	<p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю</p>

	огия» вне медицинской организации	профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	«анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	<p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: - физикальное обследование пациента; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; - регистрация электрокардиограммы; -расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; -проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма;</p>	<p>Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>

		- исследование уровня глюкозы в крови	
	Выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	МКБ
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
		Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ	Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю

			«анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
		Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	
A02.8 (ПК 1-7)	Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи	Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
	Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	Определение медицинских показаний и медицинских	Назначать лекарственные препараты и применять ме-	Клинические рекомендации (протоколы лече-

	<p>противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>ния) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>
	<p>Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>Выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); - оксигенотерапия; - искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции лег- 	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

		<p>ких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких; - обезболивание; - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; - применение методов десмургии; - остановка кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; - проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; - проведение системного тромболитического лечения; - пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ); - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости; - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; - катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; - зондовое промывание желудка; - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротра- 	
--	--	---	--

	хеостомия; - профилактика и лечение аспирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии; - применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий	
Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи	Медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, а также правила их применения
Обоснование выбора медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента	Определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	Содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
Мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение	Обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую по-	Методы обезболивания при оказании скорой специализированной

	при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации	мощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента	медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	Поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации	Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	Организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации	Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах
	Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
		Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф
			Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
			Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "анестезиоло-

			гия-реаниматология"
			Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
			Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
A/03.8 (ПК 1-7)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "анестезиология-реаниматология", в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
	Использование в работе	Использовать в работе пер-	

	персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	сональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
	Организация работы специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации	Организовывать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации	
В/01.8 (ПК 1-7)	Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах	Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Осмотр (консультация) пациента	Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»
	Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»
	Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования	Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - фильтрационного; - сорбционного; - обменного; - модификационного; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной

			<p>лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови</p>
	<p>Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства</p>	<p>Назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками ока-</p>	<p>Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов ме-</p>

		<p>зания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных групп крови (А, В, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; суточное прикроватное мониторингирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента 	<p>дицинской помощи</p>
	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза</p>
	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти</p>	<p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации</p>
	<p>Разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности</p>
	<p>Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения</p>	<p>Проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими по-</p>	<p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой</p>

	и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	недостаточности кровообращения
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов	Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности
	Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов	Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-	Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами	Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента

	<p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определения основных групп крови (А, В, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования времени кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - исследования объема остаточной мочи; -суточного прикроватного мониторинга жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки интенсивности боли у пациента</p>		
<p>Формулирование предварительного диагноза</p>	<p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений</p>	
<p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p>	<p>Формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ</p>	<p>Критерии определения степени и площади ожоговой травмы</p>	
	<p>Оценивать риск трудной интубации пациента</p>	<p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы)</p>	
	<p>Распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента</p>	<p>Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови</p>	
	<p>Распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента</p>	<p>Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых</p>	

			синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности
		Распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента	Медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека
		Определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента	МКБ
		Выявление доминирующего синдрома при острых отравлениях у пациентов.	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
		Определять степень и площадь ожоговой травмы у пациента	
		Выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы) у пациента	
В/02.8 (ПК 1-7)	Осмотр (консультация) пациента	Оценивать тяжесть состояния пациента	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»
	Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием	Оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью	Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»
	Определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов	Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и

			<p>обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>
	<p>Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования</p>	<p>Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимая для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии</p>
	<p>Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии</p>	<p>Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>Проводить сердечно-легочную реанимацию</p>	<p>Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности</p>

	<p>Разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию</p>	<p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов</p>
	<p>Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингальной маски, комбинированной трубки</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ ручную и с помощью респираторов, ИВЛ с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию</p>	<p>Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков</p>

	<p>Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Правила проведения сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>Проведение процедуры искусственного кровообращения</p>	<p>Выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ</p>	<p>Принципы действия приборов для дефибриляции и электроимпульсной терапии</p>
	<p>Проведение анестезиологического пособия по закрытому контуру (в том числе ксеноном)</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов</p>
		<p>Проводить перитонеальный диализ, энтеросорбцию, плазмаферез, гемодиализ, альбуминовый гемодиализ, гемофильтрацию крови, ультрафильтрацию крови, ультрафиолетовое облучение крови, кровопускание, гемодиафильтрацию, операцию заменного переливания крови, реинфузию крови.</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию</p>
	<p>Проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение): - аппликационная анестезия; - ирригационная анестезия; - инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - эпидуральная анестезия; - спинальная анестезия; - спинально-эпидуральная анестезия; - тотальная внутривенная анестезия; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанная анестезия; - аналгоседация</p>	<p>Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных функций</p>
	<p>Выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства,</p>	<p>Определять необходимость в консультации врачей-специалистов</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению</p>

	блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ		гипербарической оксигенации
	Оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология»	Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека
	Применение экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - фильтрационных; - сорбционных; - обменных; - модификационных; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиализации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - прямого электрохимического окисления крови	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации	Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения

	<p>Проведение детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований</p>	<p>Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>
	<p>Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма</p>	<p>Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Патофизиология различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода послеоживления (постреанимационной болезни)</p>
	<p>Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -синдрома острой дыхательной недостаточности; -синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; - малого сердечного выброса; -острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; -острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; - острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов; - острого нарушения кислотно-основного баланса; -судорожного синдрома; - экзо- и эндотоксикоза; -белково-энергетической недостаточности; -полиорганной недостаточности 	<p>Принципы асептики и антисептики</p>

	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред</p>	<p>Оценивать метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания</p>	<p>Вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации</p>
	<p>Проведение инфузионной терапии</p>	<p>Выполнять: -пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства; -блокаду нервных стволов и сплетений; -трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомию; -торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ; -пункцию плевральной полости под контролем УЗИ; -дренирование плевральной полости; -перикардиоцентез; -интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева; -эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; -ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; -ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; -чрезвенозную катетеризацию сердца; -транстрахеальную пункцию; -пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутриартериальное введение лекарственных препаратов</p>	<p>Проведение инфузионной терапии</p>
	<p>Определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови</p>	<p>Принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови</p>

	Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними	Проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение): - аппликационную анестезию; - ирригационную анестезию; - инфильтрационную анестезию; - проводниковую анестезию; - эпидуральную анестезию; - спинальную анестезию; - спинально-эпидуральную анестезию; - тотальную внутривенную анестезию; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, - сочетанную анестезию; - аналгоседацию	Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними
	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии	Проводить подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии
	Внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы	Выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента	Внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы
		Оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание	
		Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций	
		Выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению	
		Определять медицинские показания для проведения prolonged ИВЛ в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода	
		Выполнять фибротреоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева	
		Организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства	
		Анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волемиических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее - ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее - ЭЭГ) данных	
В/03.8 (ПК 1-7)	Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи	Причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности
	Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций органов и систем организма человека

	<p>Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>Анатомия, физиология и патофизиология органов и систем организма человека</p>
	<p>Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов</p>	<p>Проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение пролежней</p>	<p>Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>
	<p>Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний</p>	<p>Проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний</p>	<p>Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков</p>
	<p>Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений</p>	<p>Проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>
	<p>Определение медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации</p>	<p>Определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость</p>	<p>Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология и реаниматология»</p>
			<p>Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и</p>

			обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Определение медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости	Обеспечивать преемственность лечения пациентов	Основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме, кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности
	Консультирование врачей-специалистов	Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, в том числе требующих медицинской эвакуации, обеспечивать ее безопасность	
В/04.8 (ПК 1-7)	Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
	Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"
	Определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения	Проводить мероприятия медицинской реабилитации	Основы медицинской реабилитации

	<p>мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Методы медицинской реабилитации</p>
	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>
	<p>Разработка плана реабилитационных мероприятий</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента</p>
	<p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации</p>		<p>Медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
	<p>Определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p>		<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий</p>		<p>Механизмы воздействия реабилитационных ме-</p>

	медицинской реабилитации пациентов		роприятий на организм пациентов в критических состояниях
В/05.8 (ПК 1-7)	Проведение отдельных видов медицинских экспертиз	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу	Оформлять лист нетрудоспособности	Порядок выдачи листов нетрудоспособности
В/06.8 (ПК 1-7)	Составление плана работы и отчета в своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронных документов
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Проводить анализ медико-статистических показателей	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"
	Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	Использование информационных систем и информации-	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контроли-	

	но-телекоммуникационной сети "Интернет"	ровать качество ее ведения	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		

5. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 576 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	18	18	-	2	-	12	4	-	-	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
1.1	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	18	18	-	2	-	12	4	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
2	Модуль 2. Вопросы клинической анестезиологии	40	40	-	26	4	-	14	-	-	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
2.1	Вопросы клинической анестезиологии	40	40	-	26	4	-	14	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
3	Модуль 3. Вопросы клинической реаниматологии	75	75	-	48	14	-	27	-	-	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
3.1	Вопросы клинической реаниматологии	75	75	-	48	14	-	27	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
4	Модуль 4. Анестезия в специализированных разделах хирургии	105	105	-	49	8	15	41	-	-	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
4.1	Анестезия в специализированных разделах хирургии	105	105	-	49	8	15	41	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
5	Модуль 5. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	70	70	-	36	12	7	27	-	-	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
5.1	Обезболивание и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	70	70	-	36	12	7	27	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
6	Модуль 6. Анестезия у больных с тяжелой сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при проведении анестезии	28	28	-	5	2	19	4	-	-	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
6.1	Анестезия у больных с тяжелой сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при прове-	28	28	-	5	2	19	4	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7	

	дении анестезии													
7	Модуль 7. Интенсивная терапия наиболее часто встречающихся острых экзогенных отравлений	18	18	-	13	2	-	5	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
7.1	Интенсивная терапия наиболее часто встречающихся острых экзогенных отравлений	18	18	-	13	2	-	5	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
8.	Модуль 8. Анестезия и интенсивная терапия у детей	144	144	-	81	26	33	30	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
8.1	Анестезия и интенсивная терапия у детей	144	144	-	81	26	33	30	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
9	Модуль 9. Хирургия экстремальных состояний	36	36	-	26	8	-	10	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
9.1	Хирургия экстремальных состояний	36	36		26	8	-	10	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36	-	36	-	-	-	-	-				1, 2, 3, 4, 5,6,7
	Итоговая аттестация	6	6	-	-	-	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС	6		1, 2, 3, 4, 5,6,7
	Всего	576	576	-	322	76	86	162	-	-			6	
Общий объем подготовки		576	576											
Сокращения: Т – тестирование														
ПР – оценка освоения практических навыков (умений)														
ЗС – решение ситуационных задач														

6. Календарный учебный график

Мес.	1				2				3				4			
Нед./ День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
4																
5																ИА

Сокращения: Т – теоретическое обучение, ИА – итоговая аттестация

7. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии»

Рабочая программа модуля «Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-анестезиолога-реаниматолога.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);
- 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);
- 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);
- 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);
- 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);
- 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	18	18	-	2	-	12	4	-	-		Зачет		1,2,3,4,5,6,7
1.1	Проведение инструктажа по правилам и методам работы на кафедре	2	2	-	-	-	2	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
1.2	История развития анестезиологии и реаниматологии	2	2	-	-	-	2	-	-	-	Т			1,2,3,4,5,6,7
1.3	Организация анестезиологической службы и службы интенсивной терапии	4	4	-	-	-	2	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
1.4	Правовые и деонтологические аспекты деятельности врача анестезиолога	3	3	-	-	-	3	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
1.5	Оценка степени анестезиологического риска. Выбор метода, вида и средств анестезии	7	7	-	2	-	3	2	-	-	Т			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация анестезиологической службы и службы интенсивной терапии		2
2	Оценка степени анестезиологического риска. Выбор метода, вида и средств анестезии		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Проведение инструктажа по правилам и методам работы на кафедре	2	
2	История развития анестезиологии и реаниматологии	2	
3	Организация анестезиологической службы и службы интенсивной терапии	2	
4	Правовые и деонтологические аспекты деятельности врача анестезиолога	3	
5	Оценка степени анестезиологического риска. Выбор метода, вида и средств анестезии	3	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Оценка степени анестезиологического риска. Выбор метода, вида и средств анестезии	2	-	

Рабочая программа модуля №2 «Вопросы клинической анестезиологии»

Рабочая программа модуля «Вопросы клинической анестезиологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения современного анестезиологического пособия.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);
- 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);
- 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);
- 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);
- 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);
- 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать современную концепцию проведения анестезиологического пособия.

1. Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Вопросы клинической анестезиологии	40	40	-	26	4	-	14	-	-		Зачет		1,2,3,4,5,6,7
2.1	Влияние операционной травмы на организм больного. Операционный стресс. Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы	6	6	-	4	-	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.2	Клиническая фармакология основных классов анестетических средств – общих и местных анестетиков, препаратов, взаимодействующих с опиатными рецепторами, нейролептиков, транквилизаторов, адренопозитивных препаратов. Клиническая фармакология миорелаксантов	7	7	-	5	-	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.3	Общие и специальные компоненты анестезии. Этапы проведения анестезии - премедикация, вводный наркоз, поддержание анестезии, пробуждение	6	6	-	4	-	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.4	Наркозная и дыхательная аппаратура. Открытые, полуотворенные, полузакрытые и закрытый дыхательные контуры. ИВЛ в анестезиологии - режимы, параметры и контроль адекватности ИВЛ. Респираторы, их классификация и принципы работы	7	7	-	5	2	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.5	Методика проведения основных видов общей анестезии - ингаляционного наркоза и внутривенной анестезии, атаралгезии, нейролептаналгезии, современной многокомпонентной анестезии.	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

2.6	Регионарная анестезия - инфильтрационная, проводниковая, терминальная, внутривенная регионарная, внутривенная, спинальная, эпидуральная	7	7	-	4	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	--	--	---------------

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №2 «Вопросы клинической анестезиологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Влияние операционной травмы на организм больного. Операционный стресс. Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы		2
2	Клиническая фармакология основных классов анестетических средств – общих и местных анестетиков, препаратов, взаимодействующих с опиатными рецепторами, нейролептиков, транквилизаторов, адренопозитивных препаратов. Клиническая фармакология миорелаксантов		2
3	Общие и специальные компоненты анестезии. Этапы проведения анестезии - премедикация, вводный наркоз, поддержание анестезии, пробуждение		2
4	Наркозная и дыхательная аппаратура. Открытые, полуотворенные, полужакрытые и закрытый дыхательные контуры. ИВЛ в анестезиологии - режимы, параметры и контроль адекватности ИВЛ. Респираторы, их классификация и принципы работы		2
5	Методика проведения основных видов общей анестезии - ингаляционного наркоза и внутривенной анестезии, атаралгезии, нейролептаналгезии, современной многокомпонентной анестезии		3
6	Регионарная анестезия - инфильтрационная, проводниковая, терминальная, внутривенная регионарная, внутрикостная, спинальная, эпидуральная		3

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Влияние операционной травмы на организм больного. Операционный стресс. Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы	4	-	
2	Клиническая фармакология основных классов анестетических средств – общих и местных анестетиков, препаратов, взаимодействующих с опиатными рецепторами, нейролептиков, транквилизаторов, адренопозитивных препаратов. Клиническая фармакология миорелаксантов	5	-	
3	Общие и специальные компоненты анестезии. Этапы проведения анестезии - премедикация, вводный наркоз, поддержание анестезии, пробуждение	4	-	
4	Наркозная и дыхательная аппаратура. Открытые, полуотворенные, полужакрытые и закрытый дыхательные контуры. ИВЛ в анестезиологии - режимы, параметры и контроль адекватности ИВЛ. Респираторы, их классификация и принципы работы	5	2	
5	Методика проведения основных видов общей анестезии - ингаляционного наркоза и внутривенной анестезии, атаралгезии, нейролептаналгезии, современной многокомпонентной анестезии.	4	2	
6	Регионарная анестезия - инфильтрационная, проводниковая, терминальная, внутривенная регионарная, внутрикостная, анестезия пересечения, спинальная, эпидуральная	4	-	

Рабочая программа модуля № 3 «Вопросы клинической реаниматологии»

Рабочая программа модуля «Вопросы клинической реаниматологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения современной интенсивной терапии при критических состояниях различного генеза.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);
- 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);
- 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);
- 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);
- 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);
- 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать особенности физиологии, патофизиологии, биохимии организма человека.

1. Учебно-тематический план модуля № 3

-	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
3	Вопросы клинической реаниматологии	75	75		48	14	-	27	-	-	-	Зачет		1,2,3,4,5,6,7
3.1	Клиническая физиология дыхания. Острая дыхательная недостаточность - ее патогенез, клиническая картина, диагностика и общие принципы интенсивной терапии. Интенсивная терапия при инородных телах дыхательных путей, аспирационном синдроме, синдроме Мендельсона. Интенсивная терапия при ларингоспазме, бронхиолоспазме, бронхообтурационном синдроме, стенозующем ларинготрахеобронхите, астматическом статусе, респираторном дистресс-синдроме взрослых	7	7	-	4	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.2	Нарушения водно-электролитного обмена, их патогенез, клинические проявления и принципы интенсивной терапии	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.3	Нарушения кислотно-основного состояния, патогенез, клинические проявления и принципы интенсивной терапии	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.4	Клиническая физиология кровообращения. Принципы интенсивной терапии острых расстройств кровообращения. Интенсивная терапия шока (геморрагического, гиповолемического, анафилактического, инфекционно-токсического, кардиогенного, ожогового, гемотрансфузионного), коллапса, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии, воздушной	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

	эмболии, жировой эмболии													
3.5	ДВС-синдром и синдром массивных гемотрансфузий, их патогенез, клинические проявления, диагностика и интенсивная терапия	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.6	Острая печеночная недостаточность: патогенез, клиническая картина, интенсивная терапия	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.7	Острая почечная недостаточность: патогенез, клиническая картина, интенсивная терапия	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.8	Реанимационные мероприятия при клинической смерти - три стадии реанимации. Реанимация при утоплении, электротравме, обморожениях, тепловом и солнечном ударе, странгуляционной асфиксии	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.9	Интенсивная терапия при комах различного генеза. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение	3	3	-	3	-	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.10	Интенсивная терапия различных видов гипертермического синдрома. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение	3	3	-	3	-	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.11	Принципы применения эфферентных методов в интенсивной терапии. Классификация методов. Показания к применению. Синдром эндогенной интоксикации. Маркеры эндогенной интоксикации	3	3	-	3	-	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.12	Синдром длительного сдавления и позиционный синдром, их патогенез, клиническая картина, диагностика и интенсивная терапия	3	3	-	3	-	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.13	Синдром системного воспалительного ответа. Патогенез, интенсивная терапия	7	7	-	4	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №3 «Вопросы клинической реаниматологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Клиническая физиология дыхания. Острая дыхательная недостаточность - ее патогенез, клиническая картина, диагностика и общие принципы интенсивной терапии. Интенсивная терапия при инородных телах дыхательных путей, аспирационном синдроме, синдроме Мендельсона. Интенсивная терапия при ларингоспазме, бронхиолоспазме, бронхообтурационном синдроме, стенозующем ларинготрахеобронхите, астматическом статусе, респираторном дистресс-синдроме взрослых.		4
2	Нарушения водно-электролитного обмена, их патогенез, клинические проявления и принципы интенсивной терапии		4
3	Нарушения кислотно-основного состояния, патогенез, клинические проявления и принципы интенсивной терапии		4
4	Клиническая физиология кровообращения. Принципы интенсивной терапии острых расстройств кровообращения. Интенсивная терапия шока (геморрагического, гиповолемического, анафилактического, инфекционно-токсичного, кардиогенного, ожогового, гемотрансфузионного), коллапса, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии, воздушной эмболии, жировой эмболии		4
5	ДВС-синдром и синдром массивных гемотрансфузий, их патогенез, клинические проявления, диагностика и интенсивная терапия		4
6	Острая печеночная недостаточность: патогенез, клиническая картина, интенсивная терапия		3
7	Острая почечная недостаточность: патогенез, клиническая картина, интенсивная терапия		3
8	Реанимационные мероприятия при клинической смерти - три стадии реанимации. Реанимация при утоплении, электротравме, обморожениях, тепловом и солнечном ударе, странгуляционной асфиксии		3
9	Синдром системного воспалительного ответа. Патогенез, интенсивная терапия		4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Клиническая физиология дыхания. Острая дыхательная недостаточность - ее патогенез, клиническая картина, диагностика и общие принципы интенсивной терапии. Интенсивная терапия при посторонних телах дыхательных путей, аспирационном синдроме, синдроме Мендельсона, ларингоспазмах, бронхиолоспазмах, бронхообтурационному синдрому, стенозующем ларинготрахеобронхите, астматическом статусе, отеке легких, пневмонии, респираторном дистресс-синдроме взрослых. ИВЛ в интенсивной терапии	4	-	
2	Нарушение водно-электролитного обмена, их патогенез, клинические проявления и принципы интенсивной терапии	4	2	
3	Нарушение кислотно-основного состояния, патогенез, клинические проявления и принципы интенсивной терапии	4	2	
4	Клиническая физиология кровообращения. Принципы интенсивной терапии острых расстройств кровообращения. Интенсивная терапия	4	2	

	шока (геморрагического, гиповолемического, анафилактического, инфекционно-токсического, кардиогенного, ожогового, гемотрансфузионного), коллапса, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии, воздушной эмболии, жировой эмболии			
5	ДВС-синдром и синдром массивных гемотрансфузий, их патогенез, клинические проявления, диагностика и принципы интенсивной терапии	4	2	
6	Острая печеночная недостаточность, их патогенез, клиническая картина и принципы интенсивной терапии	4	2	
7	Острая почечная недостаточность, их патогенез, клиническая картина и принципы интенсивной терапии	4	2	
8	Реанимационные мероприятия при клинической смерти - три стадии реанимации. Реанимация при утоплении, электротравме, обмороживаниях, тепловом ударе, странгуляционной асфиксии	4	2	
9	Интенсивная терапия при комах различного генеза. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения	3	-	
10	Интенсивная терапия гипертермического синдрома. Классификация. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения	3	-	
11	Принципы применения эфферентных методов в интенсивной терапии. Классификация методов. Принципы применения. Методики применения. Синдром эндогенной интоксикации. Маркеры эндогенной интоксикации	3	-	
12	Краш-синдром и позиционный синдром, их патогенез, клиническая картина, диагностика и интенсивная терапия.	3	-	
12	Определение понятия синдрома системного воспалительного ответа. Терминология. Патогенез	4	-	

Рабочая программа модуля № 4 «Анестезия в специализированных разделах хирургии»

Рабочая программа модуля «Анестезия в специализированных разделах хирургии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения современного анестезиологического пособия в различных разделах хирургии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);
- 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);
- 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);
- 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);
- 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);
- 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и интенсивной терапии критических состояний.

1. Учебно-тематический план модуля № 4

-	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
4	Анестезия в специализированных разделах хирургии	105	105	-	49	8	15	41	-	-	-	Зачет	1,2,3,4,5,6,7	
4.1	Общие принципы анестезиологического обеспечения в ургентной хирургии	7	7	-	4	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
4.2	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости: перитоните, острой кишечной непроходимости, панкреатите, остром аппендиците, остром холецистите, прободной язве, желудочно-кишечных кровотечениях и ранениях брюшной полости	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
4.3	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при операциях на пищеводе, желудке, тонком и толстом кишечнике, желчевыводящих путях	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
4.4	Послеоперационная интенсивная терапия у больных общехирургического профиля. Парентеральное и зондовое питание	3	3	-	-	-	3	-	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
4.5	Общие принципы анестезиологического пособия и интенсивная терапия отека-набухания головного мозга	6	6	-	3	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
4.6	Общие принципы анестезиологического пособия нейрохирургических операций	7	7	-	4	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
4.7	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при черепно-мозговой и спинальной травме	6	6	-	3	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
4.8	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при опухолях головного и спинного мозга	3	3	-	-	-	3	-	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
4.9	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия	6	6	-	-	-	3	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

	при острых нарушениях мозгового кровообращения													
4.10	Анестезиологическое пособие у больных с открытой и закрытой травмой груди	7	7	-	4	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.11	Анестезиологическое пособие при ранениях сердца. Анестезиологическое обеспечение у больных с тяжелыми сопутствующими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ИБС, инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, аритмиями и пороками сердца)	7	3	-	-	-	3	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.12	Анестезиологическое пособие при операциях на легких и бронхах. Анестезиологическое пособие у больных с хроническими обструктивными заболеваниями легких. Анестезиологическое пособие у больных с бронхиальной астмой	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.13	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при операциях на почках, мочевом пузыре, предстательной железе и мочеточниках	7	7	-	4	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.14	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с хронической почечной недостаточностью	7	6	-	3	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.15	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с феохромоцитомой	7	3	-	-	-	3	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.16	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при трансуретральных операциях, литотрипсии и урологических манипуляциях	7	5	-	3	-	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.17	Анестезиологическое пособие в отоларингологии. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии	7	5	-	3	-	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.18	Анестезиологическое пособие в офтальмологии. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии	7	5	-	3	-	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.19	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии	7	5	-	3	-	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения: Т – тестирование,
 ПР – оценка освоения практических навыков (умений),
 ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №4
«Анестезия в специализированных разделах хирургии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общие принципы анестезиологического обеспечения в urgentной хирургии		3
2	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости: перитоните, острой кишечной непроходимости, панкреатите, остром аппендиците, остром холецистите, прободной язве, желудочно-кишечных кровотечениях и ранениях брюшной полости		3
3	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при операциях на пищеводе, желудке, тонком и толстом кишечнике, желчевыводящих путях		3
4	Общие принципы анестезиологического пособия и интенсивная терапия отека-набухания головного мозга		3
5	Общие принципы анестезиологического пособия нейрохирургических операций		3
6	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при черепно-мозговой и спинальной травме		3
7	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения		3
8	Анестезиологическое пособие у больных с открытой и закрытой травмой груди		3
9	Анестезиологическое пособие при операциях на легких и бронхах. Анестезиологическое пособие у больных с хроническими обструктивными заболеваниями легких. Анестезиологическое пособие у больных с бронхиальной астмой		3
10	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при операциях на почках, мочевом пузыре, предстательной железе и мочеточниках		3
11	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с хронической почечной недостаточностью		3
12	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при трансуретральных операциях, литотрипсии и урологических манипуляциях		2
13	Анестезиологическое пособие в отоларингологии. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии		2
14	Анестезиологическое пособие в офтальмологии. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии		2
15	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Послеоперационная интенсивная терапия у больных общехирургического профиля. Парентеральное и зондовое питание	3	
2	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при опухолях головного и спинного мозга	3	
3	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения	3	
4	Анестезиологическое обеспечение при ранениях сердца. Анестезиологическое обеспечение у больных с тяжелыми сопутствующими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ИБС, инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, аритмиями и пороками сердца)	3	

5	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с феохромоцитомой	3	
---	---	---	--

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Общие принципы анестезиологического обеспечения в ургентной хирургии	4		
2	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости: перитоните, острой кишечной непроходимости, панкреатите, остром аппендиците, остром холецистите, прободной язве, желудочно-кишечных кровотечениях и ранениях брюшной полости	4	2	
3	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при операциях на пищеводе, желудке, тонком и толстом кишечнике, желчевыводящих путях	4	2	
4	Общие принципы анестезиологического пособия и интенсивная терапия отека-набухания головного мозга	3	2	
5	Общие принципы анестезиологического пособия нейрохирургических операций	4		
6	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при черепно-мозговой и спинальной травме	3		
7	Анестезиологическое пособие у больных с открытой и закрытой травмой груди	4		
8	Анестезиологическое пособие при операциях на легких и бронхах. Анестезиологическое пособие у больных с хроническими обструктивными заболеваниями легких. Анестезиологическое пособие у больных с бронхиальной астмой	4	2	
9	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при операциях на почках, мочевом пузыре, предстательной железе и мочеточниках	4		
10	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с хронической почечной недостаточностью	3		
11	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при трансуретральных операциях, литотрипсии и урологических манипуляциях	3		
12	Анестезиологическое пособие в отоларингологии. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии	3		
13	Анестезиологическое пособие в офтальмологии. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии	3		
14	Анестезиологическое пособие в челюстно-лицевой хирургии. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии	3		

Рабочая программа модуля № 5 «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»

Рабочая программа модуля «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения современного анестезиологического пособия и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);
- 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);
- 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);
- 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);
- 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);
- 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и интенсивной терапии критических состояний в акушерстве и гинекологии.

1. Учебно-тематический план модуля № 5

-	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоёмкость в зачётных единицах	Грудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
5	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	70	70	-	36	12	7	27	-	-	-	Зачет	1,2,3,4,5,6,7	
5.1	Физиологические изменения, происходящие в организме беременной женщины	7	7	-	4	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.2	Анестезиологическое пособие при ведении нормальных родов	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.3	Анестезиологическое пособие родов у женщин с тяжелой экстрагенитальной патологией: ИБС, ревматизмом, СКВ, пороками сердца, гипертонической болезнью	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.4	Анестезиологическое пособие при акушерских операциях и манипуляциях: кесаревом сечении, плодоразрушающих операциях, наложении акушерских щипцов и вакуумэкстрактора, эпизиотомии	11	11	-	8	4	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.5	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при массивных кровотечениях в родах, эмболия околоплодными водами и ДВС-синдроме	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.6	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у рожениц и родильниц с преэклампсией и эклампсией, HELLP-синдромом	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.7	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с акушерским сепсисом	7	7	-	4	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.8	Реанимация новорожденных	7	7	-	4	-	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
5.9	Анестезиологическое пособие в гинекологии	10	10	-	-	-	7	3	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

Сокращения: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №5
«Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиологические изменения, происходящие в организме беременной женщины		3
2	Анестезиологическое пособие при ведении нормальных родов		3
3	Анестезиологическое пособие родов у женщин с тяжелой экстрагенитальной патологией: ИБС, ревматизмом, СКВ, пороками сердца, гипертонической болезнью		3
4	Анестезиологическое пособие при акушерских операциях и манипуляциях: кесаревом сечении, плодоразрушающих операциях, наложении акушерских щипцов и вакуумэкстрактора, эпизиотомии		3
5	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при массивных кровотечениях в родах, эмболия околоплодными водами и ДВС-синдроме		3
6	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у рожениц и родильниц с преэклампсией и эклампсией, HELLP-синдромом		3
7	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с акушерским сепсисом		3
8	Реанимация новорожденных		3
9	Анестезиологическое пособие в гинекологии		3

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Анестезиологическое пособие в гинекологии	7	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Физиологические изменения, происходящие в организме беременной женщины	4	-	
2	Анестезиологическое пособие при ведении нормальных родов	4	2	
3	Анестезиологическое пособие родов у женщин с тяжелой экстрагенитальной патологией: ИБС, ревматизмом, СКВ, пороками сердца, гипертонической болезнью	4	2	
4	Анестезиологическое пособие при акушерских операциях и манипуляциях: кесаревом сечении, плодоразрушающих операциях, наложении акушерских щипцов и вакуумэкстрактора, эпизиотомии	8	4	
5	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия при массивных кровотечениях в родах, эмболия околоплодными водами и ДВС-синдроме	4	2	
6	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у рожениц и родильниц с преэклампсией и эклампсией, HELLP-синдромом	4	2	
7	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с акушерским сепсисом	4	-	
8	Реанимация новорожденных	4	-	

Рабочая программа модуля № 6
«Анестезия у больных с тяжелой сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при проведении анестезии»

Рабочая программа модуля «Анестезия у больных с тяжелой сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при проведении анестезии» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения современного анестезиологического пособия у больных с сопутствующими заболеваниями.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);
- 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);
- 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);
- 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);
- 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);
- 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и интенсивной терапии критических.

1. Учебно-тематический план модуля № 6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
6	Анестезия у больных с тяжелой сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при проведении анестезии	28	28	-	5	2	19	4	-	-	-	Зачет	1,2,3,4,5,6,7	
6.1	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с эндокринными заболеваниями. Патогенез заболевания, особенности лечения и анестезиологического пособия. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и лечение	7	7	-	5	2	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.2	Анестезиологическое пособие у больных с ожирением. Классификация ожирения. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и лечение	7	7	-	-	-	7	-	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.3	Регионарная анестезия при ортопедических и травматологических операциях. Методики проведения, показания и противопоказания к использованию различных видов регионарной анестезии. Ошибки и осложнения при их выполнении.	7	7	-	-	-	7	-	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
6.4	Ошибки и осложнения в анестезиологии. Классификация и причины возникновения. Ятрогенные осложнения в анестезиологии	7	7	-	-	-	5	2	-	-	Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

Сокращения: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №6
«Анестезия у больных с тяжелой сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при
проведении анестезии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с эндокринными заболеваниями. Патогенез заболевания, особенности лечения и анестезиологического пособия. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и лечение		2
2	Ошибки и осложнения в анестезиологии. Классификация и причины возникновения. Ятрогенные осложнения в анестезиологии		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Анестезиологическое пособие у больных с ожирением. Классификация ожирения. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и лечение	7	
2	Регионарная анестезия при ортопедических и травматологических операциях. Методики проведения, показания и противопоказания к использованию различных видов регионарной анестезии. Ошибки и осложнения при их выполнении.	7	
3	Ошибки и осложнения в анестезиологии. Классификация и причины возникновения. Ятрогенные осложнения в анестезиологии	5	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Анестезиологическое пособие и интенсивная терапия у больных с эндокринными заболеваниями. Патогенез заболевания, особенности лечения и анестезиологического пособия. Оценка степени операционного риска и выбор метода анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и лечение	5	2	

Рабочая программа модуля № 7
«Интенсивная терапия наиболее часто встречающихся острых экзогенных отравлений»

Рабочая программа модуля «Интенсивная терапия наиболее часто встречающихся острых экзогенных отравлений» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам проведения интенсивной терапии при острых отравлениях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);
- 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);
- 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);
- 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);
- 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);
- 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и интенсивной терапии критических.

2. Учебно-тематический план модуля № 7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоёмкость в зачётных единицах	Грудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
7	Интенсивная терапия наиболее часто встречающихся острых экзогенных отравлений	18	18	-	13	6	-	5	-	-	-	Зачет		1,2,3,4,5,6,7
7.1	Общие принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений. Основные синдромы поражений жизненно важных органов и систем. Антидоты. Принципы применения эфферентных методов терапии в лечении острых экзогенных отравлений	6	6	-	4	2	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
7.2	Интенсивная терапия экзотоксического шока. Патогенез, клинические проявления. Токсикогенная и соматогенная стадии. Общие принципы лечения	5	5	-	5	2	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
7.3	Интенсивная терапия отравлений этиловым и метиловым спиртами, суррогатами алкоголя. Интенсивная терапия отравления угарным газом. Интенсивная терапия отравлений грибами. Патогенез, клинические проявления, диагностика, интенсивная терапия	7	7	-	4	2	-	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №7
«Интенсивная терапия наиболее часто встречающихся острых экзогенных отравлений»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общие принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений. Основные синдромы поражений жизненно важных органов и систем. Антидоты. Принципы применения эфферентных методов терапии в лечении острых экзогенных отравлений		2
2	Интенсивная терапия отравлений этиловым и метиловым спиртами, суррогатами алкоголя. Интенсивная терапия отравления угарным газом. Интенсивная терапия отравлений грибами. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии		3

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Общие принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений. Основные синдромы поражений жизненно важных органов и систем. Антидоты. Принципы применения эфферентных методов терапии в лечении острых экзогенных отравлений	4	2	
2	Интенсивная терапия экзотоксического шока. Патогенез, клинические проявления. Токсикогенная и соматогенная стадии. Общие принципы лечения	5	2	
3	Интенсивная терапия отравлений этиловым и метиловым спиртами, суррогатами алкоголя. Интенсивная терапия отравления угарным газом. Интенсивная терапия отравлений грибами. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии	4	2	

Рабочая программа модуля № 8 «Анестезия и интенсивная терапия у детей»

Рабочая программа модуля «Анестезия и интенсивная терапия у детей» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-анестезиолога-реаниматолога.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);
- 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);
- 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);
- 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);
- 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);
- 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля № 8

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
8	Анестезия и интенсивная терапия у детей	144	144	-	81	26	33	30	-	-		Зачет		1,2,3,4,5,6,7
8.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма с точки зрения анестезиолога	13	13	-	7	2	3	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.2	Принципы и техника дозирования лекарственных веществ у детей	11	11	-	5	2	3	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.3	Предоперационная подготовка и обследование пациентов при ургентной и плановой анестезии в педиатрии	12	12	-	7	2	3	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.4	Общая и местная анестезия у детей	13	13	-	8	2	3	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.5	Выбор анестезии в зависимости от возраста ребенка, вида патологии, сопутствующих заболеваний	12	12	-	7	2	3	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.6	Осложнения в раннем послеоперационном периоде и их профилактика	11	11	-	7	2	2	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.7	Первичная реанимация новорожденных	9	9	-	5	2	2	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.8	Сердечно-легочно-мозговая реанимация у детей	9	9	-	5	2	2	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.9	Интенсивная терапия разных видов острой дыхательной недостаточности у детей	13	13	-	8	2	3	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.10	Инфузионная терапия у детей	9	9	-	5	2	2	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.11	Интенсивная терапия разных видов шоков у детей	13	13	-	7	2	3	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
8.12	Интенсивная терапия острой почечной недостаточности у детей	10	10	-	5	2	2	3	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

8.13	Острые отравления у детей	9	9	-	5	2	2	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
------	---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	--	--	---------------

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля № 8 «Анестезия и интенсивная терапия у детей»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма с точки зрения анестезиолога		3
2	Принципы и техника дозирования лекарственных веществ у детей		3
3	Предоперационная подготовка и обследование пациентов при ургентной и плановой анестезии в педиатрии		2
4	Общая и местная анестезия у детей		2
5	Выбор анестезии в зависимости от возраста ребенка, вида патологии, сопутствующих заболеваний		2
6	Осложнения в раннем послеоперационном периоде и их профилактика		2
7	Первичная реанимация новорожденных		2
8	Сердечно-легочно-мозговая реанимация у детей		2
9	Интенсивная терапия разных видов острой дыхательной недостаточности у детей		2
10	Инфузионная терапия у детей		2
11	Интенсивная терапия разных видов шоков у детей		3
12	Интенсивная терапия острой почечной недостаточности у детей		3
13	Острые отравления у детей		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма с точки зрения анестезиолога	3	
2	Принципы и техника дозирования лекарственных веществ у детей	3	
3	Предоперационная подготовка и обследование пациентов при ургентной и плановой анестезии в педиатрии	3	
4	Общая и местная анестезия у детей	3	
5	Выбор анестезии в зависимости от возраста ребенка, вида патологии, сопутствующих заболеваний	3	
6	Осложнения в раннем послеоперационном периоде и их профилактика	2	
7	Первичная реанимация новорожденных	2	
8	Сердечно-легочно-мозговая реанимация у детей	2	
9	Интенсивная терапия разных видов острой дыхательной недостаточности у детей	3	
10	Инфузионная терапия у детей	2	
11	Интенсивная терапия разных видов шоков у детей	3	
12	Интенсивная терапия острой почечной недостаточности у детей	2	
13	Острые отравления у детей	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	в том числе с симуляци-	

			онным обу- чением	
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма с точки зрения анестезиолога	7	2	
2	Принципы и техника дозирования лекарственных веществ у детей	5	2	
3	Предоперационная подготовка и обследование пациентов при ургентной и плановой анестезии в педиатрии	7	2	
4	Общая и местная анестезия у детей	8	2	
5	Выбор анестезии в зависимости от возраста ребенка, вида патологии, сопутствующих заболеваний	7	2	
6	Осложнения в раннем послеоперационном периоде и их профилактика	7	2	
7	Первичная реанимация новорожденных	5	2	
8	Сердечно-легочно-мозговая реанимация у детей	5	2	
9	Интенсивная терапия разных видов острой дыхательной недостаточности у детей	8	2	
10	Инфузионная терапия у детей	5	2	
11	Интенсивная терапия разных видов шоков у детей	7	2	
12	Интенсивная терапия острой почечной недостаточности у детей	5	2	
13	Острые отравления у детей	5	2	

Рабочая программа модуля № 9 «Хирургия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Хирургия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» направлена на получение новых профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам хирургии экстремальных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);
- 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);
- 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);
- 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);
- 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);
- 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать современные методы хирургии экстремальных ситуаций.

1. Учебно-тематический план модуля № 9

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
9	Хирургия экстремальных ситуаций	36	36	-	26	8	-	10	-	-	-	Зачет		1,2,3,4,5,6,7
9.1	Актуальные вопросы оказания хирургической помощи при экстремальных ситуациях	8	8	-	6	2	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
9.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	7	7	-	5		-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
9.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	7	-	5	2	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
9.4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	7	7	-	5	2	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
9.5	Организация хирургической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	7	7	-	5	2	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля № 9 «Хирургия экстремальных ситуаций»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Актуальные вопросы оказания хирургической помощи при экстремальных ситуациях		2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера		2
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2
4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера		2
5	Организация терапевтической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		всего	Ауд.	ДОТ
			В том числе с симуляционным обучением	
1	Актуальные вопросы оказания хирургической помощи при экстремальных ситуациях	6	2	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	5	-	
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	2	
4	Чрезвычайные ситуации социально-политического характера	5	2	
5	Организация хирургической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	5	2	

8. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

8.1 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение; Республиканская клиническая детская больница включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
 Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
 Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 1630 от 20 ноября 2019 г.) / А. Н. Колесников, Е. И. Гридасова, Г. А. Городник [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ДонНМУ, 2020. - 287 с. – Текст непосредственный.
2. Анестезиология : национальное руководство / ред. А.А. Бунятян, В.М. Мизиков. – Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. – 1104 с. + CD-R. – Текст непосредственный.
3. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник / ред. Ю. С. Полушин. – Санкт-Петербург : Изд-во Н-Л, 2014. – 656 с. – Текст непосредственный.
4. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия : Практическое руководство / под ред. чл. -корр. РАМН проф. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. – Текст : непосредственный.
7. Дронов, А. Ф. Медицинская помощь детям в чрезвычайных ситуациях / А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0066.html>. - Режим доступа : по подписке.
8. Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>. - Режим доступа : по подписке.
9. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н. Н. Володина, Г. Т. Сухих ; науч. ред. Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-0886-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408865.html>. - Режим доступа : по подписке.
10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>. - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний : учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный

2. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы : учебное пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (33,4 Мб). – Донецк, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

3. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза : учебное пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (33,3 Мб). - Донецк, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

4. Интенсивная терапия у больных с тяжёлой черепно-мозговой травмой : учебное пособие / В. И. Черный, Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (36 Мб). - Донецк, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

5. Интенсивная терапия. Т. 2 : национальное руководство: в 2-х томах / ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.- Текст : непосредственный.

6. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Першин, С. В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (198 Мб). – Донецк, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

8. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (24,3 Мб). – Донецк, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

9. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Ермилов, Н. Н. Смирнова, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (24,1 Мб). – Донецк, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

10. Крылов, В. В. Нейрореанимация / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1665-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416655.html> (дата обращения: 24.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Неотложные состояния у детей : учебное пособие / ред. В. Н. Грона ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ, М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Норд-Пресс, 2009. - 177 с. – Текст : непосредственный.
12. Неотложные состояния у детей : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Норд-Пресс, 2012. - 77 с. – Текст : непосредственный.
13. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>. - Режим доступа : по подписке.
14. Неотложные состояния у детей / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский [и др.]; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2012. - 67 с. – Текст : непосредственный.
15. Неотложные состояния у детей : учебное пособие / А. П. Волосовец, Н. В. Нагорная, С. П. Кривоустов [и др.]; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с. – Текст : непосредственный.
16. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>. - Режим доступа : по подписке.
17. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>. - Режим доступа : по подписке.
18. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>. - Режим доступа : по подписке.
19. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. - Режим доступа : по подписке.
20. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>. - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПП «Анестезиология-реаниматология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПП «Анестезиология-реаниматология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

9 Формы аттестации и оценочные материалы

9.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-анестезиологов-реаниматологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Анестезиология-реаниматология» составляет 500 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

9.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

9.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПП «Анестезиология-реаниматология» составляет 500 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Пациент 67 лет страдает ИБС: стенокардия напряжения, ФК III. Планируется проведение оперативного лечения ишемической болезни сердца - аорто-коронарного шунтирования.

Какой дополнительный компонент анестезии будет применен во время операции?

- A. Миорелаксация
- B. Гипотермия
- C. Искусственное кровообращение
- D. Управляемая гипотония
- E. Управление внутри черепными объемами

2. Больной 61 года планируется выполнение экстирпации матки по поводу симптомной фибромиомы матки большого размера. Среди сопутствующих заболеваний - гипертоническая болезнь III ст. (ОНМК год назад), бронхиальная астма. Анестезиологическая помощь - комбинированная ингаляционная анестезия с ИВЛ.

Какой из этапов анестезии будет наиболее безопасным в данном случае?

- A. Премедикация
- B. Индукция анестезии
- C. Поддержка анестезии
- D. Пробуждение
- E. Интубация трахеи

3. Пациент 37 лет поступил в ЛОР-отделение по поводу гнойного воспаления среднего уха дело. Общее состояние средней степени тяжести. АД 110/70 мм рт. ст., пульс 100 в мин. лихорадка 38,5 ° С. В общем анализе крови лейкоцитоз 10 Г / л, повышение СОЭ. Планируется оперативное лечение.

Какой вид анестезии будет оптимальным в данном случае?

- A. Масочная анестезия галотаном
- B. В/в анестезия
- C. Комбинированный эндотрахеальный наркоз
- D. Местная анестезия
- E. Регионарная анестезия

4. Девочка в возрасте 9 месяцев доставлена в хирургическое отделение после автодорожной катастрофы с диагнозом: тяжелый ушиб головного мозга, открытый перелом правой лобной кости. Объективно: общее состояние тяжелое, выраженная вялость, сонливость, некоторое время была без сознания, отмечалась рвота. Кожные покровы бледные, легкий акроцианоз. Дыхание пуэрильное - 40 в минуту, частота сердечных сокращений - 160 в минуту, артериальное давление - 70/35 мм рт.ст. Ребенку показано немедленное нейрохирургическое операционное вмешательство.

Какой операционный риск по Гологорскому?

- A. II B
- B. III B
- C. III Г
- D. IV B
- E. IV Д

5. Родители восьмимесячного ребенка в связи с острым ринитом применяли ему 0,1 % раствор

капель для носа «Галазолин» на протяжении двух суток. На фоне нормальной температуры тела у ребенка возникло возбуждение, которое сменилось выраженной слабостью, а затем комой, тахикардия перешла в брадикардию, дыхание стало поверхностным и аритмичным. Судорог не было. Симптом Лессажа отрицательный.

Какое состояние развилось у ребенка?

- A. Отравление веществом адреномиметического действия
- B. Отравление веществом адренолитического действия
- C. Нейротоксикоз
- D. Острый менингоэнцефалит
- E. Острый менингит

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается

по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.